**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

***Навчальний рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_***

***Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Підручник: ZNO Leader Plus B2***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ уроку* | *Дата* | *Тематика ситуативного спілкування* | *Мовленнєві функції* | *Інтегровані змістові лінії* | *Усна і письмова взаємодія* | *Мовний інвентар* | *Очікувані результати навчання* | *Домашнє завдання* |
| *Сприймання на слух/ зорове сприймання* | *Усна і письмова взаємодія* | *Лексичний діапазон/**Фонетика* | *Граматика* |
| 1 |  | **Unit 1 People** p. 8--9 |  | Уміння вчитися упродовж життя:■ самостійно працювати з підручникомСоціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись | Вимова нових слів розділу |  | Personal details, appearance, character traits and personality, clothes, feelings, emotions and attitude, idioms |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 2 |  | Unit 1 Vocabulary practice p. 10-11 | Висловлювати власне ставлення до предмету об-говорення | Соціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись |  | Ex. C p. 10 pair work | Ex. A, B p. 10Ex. D, E, F p. 11 |  | Вживає лексику розділу в діалогах та дискусіях | Quizlet cardsEx.G p. 12 Vocabulary booster |
| 3 |  | Unit 1 Listening Comprehension practice p. 12-13 |  |  | Ex. A, B p. 12-13 (listening multiple-choice) | Points for discussion p. 12 | Vocabulary booster phrasal verbs p. 12 |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання |  |
| 4 |  | Unit 1 Reading Comprehension p. 14-15 |  |  | Ex. A, B p. 14-15 (reading missing phrases,multiple-choice) | Points for discussion p. 14-15 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту | Vocabulary booster p. 16 |
| 5 |  | Unit 1 Use of English p. 17 |  |  |  |  | Ex. A p. 17 | Ex. B p. 17 | Виконує екзаменаційні завдання | Quizlet cards |
| 6 |  | Unit 1 Writing Practice p. 18-19 |  |  |  | Ex. A, B p. 18-19 | Points for discussion p. 18 |  | Вчиться писати неофіційні листи | Ex. C p. 19 write an informal email |
| 7 |  | Unit 1 Grammar practice p. 210-213 |  |  |  |  |  | **Imperative, Present Simple vs Present Continuous, Frequency adverbs, Stative verbs, Present Perfect Simple, Present Perfect Simple vs Past Simple, Present Perfect Continuous, since/for/how** **long** Ex. A, B, Cp. 212 | Вживає теперішній час та наказовий спосіб | Ex. D, E p. 213 |
| 8 |  | **Unit 2 Houses** p. 20-21 |  | Уміння вчитися упродовж життя:■ самостійно працювати з підручникомСоціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись | Вимова нових слів розділу |  | Kinds of houses/buildings, description in general, parts of the house, equipment and decoration, activities in the house, property |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 9 |  | Unit 2 Vocabulary practice p. 22-23 | Висловлювати побажання, де-монструвати зацікавленість в предметі | Соціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись |  |  | Ex. A, B, C, D, E p. 22-23 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Quizlet cardsEx. F, G p.23-24 |
| 10 |  | Unit 2 Listening Comprehension practice p. 24-25 |  |  | Ex. A, B p. 24-25 (listening T/F task, multiple-choice task) | Points for discussion p. 24 |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання | Vocabulary booster p. 25  |
| 11 |  | Unit 2 Reading Comprehension p. 26-27 |  |  | Ex. A, B p. 26-27 (reading multiple matching, missing phrases) | Points for discussion p. 26-27 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання | Vocabulary booster p. 28 |
| 12 |  | Unit 2 Use of English p. 29 |  |  |  |  | Ex. A p. 29 | Ex. B p. 29 | Виконує екзаменаційні завдання | Quizlet cards |
| 13 |  | Unit 2 Writing Practice p. 30-31 |  |  | Ex. A, B, C p. 30-31 | Points for discussion p. 30 |  |  | Вчиться писати офіційні листи | Ex. D p. 31 write a formal email |
| 14 |  | Unit 2 Grammar lesson p. 214-218 |  |  |  |  |  | **Articles, plural nouns, This/That/These/Those, There is/There are, Word order, Prepositions of time/place/****movement/****manner**. Ex. A, B p. 217 | Вживає артиклі, знає множину іменників, використовує конструкцію there is/there are. Розуміє порядок слів в англійській мові. | Ex. C, D p. 218 |
| 15 |  | **Unit 3 School** p. 32-33 |  | Уміння вчитися упродовж життя:■ самостійно працювати з підручникомСоціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись | Вимова нових слів розділу |  | School subjects, the education system, students and teachers, studying at school, further/higher education, violence at school, phrasal verbs, adjectives+prepositions  |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 16 |  | Unit 3 Vocabulary Practice p. 34-35 | Вміти висловити своє емоційне відношення щодо ситуації та з’ясовувати ставлення інших до предмета обговорення | Соціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись |  |  | Ex. A, B, C, D, E p. 34-35 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Ex. F, G, H p. 35-36 |
| 17 |  | Unit 3 Listening Comprehension Practice p. 37 |  |  | Ex. A, B p. 37 (listening multiple-choice, T/F task) | Points for discussion p. 37 |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання | Vocabulary booster p. 37 |
| 18 |  | Unit 3 Reading comprehension practice p.38-39 |  |  | Ex. A, B p. 38-39 (reading multiple choice, missing phrases) | Points for discussion p. 38-39 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання | Vocabulary booster p. 40 |
| 19 |  | Unit 3 Use of English p. 41 |  |  |  |  | Ex. A p. 41 | Ex. B p. 41 | Виконує екзаменаційні завдання | Quizlet cards |
| 20 |  | Unit 3 Writing Practice p.42-43 |  |  | Ex. A, B p. 42  | Points for discussion p. 42Ex. C p. 43 |  |  | Вчиться писати офіційний лист-запит | Ex. D p. 43 write a formal email requesting information |
| 21 |  | Unit 3 Grammar lesson p. 219-223 |  |  |  |  |  | **Personal pronouns, possessive adjectives, possessive pronouns, possessive case, reflexive pronouns, reciprocal pronouns, other/another, all/both/****neither/none/ either, double conjunctions** Ex. A, B,C,D p. 221-222 | Вживає займенники, знає різницю між other/Another, all/both, neither/none/either.  | Ex. E, F p. 223 |
| 22 |  | Revision Unit 1-3 p. 44-45 |  |  |  |  | Ex. A p. 44Ex. C p. 45 | Ex. B p. 44Ex. C p. 45 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Quizlet cards |
| 23 |  | **Unit 4 Work** p. 46-47 |  | Уміння вчитися упродовж життя:■ самостійно працювати з підручникомСоціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись | Вимова нових слів розділу |  | Jobs, kinds of jobs and work, adjectives describing jobs and work, adjectives describing employers and employees, departments in a company, looking for a job, employment and the workplace, idioms, phrasal verbs and expressions  |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 24 |  | Unit 4 Vocabulary practice p. 48-49 | Описувати життєві події, висловлюючи свою особисту точку зору | Соціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись |  | Ex. H p. 50 pair work | Ex. A, B, C, D p. 48-49 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Ex. E, F, G p. 49-50 |
| 25 |  | Unit 4 Listening Comprehension practice p. 51 |  |  | Ex. A, B p. 51 ( listening multiple-choice task) | Points for discussion p. 51 | Vocabulary booster p. 51 |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання | Quizlet cards |
| 26 |  | Unit 4 Reading Comprehension practice p. 52-53 |  |  | Ex. A, B p. 52-53 (reading multiple matching, multiple choice) | Points for discussion p. 52-53 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту | Vocabulary booster p. 54 |
| 27 |  | Unit 4 Use of English p. 55 |  |  |  |  | Ex. A p. 55 | Ex. B p. 55 | Виконує екзаменаційні завдання | Quizlet cards |
| 28 |  | Unit 4 Writing practice p. 56-57 |  |  | Ex. A, B p. 56-57 | Points for discussion p. 56 |  |  | Вчиться писати супроводжуючий лист | Ex. C p. 57 write a formal email  |
| 29 |  | Unit 4 Grammar lesson p. 224-227 |  |  |  |  |  | **Must/have to/need/should/ought to/ had better/ would rather/ can/could/ may/might/ be able to/ would**Ex. A, B p. 226 | Розуміє різницю між модальними дієсловами, вживає must/have to/should/ought to/had better/ would rather/can/could/may/be able to/would | Ex. C,D p. 227 |
| 30 |  | **Unit 5 Family and social life** p. 58-59 |  | Уміння вчитися упродовж життя:■ самостійно працювати з підручникомСоціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись | Вимова нових слів розділу |  | Periods of time in people’s live, family members, relationships, family events and festivals, weddings, everyday activities, ways of spending free time, lifestyles, phrasal verbs, idioms  |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 31 |  | Unit 5 Vocabulary practice p. 60-61 | Обговорювати перспективи, давати поради, реагувати на поради інших | Соціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись |  |  | Ex. A, B, C, D, E p. 60-61  |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Ex. F, G, H p. 62 |
| 32 |  | Unit 5 Listening Comprehension practice p. 63 |  |  | Ex. A, B p. 63 (listening multiple-choice task, T/F task) |  | Vocabulary booster p. 63 |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання | Quizlet cards |
| 33 |  | Unit 5 Reading Comprehension practice p. 64-65 |  |  | Ex. A, B p. 64-65 (reading multiple matching, multiple-choice) | Points for discussion p. 64-65 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту | Vocabulary booster p. 66 |
| 34 |  | Unit 5 Use of English p. 67 |  |  |  |  | Ex. A p. 67 | Ex. B p. 67 | Виконує екзаменаційні завдання | Quizlet cards |
| 35 |  | Unit 5 Writing practice p. 68-69 |  |  | Ex .A, B p. 68 | Points for discussion p. 68 |  |  | Вчиться писати неофіційні листи  | Ex. C p. 69 write an informal email |
| 36 |  | Unit 5 Grammar lesson p. 228-230 |  |  |  |  |  | **Past Simple, Past Continuous, Time clauses, Used to, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous** Ex. A, B p. 229 | Вживає минулий час Past Simple, Past Continuous та used to | Ex. C, D, E p. 230 |
| 37 |  | **Unit 6 Food** p. 70-71 |  | Уміння вчитися упродовж життя:■ самостійно працювати з підручникомСоціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись | Вимова нових слів розділу |  | Fruit and vegetables, meat and seafood, other food and drink, quantity and packaging, preparing food, kitchen equipment, describing food, at the restaurant, nutritional value, health problems related to food, phrasal verbs, idioms |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 38 |  | Unit 6 Vocabulary practice p. 72-73 | Висловлювати власне ставлення до предмету об-говорення | Соціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись |  | Ex. H p. 74 pair work | Ex. A, B, C, D, E p. 72-73 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Ex. F, G p. 74 |
| 39 |  | Unit 6 Listening Comprehension practice p. 75 |  |  | Ex. A, B p. 75 (listening multiple-choice, T/F task) | Points for discussion p. 75 |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання | Vocabulary booster p. 75  |
| 40 |  | Unit 6 Reading comprehension practice p. 76-77 |  |  | Ex. A, B p. 76-77 (reading missing phrases, multiple matching) | Points for discussion p. 76-77 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту | Vocabulary booster p. 78 |
| 41 |  | Unit 6 Use of English p. 79 |  |  |  |  | Ex. A p. 79 | Ex. B p. 79 | Виконує екзаменаційні завдання | Quizlet cards |
| 42 |  | Unit 6 Writing practice p. 80-81 |  |  | Ex. A, B, C p. 80-81 | Points for discussion p. 80 |  |  | Вчиться писати неофіційний лист-пораду | Ex. D p. 81 write an informal email giving advice |
| 43 |  | Unit 6 Grammar lesson p. 231-234 |  |  |  |  |  | **Countable/****uncountable nouns, nouns with singular or plural, some/any/no and their compounds, How much? How many? much/many/a lot of/lots of/a little/ little/ a few/ few, comparisons**Ex. A, B, C p. 233 | Вживає злічені та незлічені іменники, розуміє правила вживання some/any/no, much/many/a lot of/lots of/a little/little/ a few/few. | Ex. D, E p. 234 |
| 44 |  | Revision Unit 4-6 p. 82-83 |  |  |  |  | Ex. A p. 82Ex. C p. 83 | Ex. B p. 82Ex. C p. 83 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Quizlet cards |
| 45 |  | **Unit 7 Economy** p. 84-85 |  | Уміння вчитися упродовж життя:■ самостійно працювати з підручникомСоціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись | Вимова нових слів розділу |  | Types of shops and services, products, advertising, complaints, selling and buying, banking, phrasal verbs, idioms |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 46 |  | Unit 7 Vocabulary practice p. 86-87 | Висловлювати власне ставлення до предмету об-говорення | Соціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись |  |  | Ex. A, B, C, D p. 86-87Ex. H p. 88 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Ex. F, G p. 88 |
| 47 |  | Unit 7 Listening Comprehension practice p. 89 |  |  | Ex. A, B p. 89 (listening multiple-choice task) | Points for discussion p. 89 |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання | Vocabulary booster p. 89 |
| 48 |  | Unit 7 Reading Comprehension practice p. 90-91 |  |  | Ex. A, B p. 90-91 (reading multiple matching, multiple-choice task) | Points for discussion p. 90-91 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту | Vocabulary booster p. 92 |
| 49 |  | Unit 7 Use of English p. 93 |  |  |  |  | Ex. A p. 93 | Ex. B p. 93 | Виконує екзаменаційні завдання | Quizlet cards |
| 50 |  | Unit 7 Writing Practice p. 94-95 |  |  | Ex. A, B p. 94-95 | Points for discussion p. 94 |  |  | Вчиться писати офіційний лист скаргу | Ex. C p. 95 write a letter of complaint |
| 51 |  | Unit 7 Grammar lesson p. 235-237 |  |  |  |  |  | **Future will/shall, Future Continuous, Future be going to, Future Perfect simple, Future Perfect Continuous** Ex. A, B, C p. 236 | Вживає майбутній час | Ex. D, E p. 236-237 |
| 52 |  | Pronunciation practice lesson p. 263-264 |  |  | Ex. 1-10 p. 263-265 |  |  |  |  | Quizlet cards |
| 53 |  | Grammar and vocabulary revision lesson p. 259 |  |  |  |  |  | Ex. A p. 259 Revision of grammatical structures |  | Quizlet cards |
| 54 |  | Final test |  |  |  |  |  |  |  | Quizlet cards |
| 55 |  | Final test |  |  |  |  |  |  |  | Quizlet cards |
| 56 |  | Final test |  |  |  |  |  |  |  | Quizlet cards |
| 57 |  | Final test |  |  |  |  |  |  |  | Quizlet cards |
| 58 |  | Аналіз типових помилок |  |  |  |  |  |  |  | Quizlet cards |
| 59 |  | Підготовка до ЗНО, виконання екзаменаційних завдань |  |  |  |  |  |  |  | Quizlet cards |
| 60 |  | Pronunciation practice lesson p. 265 |  |  | Ex. 10-14 p. 265 |  |  |  |  | Quizlet cards |
| 61 |  | Урок повторення |  |  |  |  |  |  |  | Quizlet cards |
| 62 |  | Урок повторення |  |  |  |  |  |  |  | Quizlet cards |
| 63 |  | Урок узагальнення |  |  |  |  |  |  |  | Quizlet cards |
| 64 |  | Резервний урок |  |  |  |  |  |  |  | Quizlet cards |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

***Навчальний рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_***

***Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Підручник: ZNO Leader Plus B2***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ уроку* | *Дата* | *Тематика ситуативного спілкування* | *Мовленнєві функції* | *Інтегровані змістові лінії* | *Усна і письмова взаємодія* | *Мовний інвентар* | *Очікувані результати навчання* | *Домашнє завдання* |
| *Сприймання на слух/ зорове сприймання* | *Усна і письмова взаємодія* | *Лексичний діапазон/**Фонетика* | *Граматика* |
| 65 |  | **Unit 8 Travelling and tourism** p. 96-97 |  | Уміння вчитися упродовж життя:■ самостійно працювати з підручникомСоціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись | Вимова нових слів розділу |  |  |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 66 |  | Unit 8 Vocabulary practice p. 98-99 | Висловлювати власне ставлення до предмету об-говорення | Соціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись |  |  | Ex. A, B, C p. 98 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Ex. D, E, F p. 99-100 |
| 67 |  | Unit 8 Listening Comprehension practice p. 101 |  |  | Ex. A, B p. 101 (listening multiple-choice tasks) | Points for discussion p. 101 |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання | Vocabulary booster p. 101 |
| 68 |  | Unit 8 Reading Comprehension practice p. 102-103 |  |  | Ex. A, B p. 102-103 (reading multiple matching, missing phrases) | Points for discussion p. 102-103 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту | Vocabulary booster p. 104 |
| 69 |  | Unit 8 Use of English p. 105 |  |  |  |  | Ex. A p. 105 | Ex. B p. 105 | Виконує екзаменаційні завдання | Quizlet cards |
| 70 |  | Unit 8 Writing Practice p. 106-107 |  |  | Ex. A, B p. 106 | Points for discussion p. 106 |  |  | Вчиться писати неофіційний лист | Ex. C p. 107 write an informal letter |
| 71 |  | Unit 8 Grammar lesson p. 237-239 |  |  |  |  |  | **Relative clauses, Infinitive, -ing form**Ex. A, B p. 238-239 | Вживає Інфінітив та Герундій | Ex. C p. 239  |
| 72 |  | **Unit 9 Art and culture** p. 108-109 |  | Уміння вчитися упродовж життя:■ самостійно працювати з підручникомСоціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись | Вимова нових слів розділу |  | Art and culture, films, kinds of films, theatre, literature, kinds of literature, dance, music, kinds of music, TV programmes, press, idioms  |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 73 |  | Unit 9 Vocabulary practice p. 110-111 | Підводити підсумкиобгово-рення,завершувати розмову, ви-словлюючи власне ставлення до розглянутої проблеми. | Соціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись |  | Ex. F p. 111 pair workEx. H p. 112 | Ex. A, B, C, D E p. 110-111 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Quizlet cardsEx. G p. 112 |
| 74 |  | Unit 9 Listening Comprehension Practice p. 113 |  |  | Ex. A, B p. 113 (listening multiple-choice, T/F tasks) | Points for discussion p. 113 |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання | Vocabulary booster p. 113 |
| 75 |  | Unit 9 Reading Comprehension Practice p. 114-115 |  |  | Ex. A, B p. 114-115 (reading multiple matching, multiple-choice)  | Points for discussion p. 114-115 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту | Vocabulary booster p. 116 |
| 76 |  | Unit 9 Use of English p. 117 |  |  |  |  | Ex. A p. 117 | Ex. B p. 117  | Виконує екзаменаційні завдання | Quizlet cards |
| 77 |  | Unit 9 Writing Practice p. 118-119 |  |  | Ex. A, B, C p. 118 | Points for discussion p. 118 |  |  | Вчиться писати неформальний лист другу з запитом поради | Ex. D p. 119Write an informal email |
| 78 |  | Unit 9 Grammar lesson p. 240-242 |  |  |  |  |  | **Question words, question tags, indirect questions, verbs with two objects**Ex. A, B p. 241 | Вживає питальні слова, розділові запитання, дієслова з двома додатками | Ex. C, D p. 242 |
| 79 |  | Revision Unit 7-9 p. 120-121 |  |  |  |  |  |  | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу розділів 7-9 | Quizlet cards |
| 80 |  | **Unit 10 Sport** p. 122-123 |  | Уміння вчитися упродовж життя:■ самостійно працювати з підручникомСоціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись | Вимова нових слів розділу |  | Kinds of sports and sportsmen/women, sports events, sports equipment, sports venues, parts of the body, sports accidents, unfair play, phrasal verbs |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 81 |  | Unit 10 Vocabulary Practice p. 124 | Вступати в дискусію, привертаючи увагу співрозмо-вника, підтримувати дискусію, розгортаючи, уточнюючи, вносячи корективи у ви-словлювання співрозмовників або змінюючи тему розмовиСоціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись | Соціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись |  |  | Ex. A, B, C p. 124 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Quizlet cards |
| 82 |  | Unit 10 Vocabulary Practice p. 125 |  |  |  |  | Ex. D, E, F p. 125 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Ex.G p. 126 |
| 83 |  | Unit 10 Listening Comprehension Practice p. 126-127 |  |  | Ex. A,B p. 126-127 ( listening T/F task, Multiple choice task) | Points for discussion p. 126 |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання | Vocabulary booster p. 127 |
| 84 |  | Unit 10 Reading Comprehension Practice p. 128-129 |  |  | Ex. A, B p. 128-129 ( reading missing phrases, multiple matching) | Points for discussion p. 128-129 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту | Vocabulary booster p. 130 |
| 85 |  | Unit 10 Use of English p. 131 |  |  |  |  | Ex. A p. 131 | Ex. B p. 131 | Виконує екзаменаційні завдання | Quizlet cards |
| 86 |  | Unit 10 Writing Practice p. 132-133 |  |  | Ex. A, B, C p. 132-133 | Points for discussion p. 132 |  |  | Вчиться писати напівофіційний лист  | Ex. D p. 133 write an email giving an opinion and suggesting solutions |
| 87 |  | Unit 10 Grammar lesson p. 243-247 |  |  |  |  |  | **Zero conditional, Conditional sentences Type 1, Type 2, Type 3,Mixed Conditionals, Unreal past** Ex. A, B, C, D p. 244-245  | Вживає умовні речення | Ex. E, F, G, H, I p. 246-247 |
| 88 |  | **Unit 11 Health** p. 134-135 |  | Уміння вчитися упродовж життя:■ самостійно працювати з підручникомСоціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись | Вимова нових слів розділу |  | Health problems and diseases, symptoms and treatment, body parts, addictions, disability, at the doctor’s/in hospital, healthcare specialists, phrasal verbs, idioms |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 89 |  | Unit 11 Vocabulary Practice p. 136 | Описувати проблеми, досягнення, виявляти їхні причини і наслідки | Соціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись |  |  | Ex.A, B, C p. 136 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Quizlet cards |
| 90 |  | Unit 11 Vocabulary Practice p. 137 |  |  |  |  | Ex.D, E, F, G, H p. 137 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Ex.I p. 138 |
| 91 |  | Unit 11 Listening Comprehension Practice p. 138-139 |  |  | Ex. A, B p. 138-139 ( Listening multiple choice task, T/F task) | Points for discussion p. 138 |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання | Vocabulary booster p. 139 |
| 92 |  | Unit 11 Reading Comprehension Practice p. 140-141 |  |  | Ex. A, B p. 140-141 ( reading multiple matching, missing phrases task) | Points for discussion p. 140-141 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту | Vocabulary booster p. 142 |
| 93 |  | Unit 11 Use of English p. 143 |  |  |  |  | Ex. A p. 143 | Ex. B p. 143 | Виконує екзаменаційні завдання | Quizlet cards |
| 94 |  | Unit 11 Writing Practice p. 144-145 |  |  | Ex. A, B ,C p. 144-145 | Points for discussion p. 144 |  |  | Вчиться писати листа редактору | Ex. D p. 145 write a letter to the editor |
| 95 |  | Unit 11 Grammar lesson p. 248-251 |  |  |  |  |  | **Passive Voice, Causative form** Ex. A, B, C p. 249-250 | Вживає пассив | Ex. D, E p. 251 |
| 96 |  | **Unit 12 Science and technology** p. 146-147 |  | Уміння вчитися упродовж життя:■ самостійно працювати з підручникомСоціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись | Вимова нових слів розділу |  | Research and science, technological devices, computer, telephone, technical problems  |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 97 |  | Unit 12 Vocabulary Practice p. 148-149 | Висловлювати власне ставлення до предмету об-говорення | Соціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись |  | Ex. F, G p. 150 pair work | Ex. A, B p. 148Ex. C, D p. 149 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Ex. E p. 150 |
| 98 |  | Unit 12 Listening Comprehension practice p. 151 |  |  | Ex. A, B p. 151 (listening T/F task, multiple choice task) | Points for discussion p. 151 |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання | Vocabulary booster p. 151 |
| 99 |  | Unit 12 Reading Comprehension practice p. 152-153 |  |  | Ex. A, B p. 152-153( reading missing phrases, multiple-choice tasks) | Points for discussion p. 152-153 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту | Vocabulary booster p. 154 |
| 100 |  | Unit 12 Use of English p. 155 |  |  |  |  | Ex. A p. 155 | Ex. B p. 155 | Виконує екзаменаційні завдання | Quizlet cards |
| 101 |  | Unit 12 Writing practice p. 156-157 |  |  | Ex. A, B, C, D, E p. 156-157 | Points for discussion p. 156 |  |  | Вчиться писати неофіційний лист пораду | Ex. F p. 157 write an informal email |
| 102 |  | Unit 12 Grammar lesson p. 252-253 |  |  |  |  |  | **Clauses of concession/****purpose/****reason/ result, Exclamatory sentences**Ex. A, B p. 252-253 | Вживає підрядні речення | Ex. C, D p. 253 |
| 103 |  | Revision Unit 10-12 p. 158-159 |  |  |  |  | Ex. A p. 158Ex. C p. 159 | Ex. B p. 158Ex. C p. 159 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу розділи 10-12 | Quizlet cards |
| 104 |  | **Unit 13 Nature** p. 160-161 |  | Уміння вчитися упродовж життя:■ самостійно працювати з підручникомСоціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись | Вимова нових слів розділу |  | Climate and the weather, animals and plants, landscape and geographical features, environmental protection, natural disaster, the universe, idioms  |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 105 |  | Unit 13 Vocabulary Practice p. 162-163 | Описувати проблеми, досягнення, виявляти їхні причини і наслідки | Соціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись |  |  | Ex. A, B,C p. 162  |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Quizlet cards |
| 106 |  | Unit 13 Vocabulary Practice p. 164 |  |  |  |  | Ex. D, E p. 163 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Ex. F p. 164 |
| 107 |  | Unit 13 Listening Comprehension Practice p. 165 |  |  | Ex. A, B p. 165 (listening multiple-choice, T/F tasks) | Points for discussion p. 165 |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання | Vocabulary booster p. 165 |
| 108 |  | Unit 13 Reading Comprehension Practice p. 166-167 |  |  | Ex. A, B p. 166-167 (reading multiple matching, missing phrases tasks) | Points for discussion p. 166-167 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту | Vocabulary booster p. 168 |
| 109 |  | Unit 13 Use of English p. 169 |  |  |  |  | Ex. A p. 169 | Ex. A p. 169 | Виконує екзаменаційні завдання | Quizlet cards |
| 110 |  | Unit 13 Writing Practice p. 170-171 |  |  | Ex. A, B, C p. 170-171 | Points for discussion p. 170 |  |  | Вчиться писати лист про існуючу проблему | Ex. D p. 171 write an email |
| 111 |  | Unit 13 Grammar lesson p. 254-257 |  |  |  |  |  | **Reported Speech (statements, commands and requests, questions), special introductory verbs, subjunctive**Ex. A, B p. 256 | Вживає пряму і непряму мову | Ex. C p. 257 |
| 112 |  | **Unit 14 Society** p. 172-173 |  | Уміння вчитися упродовж життя:■ самостійно працювати з підручникомСоціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись | Вимова нових слів розділу |  | State and society-Politics, International organisations and institutions, the law, crimes and criminals, social problems and unrest, idioms, phrasal verbs |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 113 |  | Unit 14 Vocabulary Practice p. 174 | Описувати проблеми, їх причини та наслідки | Соціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись |  |  | Ex. A, B p. 174 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Quizlet cards |
| 114 |  | Unit 14 Vocabulary practice p. 175 |  |  |  |  | Ex. C, D p. 175 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Ex. E, F p. 176 |
| 115 |  | Unit 14 Listening Comprehension practice p. 177 |  |  | Ex. A, B p. 177 (listening multiple choice tasks) | Points for discussion p. 177 |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання | Vocabulary booster p. 177 |
| 116 |  | Unit 14 Reading Comprehension practice p. 178-179 |  |  | Ex. A, B p. 178-179 (reading multiple matching, multiple choice) | Points for discussion p. 178-179 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту | Vocabulary booster p. 180 |
| 117 |  | Unit 14 Use of English p. 181 |  |  |  |  | Ex. A p. 181 | Ex. B p. 181 | Виконує екзаменаційні завдання | Quizlet cards |
| 118 |  | Unit 14 Writing Practice p. 182-183 |  |  | Ex. A, B, C p. 182-183 | Points for discussion p. 182 |  |  | Вчиться писати листа редактору | Ex. D p. 183 write a letter to the editor |
| 119 |  | Unit 14 Grammar lesson p. 257-258 |  |  |  |  |  | **Emphatic forms**Ex. A, B p. 258 | Вживає інверсію |  |
| 120 |  | **Unit 15 Knowledge of English-speaking countries** p. 184-186 |  | Уміння вчитися упродовж життя:■ самостійно працювати з підручникомСоціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись | Вимова нових слів розділу |  | The United kingdom, The United States, The EU, Verbs, adjectives |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 121 |  | Unit 15 Vocabulary practice p. 187-188 | Висловлювати власне ставлення до предмету об-говорення | Соціальна:■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись |  | Ex. E p. 188 pair work | Ex. A, B p. 187Ex. C, D p. 188 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | British and American English p. 186 |
| 122 |  | Unit 15 Listening Comprehension Practice p. 189 |  |  | Ex. A, B p. 189 (listening multiple-choice, T/F tasks) | Points for discussion p. 189 |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання | Vocabulary booster p. 189 |
| 123 |  | Unit 15 Reading Comprehension practice p. 190-191 |  |  | Ex. A, B p. 190-191 (reading multiple matching, multiple choice) | Points for discussion p. 190-191 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту | Vocabulary booster p. 192 |
| 124 |  | Unit 15 Use of English p. 193 |  |  |  |  | Ex. A p. 193 | Ex. A p. 193 | Виконує екзаменаційні завдання | Quizlet cards |
| 125 |  | Unit 15 Writing Practice p. 194-195 |  |  | Ex. A, B p. 194-195 | Points for discussion p. 194 |  |  | Вчиться писати неофіційний лист  | Ex. C p. 195 write an informal email |
| 126 |  | Unit 15 Grammar lesson p. 260-262 |  |  |  |  |  | **Revision of grammatical structures, Irregular verbs**p. 260-262 | Повторення граматичних структур, неправильні дієслова |  |
| 127 |  | Revision Unit 13-15 p. 196-197 |  |  |  |  | Ex. A p. 196Ex. A p. 197 | Ex. B p. 196Ex. B p. 197 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу розділів 13-15 | Quizlet cards |
| 128 |  | ZNO Practice test p. 198-200 |  |  | Task 1-3 p. 198-200 |  |  |  | Виконує екзаменаційні завдання | Quizlet cards |
| 129 |  | ZNO Practice test p. 201-206 |  |  | Task 4-7 p. 201-206 |  |  |  | Виконує екзаменаційні завдання | Quizlet cards |
| 130 |  | ZNO Practice test p. 207-209 |  |  |  |  | Task 8-9 p. 207-208 |  | Виконує екзаменаційні завдання | Writing p. 209 write an email |
| 131 |  | Pronunciation practice lesson p. 266 |  |  | Ex.15-19 p. 266 |  |  |  |  | Quizlet cards |
| 132 |  | Final test |  |  |  |  |  |  |  | Quizlet cards |
| 133 |  | Final test |  |  |  |  |  |  |  | Quizlet cards |
| 134 |  | Final test |  |  |  |  |  |  |  | Quizlet cards |
| 135 |  | Final test |  |  |  |  |  |  |  | Quizlet cards |
| 136 |  | Аналіз типових помилок |  |  |  |  |  | Appendices ( prepositional phrases, verbs, adjectives and nouns with prepositions) p. 267-269 |  | Quizlet cards |