

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: Compact Preliminary for Schools

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Дом. завд.
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Письмо/Говоріння	
1.	Вступний урок	Знайомство з форматом іспиту PET. Діагностичне тестування (в адаптованому екзаменаційному форматі)							
1. Все про мене! (All about me!)									
2.		Особиста інформація	Розповідати про себе.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Особиста інформація	Теперішній час	Читання для встановлення відповідності	Розповідь про себе.	WB:p.30
3.		Шкільне життя	Обговорювати шкільні правила Описувати школу	Школа. Поведінка у школі Стратегії покращення розуміння мови на слух	Шкільні предмети, Шкільні об'єкти, шкільні кімнати, Вирази на тему: «Школа»	Теперішній час	Розуміння на слух заданої інформації в діалозі, згода / незгода з твердженнями за змістом прослуханого (True/False; Yes/No)	Опис школи Розповісти про шкільні правила та виражати своє ставлення до них Діалогічне мовлення	WB: p.7(Listening), p.5 (ex.2 vocabulary)
4.		Шкільне життя	Здавати питання та відповідати на них.	Стежити за презентованою інформацією	Лексика з теми «Школа» та надання особистої інформації	Present simple: питання та ствердження.	Аудіювання з метою перевірки Розуміння питань екзаменатора на	Ставити запитання та давати відповіді Робота в парах / групах	WB.p.36

			Давати інформацію про себе та свою школу				слух		
5.		Щоденні справи	Вміти розповідати про щоденні дії та дії на даний момент	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Щоденні справи	Present simple & Present Continuous: стверджувальні речення	Сприйняття інформації на слух.	Відповідати на запитання Робота в парах Розповідати про щоденні справи та про справи в даний момент	WB:p.4, research (what school was like in the past)
6.		Шкільне життя	Вміти складати короткі повідомлення, ставити питання	Стежити за презентованою інформацією	Шкільне життя	Linking words	Читання короткого тексту, заповнення пропусків з даних варіантів a, b, c, d (лексика, граматичні форми)	Виразити свою думку Робота в парах	WB: p.7 (Reading).
7.		Особиста інформація	Вміти складати короткі повідомлення	Особливості неформальних листів	Suggesting, persuading, apologizing, explaining, describing, advising, warning	Linking words, Punctuation	Читання з метою розуміння деталей тексту	Написання короткого повідомлення (35-50 слів) Робота в парах	WB: p.5(writing+ex.3 vocabulary)
2. Winning&Losing (Перемога та Програш. Спорт)									
8.		Спорт	Обговорення різних видів спорту	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Спорт	Past Simple: стверджувальні речення	Читання з метою пошуку інформації	Обговорювати види спорту та змагання. Робота в парах / групах	WB:p.
9.		Спорт	Описувати дії, що відбувалися в минулому.	Розуміння мови на рівні речень	Спорт	Past Simple&Past Continuous.	Розуміння на слух заданої інформації в монологічному висловлюванні\	Опис дня (минулий час) Діалогічне мовлення S-S	WB:p.8(ex .1-3)

							діалогічному мовленні		
10.		Спорт	Ознайомлення з міжнародною спортивною академією США	Розвиток толерантності до різних культур	Спорт	Past Simple	Аудіювання з вибірковим розумінням заданої інформації Розуміння на слух заданої інформації в монологічному висловлюванні, заповнення пропусків в таблиці (notes) / тексті (слова, числа)	Обговорення важливих людських якостей для спортивних чемпіонів. Розповідати про різні види спорту, виражати своє ставлення. Робота в парах	WB:p.9.
11.		Спорт	Вживати фразові дієслова на тему «Спорт»	Розуміння мови на рівні речень	Спорт. Фразові дієслова.	Past simple	Читання для встановлення відповідності	Скласти речення з фразовими дієсловами Обговорення теми «Good looser\bad looser»	WB:p.8(vo cabulary)
12.		Хобі та вільний час	Розповідати про командні види спорту.	Розуміння важливості командних видів спорту	Хобі та вільний час	Повторення	Читання короткого тексту, заповнення пропусків з даних варіантів a, b, c, d (лексика, граматичні форми)	Обговорення тексту. Робота в парах	WB:p.10
13.		Хобі та вільний час	Вміти планувати історію. Написання історії.	Стежити за презентованою інформацією	Хобі та вільний час	Повторення	Читання з метою розуміння деталей тексту	Написання історії.	WB:p.11
14.		Хобі та вільний час	Розповідати про школу та ставити	Активно застосовувати мову, що	Хобі та вільний час	Повторення.	Розуміння інструкцій вчителя	Ставити питання та відповідати на них.	WB:p.37

			запитання.	вивчається.			на слух.	Робота в парах.	
15.	Повторення та узагальнення. (Revision 1-2. Progress test)								
3. За покупками! (Let's shop)									
16.		Одяг	Вміти правильно вживати прикметники. Описувати одяг	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Одяг	Порядок прикметників	Аудіювання з метою пошуку специфічної інформації	Робота в парах розігрування діалогу за зразком	WB:p.12(ex.4), p.13(listening)
17.		Магазини	Описувати одяг людей	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Магазини	Прикметники why, when, what, what kind of.	Аудіювання з метою пошуку специфічної інформації в діалогічному мовленні	Робота в парах опис одягу людей.	WB:p. 12 (ex. 3), p. 38
18.		Магазини	Розповідати про улюблений магазин та порівнювати	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Магазини, вирази.	Ступені порівняння прикметників	Аудіювання з метою пошуку специфічної інформації в монологічному мовленні	Робота в парах Розповідь про улюблений магазин, порівняння	WB:p. 12 (ex. 1,2)
19.		Магазини	Розповідати про відомий торговий центр	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Магазини	Повторення	Читання тексту з метою розуміння основного змісту	Робота в парах Проект історія найвідомішого торгового центра міста	WB:p. 14
20.		За	Розповідати про місця в	Активно застосовувати	Покупки	Повторення	Читання коротких текстів	Робота в парах	WB:p. 15

		покупками	які ходиш за покупками	и мову, що вивчається.			з метою розуміння основного змісту		
21.		Стиль	Написати повідомлення (100 слів) про свій стиль	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Стиль та одяг	Займенник	Читання та розуміння основного змісту	Заповнення пропусків Написання листа	WB:р. 14
4. Відпочинок (Relax)									
22.		Відпочинок	Розповідати про улюблений фільм	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Кіно	Дієприкметники	Читання тексту з детальним його розумінням	Робота в парах Рекомендація про улюблений фільм	WB:р. Твір (мій улюблений фільм)
23.		Відпочинок	Заповнювати пропуски та складати речення Обговорювати питання	Розуміння мови на рівні речення	Кіно	Present Perfect	Розуміння інструкцій вчителя	Заповнювати пропуски та складати речення за зразком Робота в парах	WB:р. 16 (ex. 1-3)
24.		Відпочинок	Виразити свою думку з приводу рок-групи	Стежити за презентованою інформацією	Дієприкметники	Вживання дієприкметників Present Perfect	Читання тексту з метою детальним його розумінням	Робота в парах Обговорення ро-групи та музичних інструментів	WB:р. 17, р. 16 (ex. 1,2)

25.		Розваги та медіа	Вміти сприймати на слух необхідну інформацію	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Розваги та медіа	Повторення	Розуміння на слух коротких діалогів.	Обговорення діалогів Робота в парах	WB:р. 18-19, р. 16 (ex. 3)
26.		Розваги	Описувати людей та місця	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Одяг Розваги	Повторення	Аудіювання з метою розуміння загального змісту	Опис людей та місця в діалогічному мовленні	WB: написати міні біографію відомого класичного музиканта
27.		Парк розваг	Виразити свою думку з приводу парку розваг	Стежити за презентованою інформацією	Word- building	Just, yet, already	Аудіювання з метою отримання інформації	Робота в парах Заповнення пропусків та складання речень Розповідь про парк розваг	WB:р. 19, р. 39
28.	Повторення і узагальнення (Revision 3-4.Progress test)								
5.Здорова їжа (Extreme diets)									
29.		Їжа та напої	Розповідати про режим	Виховування культури	Їжа та напої	Повторення	Читання тексту з метою розуміння	Робота в парах Розповідь про режим	WB:р. 20 (ex. 1-

			харчування	харчування			загального змісту	харчування	vocab.) , р. 40
30.		Їжа	Виразити думку з приводу екстремального походу	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Їжа	Повторення	Аудіювання з метою детального розуміння інформації	Робота в парах Обговорення екстремального походу	WB:p. 21
31.		Плани на майбутнє	Розповідати про плани на найближче майбутнє	Стежити за презентованою інформацією	Плани на майбутнє. Їжа	Future forms	Аудіювання з метою отримання конкретної інформації	Використання граматичних конструкцій в граматичному мовленні. Робота в парах Розповідь про майбутнє	WB:p. 20 (ex. 1)
32.		Здоров'я	Розповідати про ресторани швидкого харчування	Ефективно працювати під час групової роботи	Ресторани та здорова їжа	Модальні дієслова	Читання коротких повідомлень з метою загального розуміння	Встановлення відповідностей. Проект: мережі ресторанів швидкого харчування	WB:p. 20 (ex. 2,3),
33.		Харчування	Розповідати про звички щодо харчування	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Харчування, фразові дієслова	Повторення	Читання з метою детального розуміння та заповнення пропусків	Робота в парах Обговорення питань стосовно харчування	WB:p. 22
34.		Харчування	Розповідати про звички	Розуміти і виконувати	Харчування	Повторення	Аудіювання з метою	Заповнення пропусків	WB:p. 20-21

			щодо харчування та плани на майбутнє	прості інструкції вчителя			отримання конкретної інформації	та складання речень Робота в парах та розігрування діалогів	(ex. 2,3)
35.		Харчування	Написати електронного листа.	Стежити за презентованою інформацією	Ресторани та їжа	Модальні дієслова	Читання тексту з детальним його розумінням	Написання короткого листа	WB:p. 23

6. Мій дім (My home)

36.		Дім	Описувати село та місто Розповідати про свій дім Написати повідомлення (100 слів).	Активно використовувати мову, що вивчається	Дім, прикметники для опису	Повторення	Читання великого тексту з детальним його розумінням Аудіювання з метою перевірки	Розповідь про свій дім Написання повідомлення (100 слів) Робота в парах	WB:p. 26, р. 25 (ex. 2)
37.		Дім	Вживати граматичні конструкції в діалозі	Стежити за презентованою інформацією	Дім	Used to, verbs followed by infinitive/ -ing form Do, make, go, have	Розуміння інструкцій вчителя	Заповнення пропусків та складання речень Робота в парах	WB:p. 24 (ex. 1-4)
38.		Місця та будівлі	Говорити про старі будівлі рідного міста	Ефективно працювати під час роботи в парах	Місця та будівлі	Повторення	Читання тексту з детальним його розумінням	Проект: сім чудес світу Робота в групах	WB:p. 25

39.		Місця та будівлі	Написати листа про улюблені міста	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Місця та будівлі	Linking words	Читання тексту з детальним його розумінням	Робота в парах Розповідь про міста які хотілось би побачити	WB:p. 24 (ex.1)
40.		Місця та будівлі	Вміти сприймати інформацію на слух	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Об'єкти вдома та у місті	Повторення	Детальне розуміння коротких діалогів.	Надання особистих відповідей на питання	WB:p. 27
41.		Місця та будівлі	Розповідати про речі потрібні під час подорожі	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Фрази для початку та підтримання розмови	Повторення	Аудіювання з метою конкретної інформації	Проект шкільна подорож до замку. Обговорення речей, потрібних у подорожі	WB:p. 41
42	Повторення і узагальнення (Revision 5-6.Progress test)								
7. Дикий світ природи (Wild at heart)									
43.		Світ природи	Розповідати про зоопарк, парк сафарі	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Світ природи Тварини	Повторення	Читання коротких текстів з метою розуміння загального змісту	Заповнення пропусків Розповідь про зоопарк чи парк сафарі	WB:p. 28 (ex.1)
44.		Світ природи	Вміння виражати слово іншими словами.	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Світ природи	Повторення	Аудіювання з метою отримання конкретної інформації.	Складання речень. Робота в парах.	WB:p. 29.

45.	Світ природи	Виразити своє ставлення до історії.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Світ природи	Past Perfect	Аудіювання з метою детального його розуміння.	Обговорення в парах. Опис картинок. Проект: підлітки, які пропливли навколо світу.	WB:р. 28 (ex.1)
46.	Світ природи	Розповідати про небезпечні види тварин.	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Світ природи	Фразові дієслова.	Читання тексту з детальним його розумінням	Робота в парах. Проект: небезпечні види тварин в Україні	WB:р. 30
47.	Навколишнє середовище	Розповідати про шляхи допомоги навколишньому середовищу.	Виховання любові до природи.	Навколишнє середовище	Повторення.	Читання великого тексту з розумінням основного змісту.	Обговорення шляхів допомоги навколишньому середовищу.	WB:р. 28 (ex. 2,3)
48.	Світ природи	Описувати людей та дії, що бачиш на фото.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Світ природи	Повторення.	Аудіювання з метою розуміння основного змісту.	Робота в парах. Опис картки з картинкою.	WB:р. 42
49.	Світ природи	Вживати непряму мову на письмі.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Світ природи	Непряма мова.	Аудіювання з метою загального розуміння.	Заповнення пропусків.	WB:р. 31, р. 28 (ex. 2)

8. Транспорт. (We're off!)

50.		Транспорт	Розповідати про подорожі різними видами транспорту.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Транспорт	Повторення	Читання великого тексту з розумінням основного змісту.	Робота в парах. Розповідь про подорожі різними видами транспорту.	WB:p3 3, p.32(v osab)
51.		Транспорт	Вживати граматичні конструкції на письмі.	Стежити за презентованою інформацією	Транспорт	First&Second Conditional.	Розуміти інструкції вчителя.	Заповнювати пропуски та складати речення. Обговорення майбутнього.	WB:p.3 2(ex.1- 4)
52.		Подорожі та канікули	Виразити свою думку щодо тексту.	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Подорожі та канікули	First&Second Conditional.	Читання тексту з детальним його розумінням	Вираження своєї думки щодо тексту.	WB:p.3 4
53.		Подорожі та канікули	Розповідати про улюблене місце для канікул	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Подорожі та канікули	Повторення	Розуміння на слух детальної інформації в діалогічному мовленні.	Робота в парах. Розвиток діалогічного мовлення.	WB:p.3 5
54.		Подорожі та канікули	Розповідати про місце, якому ви надаєте перевагу для відпочинку.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Подорожі та канікули	Повторення	Розуміння на слух детальної інформації в діалогічному мовленні.	Заповнення пропусків. Робота в парах. Обговорення кращого міста для відпочинку.	WB:p.4 3
55.		Подорожі та канікули	Написати листа з описом	Активно застосовувати мову, що	Подорожі та канікули	Повторення	Читання коротких повідомлень з	Написання листа з описом останньої подорожі.	

			подорожі.	вивчається.			метою загального розуміння.		
56.	Повторення і узагальнення (Revision 7-8.Progress test)								
57.	Final test								