**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

***Навчальний рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_***

***Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Підручник: ZNO Leader B1***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ уроку* | *Дата* | *Тематика ситуативного спілкування* | *Мовленнєві функції* | *Інтегровані змістові лінії* | *Усна і письмова взаємодія* | | *Мовний інвентар* | | *Очікувані результати навчання* | *Домашнє завдання* |
| *Сприймання на слух/ зорове сприймання* | *Усна і письмова взаємодія* | *Лексичний діапазон/*  *Фонетика* | *Граматика* |
| 1 |  | **Unit 1 People** p. 6-7 |  | Уміння вчитися упродовж життя:  ■ самостійно працювати з підручником  Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись | Вимова нових слів розділу |  | Personal details, appearance, character traits and personality, clothes, feelings and emotions, phrases |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 2 |  | Unit 1 Vocabulary practice p. 8 | Висловлювати власне ставлення до предмету об-говорення | Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись |  | Ex. B p. 8 pair work | Ex. A, C, D ( matching) p. 8 |  | Вживає лексику розділу в діалогах та дискусіях | Quizlet cards |
| 3 |  | Unit 1 Vocabulary practice p. 9-10 |  |  |  | Ex. H p. 10 pair work | Ex. E, F, G p. 9-10 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Quizlet cards |
| 4 |  | Unit 1 Listening Comprehension practice p. 10-11 |  |  | Ex. A, B p. 11  (T/F task, multiple choice task) | Points for discussion p.11 |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання |  |
| 5 |  | Unit 1 Reading Comprehension practice p. 12-13 |  |  | Ex. A p. 12-13 (multiple choice task) | Group work: Teens problems |  |  | Обговорює проблеми підлітків в парі. Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 6 |  | Unit 1 Reading Comprehension practice p. 14 |  |  | Ex. B p. 14 ( matching) |  |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту |  |
| 7 |  | Unit 1 Use of English p. 15 |  |  |  |  | Ex. A p. 15 | Ex. B p. 15 | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 8 |  | Unit 1 Writing practice p. 16-17 |  |  | Ex. A p. 16 | Points for discussion p. 16 | Ex. B, C p. 16-17 |  | Вчиться писати неофіційні листи | Ex. D p. 17 write an email |
| 9 |  | Unit 1 Grammar lesson |  |  |  |  |  | **Imperative, Present Simple vs Present Progressive, Frequency adverbs, Stative verbs**  Ex. A, B, C p. 203 | Вживає теперішній час та наказовий спосіб |  |
| 10 |  | **Unit 2 Houses** p. 18-19 |  | Уміння вчитися упродовж життя:  ■ самостійно працювати з підручником  Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись | Вимова нових слів розділу |  | Kinds of houses, parts of the house, equipment and decoration, activities in the house |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 11 |  | Unit 2 p. 20 Vocabulary practice | Висловлювати побажання, де-монструвати зацікавленість в предметі | Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись |  | Ex. B p. 20 Pair work | Ex. A, C p. 20 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Quizlet cards |
| 12 |  | Unit 2 p. 21 Vocabulary practice |  |  |  | Ex. E, G p. 21 Pair work | Ex. D, F p. 21 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі |  |
| 13 |  | Unit 2 p. 22-23 Listening Comprehension |  |  | Ex. A, B p. 22-23 | Discussion p. 22-23 |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання |  |
| 14 |  | Unit 2 p.24-25 Reading Comprehension |  |  | Ex. A p. 25 | Points for discussion p. 24 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 15 |  | Unit 2 p. 26 Reading Comprehension |  |  | Ex. B p. 26 |  |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту |  |
| 16 |  | Unit 2 p. 27 Use of English |  |  |  |  | Ex. A p. 27 | Ex. B p. 27 | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 17 |  | Unit 2 p. 28-29 Writing practice |  |  | Ex. A p. 28  Ex. B, C p. 28 | Points for discussion p. 28 |  |  | Вчиться писати неофіційні листи | Ex. D p. 29 |
| 18 |  | Unit 2 Grammar lesson p. 204-208 |  |  |  |  |  | **Articles, plural nouns, prepositions, There is/There are, word order.**  Ex. A, B, C, D p. 207-208 | Вживає артиклі, знає множину іменників, використовує конструкцію there is/there are. Розуміє порядок слів в англійській мові. |  |
| 19 |  | **Unit 3 School** p. 30-31 |  | Уміння вчитися упродовж життя:  ■ самостійно працювати з підручником  Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись | Вимова нових слів розділу |  | School subjects, types of schools, things and places, studying at school, students and teachers, violence at school, adjectives+prepositions |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 20 |  | Unit 3 Vocabulary Practice p. 32 | Вміти висловити своє емоційне відношення щодо ситуації та з’ясовувати ставлення інших до предмета обговорення | Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись |  | Ex. B p. 32 Pair work | Ex. A, C, D, E p. 32 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Quizlet cards |
| 21 |  | Unit 3 Vocabulary Practice p. 33 |  |  |  | Ex. G, H p. 33 | Ex. F p. 33 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі |  |
| 22 |  | Unit 3 Listening Comprehension p. 34-35 |  |  | Ex. A, B p. 34-35 | Points for discussion p. 34-35 |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання |  |
| 23 |  | Unit 3 Reading Comprehension p. 36-37 |  |  | Ex. A p. 36-37 | Points for discussion p. 36 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 24 |  | Unit 3 Reading Comprehension p. 38 |  |  | Ex. B p. 38 | Points for discussion p. 38 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту |  |
| 25 |  | Unit 3 Use of English p. 39 |  |  |  |  | Ex.A p. 39 | Ex.B p. 39 | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 26 |  | Unit 3 Writing Practice p. 40-41 |  |  | Ex. A, B p. 40-41 | Points for discussion p. 40 |  |  | Вчиться писати офіційний лист-запит | Ex.C p. 41 write an email |
| 27 |  | Unit 3 Grammar lesson p. 208-211 |  |  |  |  |  | **Personal pronouns, possessive adjectives, possessive pronouns,** **possessive case, reflexive pronouns, reciprocal pronouns, other/another.** Ex. A, B, C, D p. 210-211 | Вживає займенники, знає різницю між other/  another. |  |
| 28 |  | **Unit 4 Work** p. 42-43 |  | Уміння вчитися упродовж життя:  ■ самостійно працювати з підручником  Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись | Вимова нових слів розділу |  | **Jobs, kinds of jobs and work, duties at work, employment, employees and employers** |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 29 |  | Unit 4 Vocabulary practice p. 44-45 | Описувати життєві події, висловлюючи свою особисту точку зору | Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись |  | Ex. A p. 44 discussion  Ex. E p. 45 discussion | Ex. B, C,D p. 44-45 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Quizlet cards |
| 30 |  | Unit 4 Listening Comprehension p. 46-47 |  |  | Ex. A, B p. 46-47 | Points for discussion p. 47 |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання |  |
| 31 |  | Unit 4 Reading Comprehension p. 48-49 |  |  | Ex. A p. 48-49 | Points for discussion p. 48 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 32 |  | Unit 4 Reading Comprehension p. 50 |  |  | Ex. B p. 50 | Points for discussion p. 50 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту |  |
| 33 |  | Unit 4 Use of English p. 51 |  |  |  |  | Ex.A p. 51 | Ex.B p. 51 | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 34 |  | Unit 4 Writing practice p. 52-53 |  |  | Ex. A, B p. 52 | Points for discussion p.52 |  |  | Вчиться писати офіційний лист заяву | Ex. C p. 53 write an email of application |
| 35 |  | Unit 4 Grammar lesson p. 212-213 |  |  |  |  |  | **Must/have to/should/ought to/had better/ would rather/can/could/may/be able to/would**  Ex. A, B, C p. 213-214 | Розуміє різницю між модальними дієсловами, вживає must/have to/should/ought to/had better/ would rather/can/could/may/be able to/would |  |
| 36 |  | **Unit 5 Family and social life** p. 54-55 |  | Уміння вчитися упродовж життя:  ■ самостійно працювати з підручником  Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись | Вимова нових слів розділу |  | Periods of time in people’s lives  Family members, family events and festivals, everyday activities, ways of spending free time, lifestyles, phrasal verbs |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 37 |  | Unit 5 Vocabulary practice p. 56-57 | Обговорювати перспективи, давати поради, реагувати на поради інших | Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись |  | Ex. C p. 56 discussion  Ex. D p. 57 discussion  Ex. F p. 57 discussion | Ex. A, B, E p. 56-57 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Quizlet cards |
| 38 |  | Unit 5 Listening Comprehension p. 58-59 |  |  | Ex. A, B p. 58-59 | Points for discussion p. 58-59 |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання |  |
| 39 |  | Unit 5 Reading Comprehension p. 60-61 |  |  | Ex. A p. 60-61 | Points for discussion p. 60 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 40 |  | Unit 5 Reading Comprehension p. 62 |  |  | Ex. B p. 62 | Points for discussion p. 62 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту |  |
| 41 |  | Unit 5 Use of English p. 63 |  |  |  |  | Ex. A p. 63 | Ex. B p. 63 | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 42 |  | Unit 5 Writing Practice p. 64-65 |  |  | Ex. A, B p. 64-65 | Points for discussion p. 64 |  |  | Вчиться писати неофіційний лист-відмову | Ex. C p. 65 write a letter to your friend |
| 43 |  | Unit 5 Grammar lesson p. 215-216 |  |  |  |  |  | **Past Simple, Past Continuous, Time clauses, Used to**  Ex. A, B, C p. 215-216 | Вживає минулий час Past Simple, Past Continuous та used to |  |
| 44 |  | Revision 1-5 p. 66-67 |  |  |  |  | Ex. A, B p. 66 | Ex. C, D p. 67 |  |  |
| 45 |  | **Unit 6 Food** p.68-69 |  | Уміння вчитися упродовж життя:  ■ самостійно працювати з підручником  Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись | Вимова нових слів розділу |  | Types of food, fruit, dairy products, bakery products, meat, seafood, sweets, drinks, vegetables, preparing food, cooking, tastes,  meals, places to eat and drink, quantity and packaging |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 46 |  | Unit 6 Vocabulary practice p.70-71 | Висловлювати власне ставлення до предмету об-говорення | Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись |  |  | Ex. A, B, C, D, E, F p. 70-71 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Quizlet cards |
| 47 |  | Unit 6 Listening Comprehension p. 72-73 |  |  | Ex. A, B p. 72-73 | Points for discussion p.72-73 |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання |  |
| 48 |  | Unit 6 Reading Comprehension p. 74-75 |  |  | Ex. A p. 74-75 | Points for discussion p. 74 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 49 |  | Unit 6 Reading Comprehension p. 76 |  |  | Ex. B p. 76 | Points for discussion p. 76 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту |  |
| 50 |  | Unit 6 Use of English p.77 |  |  |  |  | Ex. A, B p. 77 |  | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 51 |  | Unit 6 Writing Practice p.78-79 |  |  | Ex. A, B, C p. 78 | Points for discussion p. 78 |  |  | Вчиться писати неофіційний лист -пораду | Ex. D p. 79 Write a reply to Mike |
| 52 |  | Unit 6 Grammar lesson p.217-218 |  |  |  |  |  | **Countable and uncountable nouns, nouns without singular or plural,** **some/any/no and compounds, much/many/a lot of/lots of/a little/little/ a few/few, comparatives** Ex. A, B, C, D, E p. 219-220 | Вживає злічені та незлічені іменники, розуміє правила вживання some/any/no, much/many/a lot of/lots of/a little/little/ a few/few. |  |
| 53 |  | **Unit 7 Shopping and service** p. 80-81 |  | Уміння вчитися упродовж життя:  ■ самостійно працювати з підручником  Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись | Вимова нових слів розділу |  | **Types of shops and services, products, money and buying, advertising and complaints** |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 54 |  | Unit 7 Vocabulary practice p.82-83 | Висловлювати власне ставлення до предмету об-говорення | Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись |  | Ex. D p. 83 pair work | Ex. A, B, C, D p. 82-83 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Quizlet cards |
| 55 |  | Unit 7 Listening Comprehension p. 84-85 |  |  | Ex. A, B p. 84-85 | Points for discussion p. 84-85 |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання |  |
| 56 |  | Unit 7 Reading Comprehension p. 86-87 |  |  | Ex. A p. 86-87 | Points for discussion p.86 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 57 |  | Unit 7 Reading Comprehension p. 88 |  |  | Ex. B p. 88 | Points for discussion p. 88 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту |  |
| 58 |  | Unit 7 Use of English p. 89 |  |  |  |  | Ex. A, B p. 89 |  | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 59 |  | Unit 7 Writing Practice p. 90-91 |  |  | Ex. A, B, C p. 90 | Points for discussion p.90 |  |  | Вчиться писати офіційний лист -скаргу | Ex. D p. 91 write an email to customer service |
| 60 |  | Unit 7 Grammar lesson p. 221-222 |  |  |  |  |  | **Future will/shall, Future Continuous, Future going to**  Ex. A, B,C p. 221-222 | Вживає майбутній час |  |
| 61 |  | Final test |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62 |  | Final test |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63 |  | Final test |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64 |  | Final test |  |  |  |  |  |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

***Навчальний рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_***

***Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Підручник: ZNO Leader B1***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ уроку* | *Дата* | *Тематика ситуативного спілкування* | *Мовленнєві функції* | *Інтегровані змістові лінії* | *Усна і письмова взаємодія* | | | | | *Мовний інвентар* | | *Очікувані результати навчання* | *Домашнє завдання* |
| *Сприймання на слух/ зорове сприймання* | | | *Усна і письмова взаємодія* | | *Лексика/*  *Фонетика* | *Граматика* |
| 65 |  | **Unit 8 Travelling and tourism** p. 92-93 |  | Уміння вчитися упродовж життя:  ■ самостійно працювати з підручником  Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись | Вимова нових слів розділу | | |  | | Travelling, means of transport, kinds of holidays, things to do on holiday, places to live/stay on holiday, accidents and emergencies |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 66 |  | Unit 8 Vocabulary Practice p. 94-95 | Висловлювати власне ставлення до предмету об-говорення | Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись |  | | | Ex. D p. 95 | | Ex. A, B, C, E p. 94-95 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі |  |
| 67 |  | Unit 8 Listening Comprehension p. 96-97 |  |  | Ex. A, B p. 96-97 | | | Points for discussion p. 96-97 | |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання |  |
| 68 |  | Unit 8 Reading Comprehension p. 98-99 |  |  | Ex. A p. 98-99 | | | Points for discussion p. 98 | |  |  | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 69 |  | Unit 8 Reading Comprehension p.100 |  |  | Ex. B p. 100 | | | Points for discussion p. 100 | |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту |  |
| 70 |  | Unit 8 Use of English p. 101 |  |  |  | | |  | | Ex. A, B p. 101 |  | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 71 |  | Unit 8 Writing Practice p. 102-103 |  |  | Ex. A, B, C, D p. 102-103 | | | Points for discussion p. 102 | |  |  | Вчиться писати неофіційний лист | Ex. E p. 103 write an email |
| 72 |  | Unit 8 Grammar lesson p. 222-224 |  |  |  | | |  | |  | **Present Perfect Simple, Present Simple vs Past Simple, Present Perfect Continuous, since/for/how long**  Ex. A, B, C p. 221-222 | Вживає теперішні часи, розуміє різницю між часами Present Simple/Past Simple |  |
| 73 |  | **Unit 9 Art and culture** p. 104-105 |  | Уміння вчитися упродовж життя:  ■ самостійно працювати з підручником  Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись | Вимова нових слів розділу | | |  | | Art and culture, films, kinds of films, books, TV programmes, theatre, press, music, literature. |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 74 |  | Unit 9 Vocabulary practice p. 106-107 | Підводити підсумки  обгово-рення,  завершувати розмову, ви-словлюючи власне ставлення до розглянутої проблеми. | Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись |  | | | | Ex. C, G p. 106-107 | Ex. A, B, D, E, F p. 106-107 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Quizlet cards |
| 75 |  | Unit 9 Listening Comprehension p. 108-109 |  |  | Ex. A, B p. 108-109 | | | | Points for discussion p.108-109 |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання |  |
| 76 |  | Unit 9 Reading Comprehension p. 110-111 |  |  | Ex. A p. 110-111 | | | | Points for discussion p. 110-111 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 77 |  | Unit 9 Reading Comprehension p. 112 |  |  | Ex. B p. 112 | | | | Points for discussion p. 112 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту |  |
| 78 |  | Unit 9 Use of English p. 113 |  |  |  | | | |  | Ex. A, B p. 113 |  | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 79 |  | Unit 9 Writing practice p. 114-115 |  |  | Ex. A, B p. 114-115 | | | | Points for discussion p. 114 |  |  | Вчиться писати неофіційний лист з описом події | Ex. C p. 115 write a letter |
| 80 |  | Unit 9 Grammar lesson p. 224-227 |  |  |  | | | |  |  | **Relative clauses, Infinitive, -ing form**  Ex. A,B,C,D p. 226-227 | Вживає Інфінітив та Герундій |  |
| 81 |  | **Unit 10 Sport** p. 116-117 |  | Уміння вчитися упродовж життя:  ■ самостійно працювати з підручником  Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись |  | | | |  | Kinds of sports and sportsmen, sports events, sports equipment, parts of the body, sports accidents |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 82 |  | Unit 10 Vocabulary practice p. 118-119 | Вступати в дискусію, привертаючи увагу співрозмо-вника, підтримувати дискусію, розгортаючи, уточнюючи, вносячи корективи у ви-словлювання співрозмовників або змінюючи тему розмови | Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись |  | | | | Ex. A, H p. 118-119 | Ex. B, C,D,E,F,G p. 118-119 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Quizlet cards |
| 83 |  | Unit 10 Listening Comprehension p. 120-121 |  |  | Ex. A, B p. 120-121 | | | | Points for discussion p. 120-121 |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання |  |
| 84 |  | Unit 10 Reading Comprehension p. 122-124 |  |  | Ex. A p. 122-123  Ex. B p. 124 | | | | Points for discussion p.122-123 |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту |  |
| 85 |  | Unit 10 Use of English p. 125 |  |  |  | |  | | | Ex. A, B p. 125 |  | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 86 |  | Unit 10 Writing practice p. 126-127 |  |  | Ex. A, B, C p. 126-127 | | Points for discussion p. 126 | | |  |  | Вчиться писати неофіційний лист з описом нещасного випадку | Ex. D p. 127 write an email |
| 87 |  | Unit 10 Grammar lesson p. 228-230 |  |  |  | |  | | |  | **Question words, question tags, indirect questions, verbs with two objects**  Ex. A, B, C, D p. 229-230 | Вживає питальні слова, розділові запитання, дієслова з двома додатками |  |
| 88 |  | Revision test 6-10 p. 128-129 |  |  |  | |  | | | Ex. A, B p. 128 | Ex. C p. 129 |  |  |
| 89 |  | **Unit 11 Health** p. 130-131 |  | Уміння вчитися упродовж життя:  ■ самостійно працювати з підручником  Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись | Вимова нових слів розділу | |  | | | Health problems and symptoms, diseases and treatment, healthy lifestyle, disability, addictions, at the doctor’s/in hospital |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 90 |  | Unit 11 Vocabulary practice p. 132-133 | Описувати проблеми, досягнення, виявляти їхні причини і наслідки | Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись |  | | Ex. E p. 132 work in pairs  Ex. F p. 133 | | | Ex. A, B, C, D p. 132 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Quizlet cards |
| 91 |  | Unit 11 Listening Comprehension p. 134-135 |  |  | Ex. A, B p. 134-135 | | Points for discussion p. 134-135 | | |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання |  |
| 92 |  | Unit 11 Reading Comprehension p. 136-138 |  |  | Ex. A, B p. 136-138 | | Points for discussion p. 136  Points for discussion p. 138 | | |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту |  |
| 93 |  | Unit 11 Use of English p. 139 |  |  |  | |  | | | Ex. A, B p. 139 |  | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 94 |  | Unit 11 Writing Practice p. 140-141 |  |  | Ex. A, B, C p. 140-141 | | Points for discussion p. 140 | | |  |  | Вчиться писати неофіційний лист з запитом поради | Ex. D p. 141 write an email |
| 95 |  | Unit 11 Grammar lesson p. 231-233 |  |  |  | |  | | |  | **Zero Conditional, Conditional sentences Type 1,2 Wish/It’s time**  Ex. A, B, C, D, E p. 232-233 | Вживає умовні речення |  |
| 96 |  | **Unit 12 Science and technology** p. 142-143 |  | Уміння вчитися упродовж життя:  ■ самостійно працювати з підручником  Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись | Вимова нових слів розділу | |  | | | Research and science, technological devices, computer, telephone |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 97 |  | Unit 12 Vocabulary practice p. 144-145 | Висловлювати власне ставлення до предмету об-говорення | Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись |  | | Ex. C, F p. 144-145 | | | Ex. A, B, D, E p. 144-145 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Quizlet cards |
| 98 |  | Unit 12 Listening Comprehension p.146-147 |  |  | Ex. A, B p. 146-147 | | Points for discussion p.146-147 | | |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання |  |
| 99 |  | Unit 12 Reading Comprehension p. 148-150 |  |  | Ex. A p. 148-149  Ex. B p. 150 | | Points for discussion p. 148  Points for discussion p. 150 | | |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту |  |
| 100 |  | Unit 12 Use of English p. 151 |  |  |  | |  | | | Ex. A p. 151 |  | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 101 |  | Unit 12 Writing Practice p. 152-153 |  |  | Ex. A, B, C p. 152-153 | | Points for discussion p. 152 | | |  |  | Вчиться писати неофіційний лист -пропозицію | Ex. D p.153 write an email |
| 102 |  | Unit 12 Grammar lesson p. 234-236 |  |  |  | |  | | |  | **Passive Voice**  Ex. A, B, C p. 234-236 | Вживає пассив |  |
| 103 |  | **Unit 13 Nature** p. 154-155 |  | Уміння вчитися упродовж життя:  ■ самостійно працювати з підручником  Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись | Вимова нових слів розділу | |  | | | Climate and the weather, plants and animals, landscape, nature and environment, natural disasters |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 104 |  | Unit 13 Vocabulary practice p. 156-157 | Описувати проблеми, досягнення, виявляти їхні причини і наслідки | Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись |  | | Ex. F p. 157 pair work | | | Ex. A, B, C, D, E p. 156-157 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Quizlet cards |
| 105 |  | Unit 13 Listening Comprehension p. 158-159 |  |  |  | | Points for discussion p.158-159 | | | Ex. A, B p. 158-159 |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання |  |
| 106 |  | Unit 13 Reading Comprehension p. 160-162 |  |  | Ex. A p. 160-161  Ex. B p. 162 | | Points for discussion p. 160-162 | | |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту |  |
| 107 |  | Unit 13 Use of English p. 163 |  |  |  | |  | | | Ex. A p. 163 |  | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 108 |  | Unit 13 Writing Practice p. 164-165 |  |  | Ex. A, B p. 164-165 | | Points for discussion p. 164 | | |  |  | Вчиться писати неофіційний лист | Ex. C p. 165 write a letter |
| 109 |  | Unit 13 Grammar lesson p. 236-238 |  |  |  | |  | | |  | **Subordinate clauses, clauses of purpose/of reason/ of result, exclamatory sentences**  Ex. A, B, C p. 237-238 | Вживає підрядні речення |  |
| 110 |  | **Unit 14 Society** p. 166-167 |  | Уміння вчитися упродовж життя:  ■ самостійно працювати з підручником  Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись | Вимова нових слів розділу | |  | | | State and society-politics, law, crimes and criminals, social problems and unrest |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 111 |  | Unit 14 Vocabulary practice p. 168-170 | Описувати проблеми, їх причини та наслідки | Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись |  | | Ex. E p. 169 pair work | | | Ex. A, B, C, D p. 168-169  Ex. F, G p. 170 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Quizlet cards |
| 112 |  | Unit 14 Listening Comprehension p. 171 |  |  | Ex. A, B p. 171 | | Points for discussion p. 171 | | |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання |  |
| 113 |  | Unit 14 Reading Comprehension p. 172-174 |  |  |  | | Points for discussion p. 172-174 | | | Ex. A p. 172-173  Ex. B p. 174 |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту |  |
| 114 |  | Unit 14 Use of English p. 175 |  |  |  | |  | | | Ex. A p. 175 |  | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 115 |  | Unit 14 Writing Practice p. 176-177 |  |  | Ex. A, B p. 176-177  Ex. C p. 177 | | Points for discussion p. 176 | | |  |  | Вчиться писати офіційний лист про проблему та шляхи її вирішення | Ex. D p. 177 write an email |
| 116 |  | Unit 14 Grammar lesson p. 239-242 |  |  |  | |  | | |  | **Past Perfect Simple, Reported Speech ( statements, commands and requests, questions)**  Ex. A, B, C p. 241-242 | Вживає минулі часи, пряму і непряму мову |  |
| 117 |  | **Unit 15 Knowledge of English-speaking countries** p. 178-179 |  | Уміння вчитися упродовж життя:  ■ самостійно працювати з підручником  Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись | Вимова нових слів розділу | |  | | | The United Kingdom, The United States, verbs with prepositions, adjectives with prepositions |  | Ознайомлений/на з новою лексикою розділу, правильно вимовляє слова | Quizlet cards |
| 118 |  | Unit 15 Vocabulary practice p. 180-181 | Висловлювати власне ставлення до предмету об-говорення | Соціальна:  ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спіл-куючись |  | Ex. B p. 180  Ex. E, F p. 181 | | | | Ex. A, C, D p. 180-181 |  | Вживає нову лексику усно та на письмі | Quizlet cards |
| 119 |  | Unit 15 Listening Comprehension p. 182 |  |  | Ex. A, B p. 182 | Points for discussion p. 182 | | | |  |  | Розуміє довгі аудіозаписи без пауз, виконує екзаменаційні завдання |  |
| 120 |  | Unit 15 Reading Comprehension p. 183-184 |  |  | Ex. A p. 183  Ex. B p. 184 | Points for discussion p. 183-184 | | | |  |  | Виконує екзаменаційні завдання, опрацьовує нову лексику тексту |  |
| 121 |  | Unit 15 Use of English p. 185 |  |  |  |  | | | | Ex. A p. 185 |  | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 122 |  | Unit 15 Writing Practice p. 186-187 |  |  | Ex. A, B p. 186-187 | Points for discussion p.186 | | | |  |  | Вчиться писати неофіційний лист виражаючи власне ставлення до предмета обговорення | Ex. C p. 187 write an informal letter giving an opinion |
| 123 |  | Unit 15 Grammar practice p. 242-245 |  |  |  |  | | | |  | Causative form, all-both-neither-none-either, double conjunctions  Ex. A, B, C, D p. 243-245 | Вживає конструкцію to have something done, розуміє різницю між all-both-neither-none-either та сполучники. |  |
| 124 |  | Revision 11-15 p. 188-189 |  |  |  |  | | | | Ex. A, B, C, D p. 188-189 |  |  |  |
| 125 |  | ZNO practice test p. 190-192 |  |  | Task 1,2,3 p. 190-192 |  | | | |  |  | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 126 |  | ZNO Practice test p. 193-198 |  |  | Task 4, 5,6,7 p. 193-198 |  | | | |  |  | Виконує екзаменаційні завдання |  |
| 127 |  | ZNO Practice test p. 199-200 |  |  |  |  | | | | Task 8,9 p. 199-200 |  | Виконує екзаменаційні завдання | Writing p. 201 |
| 128 |  | Pronunciation practice lesson p. 247-250 |  |  | Ex.1-19 p. 247-250 |  | | | |  |  |  | Quizlet cards |
| 129 |  | Final test |  |  |  |  | | | |  |  |  | Quizlet cards |
| 130 |  | Final test |  |  |  |  | | | |  |  |  | Quizlet cards |
| 131 |  | Final test |  |  |  |  | | | |  |  |  | Quizlet cards |
| 132 |  | Final test |  |  |  |  | | | |  |  |  | Quizlet cards |
| 133 |  | Робота над помилками |  |  |  |  | | | |  |  |  | Quizlet cards |
| 134 |  | Узагальнення вивченого матеріалу |  |  |  |  | | | |  |  |  | Quizlet cards |
| 135 |  | Узагальнення вивченого матеріалу |  |  |  |  | | | |  |  |  | Quizlet cards |
| 136 |  | Підсумковий урок |  |  |  |  | | | |  |  |  | Quizlet cards |
| 137 |  | Резервний урок |  |  |  |  | | | |  |  |  | Quizlet cards |