

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник:

Your Space 1

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Дом. завд.
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Письмо/Говоріння	
Вітаємо (Welcome)*									
* Розділ Welcome призначений для повторення та узагальнення матеріалу, вивченого в початковій школі. Цей розділ є необов'язковим, може використовуватися як на занятті, так і в якості додаткового домашнього завдання на протязі перших тижнів навчання. (10 уроків)									
1.		Я, моя сім'я, друзі SB p.8 A. What's your name?	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Вживати та вибирати привітання Правила ввічливості	Алфавіт	Present Simple Imperative	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень Розуміти зміст повідомлень особистого характеру	Обмінюватися особистою інформацією Робити пропозиції, використовуючи репліки спонукального характеру	WB p.3
2.		Я, моя сім'я, друзі SB p.9 A. What's your name?	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Вживати та вибирати привітання Правила ввічливості	Щоденні слова: apple, banana, the moon, pizza, bag, phone, watch, umbrella, the sun, ice cream Числівники	Present Simple Imperative	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень Розуміти зміст повідомлень особистого характеру	Обмінюватися особистою інформацією Робити пропозиції, використовуючи репліки спонукального характеру	WB p.3
3.		Я, моя сім'я, друзі SB p.10 B. Telling the time	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Лексика, пов'язана з повідомленням часу	What's the time? It's...	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень Розуміти зміст повідомлень особистого характеру	Обмінюватися особистою інформацією	WB p.4
4.		Я, моя сім'я, друзі SB p.11 B. Telling the time	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Вживати та вибирати вислови привітання та прощання Правила ввічливості	Лексика, пов'язана з повідомленням часу	What's the time? It's...	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень Розуміти зміст повідомлень особистого характеру	Обмінюватися особистою інформацією	WB p.4
5.		Шкільне життя SB p.12 C. Classroom English	Розуміти та виконувати інструкції Повідомляти про місцезнаходження предметів Перепитувати з метою уточнення інструкції	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Предмети в класі Інструкції вчителя	Can you repeat, please? Can you speak slowly, please? Спонукальні речення	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень Розуміти зміст повідомлень особистого характеру	Вміти реагувати на пропозиції, репліки	WB p.5
6.		Шкільне життя SB p.13 C. Classroom English	Розуміти та виконувати інструкції Повідомляти про місцезнаходження предметів Перепитувати з метою	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Кольори Інструкції вчителя	Can you repeat, please? Can you speak slowly, please?	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень Розуміти зміст повідомлень особистого характеру	Вміти реагувати на пропозиції, репліки	WB p.5

7.		Я, моя сім'я, друзі SB p.14 D. Days of the week and months of the year	уточнення інструкції Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Ознайомитися з найбільш вживаними англійськими іменами Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Дні тижня Назви місяців	Порядкові числівники	Розуміти чіткі вказівки і прохання	Обмінюватися особою інформацією	WB p.6
8.		Я, моя сім'я, друзі SB p.15 D. Days of the week and months of the year	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Ознайомитися з найбільш вживаними англійськими іменами Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Дні тижня Назви місяців	Порядкові числівники	Розуміти чіткі вказівки і прохання	Обмінюватися особою інформацією	WB p.6
9.		Я, моя сім'я, друзі SB p.16 E. Interests	Запитувати та надавати інформацію про власні та чийсь інтереси	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Лексика, пов'язана з інтересами та хобі	Present Simple of 'be'	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень Розуміти зміст тексту особистого характеру	Розповісти про інтереси інших осіб Написати коротке повідомлення за зразком	WB p.7
10.		Я, моя сім'я, друзі SB p.17 E. Interests	Запитувати та надавати інформацію про власні та чийсь інтереси	Порівняти свої інтереси з інтересами дітей в Британії Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Лексика, пов'язана з інтересами та хобі	Present Simple of 'be'	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень Розуміти зміст тексту особистого характеру	Розповісти про інтереси інших осіб Написати коротке повідомлення за зразком	WB p.7
11.		Тест (Entry Test)							
1. Привіт! (Hello!)									
12.		Я, моя сім'я, друзі SB p.18 A. My best friend is Tom	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Ознайомитися з назвами країн та національностей англійською мовою	Країни та національності	be (+) Особові займенники Присвійні займенники Множина -s Вимова власних назв	Розуміти зміст тексту особистого характеру	Розповісти про місцезнаходження міст за зразком	WB p.8
13.		Я, моя сім'я, друзі SB p.19 A. My best friend is Tom	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Ознайомитися з назвами країн та національностей англійською мовою	Країни та національності	be (+) Особові займенники Присвійні займенники Множина -s Вимова власних назв	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень/оголошень Розуміти зміст тексту особистого характеру	Розповісти про себе за зразком	WB p.8
14.		Я, моя сім'я, друзі SB p.20 A. Language Space	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення попередньої лексики	be Особові займенники	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Написати особисте електронне повідомлення за зразком	WB pp.9-10
15.		Я, моя сім'я, друзі SB p.21 A. Language Space	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Уважно стежити за презентованою інформацією	Інтереси Особисті предмети	Присвійні займенники Множина -s	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Написати особисте електронне повідомлення за зразком	WB pp.9-10
16.		Шкільне життя SB p.22 B. Are they in my class?	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Особисті предмети	be (-,?) Короткі відповіді	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про свого друга за зразком	WB p.11
17.		Шкільне життя	Запитувати та надавати	Ефективно	Silly me! Cool! S you! I'm	be (-,?)	Розуміти основну тему	Розповісти про свого	WB p.11

		SB p.23 B. Are they in my class?	інформацію про особисті факти	співпрацювати під час парної роботи	late.	Короткі відповіді	дискусії (Poppy's World)	друга за зразком	
18.		Я, моя сім'я, друзі SB p.24 B. Language Space	Описувати людей	Знаходити і розуміти нову інформацію Систематизувати відому інформацію	Значення дієслова 'be'	be (-,?) Артикль [aɪ] [i]	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Інсценувати діалоги за зразком	WB pp.12-13
19.		Я, моя сім'я, друзі SB p.25 B. Language Space	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Систематизувати відому інформацію Розрізнити і продукувати незнайомі звуки	Значення дієслова 'be'	be (-,?) Короткі відповіді	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Інсценувати діалоги за зразком	WB pp.12-13
20.		Я, моя сім'я, друзі SB pp.26-27 C. Skills	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Використовувати адекватні матеріали для самостійного навчання	Інтереси Особисті предмети	Повторення та узагальнення вивченого	Обмінюватися особистою інформацією Розуміти основний зміст послідовного фактичного тексту – rep-pals webpage	Розповідати про інтереси друга	WB pp.14-15
21.		Я, моя сім'я, друзі SB pp.26-27 C. Skills	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Особливість написання національностей англійською мовою Розвиток навичок самооцінки	Інтереси Особисті предмети	Повторення та узагальнення вивченого	Обмінюватися особистою інформацією Розуміти основний зміст послідовного фактичного тексту – rep-pals webpage	Розповідати про інтереси друга	WB pp.14-15
22.		Свято День народження SB p.118 Communication	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти Привітання	Вживання та вибір привітань та форм звертання	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.13
23.		Web-zone							
24.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
25.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
2. Домівка (Homes)									
26.		Домівка SB p.28 A. It isn't late. It's early.	Описувати будинок Повідомляти про місцезнаходження об'єктів	Уважно стежити за презентованою інформацією	Будинок Кімнати	be Спеціальні питання There + be	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про себе за зразком	WB p.16
27.		Домівка SB p.29 A. It isn't late. It's early.	Описувати будинок Повідомляти про місцезнаходження об'єктів	Уважно стежити за презентованою інформацією	Come on! Hurry up! I don't know. What's so funny?	be Спеціальні питання There + be	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про себе за зразком	WB p.16
28.		Домівка SB p.30 A. Language Space	Описувати будинок Запитувати та надавати інформацію про місцезнаходження об'єктів	Знаходити і розуміти нову інформацію	Будинок Кімнати	Спеціальні питання	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Описувати знайомі об'єкти – свою кімнату, класну кімнату	WB pp.17-18
29.		Домівка SB p.31 A. Language Space	Описувати будинок Запитувати та надавати інформацію про	Систематизувати відому інформацію	Будинок Кімнати	There + be lots of Множина (винятки)	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на	Обмінюватися інформацією Описувати знайомі	WB pp.17-18

			місцезнаходження об'єктів				твердження	об'єкти – свою кімнату, класну кімнату	
30.		Домівка Моя кімната SB p.32 B. This is my favourite thing	Запитувати та надавати інформацію про місцезнаходження об'єктів в своїй кімнаті	Порівнювати повсякденне життя та умови життя з однолітками з Британії	Спальня кімната	this, that, these, those Присвійні займенники Прийменники місця	Детальне розуміння на слух та при читанні	Описувати знайомі об'єкти – свою кімнату	WB p.19
31.		Домівка Моя кімната SB p.33 B. This is my favourite thing	Запитувати та надавати інформацію про місцезнаходження об'єктів в своїй кімнаті	Порівнювати повсякденне життя та умови життя з однолітками з Британії	Моя кімната	this, that, these, those Присвійні займенники Прийменники місця	Детальне розуміння на слух та при читанні	Описувати знайомі об'єкти – свою кімнату	WB p.19
32.		Домівка Моя кімната SB p.34 B. Language Space	Описувати свою кімнату Запитувати та надавати інформацію про місцезнаходження об'єктів в своїй кімнаті	Знаходити і розуміти нову інформацію	Прикметники	this, that, these, those Прийменники місця [s] [z] [ɪz]	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Написати листа особистого характеру за зразком	WB pp.20-21
33.		Домівка Моя кімната SB p.35 B. Language Space	Описувати свою кімнату Запитувати та надавати інформацію про місцезнаходження об'єктів в своїй кімнаті	Систематизувати відому інформацію	Займенники	Присвійні займенники	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Написати листа особистого характеру за зразком	WB pp.20-21
34.		Домівка SB p.34 C. Skills	Описувати місце біля будинку - природу	Вираз народної мудрості 'Home sweet home'	Природа	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Описати свій будинок-мрії Розповісти про свій будинок мрії письмово у листі другові	WB pp.22-23
35.		Домівка SB p.35 C. Skills	Запитувати та надавати інформацію про місцезнаходження власного будинку	Дізнатися про умови життя в різних країнах Розвиток навичок самооцінки	Природа	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Описати свій будинок-мрії Розповісти про свій будинок мрії письмово у листі другові	WB pp.22-23
36.		Спорт SB p.119 Communication	Запитувати та надавати особисту інформацію	Соціальні правила поведінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.21
37.		Web-zone							
38.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
39.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
3. Сім'я (Family)									
40.		Я, моя сім'я, друзі SB p.38 A. I've got four cousins!	Запитувати та надавати інформацію про сім'ю друга	Уважно стежити за презентованою інформацією	Сім'я	have got (+) Присвійна форма 's	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про свою сім'ю за зразком	WB p.24

41.	Я, моя сім'я, друзі SB p.39 A. I've got four cousins!	Запитувати та надавати інформацію своєю сім'ю	Уважно стежити за презентованою інформацією	Сім'я	have got (+) Присвійна форма 's	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про свою сім'ю за зразком	WB p.24
42.	Я, моя сім'я, друзі SB p.40 A. Language Space	Описувати сім'ю Надавати інформацію про належність предметів	Знаходити і розуміти нову інформацію	Сім'я	have got (+) Присвійна форма 's	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Описувати свою сім'ю та будувати речення про належність предметів за зразками	WB pp.25-26
43.	Я, моя сім'я, друзі SB p.41 A. Language Space	Описувати сім'ю Надавати інформацію про належність предметів	Систематизувати відому інформацію	Сім'я	have got (+) Присвійна форма 's	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Описувати свою сім'ю та будувати речення про належність предметів за зразками	WB pp.25-26
44.	Я, моя сім'я, друзі SB p.42 B. I haven't got my mobile!	Надавати інформацію про належність предметів Повідомляти про уподобання	Соціальні правила поведінки Міжособистісні стосунки	Сім'я friendly, shy, funny, kind, serious, clever	have got (-,?) Короткі відповіді Whose...? Присвійні займенники (абсолютна форма)	Детальне розуміння на слух та при читанні	Будувати міні діалоги за зразком – питання та відповіді про належність предметів Розповісти, про те, що дізнався	WB p.27
45.	Я, моя сім'я, друзі SB p.43 B. I haven't got my mobile!	Надавати інформацію про належність предметів Повідомляти про уподобання	Соціальні правила поведінки Міжособистісні стосунки	You are joking! Don't worry. You are a star!	have got (-,?) Короткі відповіді Whose...? Присвійні займенники (абсолютна форма)	Детальне розуміння на слух та при читанні	Будувати міні діалоги за зразком – питання та відповіді про належність предметів Розповісти, про те, що дізнався	WB p.27
46.	Я, моя сім'я, друзі SB p.44 B. Language Space	Надавати інформацію про належність предметів	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення попереднього матеріалу	have got (-,?) Короткі відповіді	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Будувати міні діалоги за зразком	WB pp.28-29
47.	Я, моя сім'я, друзі SB p.45 B. Language Space	Надавати інформацію про належність предметів	Систематизувати відому інформацію Розуміти і зв'язувати звукові відрізки	Значення скорочення 's	Whose...? Присвійні займенники (абсолютна форма)	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Будувати міні діалоги за зразком	WB pp.28-29
48.	Я, моя сім'я, друзі SB p.46 C. Skills	Описувати людей	Уважно стежити за презентованою інформацією	Опис зовнішності людей (будова, волосся, очі)	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Описати зовнішність членів своєї сім'ї Розповісти про свою сім'ю у листі другові	WB pp.30-31
49.	Я, моя сім'я, друзі SB p.47 C. Skills	Описувати людей	Розвиток навичок самооцінки	Опис зовнішності людей (будова, волосся, очі)	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Описати зовнішність членів своєї сім'ї Розповісти про свою сім'ю у листі другові	WB pp.30-31

50.		Електронна адреса SB p.120 Communication	Запитувати та надавати особисту інформацію	Соціальні правила поведінки	Електронна адреса	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.29
51.		Web-zone							
52.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
53.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
4. Життя (Life)									
54.		Розпорядок дня SB p.48 A. I get up at seven o'clock	Описувати свій день	Уважно стежити за презентованою інформацією	Розпорядок дня	Present Simple (+) Прийменники часу	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про свій день за зразком	WB p.32
55.		Розпорядок дня SB p.49 A. I get up at seven o'clock	Описувати свій день	Уважно стежити за презентованою інформацією	Розпорядок дня	Present Simple (+) Прийменники часу	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про свій день за зразком	WB p.32
56.		Розпорядок дня SB p.50 A. Language Space	Розповідати про свій день	Знаходити і розуміти нову інформацію	Розпорядок дня	Present Simple (+)	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Розповісти про свій розпорядок	WB pp.33-34
57.		Розпорядок дня SB p.51 A. Language Space	Розповідати про свій день	Розуміти і зв'язувати звукові відрізки	Розпорядок дня	Прийменники часу Наголос у реченні	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Розповісти про свій розпорядок	WB pp.33-34
58.		Дозвілля SB p.52 B. Do you surf the net?	Запитувати та надавати інформацію про своє дозвілля	Знаходити і розуміти нову інформацію	Виді діяльності у вільний час	Present Simple (-,?) Питання та короткі відповіді	Детальне розуміння на слух та при читанні	Розповідати про своє дозвілля за зразком	WB p.35
59.		Дозвілля SB p.53 B. Do you surf the net?	Запитувати та надавати інформацію про своє дозвілля	Порівнювати повсякденне життя та умови життя з однолітками з Британії	Me too! ...like you! What about your jacket? Follow me!	Present Simple (-,?) Питання та короткі відповіді	Детальне розуміння на слух та при читанні	Розповідати про своє дозвілля за зразком	WB p.35
60.		Дозвілля SB p.54 B. Language Space	Запитувати та надавати інформацію про своє дозвілля	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення попереднього матеріалу	Present Simple (-,?) Питання та короткі відповіді	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Будувати міні діалоги за зразком	WB pp.36-37
61.		Дозвілля SB p. 55 B. Language Space	Запитувати та надавати інформацію про своє дозвілля	Систематизувати відому інформацію	have before, after	Present Simple (-,?) Питання та короткі відповіді	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Будувати міні діалоги за зразком	WB pp.36-37
62.		Професія SB p.56 C. Skills	Розповідати про життя представників різних професій	Дізнатися про повсякденне життя та умови життя представників різних професій	Професії	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Уявити себе представником певної професії та описати її за зразком Написати опис за зразком	WB pp.38-39
63.		Професія SB p.57	Розповідати про життя представників різних	Розвиток навичок самооцінки	Професії	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з	Уявити себе представником	WB pp.38-39

		C. Skills	професій				контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	певної професії та описати її за зразком Написати опис за зразком	
64.		Покупка квитка SB p.121 Communication	Запитувати та надавати інформацію	Соціальні правила поведінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.37
65.		Web-zone							
66.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
67.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
5. Будь у формі! (Keep fit!)									
68.		Спорт SB p.58 A. Can you swim?	Розповідати про спроможність виконувати дії	Уважно стежити за презентованою інформацією	Спорт	can (+, -, ?) Короткі відповіді Прислівники способу дії	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Побудувати міні діалоги за зразком	WB p.40
69.		Спорт SB p.59 A. Can you swim?	Розповідати про спроможність виконувати дії	Уважно стежити за презентованою інформацією	That's true! You're amazing! Sorry.	can (+, -, ?) Короткі відповіді Прислівники способу дії	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти співрозмовнику про спроможність займатися різними видами спорту	WB p.40
70.		Спорт SB p.60 A. Language Space	Розповідати про спроможність виконувати дії	Знаходити і розуміти нову інформацію	Спорт	can (+, -, ?) Короткі відповіді Вимова can/can't	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Розповісти співрозмовнику про спроможність виконувати різні дії	WB pp.41-42
71.		Спорт SB p.61 A. Language Space	Розповідати про спроможність виконувати дії	Систематизувати відому інформацію	Спорт	can (+, -, ?) Короткі відповіді Прислівники способу дії	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Розповісти співрозмовнику про спроможність виконувати різні дії	WB pp.41-42
72.		Дозвілля SB p.62 B. I love running	Повідомляти про смаки та уподобання Пропонувати щось	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Види діяльності	Present Simple like, love, hate + ing Наказовий спосіб	Детальне розуміння на слух та при читанні	Побудувати міні діалоги за зразком Розповісти співрозмовнику про улюблені види діяльності	WB p.43
73.		Дозвілля SB p.63 B. I love running	Повідомляти про смаки та уподобання Пропонувати щось	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Види діяльності	Present Simple like, love, hate + ing Наказовий спосіб	Детальне розуміння на слух та при читанні	Побудувати міні діалоги за зразком Розповісти співрозмовнику про улюблені види діяльності	WB p.43
74.		Дозвілля SB p.64 B. Language Space	Повідомляти про смаки та уподобання Пропонувати щось	Знаходити і розуміти нову інформацію	Види діяльності	Present Simple like, love, hate + ing	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Будувати висловлювання усно та письмово за зразком	WB pp.44-45

75.		Дозвілля SB p.65 B. Language Space	Повідомляти про смаки та уподобання Пропонувати щось	Систематизувати відому інформацію	Види діяльності	Наказовий спосіб	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Будувати висловлювання усно та письмово за зразком	WB pp.44-45
76.		Спорт SB p.66 C. Skills	Запитувати та надавати інформацію про місцезнаходження власного будинку Розповідати про спорт	Вміти робити нотатки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту	Розповісти співрозмовнику про різні види спорту за зразком Написати повідомлення про те, якими видами спорту займається друг	WB pp.46-47
77.		Спорт SB p.67 C. Skills	Запитувати та надавати інформацію про місцезнаходження власного будинку Розповідати про спорт	Розвиток навичок самооцінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Розповісти співрозмовнику про різні види спорту за зразком Написати повідомлення про те, якими видами спорту займається друг	WB pp.46-47
78.		Пропозиція SB p.122 Communication	Пропонувати щось та прийняти чи відхилити пропозицію	Соціальні правила поведінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.45
79.		Web-zone							
80.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
81.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
6. Школа (School)									
82.		Шкільне життя SB p.68 A. I always walk to school	Розповідати про школу	Уважно стежити за презентованою інформацією	Шкільні предмети	Прислівники частотності Present Simple Спеціальні питання Применники часу	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про школу за зразком	WB p.48
83.		Шкільне життя SB p.69 A. I always walk to school	Розповідати про школу	Уважно стежити за презентованою інформацією	Шкільні предмети	Прислівники частотності Present Simple Спеціальні питання Применники часу	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про школу за зразком	WB p.48
84.		Шкільне життя SB p.70 A. Language Space	Розповідати про школу Висловлювати своє ставлення до школи	Знаходити і розуміти нову інформацію	Шкільні предмети	Прислівники частотності Present Simple Применники часу	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Описувати свою школу, висловлювати своє враження, точку зору	WB pp.49-50
85.		Шкільне життя SB p.71 A. Language Space	Розповідати про школу Висловлювати своє ставлення до школи	Систематизувати відому інформацію	Шкільні предмети	Present Simple Спеціальні питання	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Описувати свою школу, висловлювати своє враження, точку зору	WB pp.49-50

86.		Шкільне життя SB p.72 B. I mustn't use my mobile phone	Розповідати про шкільні правила	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Шкільні правила	must (+,-) Непрямі відмінки особових займенників	Детальне розуміння на слух та при читанні	Розповідати про шкільні правила	WB p.51
87.		Шкільне життя SB p.73 B. I mustn't use my mobile phone	Розповідати про шкільні правила	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	I'm not sure. That's right. I don't believe it.	must (+,-) Непрямі відмінки особових займенників	Детальне розуміння на слух та при читанні	Розповідати про шкільні правила	WB p.51
88.		Шкільне життя SB p.74 B. Language Space	Розповідати про шкільні правила	Знаходити і розуміти нову інформацію	Шкільні правила	must (+,-) Непрямі відмінки особових займенників	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Написати правила для ідеальної за зразком	WB pp.52-53
89.		Шкільне життя SB p.75 B. Language Space	Розповідати про шкільні правила	Систематизувати відому інформацію	Шкільні правила	must (+,-) Непрямі відмінки особових займенників	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Написати правила для ідеальної за зразком	WB pp.52-53
90.		Шкільне життя SB p.74 C. Skills	Розповідати про школу	Дізнатися про умови шкільного життя в різних країнах	Одяг	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Описати свою школу Розповісти свою школу у листі другові	WB pp.54-55
91.		Шкільне життя SB p.75 C. Skills	Розповідати про школу	Розвиток навичок самооцінки	Одяг	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Описати свою школу Розповісти свою школу у листі другові	WB pp.54-55
92.		Запрошення SB p.123 Communication	Запросити кудись та прийняти чи відхилити запрошення	Соціальні правила поведінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.53
93.		Web-zone							
94.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
95.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
7. Їжа (Food)									
96.		Їжа SB p.78 A. It isn't late. It's early.	Повідомляти про наявність та кількість об'єктів	Уважно стежити за презентованою інформацією	Їжа	Обчислювальні та не обчислювальні іменники a/an some/any	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Скласти список продуктів для пікніка та розповісти другові	WB p.56
97.		Їжа SB p.79 A. It isn't late. It's early.	Повідомляти про наявність та кількість об'єктів	Уважно стежити за презентованою інформацією	Let's go! Wait a minute! Only joking!	Обчислювальні та не обчислювальні іменники a/an some/any	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Скласти список продуктів для пікніка та розповісти другові	WB p.56
98.		Їжа SB p.80 A. Language Space	Повідомляти про наявність та кількість об'єктів	Знаходити і розуміти нову інформацію	Їжа	Обчислювальні та не обчислювальні іменники a/an some/any	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Розповісти про наявність продуктів в	WB pp.57-58

						[i] [i:]		холодильнику Письмово описати ідеальний робочий стіл	
99.		Їжа SB p.81 A. Language Space	Повідомляти про наявність та кількість об'єктів	Систематизувати відому інформацію	Їжа	Обчислювальні та не обчислювальні іменники a/an some/any [i] [i:]	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінуватися інформацією Розповісти про наявність продуктів в холодильнику Письмово описати ідеальний робочий стіл	WB pp.57-58
100.		Їжа SB p.82 B. How much fruit do you eat?	Повідомляти про наявність та кількість об'єктів Повідомляти про уподобання	Вміти систематизувати інформацію	Їжа	How much? How many? lots, not much, nor many	Детальне розуміння на слух та при читанні	Написати про свою улюблену їжу за зразком	WB p.59
101.		Їжа SB p.83 B. How much fruit do you eat?	Повідомляти про наявність та кількість об'єктів Повідомляти про уподобання	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Їжа	How much? How many? lots, not much, nor many	Детальне розуміння на слух та при читанні	Написати про свою улюблену їжу за зразком	WB p.59
102.		Їжа SB p.84 B. Language Space	Повідомляти про наявність та кількість об'єктів	Знаходити і розуміти нову інформацію	Їжа and, but, too	How much? How many? lots, not much, nor many	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB pp.60-61
103.		Їжа SB p.85 B. Language Space	Повідомляти про наявність та кількість об'єктів	Систематизувати відому інформацію	Їжа and, but, too	How much? How many? lots, not much, nor many	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB pp.60-61
104.		Їжа SB p.86 C. Skills	Описати свій звичайний обід	Розвиток навичок самооцінки Навчитися робити нотатки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Описати свій звичайний обід Вести щоденник споживання їжі декілька днів	WB pp.62-63
105.		Їжа SB p.87 C. Skills	Описати свій звичайний обід	Розвиток навичок самооцінки Навчитися робити нотатки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Описати свій звичайний обід Вести щоденник споживання їжі декілька днів	WB pp.62-63
106.		Замовлення їжі SB p.124 Communication	Розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відповідей	Соціальні правила поведінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.61

106.		Web-zone							
108.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
109.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
8. Місця (Places)									
110.		Природа Визначні місця SB p.88 A. I'm sitting in a cafe	Описати визначні місця	Уважно стежити за презентованою інформацією	Тварини	Present Continuous (+, -)	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про визначні місця свого міста	WB p.64
111.		Природа Визначні місця SB p.89 A. I'm sitting in a cafe	Описати визначні місця	Уважно стежити за презентованою інформацією	Тварини	Present Continuous (+, -)	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про визначні місця свого міста	WB p.64
112.		Природа Визначні місця SB p.90 A. Language Space	Розповідати про дії, що відбуваються в момент мовлення	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	Present Continuous (+, -)	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Описувати одяг однокласників	WB pp.65-66
113.		Природа Визначні місця SB p.91 A. Language Space	Розповідати про дії, що відбуваються в момент мовлення	Систематизувати відому інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	Present Continuous (+, -)	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Описувати одяг однокласників	WB pp.65-66
114.		Природа Погода SB p.92 B. What's Emma doing?	Розповідати про дії, що відбуваються в момент мовлення	Уважно стежити за презентованою інформацією	Погода	Present Continuous Питання та короткі відповіді	Детальне розуміння на слух та при читанні	Занотовувати погоду Ставити питання та відповідати на них	WB p.67
115.		Природа Погода SB p.93 B. What's Emma doing?	Розповідати про дії, що відбуваються в момент мовлення	Уважно стежити за презентованою інформацією	Poor you! It's the best thing ever!	Present Continuous Питання та короткі відповіді	Детальне розуміння на слух та при читанні	Занотовувати погоду Ставити питання та відповідати на них	WB p.67
116.		Природа Погода SB p.94 B. Language Space	Розповідати про дії, що відбуваються в момент мовлення	Знаходити і розуміти нову інформацію	Почуття	Present Continuous Питання та короткі відповіді	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Будувати висловлювання за зразком	WB pp.68-69
117.		Природа Погода SB p.95 B. Language Space	Розповідати про дії, що відбуваються в момент мовлення	Систематизувати відому інформацію	Почуття	Present Continuous Питання та короткі відповіді	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Будувати висловлювання за зразком	WB pp.68-69
117.		Визначні місця SB p.96 C. Skills	Описати місто	Дізнатися про визначні місця у Британії	Місця	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Описати своє місто (усно і письмово)	WB pp.70-71
118.		Визначні місця SB p.97 C. Skills	Описати місто	Розвиток навичок самооцінки Навчитися виділяти ключові слова	Місця	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на	Описати своє місто (усно і письмово)	WB pp.70-71

							слух		
119.		Визначні місця SB p.125 Communication	Запитувати та вказувати напрямки	Соціальні правила поведінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.69
120.		Web-zone							
121.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
122.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
9. Минуле (The Past)									
123.		Подорож SB p.98 A. We were in Manchester!	Повідомляти про минулі дії	Уважно стежити за презентованою інформацією	Прикметники	Past Simple 'be'	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про місця, де побував за зразком	WB p.72
124.		Подорож SB p.99 A. We were in Manchester!	Повідомляти про минулі дії	Уважно стежити за презентованою інформацією	Прикметники	Past Simple 'be'	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про місця, де побував за зразком	WB p.72
125.		Подорож SB p.100 A. Language Space	Повідомляти про минулі дії	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	Past Simple 'be'	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Ставити питання та відповідати на них	WB pp.73-74
126.		Подорож SB p.101 A. Language Space	Повідомляти про минулі дії	Систематизувати відому інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	Past Simple 'be'	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Ставити питання та відповідати на них	WB pp.73-74
127.		Подорож SB p.102 B. Michael sailed the Atlantic	Повідомляти про минулі дії	Уважно стежити за презентованою інформацією	Транспорт	Past Simple Правильні дієслова	Детальне розуміння на слух та при читанні	Написати повідомлення про минулі події за зразком	WB p.75
128.		Подорож SB p 103 B. Michael sailed the Atlantic	Повідомляти про минулі дії	Уважно стежити за презентованою інформацією	Транспорт	Past Simple Правильні дієслова	Детальне розуміння на слух та при читанні	Написати повідомлення про минулі події за зразком	WB p.75
129.		Подорож SB p.104 B. Language Space	Повідомляти про минулі дії	Знаходити і розуміти нову інформацію	Складені іменники	Past Simple Правильні дієслова [t] [d] [ɪd]	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Написати листа особистого характеру за зразком	WB pp.76-77
130.		Подорож SB p.105 B. Language Space	Повідомляти про минулі дії	Систематизувати відому інформацію	Складені іменники	Past Simple Правильні дієслова	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Написати листа особистого характеру за зразком	WB pp.76-77
131.		Подорож SB p.106 C. Skills	Повідомляти про минулі дії	Порівняти цінності та ідеали Розвиток навичок самооцінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Обговорювати дослідження Виразити свою точку зору, аргументувати її	WB pp.78-79
132.		Подорож	Повідомляти про	Порівняти цінності та	Повторення та	Повторення та	Читати та дізнаватися	Обговорювати	WB

		SB p.107 C. Skills	минулі дії	ідеали Розвиток навичок самооцінки	узагальнення вивченого	узагальнення вивченого	значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	дослідження Виразити свою точку зору, аргументувати її	pp.78-79
133.		Подорож SB p.126 Communication	Розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відповідей	Соціальні правила поведінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.77
134.		Web-zone							
135.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
136.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
10. Майбутнє (The Future)									
137.		Дозвілля SB p.108 A. What are you doing tomorrow?	Повідомляти про майбутні дії	Уважно стежити за презентованою інформацією	Види діяльності	Present Continuous (на майбутнє) Применники часу	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про свої плани на вихідні за зразком	WB p.80
138.		Дозвілля SB p.109 A. What are you doing tomorrow?	Повідомляти про майбутні дії	Уважно стежити за презентованою інформацією	It sounds fun. I'm not sure. Go on!	Present Continuous (на майбутнє) Применники часу	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про свої плани на вихідні за зразком	WB p.80
139.		Дозвілля SB p.110 A. Language Space	Повідомляти про майбутні дії	Знаходити і розуміти нову інформацію	Види діяльності	Present Continuous (на майбутнє) Применники часу	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Ставити питання та відповідати на них	WB pp.81-82
140.		Дозвілля SB p.111 A. Language Space	Повідомляти про майбутні дії	Систематизувати відому інформацію	Види діяльності	Present Continuous (на майбутнє) Применники часу	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Ставити питання та відповідати на них	WB pp.81-82
141.		Дозвілля SB p.112 B. Where is this building?	Ставити та відповідати на запитання Аргументувати свій вибір	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Ставити питання та відповідати на них	WB p.83
142.		Дозвілля SB p.113 B. Where is this building?	Ставити та відповідати на запитання Аргументувати свій вибір	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Ставити питання та відповідати на них	WB p.83
143.		Дозвілля SB p.114 B. Language Space	Ставити та відповідати на запитання Аргументувати свій вибір	Систематизувати відому інформацію	because, then	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Розповісти про себе	WB pp.84-85
144.		Дозвілля SB p.115 B. Language Space	Ставити та відповідати на запитання Аргументувати свій вибір	Систематизувати відому інформацію	because, then	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Розповісти про себе	WB pp.84-85
145.		Дозвілля SB p.116 C. Skills	Виразити свою точку зору	Дізнатися про цікаві місця та події в різних частинах світу	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту	Вибрати тему та розповісти про неї/написати	WB pp.86-87

				Розвиток навичок самооцінки			Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух		
146.		Дозвілля SB p.117 C. Skills	Виразити свою точку зору	Дізнатися про цікаві місця та події в різних частинах світу Розвиток навичок самооцінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Вибрати тему та розповісти про неї/написати	WB pp.86-87
147.		Дозвілля SB p.127 Communication	Пропонувати щось та прийняти чи відхилити пропозицію	Соціальні правила поведінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.85
148.		Web-zone							
149.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
150.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
151.		Заключний тест (Final test)							

***DVD – додаткових 10 годин**

***Ресурси для вчителя онлайн – додаткових 10 годин**