

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **Joven.es 3**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	MODULO 0		Ефективно використовувати знання, отримані в попередніх класах	Визначення рівня володіння лексичним матеріалом попереднього рівня навчання	Визначення рівня володіння граматичним матеріалом попереднього рівня навчання	Визначення рівня володіння навичками читання та аудіювання Текст “Las descripciones de los personajes” Діалоги “David llama a Lucía al móvil” “Lucía llama a Daniela” “Lucía y Daniela van a merendar”	Визначення рівня володіння навичками зв'язного письмового мовлення	
	MODULO 1 Las personas Lección 1 Yo soy así	Характеризувати якості особистості, вчинки людей Давати самооцінку	Знаходити, розуміти і передавати нову інформацію	Прикметники, що характеризують особистість	Конструкція <i>Estar + adjetivo</i>	Читання з метою пошуку інформації Текст <i>Cuento descriptivo de Javier Tomeo</i>	Дати самооцінку	Рaj. 6-7
	Lección 2 Mis padres y yo	Надавати інструкції, накази Давати поради	Життя у соціумі Норми поведінки	Накази Інструкції Поради	<i>El Imperativo, verbos regulares e irregulares</i>	Аудіювання з метою встановлення відповідності Діалог “Pero mama...”	Розповісти які накази дають батьки	Рaj. 8-9
	PROFUNDIZA ACCIÓN: <i>Participa en un foro para dar consejos</i> REVISTA DE ACTUALIDAD PARA JÓVENES <i>Jóvenes del mundo</i>	Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці Ознайомитись з іспанською молоддю	Активно застосовувати мову, що вивчається Знання культури, історії країни, мова якої вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контекст Назви країн	Вживання дієслів <i>ser y estar</i> (повтор) Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті	Читання з метою пошуку інформації Тексти “La inmigración en España” “Los jóvenes opinan”	Розповісти про знайомих з інших країн	Рaj. 10-11

Joven.es 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	PREPARA TU EXAMEN EVALÚA TUS CONOCIMIENTOS			Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу		Скласти тест	Рaj. 12-13
	EL MUNDO HISPANO <i>Puerto Rico</i> EL MUNDO PRECOLOMBINO <i>Mundo azteca</i> PROYECTO: El reportero eres tú	Ознайомитись з країною Латинської Америки: Пуерто Ріко Ознайомитись з цивілізацією ацтеків	Знання культури, історії країни, мова якої вивчається	Назви історичних місц Географічні назви країни Назви історичних місц Географічні назви країни		Читання з метою пошуку інформації Текст <i>"Puerto Rico"</i> Текст <i>"Mundo azteca"</i>	Розповідати про Пуерто Ріко Тест: Що ти знаєш про світ ацтеків? Твір на тему: "5 головних мотивів сперечання з батьками"	Portfolio
	MODULO 2 El pasado Lección 3 En la biblioteca	Розповідати про минулі події	Мова як засіб пошуку інформації	Дії повсякденного життя	<i>El Pretérito Indefinido, verbos regulares e irregulares</i> Конструкція <i>Hay que + Infinitivo</i>	Аудіювання з метою пошуку інформації Діалоги <i>"Daniela y Manuel hablan de su fin de semana"</i> <i>"Te llamé el sábado"</i>	Розповідати про дії в різних ситуаціях	Рaj. 14-15
	Lección 4 Mi libro favorito	Ознайомитись з літературними жанрами	Розвиток уяви і мовної здогадки	Літературні жанри	Вживання <i>El Pretérito Indefinido</i>	Читання з метою пошуку інформації Текст <i>"La rendición de Granada"</i>	Написати назву статті	Рaj. 16-17

Joven.es 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<p>PROFUNDIZA</p> <p>ACCIÓN: <i>Haz un resumen de un artículo de una revista</i></p> <p>REVISTA DE ACTUALIDAD PARA JÓVENES <i>Literatura para todos</i></p>	<p>Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці</p> <p>Ознайомитись з Днем книги</p>	<p>Активно застосовувати мову, що вивчається</p> <p>Знання культури, історії країни, мова якої вивчається</p>	<p>Закріплення лексики в реалістичному контекст</p> <p>Крилаті фрази видатних письменників</p>	<p>Дієслово <i>parecer (Presente de Indicativo)</i></p> <p>Порівняння <i>Más+adjetivo+que</i> <i>Menos+adjetivo+que</i> <i>Tan+adjetivo+como</i></p> <p>Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті</p>	<p>Читання з метою пошуку інформації</p> <p>Текст <i>“Pedro Duque, un español en el espacio”</i></p> <p>Текст <i>“El Día de libro”</i></p>	<p>Анкета: Дати відповіді</p>	<p>Рaj. 18-19</p>
	<p>PREPARA TU EXAMEN</p> <p>EVALÚA TUS CONOCIMIENTOS</p>			<p>Повторення лексичного матеріалу</p>	<p>Повторення граматичного матеріалу</p>		<p>Скласти тест</p>	<p>Рaj. 20-21</p>
	<p>EL MUNDO HISPANO <i>Nicaragua</i></p> <p>PROYECTO: <i>El reportero eres tú</i></p>	<p>Ознайомитись з країною Латинської Америки: Нікарагуа</p>	<p>Знання культури, історії країни, мова якої вивчається</p>	<p>Назви історичних місц</p> <p>Географічні назви країни</p>		<p>Читання з метою пошуку інформації</p> <p>Текст <i>“Nicaragua”</i></p>	<p>Розповідати про Нікарагуа</p> <p>Твір на тему: “Чи читають книжки студенти мого курсу?”</p>	<p>Portfolio</p>

Joven.es 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	MODULO 3 Medios de información Lección 5 El diario	Описувати предмети, дії, явища, події	Розвиток уяви і мовної здогадки	Займенники як, де, коли	Займенники : Утворення, види, вживання	Читання з метою пошуку інформації Текст <i>Cuento narrativo de Julio Cortázar</i>	Скласти закінчення історії	Рaj. 22-23
	Lección 6 N@vegando	Надавати деталі, характеризуючи предмети, людей	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Кількість Якість	Особові займенники: Рід, число	Аудіювання з метою пошуку інформації Діалоги <i>“Lucía va a casa de David”</i> <i>“Mi web favorita”</i>	Діалогічне мовлення	Рaj. 24-25
	PROFUNDIZA ACCIÓN: <i>Escribe instrucciones para aprender a través de Internet</i> REVISTA DE ACTUALIDAD PARA JÓVENES <i>Internet en el mundo</i>	Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці Розповідати про Інтернет	Активно застосовувати мову, що вивчається Знання культури, історії країни, мова якої вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контекст Інтернет	Вживання <i>mucho</i> у <i>mu</i> Вживання <i>mu</i> з прикметниками та прислівниками Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті	Читання з метою пошуку інформації Текст <i>“¡Internet es muy fácil!”</i> Тексти <i>“Los jóvenes españoles e Internet”</i> <i>“Internet también habla español”</i>	Заповнити анкету	Рaj. 26-27
	PREPARA TU EXAMEN EVALÚA TUS CONOCIMIENTOS			Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу		Скласти тест	Рaj. 28-29

Joven.es 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<p>EL MUNDO HISPANO <i>El Salvador</i></p> <p>EL MUNDO PRECOLOMBINO <i>Mundo inca</i></p> <p>PROYECTO: El reportero eres tú</p>	<p>Ознайомитись з країною Латинської Америки: Сальвадор</p> <p>Ознайомитись з цивілізацією інків</p>	<p>Знання культури, історії країни, мова якої вивчається</p>	<p>Назви історичних місц Географічні назви країни</p> <p>Назви історичних місц Географічні назви країни</p>		<p>Читання з метою пошуку інформації</p> <p>Текст <i>“El Salvador”</i></p> <p>Текст <i>“Mundo inca”</i></p>	<p>Розповідати про Сальвадор</p> <p>Тест: Що ти знаєш про світ інків</p> <p>Репортаж на тему: “10 порад щоб покращити твою іспанську за допомогою Інтернету”</p>	Portfolio
	<p>MODULO 4 Las profesiones</p> <p>Lección 7 Profesiones</p>	<p>Ознайомитись з видами професій</p>	<p>Виховувати відповідальне ставлення до свого майбутнього</p>	<p>Назви професій Спеціальності</p>	<p>Утворення та вживання <i>El Pretérito Perfecto</i> <i>Participio</i> <i>Participios irregulares</i> <i>Дієслова</i> <i>gustar y encantar (Presente de Indicativo)</i></p>	<p>Аудіювання з метою пошуку інформації Діалоги <i>“Manuel y sus compañeros están contando su experiencia a su profesor”</i> <i>“¿Qué has hecho hoy?”</i></p>	<p>Висловити своє ставлення</p>	Рaj. 30-31
	<p>Lección 8 Muerte en Valencia</p>	<p>Розповідати про фахівців різних професій</p>	<p>Виховувати повагу до людей праці</p>	<p>Професії Види діяльності</p>	<p>Іменники – назви професій: рід</p>	<p>Читання з метою пошуку інформації</p> <p>Текст <i>Novela policiaca sobre Pepe Rey</i></p>	<p>Написати назву фрагмента детектива та закінчити історію</p>	Рaj. 32-33

Joven.es 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<p>PROFUNDIZA</p> <p>ACCIÓN: <i>Elige una profesión</i></p> <p>REVISTA DE ACTUALIDAD PARA JÓVENES <i>Profesiones de éxito</i></p>	<p>Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці</p> <p>Ознайомитись з видатними іспанськими діячами</p>	<p>Активно застосовувати мову, що вивчається</p> <p>Знання культури, історії країни, мова якої вивчається</p>	<p>Закріплення лексики в реалістичному контекст</p> <p>Діячі культури, мистецтва, Видатні спортсмени</p>	<p>Займенники: заперечні <i>nada o nadie</i></p> <p>Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті</p>	<p>Читання з метою пошуку інформації Текст <i>“Elegir una profesión”</i></p> <p>Текст <i>“Hispanos contemporáneos”</i></p>	<p>Розповісти про видатні особистості своєї країни</p>	<p>Рaj. 34-35</p>
	<p>PREPARA TU EXAMEN</p> <p>EVALÚA TUS CONOCIMIENTOS</p>			<p>Повторення лексичного матеріалу</p>	<p>Повторення граматичного матеріалу</p>		<p>Скласти тест</p>	<p>Рaj. 36-37</p>
	<p>PORTFOLIO</p> <p>EL MUNDO HISPANO <i>Guatemala</i></p> <p>PROYECTO: <i>El reportero eres tú</i></p>	<p>Ознайомитись з країною Латинської Америки: Гватемала</p>	<p>Знання культури, історії країни, мова якої вивчається</p>	<p>Назви історичних місц Географічні назви країни</p>		<p>Читання з метою пошуку інформації Текст <i>“Guatemala”</i></p>	<p>Розповідати про Гватемалу</p> <p>Репортаж на тему: “Якій професії віддають перевагу у твоєму класі?”</p>	

Joven.es 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	MODULO 5 Los recuerdos Lección 9 El Lazarillo	Розповідати про минулі події	Соціальні правила поведінки	Дії повсякденного життя	<i>El Pretérito Imperfecto,</i> <i>verbos regulares e irregulares</i>	Читання з метою пошуку інформації Текст <i>Novela picaresca “El</i> <i>Lazarillo de</i> <i>Tormes”</i>	Розповісти свою історію	Рaj. 38-39
	Lección 10 ¿Qué tiempo hace?	Описувати погоду	Мова як засіб пошуку інформації	Погода Природні явища	Дієслова <i>Hacer, estar y haber</i> у розповіді про погоду	Аудіювання з метою пошуку інформації Діалог <i>“Vamos al lago”</i>	Розповідати про погоду	Рaj. 40-41
	PROFUNDIZA ACCIÓN: <i>Compara el pasado</i> <i>con el presente</i> REVISTA DE ACTUALIDAD PARA JÓVENES <i>Paisajes de España</i>	Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці Ознайомитись з географічним положенням Іспанії	Активно застосовувати мову, що вивчається Знання культури, історії країн, мова яких вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контекст Географічні назви	Конструкція <i>Ya no + verbo</i> Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті	Діалог <i>“Antes no era así”</i> Читання з метою пошуку інформації Тексти <i>“Ayer y hoy”</i> <i>“No me lo puedo</i> <i>creer”</i> Текст <i>“Los paisajes de</i> <i>España...”</i>	Розповісти про географічне положення своєї країни	Рaj. 42-43
	PREPARA TU EXAMEN EVALÚA TUS CONOCIMIENTOS			Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу		Скласти тест	Рaj. 44-45

Joven.es 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<p>EL MUNDO HISPANO <i>Colombia</i></p> <p>EL MUNDO PRECOLOMBINO <i>Mundo maya</i></p> <p>PROYECTO: El reportero eres tú</p>	<p>Ознайомитись з країною Латинської Америки: Колумбія</p> <p>Ознайомитись з цивілізацією майя</p>	<p>Знання культури, історії країни, мова якої вивчається</p>	<p>Назви історичних місц Географічні назви країни</p> <p>Назви історичних місц Географічні назви країни</p>		<p>Читання з метою пошуку інформації</p> <p>Текст “Colombia”</p> <p>Текст “Mundo maya”</p>	<p>Розповідати про Колумбію</p> <p>Тест: Що ти знаєш про світ майя</p> <p>Написати твір на тему: “Історична постать”</p>	Portfolio
	<p>MODULO 6 El planeta</p> <p>Lección 11 Cuidemos el planeta</p>	<p>Розповідати про навколишнє середовище, про екологічні проблеми</p>	<p>Виховувати небайдуже ставлення до навколишнього середовища</p>	<p>Охорона довкілля</p>	<p>Займенники з конструкціями <i>Ir a, tener que, quiere, y poder + Infinitivo</i></p>	<p>Читання з метою визначення правильності/неправильності твердження</p> <p>Текст “La Tierra es nuestro planeta, y está enferma”</p>	<p>Розповісти про охорону природи</p>	Рaj. 46-47
	<p>Lección 12 Planeta agua</p>	<p>Розповідати про навколишній світ</p>	<p>Виховування дбайливого ставлення до природи</p>	<p>Природа</p>	<p>Конструкція <i>Hay que</i></p>	<p>Читання з метою пошуку інформації</p> <p>Poesía “Planeta agua”</p>	<p>Розробити заходи для врятування Землі</p>	Рaj. 48-49
	<p>PROFUNDIZA</p> <p>ACCIÓN: <i>Propón actividades ecológicas para cuidar el planeta</i></p> <p>REVISTA DE ACTUALIDAD PARA JÓVENES <i>La selva amazónica</i></p>	<p>Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці</p> <p>Ознайомитись з проблемами амазонських лісів</p>	<p>Активно застосовувати мову, що вивчається</p> <p>Знання культури, історії країни, мова якої вивчається</p>	<p>Закріплення лексики в реалістичному контекст</p> <p>Природні зони Красвиди</p>	<p>Конструкція <i>Nombre+más+adjetivo+(de +nombre/que +verbo)</i></p> <p>Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті</p>	<p>Читання з метою пошуку інформації</p> <p>Текст “El día de la Tierra”</p> <p>Текст “La naturaleza en peligro”</p>	<p>Описати улюблений красвид</p>	Рaj. 50-51

Joven.es 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<p>PREPARA TU EXAMEN</p> <p>EVALÚA TUS CONOCIMIENTOS</p>			Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу		Скласти тест	Рaj. 52-53
	<p>EL MUNDO HISPANO <i>Bolivia</i></p> <p>PROYECTO: El reportero eres tú</p>	Ознайомитись з країною Латинської Америки: Болівія	Знання культури, історії країни, мова якої вивчається	Назви історичних місц Географічні назви країни		Читання з метою пошуку інформації Текст "Bolivia"	Розповідати про Болівію Репортаж на тему: "Екологічні зміни нашої планети"	Portfolio