

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: Vitamine 1

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	UNITE 1 <b>Premiers mots en français</b>	Привітатися, представитися, представити іншу особу, попрощатися, полічити від 1 до 10	Навчитися входити в контакт, розпочинати розмову	Comment ça va? Comment tu t'appelles? S'appeler : je, tu, il / elle Bonjour. Au revoir. DICO : p.62	Pronoms personnels: je, tu, il / elle / Звук [ā] - éléphant, comment. Intonation interrogative	Читання та розуміння опису картинки, міні-діалогів, лічилки та пісні	Доповнення речень, діалогів, їх озвучення	Cahier d'exercices (CE) pp.5-10, Portfolio p.5
	<b>Jeux-révision</b>	Розпізнати та назвати головних персонажів підручника	Активна робота в групі	Nombre (1-10)	Конструкція питальних речень / Вимова числівників	Слухати та виконувати вказівки / Читання коротких діалогів та цифр	Написання речень та цифр / Озвучення імен основних персонажів	CE p.10;
	UNITE 2 <b>Dans le cartable, qu'est-ce qu'il y a ?</b>	Ставити прості запитання та давати на них відповіді	Ігрові завдання та рольові ігри на уроці	Qu'est-ce qu'il y a? Qu'est-ce que c'est ? De quelle couleur... ? DICO : p.62	Être: je, tu, il/elle / Звук [r] – souris. Intonation interrogative	Розуміння міні-діалогів та описів предметів, прослуховування пісень	Написання та озвучення чисел, назв предметів шкільного вжитку	CE pp.11-15, Portfolio p.6
	Test : <b>Es-tu un as en français ?</b>	Ідентифікувати та описати предмет, охарактеризувати особу	Слухати і розуміти звуковий потік	Matériel scolaire. Couleurs	Un, une – Le, la, l'	Прослуховування назв предметів та числівників	Написання фраз в правильному порядку	CE p.16
	Civilisation : <b>France magazine 1</b> Test : <b>La France à la loupe</b>	Вивчити основні моменти історії та сучасності Франції	Конструкція речень	Histoire et actualité de la France		Читання та розуміння простих речень		Portfolio p.7
	UNITE 3 <b>Un petit animal, c'est génial!</b>	Ідентифікувати особу, сказати свій вік, полічити до 20, уточнити деталі	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Qui est-ce? Quel âge as-tu? Un, une, des C'est génial/super! DICO : p.63	Avoir : je, tu, il/elle / Звук [y] – tortue. Intonation exclamative	Прослуховування та читання міні-діалогів, числівників та лічилки	Написання слів і коротких речень / Мовні ігри «Les petits papiers», «La phrase mystérieuse»	CE pp. 17-21, Portfolio p.8
	<b>Jeux-révision</b>	Узагальнити знання числівників. Вивчити назви тварин	Лічба в ігровій формі	Nombres (10-20). Animaux.	Prononciation de nombres	Читання нової лексики	Гра «Loto»	CE p.22
	UNITE 4 <b>L'aventure de Métallix</b>	Описати дії, висловити свої смаки, встановлювати правильний порядок	Навички співпраці у парних іграх	Qu'est-ce que tu aimes? Qu'est-ce que tu n'aimes pas ? DICO : p.63	Le, la, l', les Verbes en –er : je, tu, il/elle / Voyelles, звук [S] – chat. Intonation impérative	Розуміння прослуханого тексту з опорою на ілюстрації	Розказати про свої смаки	CE pp.23-27, Portfolio p. 9
	Test : <b>Es-tu un as en français ?</b>	Вказати назви тварин та дії персонажа підручника	Робота над аудіюванням	Verbes d'actions. Animaux.	Повторення і закріплення матеріалу	Читання запитань та прослуховування завдань	Доповнення речень артиклями la, la, les / Відповіді на запитання	CE p. 28
	Civilisation : <b>France magazine 2</b> <b>Animaux en pleine nature</b>	Ознайомитися з інформацією про французькі природні парки та їх мешканців	Формування навичок опису. Пошук в Інтернеті	Dico illustré		Читання коротких розповідей-описів та запитань	Дати відповіді на запитання	Portfolio p.10

## Vitamine 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	UNITE 5 <b>La valise est prête!</b>	Представити свою родину, полічити до 50	Робота групами. Змагальний елемент в навчанні	Qui est... ? Pourquoi...? Parce que... Famille Jours de la semaine DICO : p.63	Mon, ton, son Ma, ta, sa / [z] – zèbre, oiseau	Прослуховування нового лексичного матеріалу / Читання лічилки та числівників	Написання назв речей та числівників / Створення міні- діалогів	CE pp.29-33, Portfolio p.11
	<b>Jeux-révision</b>	Узагальнити вивчені знання	Навички підтримання бесіди	Vêtements Nombres (20-50)	Prononciation de nombres et de couleurs	Читання нової лексики	Ігри «Лото» та «Знайти вірний шлях»	CE p. 34
	UNITE 6 <b>Plein de vitamines</b>	Покупка, ввічливе прохання, подяка	Виховання поваги та ввічливості в спілкуванні	Aliments Formules de politesse DICO : p.64	Du, de la, de l', des + aliment / [v] – <u>vert</u> (скоромовка)	Міні-діалоги, пісня, лічилка / Назви продуктів, привітання, прощання, вираження ввічливості	Написання нових слів / Рольова гра – А l'épicerie	CE pp.35-39, Portfolio p.12
	Test : <b>Es-tu un as en français ?</b>	Засвоєння вивченої лексики	Уміння уважно слухати	Aliments	Повторення і закріплення матеріалу	Читання запитань та прослуховування завдань	Складання міні- розповіді, утворення запитань	CE p.40
	Civilisation : <b>France magazine 3 Théo, c'est qui ?</b>	Навчитися розповідати про себе, свої вподобання, свою сім'ю	Вміння розповідати Пошук в Інтернеті	Сім'я Вподобання		Читання розповіді-опису	Складання короткої розповіді про себе, свою сім'ю та вподобання	Portfolio p.13
	UNITE 7 <b>1, 2, 3! Samba! Samba!</b>	Описати особу, пояснити своє місцезнаходження	Використання поезії при вивченні французької мови	Où est... ? Il est... Parties du corps Locatifs DICO : p.64	Féminin des adjectifs / [õ] – <u>dragon</u> (скоромовка)	Пісня, міні-розповідь, лічилка, вірш / Читання і розуміння коротких текстів	Написання вірша за моделлю / Розігрування сценок по матеріалу уроку	CE pp. 41-45, Portfolio p.14
	<b>Jeux-révision</b>	Робота над описом	Тренування уваги та спостережливості	Parties du corps Locatifs	Prononciation des parties du corps		Правильна постановка запитань та відповідей	CE p.46
	UNITE 8 <b>Les mois de l'année</b>	Сказати дату свого народження, описати подію	Розвиток навичок читання по-складах	Quelle est la date de ton anniversaire? Mois de l'année Une fête	Повторення вивченої фонетики	Міні-діалоги, пісня / Читання та запам'ятовування нової лексики	Написання та озвучення дат, назв місяців	CE pp.47-51 Portfolio p.15
	Test : <b>Es-tu un as en français ?</b>	Підсумок вивченого матеріалу	Гра як форма підсумкової роботи	Повторення вивченої лексики	Підсумок вивченої граматики та фонетики	Прослуховування підсумкових запитань по матеріалу підручника	Дати відповіді на підсумкові запитання	CE p.52