

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: **English Explorer 2**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Starter Unit At school	Розповідати про розпорядок дня.		Шкільне обладнання, шкільні предмети	Конструкція <i>have got</i> . Модальне дієслово <i>can</i> . 's для is/has	Прослухати інформацію, заповнити таблицю.	Написати розповідь про свою школу.	WB p. 3-4
	Starter Unit In class	Використовувати вивчені вирази. Розповідати про здатність щось робити.		Іменники та дієслова.	Модальне дієслово <i>can</i> . Конструкція <i>There is/are</i>	Прослухати інформацію, заповнити таблицю.	Вправи на закріплення граматики. Робота в парах – діалогічне мовлення. Зробити переклад речень.	WB p. 5-6
	Starter Unit Friends and family	Запитувати інформацію		Родина (mum, dad, daughter, grandma, grandad, brother, sister, aunt, uncle)	Присвійні займенники. Присвійний відмінок.	Читати текст та знайти помилки. Прослухати запис та відмітити почуте, заповнити таблицю.	Вправи на закріплення граматики. Робота в парах – відповідати на питання.	WB p.7
	Starter Unit Useful language	Активно застосовувати слова і вирази, що стосуються шкільного життя		Загальні вирази.		Повторювати та використовувати вирази на уроці.	Зробити переклад речень.	
	Unit 1 Free time 1A – Students profile	Розповідати про власні вподобання		Розваги у вільний час (cycle, run, play golf, go to the cinema, go to the gym).	Вживання Present Simple: стверджувальна, заперечна та запитальна форма, короткі відповіді.	Слухати та читати текст, доповнити речення, записати аналогічну інформацію про себе.	Вправи на закріплення граматики. Робота в парах – відповідати на питання.	WB p.8-9
	Unit 1 1B – Performers	Розповідати про звички.		Performing (act in a film, act in a play, dance in a show, wear make up, wear costume, take part in a festival)	Вживання Present Simple, прислівники частоти	Слухати текст та визначити правильність/ неправильність твердження. Дати відповіді на питання.	Вести дискусію з опорою на картинку. Вправи на закріплення граматики.	WB p.10-11
	Unit 1 1C – Making suggestions	Робити пропозицію та відповідати на неї		Розваги після школи (chess club, choir, school orchestra, photography club)		Слухати та читати діалог.	Написати розповідь про себе. Робота в парах – запропонувати якусь розвагу.	WB p.12-13
	Unit 1 1D – The Notting Hill Carnival	Розвиток навичок читання та аудіювання		Карнавал		Читати текст та відповідати на питання. Слухати діалог, обрати правильну відповідь.		WB p.14

## English Explorer 2

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	True story	Розвиток навичок читання				Читати текст	Відповісти на питання	WB Grammar Practice p.16-17
	Unit 2 Jobs and work 2A – Hurricane hunters	Вести розмову про погоду		Verbs with <i>off/on</i> Погода (cloudy, cold, icy, hot, windy, sunny, stormy, raining)	Вживання Present Continuous: стверджувальна, заперечна та запитальна форма, короткі відповіді.	Слухати та читати текст, відмітити правильне чи неправильне твердження.	Діалогічне мовлення за заданою ситуацією.	WB p.18-19
	Unit 2 2B – Working in Mongolia	Розвиток навичок читання та аудіювання		Формування слів	Present Simple and Present Continuous	Слухати та читати текст, обрати правильну відповідь.	Описати одну з професій	WB p.20-21
	Unit 2 2C – Phone messages	Вміння вести телефонну розмову				Слухати та читати діалог. Обрати правильну картинку.	Діалогічне мовлення за заданою ситуацією. Зробити опис свого товариша.	WB p.22-23
	Unit 2 2D – Wild Canada	Розвиток навичок читання та аудіювання	Формування кристалів	Погода, тварини.		Слухати та читати текст. Обрати правильну картинку.	Діалогічне мовлення – дати відповіді на питання.	WB p.24
	Review		Активно застосовувати мову, що вивчається	Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу			WB p.28-29
	Project					Читати текст та відповідати на питання.	Написати твір	

## English Explorer 2

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 3 Words and pictures 3A – The history of writing	Обговорювати про розвиток подій		ЗМІ (newspaper, radio, television, magazines)	Вживання <i>Past Simple</i> : стверджувальна, заперечна форма.	Слухати та читати текст, відповідати на питання, заповнити таблицю.	Вправи на закріплення граматики.	WB p.30-31
	Unit 3 3B - Blockbusters	Виразити власну думку		Жанри кіно (fantasy, horror, musical, romance, comedy)	Вживання <i>Past Simple</i> : запитальна форма.	Слухати та читати текст, відповідати на питання.	Вправи на закріплення граматики.	WB p.32-33
	Unit 3 3C – Agreeing and disagreeing	Погоджуватися чи не погоджуватися з чужою думкою		ТВ програми		Слухати та читати діалог. Доповнити речення, заповнити таблицю.	Описати свій день в минулому.	WB p.34-35
	Unit 3 3D – American icons	Розвиток навичок читання	Життя в Америці	Americana		Читати текст та розмістити абзаци в правильному порядку.	Обговорити малюнки. Розповісти про символи своєї країни.	WB p.36
	True story	Розвиток навичок читання				Читати текст, виправити помилки та доповнити речення.		WB p.38-39
	Unit 4 Biographies 4A – Facing the lion	Розповідати про життєві події		Життєві події (get married, grow up, go to school, pass an exam, get a job)	Вживання <i>Past Continuous</i> : стверджувальна, заперечна форма.	Слухати та читати текст, відповідати на питання.	Робота в парах – описати картинку. Грати в гру. Вправи на закріплення граматики.	WB p.40-41
	Unit 4 4B – Wanted, dead or alive!	Описувати зовнішність		Зовнішність (old, short, fat, black hair, a scar, blue eyes)	Past Simple and Past Continuous	Слухати та читати текст, дібрати заголовок. Поєднати картинки з виразами.	Грати в гру. Вправи на закріплення граматики.	WB p.42-43

## English Explorer 2

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 4 4C - Apologising	Вибачитися та прийняти вибачення		Корисні вирази.		Слухати та читати діалог. Доповнити речення.	Написати біографію відомої людини.	WB p.44-45
	Unit 4 4D – Australian stories	Розвиток навичок читання	Історія Австралії, аборигени.	Австралія		Слухати та читати текст, відповідати на питання. Визначити правильність/ неправильність твердження.	Написати про важливу подію своєї країни.	WB p.46
	Review		Активно застосовувати мову, що вивчається	Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу			WB p.50-51
	Project					Читати текст	Написати твір	
	Unit 5 World records 5A – Extreme animals	Розповідати та порівнювати тварин		Тварини	<i>Enough / too;</i> <i>Comparative</i> <i>adjectives</i>	Слухати та читати текст, відповідати на питання. Доповнити речення.	Вправи на закріплення граматики. Робота в парах – діалогічне мовлення.	WB p. 52-53
	Unit 5 5B – Extreme Earth	Обговорювати екстремальні види спорту		Географія (cave, desert, forest, lake, river, mountain)	<i>Superlative of</i> <i>adjectives..</i> Конструкція <i>have to</i>	Слухати та читати текст, познати слова та опис. Прослухати інтерв'ю.	Вправи на закріплення граматики. Робота в парах – діалогічне мовлення.	WB p.54-55
	Unit 5 5C - Shopping	Орієнтуватися в магазині.				Слухати та читати діалог. Доповнити діалог. Прослухати розмову та обрати правильні картинки.	Придумати вікторину.	WB p.56-57

## English Explorer 2

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 5 5D – Southern Africa	Розвиток навичок читання та аудіювання	Життя людей та тварин в Ботсвані	Тварини та географія		Знайти предмети на малюнку. Поєднати опис з тваринами. Читати текст.	Розповісти про рідкісних тварин своїєї країни.	WB p.58
	True story	Розвиток навичок читання				Читати текст, відповідати на питання.	Діалогічне мовлення.	WB p.60-61
	Unit 6 Sports and games 6A – Desert racing	Вказувати на чийсь обов'язок.		Назви ігор (dominoes, handball, squash, draughts, cards). Формування слів.	Вживання <i>mustn't</i> , <i>must</i>	Слухати та читати текст, обрати правильний варіант відповіді.	Вправи на закріплення граматики.	WB p.62-63
	Unit 6 6B – Expedition food	Обговорювати їжу		Їжа (beans, cereal, jam, juice, lemonade, rice, pasta)	Злічувані та незлічувані іменники.	Слухати та читати текст. Прослухати запис та обрати правильну відповідь.	Вправи на закріплення граматики.	WB p.64-65
	Unit 6 6C - Permission	Давати дозвіл		Шкільна робота та спорт		Слухати та читати текст. Обрати правильну відповідь.	Написати розповідь про улюблений вид спорту. Діалогічне мовлення.	WB p.66-67
	Unit 6 6D – Extreme New Zealand	Розвиток навичок читання та аудіювання	Знайомство з Новою Зеландією	Екстремальні види спорту		Слухати та читати текст. Визначити відповідність картинок та опису. Прослухати запис та відповісти на питання.		WB p.68-69
	Review		Активно застосовувати мову, що вивчається	Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу			WB p.72-73

## English Explorer 2

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Project					Читати текст та відповідати на питання.	Написати твір	
	Unit 7 Your body 7A – Crime scene	Розповідати про нещодавно закінчені події		Злочин	Вживання <i>Present Perfect</i> : заперечна та стверджувальна форма.	Прослухати запис та відмітити почуте.	Вправи на закріплення граматики.	WB p. 74-75
	Unit 7 7B – Your health	Обговорювати хвороби		Здоров'я та хвороби.	Вживання <i>Present Perfect</i> : питальна форма, короткі відповіді.	Слухати та читати текст.	Вести дискусію. Діалогічне мовлення за заданою ситуацією. Дати відповіді на питання. Вправи на закріплення граматики.	WB p.76-77
	Unit 7 7C – Asking for and giving advice	Давати поради		Хвороби		Слухати та читати діалог. Прослухати розмову та поєднати інформацію.	Написати листа. Діалогічне мовлення за заданою ситуацією.	WB p.78-79
	Unit 7 7D – The bog bodies of Ireland	Розвиток навичок читання та аудіювання	Історія Ірландії	Країни, археологія		Слухати та читати текст. Обрати правильну відповідь. Відповідати на питання.	Написати запитання про країну, яку хотів би відвідати.	WB p.80
	True story	Розвиток навичок читання				Читати текст. Відповідати на питання. Обрати правильну відповідь.		WB p.82-83
	Unit 8 Holidays 8A – Travelling in the future	Обговорювати майбутнє		Туризм, канікули	Вживання <i>First Conditional</i> . Вживання <i>will</i>	Слухати та читати текст.	Вправи на закріплення граматики.	WB p.84-85

## English Explorer 2

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 8 8B – Holidays plans	Розповідати про плани на майбутнє.		Прийменники місця. Канікули.	Конструкція <i>going to</i> та Present Continuous для майбутнього	Слухати та читати текст. Обрати правильну відповідь. Заповнити таблицю.	Вправи на закріплення граматики.	WB p.86-87
	Unit 8 8C – Tourist information	Запитувати та вказувати напрямок руху.		Місця в місті, напрямки руху.		Слухати та читати діалог.	Написати листівку. Діалогічне мовлення за заданою ситуацією.	WB p.88-89
	Unit 8 8D – School holidays in the UK	Підтримувати бесіду, розвиток навичок читання.	Як студенти Англії проводять свої канікули.	Види відпочинку на канікулах		Читати текст. Прослухати запис та відповідати на питання.	Описати розваги на канікулах.	WB p.90-91
	Review		Активно застосовувати мову, що вивчається	Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу			WB p.94-95