

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____
 Підручник:

The English Hub 1A

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
1	Hello! SB, pp. 6-7	Надавати інформацію	Уважно стежити за презентованою інформацією	Computer, burger, stop, basketball, telephone, taxi, supermarket, coffee, hotel, jeans		Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 4, ex. A, B
2	Hello! SB, pp. 7-8	Запитувати та надавати інформацію	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Colours: blue, black, white, red, green, yellow, white, grey	Article	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання	Робота в парах: діалогічне мовлення	WB, p. 5, ex. C, D
3	Module 1 My friends, my family and I 1.1. That's me SB, pp. 9-10	Надавати необхідні відповіді	Знаходити, розуміти та передавати нову інформацію	Countries and nationalities: The UK, Italy, China, Australia, Brazil, South Africa, Mexico, Canada etc	Where... from? – I'm from...	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання	Групова дискусія: обговорення людських стосунків	WB, p. 6, ex. A, B, C
4	Module 1 My friends, my family and I 1.1 That's me SB, p. 11	Розповідати про себе	Брати участь у міжкультурній комунікації	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Possessive Adjectives (my/ your/ our)	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (filling in the table)	Опис персональної інформації у письмовій формі	WB, p. 7, ex. D, E, F
5	Module 1 My friends, my family and I 1.2 Meet my friends SB, p. 12	Надавати необхідні відповіді	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Boy, girl, woman, children, flatmate, classmate, friend, best friend	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (filling in the gaps)	Робота в групах: полі логічне мовлення	WB, p. 8, ex. A, B
6	Module 1 My friends, my family and I 1.2 Meet my friends SB, p. 13	Запитувати персональну інформацію	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	The verb 'to be' (affirmative/negative)	Читати речення та виконувати граматичні завдання	Робота в групах: проведення анкетування	WB, p. 8, ex. C, D
7	Module 1 My friends, my family and I 1.3 School life SB, p. 14	Надавати інформацію про прочитане	Розуміти та поважно ставитись до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків	School subjects: geography, history, music, art, maths, English, science	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати та прослуховувати діалог, виконувати завдання (multiple choice act.)	Інсценувати діалог	WB, p. 9, ex. A, B
8	Module 1 My friends, my family and I 1.3 School life SB, p. 15	Запитувати та розповідати про види діяльності	Активно застосовувати мову	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	The verb 'to be' (questions/ short forms)	Читати речення та виконувати граматичні завдання	Робота в парах: діалогічне мовлення	WB, p. 10, ex. C, D, E
9	Module 1 My friends, my family and I 1.4 My family SB, p. 16	Надавати інформацію про прочитане	Розвивати інтерес до культури народу країни, мова якого вивчається	Family: father, sister, brother, cousin, grandmother	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати текст та виконувати завдання (filling in the gaps)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 11, ex. A, B

10	Module 1 My friends, my family and I 1.4 My family SB, p. 17	Описувати зовнішність та характеризувати людей	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	The verb 'have got' Possessive Case	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Розробка проекту родинного древа та його презентація	WB, p. 12, ex. C, D, E, F
11	Module 1 My friends, my family and I 1.5 People at work SB, p. 18	Аргументувати свою точку зору	Знаходити, розуміти та передавати нову інформацію	Doctor, nurse, shop assistant, chef, waiter, waitress, receptionist, delivery person, babysitter	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати коротенькі тексти та виконувати завдання (answering the questions)	Опис малюнків в усній формі	WB, p. 13, ex. A
12	Module 1 My friends, my family and I 1.5 People at work SB, p. 19	Надавати інформацію про почуте	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Plural nouns	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (filling in the table)	Групове обговорення прослуханого матеріалу	WB, p. 13, ex. B, C
13	Module 1 My friends, my family and I 1.6 My favorite sport SB, p. 20	Запитувати та розповідати про види діяльності	Уважно стежити за презентованою інформацією	Gymnastics, athletics, tennis, basketball, swimming, volleyball, baseball	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (filling in the table)	Робота в парах: діалогічне мовлення	WB, p. 14, ex. A, B
14	Module 1 My friends, my family and I 1.6 My favorite sport SB, p. 21	Надавати необхідну інформацію	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати заповнену анкетну форму та виконувати завдання (відповідати на запитання)	Заповнення анкетної форми	WB, p. 14, ex. C, D
15	Module 1 My friends, my family and I 1 Round-up SB, p. 22	Надавати необхідні відповіді	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати речення та виконувати граматичні завдання		WB, p. 15, ex. A, B, C, D
16	Culture Page 1 SB, p. 66	Надавати інформацію про прочитане	Розуміти та поважно ставитись до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять		Читати короткі тексти 'First Jobs' та виконувати завдання (filling in the gaps)	Групове обговорення прочитаного завдання	WB, p. 16, ex. F, G, H, I
17	Test 1		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення пройденого лексичного матеріалу	Узагальнення пройденого граматичного матеріалу			

1
The English Hub 1A (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
18	Module 2 My neighbourhood 2.1 Inside - outside SB, pp. 23-24	Аргументувати власну точку зору	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Camera, mobile phone, dictionary, briefcase, watch, glasses, handbag, wallet, key	This/ that/ these/ those	Читати та прослуховувати діалог, виконувати завдання (matching)	Групова дискусія щодо місця проживання	WB, p. 17, ex. A, B
19	Module 2 My neighbourhood 2.1 Inside - outside SB, p. 25	Описувати предмети	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Робота в парах: опис малюнка	WB, p. 18, ex. C, D

20	Module 2 My neighbourhood 2.2 Where is it? SB, p. 26	Надавати необхідні відповіді	Уважно стежити за презентованою інформацією	Furniture: lamp, bookcase, table, sofa, coffee table, curtain, chair, desk, armchair, wardrobe, clock rug etc	Prepositions of place: on/ in/ under/ in front of/ next to/ behind	Прослуховувати та читати полілог, виконувати завдання (filling in the gaps)	Інсценувати полілог	WB, p. 19, ex. A, B
21	Module 2 My neighbourhood 2.2 Where is it? SB, p. 27	Аргументувати власну точку зору	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (filling in the table)	Робота в парах: опис малюнків	WB, p. 19, ex. C
22	Module 2 My neighbourhood 2.3 Our house SB, p. 28	Описувати місце	Знаходити, розуміти та передавати нову інформацію	House: bathroom, upstairs, door, bedroom, garden, window, garage, living room	There is / there are	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (labelling the map)	Опис власного будинку в усній формі	WB, p. 20, ex. A, B
23	Module 2 My neighbourhood 2.3 Our house SB, p. 29	Надавати інформацію	Активно застосовувати засвоєний матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (ordering)	Опис умеблювання власного будинку в усній формі	WB, p. 21, ex. C, D
24	Module 2 My neighbourhood 2.4. In town SB, p. 30	Надавати вказівки	Уважно стежити за презентованою інформацією	City: library, bank, post office, school, hospital; to turn left, to turn right, to go straight ahead	Imperative Mood	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (matching)	Висловлення власних припущень щодо малюнку	WB, p. 22, ex. A, B
25	Module 2 My neighbourhood 2.4. In town SB, p. 31	Надавати та виконувати вказівки	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та прокладати маршрут	Робота в парах: надання вказівок щодо руху за картою	WB, p. 23, ex. C, D
26	Module 2 My neighbourhood 2.5. Places to visit SB, p. 32	Надавати інформацію про почуте	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Art gallery, museum, theatre, cinema, shopping centre	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 24, ex. A, B
27	Module 2 My neighbourhood 2.5. Places to visit SB, p. 33	Описувати місто	Розвивати інтерес до культури народу країни	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст 'New York City' та виконувати завдання (matching)	Робота в парах: опис міста або селища в усній формі	WB, p. 25, ex. C, D
28	Module 2 My neighbourhood 2.6. No place like home SB, p. 34	Аргументувати власну точку зору	Формувати елементарні уявлення про естетичні цінності іншої культури	Microwave, washing machine, dishwasher, fridge, cooker, television	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (correcting the sentences)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 26, ex. A, B
29	Module 2 My neighbourhood 2.6. No place like home SB, p. 35	Описувати місце	Активно застосовувати засвоєний матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять		Опис власного будинку та умеблювання в усній формі	WB, p. 26, ex. C
30	Module 2 My neighbourhood 2 Round-up SB, p. 36		Активно застосовувати засвоєний матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати речення та виконувати граматичні завдання		WB, p. 27, ex. A, B, C
31	Culture Page 2 SB, p. 67	Надавати інформацію про почуте	Розвивати інтерес до культури народу країни, мова якого вивчається			Читати текст та виконувати завдання	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 28, ex. D, E

32	Test 2		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення пройденого лексичного матеріалу	Узагальнення пройденого граматичного матеріалу			
----	--------	--	---	--	--	--	--	--

The English Hub 1 A (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
33	Module 3 Daily routines 3.1 Day and night SB, pp. 37-38	Надавати необхідну інформацію	Уважно стежити за презентованою інформацією	Days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	It's + time	Читати текст та виконувати завдання (completing the table)	Групова дискусія щодо щоденних обов'язків	WB, p. 29, ex. A, B, C
34	Module 3 Daily routines 3.1 Day and night SB, p. 39	Ставити та відповідати на запитання	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: складання розкладу занять	WB, p. 30, ex. D
35	Module 3 Daily routines 3.2 Happy birthday SB, p. 40	Ставити та відповідати на запитання	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Seasons: winter, spring, summer, autumn	Ordinal numerals	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (ordering)	Робота в парах: діалогічне мовлення	WB, p. 31, ex. A, B
36	Module 3 Daily routines 3.2 Happy birthday SB, p. 41	Надавати необхідну відповідь	Знаходити та розуміти нову інформацію	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Prepositions of time: at/ on/ in	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (completing the invitation)	Інсценувати діалог	WB, p. 31, ex. C
37	Module 3 Daily routines 3.3 After-school activities SB, p. 42	Аргументувати власну точку зору	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	To watch TV, to do my homework, to read comics, to take the dog for a walk, to go to the park, to play computer games, to ride the bike	Present Simple (affirmative)	Читати текст та виконувати завдання (true/false)	Групове обговорення прочитаного тексту	WB, p. 32, ex. A, B, C
38	Module 3 Daily routines 3.3 After-school activities SB, p. 43	Надавати необхідні відповіді	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати речення та виконувати граматичне завдання	Презентація власного тижневого розкладу в усній формі	WB, p. 33, ex. D, E, F
39	Module 3 Daily routines 3.4 Housework SB, p. 44	Аргументувати власну точку зору	Усвідомлювати мету поставленого завдання	To clean the windows, to iron the clothes, to take out the rubbish, to lay the table, to do the washing-up, to make the bed etc	Present Simple (negative)	Читати текст та виконувати завдання (correcting the sentences)	Робота в групі: висловлювання припущень перед читанням тексту	WB, p. 34, ex. A, B
40	Module 3 Daily routines 3.4 Housework SB, p. 45	Аргументувати власну точку зору	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Робота в парах: обговорення домашніх обов'язків	WB, p. 34, ex. C, D
41	Module 3 Daily routines 3.5 At the leisure center SB, p. 46	Надавати необхідну інформацію	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	To play table tennis, to play pool, to climb a wall, to do yoga	Present Simple (questions, short answers)	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (true/false)	Інсценувати діалог	WB, p. 35, ex. A, B
42	Module 3 Daily routines 3.5 At the leisure center SB, p. 47	Ставити та відповідати на запитання	Знаходити та розуміти нову інформацію	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання	Робота в парах: проведення дослідження	WB, p. 36, ex. C, D

43	Module 3 Daily routines 3.6 Day in, day out SB, p. 48	Надавати інформацію щодо прослуханого	Уважно стежити за презентованою інформацією	To have a shower, to get dressed, to go to bed, to have lunch, to brush teeth	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (matching)	Групове обговорення прослуханого матеріалу	WB, p. 37, ex. A
44	Module 3 Daily routines 3.6 Day in, day out SB, p. 49	Надавати необхідні інформацію	Знаходити, розуміти та передавати нову інформацію	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Word order		Опис власних домашніх обов'язків у письмовій формі	WB, p. 37, ex. B
45	Module 3 Daily routines 3 Round-up SB, p. 50		Активно застосовувати засвоєний матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати речення та виконувати граматичні завдання		WB, p. 38, ex. A, B, C
46	Culture Page 3 SB, p. 68	Надавати інформацію про прочитане	Розвивати інтерес та поважне ставлення до стилю життя зарубіжних однолітків	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (answering the questions)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 39, ex. D, E, F, G
47	Test 3		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення пройденого лексичного матеріалу	Узагальнення пройденого граматичного матеріалу			

The English Hub 1 A (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашніс Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
48	Module 4 Likes and dislikes 4.1 I like rock music SB, p. 51-52	Надавати необхідні відповіді	Уважно стежити за презентованою інформацією	Piano, guitar, drums, violin, saxophone, singer, composer, group		Прослуховувати діалог та виконувати завдання (true/false)	Інсценувати діалог	WB, p. 40, ex. A, B
49	Module 4 Likes and dislikes 4.1 I like rock music SB, p. 53	Розпитувати з метою роз'яснення інформації	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Let's... Why don't we... How about...	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Робота в парах: проведення дослідження	WB, p. 41, ex. C, D, E
50	Module 4 Likes and dislikes 4.2 I love watching films SB, p. 54	Аргументувати власний вибір	Розвивати інтерес до культури народу країни, мова якої вивчається	Comedy, musical, horror film, thriller, action film, science fiction	Like/ love/ enjoy/ don't mind/ hate/ can't stand + -ing form	Читати текст та виконувати завдання (matching)	Групове обговорення улюблених кінофільмів	WB, p. 42, ex. A, B
51	Module 4 Likes and dislikes 4.2 I love watching films SB, p. 55	Розпитувати з метою уточнення інформації	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (completing the form)	Робота в групі: складання анкетної форми та проведення опиту	WB, p. 42, ex. C, D
52	Module 4 Likes and dislikes 4.3 Work or fun SB, p. 56	Надавати інформацію щодо прочитаного	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Dentist, vet, lifeguard, architect, firefighter, reporter, builder etc	Adverbs of frequency	Читати текст та виконувати завдання (answering the questions)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 43, ex. A, B, C
53	Module 4 Likes and dislikes 4.3 Work or fun SB, p. 57	Надавати необхідну інформацію	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання	Написання короткого електронного листа	WB, p. 44, ex. D, E

54	Module 4 Likes and dislikes 4.4 You can do it SB, p. 58	Розповідати про таланти та здібності	Уважно стежити за презентованою інформацією	To cook, to type fast, to drive, to swim, to draw well, to play a musical instrument	The verb 'can'	Читати текст та виконувати завдання	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 45, ex. A
55	Module 4 Likes and dislikes 4.4 You can do it SB, p. 59	Надавати необхідну інформацію	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати діалог та виконувати граматичне завдання	Робота в парах: заповнення анкети	WB, p. 46, ex. B, C
56	Module 4 Likes and dislikes 4.5 Getting around SB, p. 60	Аргументувати власну точку зору	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Plane, car, motorbike, on foot, underground, train, ship, bus	Subject and Object Pronouns	Читати та прослуховувати діалог, виконувати завдання (deducing the meaning of the word)	Групове обговорення малюнку	WB, p. 47, ex. A, B
57	Module 4 Likes and dislikes 4.5 Getting around SB, p. 61	Надавати необхідні відповіді	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: обговорення видів транспорту	WB, p. 48, ex. C, D
58	Module 4 Likes and dislikes 4.6 My favorite day SB, p. 62	Надавати інформацію про прочитане	Розуміти та поважно ставитись до стилю життя зарубіжних однолітків	To make collages, to sing karaoke, to play darts, to go roller-blading, to do ballet, to make model planes, to collect stamps	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати текст та виконувати завдання (completing the table)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 49, ex. A, B
59	Module 4 Likes and dislikes 4.6 My favorite day SB, p. 63	Аргументувати власну точку зору	Описувати події	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Опис улюбленого дня тижня у письмовій формі	WB, p. 49, ex. C
60	Module 4 Likes and dislikes 4 Round-up SB, p. 64		Активно застосовувати засвоєний матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати речення та виконувати граматичні завдання		WB, p. 50, ex. A, B, C
61	Culture Page 4 SB, p. 69	Надавати інформацію про прочитане	Розуміти та поважно ставитись до стилю життя зарубіжних однолітків	Shopping mall/ shopping centre, store/ shop, mom/ mum, movie theatre/ cinema, movie/ film	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (відповідати на запитання)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 51, ex. D, E, F
62	Test 4		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення пройденого лексичного матеріалу	Узагальнення пройденого граматичного матеріалу			
63	Final Test		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення пройденого лексичного матеріалу	Узагальнення пройденого граматичного матеріалу			