

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_  
 Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_  
 Підручник: Cambridge English Prepare! Level 1

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Очікувані результати навчання		Мовний інвентар		Домашнє завдання
				Рецептивні	Інтеракційні/про дуктивні	Лексика	Граматика / Вимова	
1	Повторення Я, мої друзі Розділ 0 In the classroom	Ставити питання та надавати відповіді	націлює на уміння представляти себе у суспільстві, готує до міжкультурної взаємодії	Ст 10, Впр1- 4 (аудіювання)	Ст 10, Впр 1 (письмо)  Ст 10, Впр 3 (говоріння)	Ст 10, Впр 1, 4 Алфавіт Числа 1-20 Імена	Ст 10, Впр 3  Питання	РЗ Ст 4
2	Повторення Я, мої друзі Розділ 0 In the classroom	Ставити питання та надавати відповіді	націлює на уміння представляти себе у суспільстві, готує до міжкультурної взаємодії	Ст 11, Впр 6 (читання)  Ст 11, Впр 6,8,9 (аудіювання)	Ст 11, Впр5, 8 (письмо)  Ст 11, Впр 7, 10 (говоріння)	Ст 11, Впр 8  Дні тижня	Ст 11, Впр 10  Питання	РЗ Ст 5
3	Повторення Шкільне життя Розділ 0 In the classroom	Описувати предмети	націлює на уміння демонструвати себе як учасника малої громади – свого класу та усвідомлення індивідуальності	Ст 12, Впр 3,4 (читання)  Ст 12, Впр 1,3 (аудіювання)	Ст 12, Впр 5 (письмо)  Ст 12, Впр2, 4 (говоріння)	Ст 12, Впр 1-4  Шкільні речі Кольори	Ст 12, Впр 5  Дієслово 'be' Питання	РЗ Ст 6
4	Повторення Шкільне життя Розділ 0 In the classroom	Ставити питання та надавати відповіді Описувати предмети	націлює на уміння демонструвати себе як учасника малої громади – свого класу та усвідомлення індивідуальності кожного учасника цієї громади	Ст 13, Впр 6 (читання)  Мовлення вчителя (аудіювання) Ст 13, Впр 9,10	Ст 13, Впр 7 (письмо)  Ст 13, Впр 8, 11 (говоріння)	Ст 13, Впр 9  Шкільні речі Назви місяців	Ст 13, Впр 6-7  This, that, these, those	РЗ Ст 7
5	Я, моя сім'я, мої друзі (Мої друзі) Розділ 1	Вітатися, прощатися Розповідати про себе	націлює на уміння дотримуватись правил поведінки під час спілкування	Ст 14, Впр 3 (читання)  Ст 14, Впр 2,3,4	Ст 14, Впр 2, 4, 5 (говоріння)	Ст 14, Впр 1  Get talking: Hi, Hello, Goodbye,	Дієслово 'be'	РЗ Ст 8

	All about me			(аудіювання)		See you later		
6	Я, моя сім'я, мої друзі (Мої друзі) Розділ 1 All about me	Вітатися, прощатися Розповідати про себе	націлює на усвідомлення себе як учасника спільноти своїх однокласників	Ст 15, Впр 8 (читання)  Мовлення вчителя РЗ Ст 9, Впр 8-9 (аудіювання)	Ст 15, Впр 8, 9 (говоріння)	Ст 15, Впр 6  Займенники My, your, her, his	Ст 15, Впр 7  Дієслово 'be'	РЗ Ст 9
7.	Я, моя сім'я, мої друзі (Мої друзі) Розділ 1 All about me	Описувати себе	націлює на усвідомлення національного різномайття	Ст 16, Впр 1 (читання)  Мовлення вчителя (аудіювання)	Ст 16, Впр 2 (говоріння) Ст 16, Впр 3 (письмо)	Ст 16, Впр 1-2  Назви країн і національностей	Ст 16  am, is, are	РЗ Ст 10
8.	Я, моя сім'я, мої друзі (Мої друзі) Розділ 1 All about me	Розповідати про свою національність	націлює на усвідомлення національного різномайття	Ст 17, Впр 4-6 (аудіювання)	Ст 17, Впр 7-9 (письмо)  Ст 17, Впр 8 (говоріння)	Ст 17, Впр 5  Назви країн і національностей	Ст 17  am, is, are	РЗ Ст 11
9.	Тест Розділ 1. All about me							
10.	Я, моя сім'я, мої друзі (Моя родина) Розділ 2 Families	Працювати з текстом Розповідати про родину	націлює на усвідомлення важливої ролі кожного члена сім'ї	ст 18, Впр 2,3 (аудіювання)  ст 18 Впр 1 (читання)	ст 18, Впр 1 (говоріння)	ст 18, Впр1 Члени родини	ст 19 Впр 3 Вимова and	ст 12
11.	Я, моя сім'я, мої друзі (Моя родина) Розділ 2 Families	Описувати родину	націлює на усвідомлення важливої ролі кожного члена сім'ї	ст 19 Впр 6 (читання) Мовлення вчителя (аудіювання)	ст 19 Впр 7,8 (говоріння)	ст 19 Впр 4-6 Члени родини	ст 138 their, our, 's	ст 13
12.	Я, моя сім'я, мої друзі (Моя родина) Розділ 2 Families	Описувати відчуття	націлює усвідомлення своїх емоцій та свого фізичного стану	ст 20 Впр 2-3 (аудіювання)	ст 20 Впр 1 (говоріння)	ст 20 Впр 1 bored, clever, funny, happy, hot, hungry, nice, sad, tired	ст 20 am, is, are	ст 14
13.	Я, моя сім'я, мої друзі (Моя родина) Розділ 2	Написати коротке повідомлення про свого друга Обмінюватись	націлює на усвідомлення себе як учасника спільноти своїх друзів	ст 21 Впр 4-6 (аудіювання)	ст 21 впр 7-10 Writing (письмо) Ст 21 Впр 6-9	ст 21 Впр 8	ст 138 ст 21 впр 4-5 be в запитаннях і коротких	ст 15

	Families	інформацією			(говоріння)		відповідях	
14.	Я, моя сім'я, мої друзі (Моя родина) Відеоурок Розділ 2 Families	Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору						
14.	Я, моя сім'я, мої друзі Розділ 2 Families	Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору						
15.	Тест Розділ 2							
16.	CLIL Культурологія The United Kingdom	Розповідати про Об'єднане Королівство	націлює на усвідомлення цінності культурного розмаїття	ст 22 (читання) ст 23 Впр 1,6 (аудіювання)	ст 22-23 Впр 2,3 (говоріння)	ст 22-23 Впр 1 Країни і національності Об'єданого Королівства	ст 22-23	Підготувати проєкт
17.	CLIL Культурологія The Unighted Kingdom	Проектна робота Презентація проєктів						
18.	Моє помешкання (опис будинку) Розділ 3 My home	Слухати опис будинків	націлює на сприйняття свого помешкання як затишку та безпечного місця для себе та своєї родини	ст 24 Впр 2,3 (аудіювання)	ст 24 Впр 1,2 (говоріння)	ст 24 Впр 1,2 bathroom, bedroom, kitchen, living room	ст 25 There is/are, in/on	ст 16
19.	Моє помешкання (опис будинку) Розділ 3 My home	Описувати будинок свого друга	націлює на сприйняття свого помешкання як затишку та безпечного місця для себе та своєї родини	ст 24 Впр 6 (читання) ст 24 Впр 5 (аудіювання)	ст 24 Впр 8 (письмо) ст 24 Впр 7 (говоріння)	ст 25 Впр 6 Будинок	ст 139 There is/are, in/on	ст 17
20.	Моє помешкання (Моя кімната) Розділ 3 My home	Описувати кімнату	описує власний стиль життя та стиль життя інших людей	ст 26 Впр 2 (читання) Мовлення вчителя (аудіювання)	ст 26 Впр 3 (говоріння)	ст 26 Впр 1 bed, chair, clock, computer, clothes	ст 27, 139 have got	ст 18
21.	Вільний час (Моя кімната) Розділ 3 My home	Написати повідомлення про свою кімнату	націлює на усвідомлення своїх вподобань та пріоритетів	ст 26 Впр 2 (читання) ст 27 Впр 7 (аудіювання)	ст 27 Впр 5,6,8 (говоріння) ст 27 Впр 9 (письмо)	ст 27 Впр 4 Будинок	ст 27 have got ст 27 впр 7 Інтонація переліку	ст 19

23.		Тест Розділ 3 My home						
24.	Мої речі Розділ 4 My things	Описувати свої речі	націлює на необхідність вправильного вибору одягу для себе та молодших членів родини	ст 28 Впр 2, 3 (читання) ст 28 Впр 1,3 (аудіювання)	ст 28 Впр 1 (говоріння) Ст 29 Впр 4	ст 28 Впр 1 drink, coat, keys, hat, banana, football, phone	ст 28 Впр 1,2 have got	ст 20
25.	Мої речі Розділ 4 My things	Описувати речі інших людей Ставити запитання	націлює на необхідність вправильного вибору одягу для себе та молодших членів родини	ст 29 Впр 5 (аудіювання)	ст 29 Впр 7,8 (говоріння)			ст 21
26.	Мої речі Розділ 4 My things	Написати про свої речі	націлює на усвідомлення стану власної речей	ст 30 Впр 1,2 (читання) ст 30 Впр 3 (аудіювання)	ст 30 Впр 4 (говоріння) ст 30 Впр 5 (письмо)	ст 30 Впр 1 long, dirty, clean, big, dark, light кольори	ст 140 have got	ст 22
27.	Мої речі Розділ 4 My things	Описувати речі Обмінюватись думками	націлює на вибір речей, які необхідні для ефективного шкільного життя	ст 31 Впр 6,7 (аудіювання) ст 31 Впр 8 (читання)	ст 31 Впр 9, 10 (говоріння) ст 31 Впр 8 (письмо)	ст 31 Впр 5 notebook, apple, pencil case, phone, hat, ruler, glass	ст 31, 140 have got: Positive, negative, Questions	ст 23
14.	Мої речі Розділ 2 My things		Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору					
28.	CLIL Географія People and continents	Говорити про різноманітні лого, комп'ютерні технології	націлює на усвідомлення цінностей культурного розмаїття	ст 32-33 Впр 1-4 (читання)	ст 32-33 Впр 1,3- 5 (говоріння)	ст 32-33 Впр 2,4 cold, cool, hot, warm, wet, dry Назви країн	ст 32-33	Підготувати проект
29.	CLIL Географія People and continents	Проектна робота Перезентація проектів						
30.		Тест Розділ 4						
31.		Повторення і узагальнення Розділи 1-4						
32.		Повторення і узагальнення Розділи 1-4						

33.		Тест Розділи 1-4						
34.	Захоплення (Уміння) Розділ 5 Yes, we can	Розповідати про уміння	націлює на усвідомлення своїх можливостей	ст 36 Впр 2 (аудіювання)	ст 36 Впр 1,3,4 (говоріння)	ст 36 Впр 1 paint a picture, play the guitar, sing, speak, swim	ст 36 Впр 3  can/can't	ст 24
35.	Захоплення (Уміння) Розділ 5 Yes, we can	Розповідати про свої уміння Обмін інформацією	націлює на усвідомлення своїх можливостей	ст 37 Впр 5,7 (аудіювання) ст 37 Впр 6 (читання)	ст 37 Впр 8,9 (говоріння) ст 37 Впр 10 (письмо)	ст 37 Впр 5,6 дії	ст 37 Впр 5-7  can/can't	ст 25
36.	Захоплення (Уміння) Розділ 5 Yes, we can	Називати частини тіла	націлює на усвідомлення можливостей свого тіла	ст 38 Впр 1,2 (аудіювання) ст 38 Впр 4 (читання)	ст 38 Впр 3 (говоріння)	ст 38 Впр 1 Частини тіла	ст 38 Впр 2-4 Прийменники Into, behind, under	ст 26
37.	Захоплення (Уміння) Розділ 5 Yes, we can	Розповідати про місце предмета Розпитувати про уміння	націлює на усвідомлення можливостей свого тіла	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 39 Впр 6 (читання)	ст 39 Впр 6-7 (говоріння)	ст 39 Впр 5,6 Частини тіла	ст 39 Впр 5 ст 141 Прийменники Into, behind, under	ст 27
38.	Тест Розділ 5							
39.	Їжа, напої (Святкова вечірка) Розділ 6 Party time	Називати продукти Розрізняти злічувані/незлічувані іменники	націлює на важливість планування своїх покупок	Ст 40 Впр 1 (аудіювання) ст 41 Впр 2, 3 (читання)	ст 41 Впр 3 (говоріння)	ст 40 Впр 1 bread, cheese, meat, milk, biscuits, eggs, flour, sugar, butter	ст 41  Countable/uncountable nouns	ст 28
40.	Їжа, напої (Святкова вечірка) Розділ 6 Party time	Скласти список покупок Говорити про кількість	націлює на уміння планувати свої покупки	ст 41 Впр 6 (аудіювання) ст 41 Впр 4 (читання)	ст 41 Впр 8-9 (говоріння)	ст 41 продукти	ст 41 Впр 4-5  some, any, lots of	ст 29
41.	Їжа, напої (Святкова вечірка) Розділ 6 Party time	Називати час	націлює на уміння учнів впорядковувати свій день та планувати події заздалегідь	Ст 42 Впр 2 (аудіювання) ст 42 Впр 1 (читання)	ст 42 Впр 1,4,5 (говоріння)	ст 42 Впр 2-3 години	ст 42 Впр 1,3 on, at, from, until	ст 30
42.	Їжа, напої (Святкова вечірка) Розділ 6 Party time	Писати запрошення на вечірку	націлює на уміння учнів впорядковувати свій день та планувати події заздалегідь	ст 43 Впр 4 (аудіювання)	Ст 43 Впр 8 ст 43 Впр writing (письмо)	ст 43 Впр 7 години	ст 43 Впр 7 on, at, from, until	ст 31
44.	CLIL Культурологія Holidays in the	Ознайомитись зі святами в США	націлює на усвідомлення цінності культурного різноманіття та на порівняння	ст 44-45 Впр 1 (аудіювання) ст 44-45 Впр 2-4	ст 44-45 Впр 1,3,5,7 (говоріння)	ст 44-45 Впр 2-4 Thanksgiving, Independence	ст 44-45 Впр 2-5	Підготувати проект

	United States		традицій в різних країнах світу	(читання)	ст 44-45 Впр 5 (письмо)	Day, Labor Day, Christmas Day		
45.	CLIL Культурологія Holidays in the United States	Проектна робота Перезентація проектів						
46.		Тест Розділ 6 Party time						
47.	Здоров'я (заняття у вільний час) Розділ 7 Feeling good	Розповідати про свої здібності у спорті	націлює на усвідомлення своїх можливостей, своїх сильних на слабких сторін	ст 46 Впр 1-3 (аудіювання) ст 46 Впр 5 (читання)	ст 46 Впр 4 (говоріння)	ст 46 Впр 1 catching a ball, dancing, kicking a ball, running, playing basketball/computer games/football/tennis	ст 47 Впр 5  Наголос	ст 32
48.	Здоров'я (заняття у вільний час) Розділ 7 Feeling good	Написати коротке повідомлення про свого друга	націлює на усвідомлення своїх можливостей, своїх сильних на слабких сторін та своїх оточуючих	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 47 Впр 6 (читання)	ст 47 Впр 9 (письмо) ст 47 Впр 8 (говоріння)	ст 47 Впр 10, 11 заняття у вільний час	ст 47 Впр 6 ст 143  like +/-	ст 33
43.	Здоров'я Відеоурок Розділ 6 Feeling good		Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору					
49.	Здоров'я (здорова їжа) Розділ 7 Feeling good	Обговорювати поради лікаря Говорити про здорову їжу	націлює на усвідомлення важливості правильного харчування	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 48 Впр 1, 2, 3 (читання)	ст 49 Впр 1, 2 (говоріння)	ст 49 Впр 4 biscuits, bread, butter, chocolate, oranges	ст 49 Впр 2  Pronouns	ст 34
50.	Здоров'я (здорова їжа) Розділ 7 Feeling good	Обговорювати здорову їжу Написати лист до лікаря	націлює на усвідомлення важливості правильного харчування та здорового активного способу життя	ст 49 Впр 5, 6 (аудіювання)	ст 49 Впр 6, 7 (говоріння) ст 49 Впр 9, 10 (письмо)	ст 49 Впр 5, 7 play computer games, walk to school	ст 143  Pronouns	ст 35
52.	Тест Розділ 7							
53.	Відпочинок і дозвілля (заняття у вільний час) Розділ 8	Обговорювати заняття у вільний час	націлює на уміння учнів впорядковувати свій день	ст 50 Впр 3 (аудіювання)	ст 50 Впр 2 (говоріння)	ст 50 Впр 1, 2 street dancing, cooking, guitar lessons, film club, drawing club, horse	ст 50, 144 Present Continuous	ст 36

	Things we do					riding		
54.	Відпочинок і дозвілля (заняття у вільний час) Розділ 8 Things we do	Написати повідомлення про своє улюблене заняття	націлює на усвідомлення своїх вподобань	ст 51 Впр 6 (аудіювання) ст 51 Впр 7 (читання)	ст 51 Впр 7 (письмо)	ст 51 заняття після уроків	ст 51 впр 4, 5 Present Continuous +/-	ст 37
55.	Відпочинок і дозвілля (заняття у вільний час) Розділ 8 Things we do	Заповнювати етюд діаграму Обговорювати обов'язки по дому	націлює на усвідомлення необхідності взаємодії всіх членів родини	ст 52 Впр 4 (аудіювання) ст 52 Впр 1-2 (читання)	ст 53 Впр 3 (говоріння)	ст 53 Впр 2 Фрази з make /do	ст 52, 144 Present Continuous-questions	ст 38
56.	Відпочинок і дозвілля (заняття у вільний час) Розділ 8 Things we do	Ставити питання та відповідати на них Реагувати на твердження відповідно до ситуації	націлює на усвідомлення необхідності дотримуватися порядку у власному помешканні	Ст 53 впр 6 (аудіювання) Ст 53 впр 7 (читання)	ст 53 Впр 9 (говоріння)	ст 53 Впр 7 Фрази з make /do	ст 53 Впр 4-5 Present Continuous questions Інтонація загальних питань	ст 39
57.	CLIL Science Robots	Обговорювати роботів, описати робота	націлює на усвідомлення позитивних наслідків від певних винаходів	ст 54-55 Впр 5,6 (аудіювання) ст 54-55 Впр 1,2 (читання)	ст 54-55 Впр 1-4 (говоріння)	ст 54-55 Впр 2-6 camera, wheel, arm, hand, dangerous, boring, difficult	ст 54-55	Підготувати проект
58.	CLIL Science Robots	Проектна робота Перезентація проектів						
59.	Тест Розділ 8							
60.	Повторення та узагальнення Розділи 5-8							
61.	Повторення та узагальнення Розділи 5-8							
62.	Тест Розділи 5-8							
63.	Я, моя сім'я, мої друзі (Розпорядок дня) Розділ 9 My day	Розповідати про розпорядок дня	націлює на уміння учнів впорядковувати свій день	ст 58 Впр 1-3 (аудіювання) ст 58 Впр 2 (читання)	ст 58 Впр 3 (говоріння)	ст 58 Впр 1-5 clean teeth, leave the house, get dressed, walk to school, get up, have breakfast	ст 58 Впр 3 Present Simple Statements	ст 40

64.	Я, моя сім'я, мої друзі (Розпорядок дня) Розділ 9 My day	Описувати ранок свого друга	націлює на уміння учнів впорядковувати свій день	Ст 59 Впр 6 (аудіювання) ст 59 Впр 4 (читання)	ст 59 Впр 7-8 (говоріння) ст 59 Впр 9 (письмо)	ст 59 Впр 6 щоденні дії	ст 59 Впр 6-8 Present Simple Вимова закінчень	ст 41
65.	Я, моя сім'я, мої друзі (Розпорядок дня) Розділ 9 My day	Називати години Відповідати на питання по тексту	націлює на поважне ставлення до природи	ст 60 Впр 2 (аудіювання) ст 60 Впр 3 (читання)	ст 60 Впр 1 (говоріння)	ст 60 Впр 3,5 годинник	ст 60 Впр 3 Present Simple Negatives	ст 42
66.	Я, моя сім'я, мої друзі (Розпорядок дня) Розділ 9 My day	Розпорядку дня Написання порівняння	націлює на свдомлення унікальності та індивідуальності кожного	ст 61 Впр 5 (аудіювання) ст 61 Впр 8 (читання)	ст 61 Впр 8 (говоріння) ст 61 Впр 9 (письмо)	ст 61 Впр 4 at night, in the evening	ст 61 Впр 6,7 Ст 145 Present Simple Negatives	ст 43
43.	Я, моя сім'я, мої друзі Відеоурок Розділ 6 My day		Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору					
67.	Тест Розділ 9							
68.	Шкільне життя (робочий день) Розділ 10 Information	Розповідати про свої здібності у навчанні	націлює на розуміння потреби працювати разом	ст 62 Впр 1,5 (аудіювання) ст 62 Впр 3,4 (читання)	ст 62 Впр 2,3 (говоріння)	ст 62 Впр 1 Science, music, Spanish, English, Geography	ст 62 Present Simple Questions	ст 44
69.	Шкільне життя (робочий день) Розділ 10 Information	Складати питання, розповідати про свій робочий день	націлює на уміння учнів впорядковувати свій день	ст 63 Впр 5,7 (аудіювання)	ст 63 Впр 8 (говоріння)	ст 63 назви шкільних предметів	ст 63 Впр 5-7 Present Simple Questions	ст 45
70.	Шкільне життя (речі) Розділ 10 Information	Розповідати другу про свої речі і їх призначення	націлює усвідомлення призначення певних електронних засобів та їх вплив на наше життя	ст 64 Впр 2 (аудіювання)	ст 64 Впр 1-4 (говоріння)	ст 64 Впр 1 computer, digital camera, smartphone, memory stick, tablet	ст 64 Впр 4 How much/How many...?	ст 46
71.	Шкільне життя (речі) Розділ 10 Information	Розповідати про свого друга	націлює на усвідомлення важливості здорового способу життя	ст 65 Впр 5 (читання)	ст 65 Впр 6-9 (говоріння) ст 65 впр 10 (письмо)	ст 65 Впр 6 emails, websites, photos, computer games, texts	ст 65 Впр 5,6 How much/How many...?	ст 47



72.	CLIL Культурологія The School of the Air	Обговорювати різні школи	Націлює на усвідомлення культурного різномайття	ст 66-67 Впр 1-3 (читання)	ст 66-67 Впр 1,3 (говоріння)	ст 66-67 Впр 3 interactive whiteboard, microphone, screen, video, webcam, headphones,	ст 66-67	Підготувати проект
73.	CLIL Культурологія The School of the Air	Проектна робота Перезентація проектів						
74.	Тест Розділ 10 The School of the Air							
75.	Відпочинок і дозвілля Розділ 11 He's famous	Ставити питання та відповідати на них Обговорювати улюблені групи	Націлює на усвідомлення важливості культурної складової суспільства	ст 68 Впр 2-4 (аудіювання)	ст 68 Впр 1,5 (говоріння)	ст 68 Впр 3 fan, band, TV show, newspaper, famous, song, movie, concert	ст 68 Впр 2 Adverbs of frequency Always,often, sometimes, never	ст 48
76.	Відпочинок і дозвілля Розділ 11 He's famous	Розповідати про свої звички	націлює на усвідомлення необхідності взаємодії всіх членів родини	ст 69 Впр 8 (аудіювання) ст 69 Впр 9 (читання)	ст 69 Впр 69 (говоріння) ст 69 Впр 8 (письмо)	ст 69 Впр 3	ст 69 Впр 3-8 Adverbs of frequency Always,often, sometimes, never	ст 49
77.	Відпочинок і дозвілля Розділ 11 He's famous	Ставити питання та відповідати на них	націлює на усвідомлення власних вподобань	ст 70 Впр 1 (читання)	ст 70 Впр 3 (говоріння)	ст 70 Впр 1-2 come, get, meet, see, things, think	ст 70 Впр 1,3 Wh-questions	ст 50
78.	Відпочинок і дозвілля Розділ 11 He's famous	Складати запитання до відомої особистості	націлює на усвідомлення власних вподобань	ст 71 Впр 4-5 (аудіювання)	ст 71 Впр 7-8 (говоріння)	ст 71 Впр 6 Дієслова	ст 71 Впр 6 Wh-questions	ст 51
80.	Тест Розділ 11 He's famous							
81.	Робота (професії) Розділ 12 Working life	Розповідати про професії	націлює на усвідомлення важливості різних професій	Ст 73 впр 2,4 (аудіювання) ст 72 Впр 1 (читання)	ст 73 Впр 3 (говоріння)	ст 73 Впр 2 Doctor,driver,job,teacher, waitress	ст 72 ст 148 Present Simple and Present Continuous	ст 52
82.	Робота (професії) Розділ 12 Working life	Обговорювати роботу членів родини	націлює на усвідомлення важливості різних професій	ст 73 Впр 7 (аудіювання) ст 73 Впр 7 (читання)	ст 73 Впр 8 (говоріння)	ст 73 Впр 3 Drive, learn, study, test, work	ст 73 Впр 5,6 Present Simple and Present Continuous	ст 53
83.	Робота (професії) Розділ 12	Ставити питання та відповідати на них	націлює на усвідомлення ставлення до роботи	Ст 75 впр1 (аудіювання) ст 74 Впр 1,2	ст 75 Впр 4 (говоріння)	ст 75 Впр 1 Їжа, напої	ст 75 Впр 3,4 ст 148 Can: requests and	ст 54

	Working life	Обговорювати здібності		(читання)			permissions	
84.	Робота (професії) Розділ 12 Working life	Складати діалоги в кафе	націлює усвідомлення важливості правильного харчування	ст 75 впр 5,7 (аудіювання) ст 75 впр 7 (читання)	ст 75 впр 6-8 (говоріння)	ст 75 впр 5 fish, rice, chips, tea. Ice cream, chicken, juice, soup, coffee	ст 75 впр 3 Can: requests and permissions	ст 55
86.	CLIL Maths Coins and money	Реагувати на твердження відповідно до ситуації Вживати в мовленні математичні терміни	націлює на розуміння грошових валют різних країн	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 76-77 Впр 2, 7 (читання)	ст 76-77 Впр 1,6,9,10 (говоріння)	ст 76-77 Числівники	ст 76-77 Математичні приклади	Підготувати проект
87.	CLIL Maths Coins and money	Проектна робота Перезентація проектів						
88.		Тест Розділ 12						
89.		Повторення та узагальнення Розділи 9-12						
90.		Повторення та узагальнення Розділи 9-12						
91.		Тест Розділи 9-12						
92.	Рідне місто (Мої улюблені місця) Розділ 13 Places	Описувати місто Називати споруди в місті	націлює на усвідомлення інфраструктури свого міста	ст 80 Впр 1-2,4 (аудіювання)	ст 80 Впр 1,2 (говоріння) ст 80 Впр 5 (письмо)	ст 80 Впр 3,4 museum, hospital, restaurant, university, station, hotel, bank, cinema	ст 80 Впр 4 Is there a...? / Are there any...?	ст 56
93.	Рідне місто (Мої улюблені місця) Розділ 13 Places	Ставити питання і надавати відповіді Обговорювати місця у місті	націлює на усвідомлення інфраструктури свого міста	ст 81 Впр 7 (аудіювання)	ст 81 Впр 6, 8 (говоріння)	ст 81 Впр 4 Places in a city or town	ст 81 Впр 5-7 Is there a...? / Are there any...?	ст 57
94.	Здоров'я (Хвороби) Розділ 13 Places	Працювати з текстом Виконувати поставлені завдання	націлює на усвідомлення особливостей відомих великих міст світі	ст 82 Впр 2,3 (читання)	ст 82 Впр 1,4,5 (говоріння)	ст 83 Впр 4 Beautiful, cheap, exciting, expensive, great, important, safe	ст 82 Впр 7 Prepositions: inside, outside, above, below, near	ст 58

95.	Рідне місто (Мої улюблені місця) Розділ 13 Places	Описувати місцезнаходженн я різних будівель у місті Описувати улюблене місце	націлює на усвідомлення своїх вподобань	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 83 Впр 10 (читання)	ст 83 Впр 9,10 (говоріння) ст 83 Впр 11 (письмо)	ст 83 Впр 5,6 Антоніми	ст 149 Prepositions: inside, outside, above, below, near	ст 59
96.	Рідне місто (Мої улюблені місця) Розділ 13 Places	Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору						
97.	Тест Розділ 13 Places							
98.	Відпочинок і дозвілля Розділ 14 Going out	Обмінюватись інформацією Слідувати інструкціям	націлює на усвідомлення необхідності взаємодії всіх членів родини	Ст 84 в 1 (аудіювання) ст 84 Впр 1,3 (читання)	ст 84 Впр 1-3 (говоріння)	ст 84 Впр 1-3 Picnic words Go swimming, eat pizza, river, tree	ст 84 Впр 3 ст 150 Why...? because	ст 60
99.	Відпочинок і дозвілля Розділ 14 Going out	Пояснювати причини Описувати картинку	націлює на усвідомлення необхідності взаємодії всіх членів родини	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 85 Впр 4 (читання)	ст 85 Впр 7 (говоріння) ст 85 Впр 5,6,8 (письмо)	ст 85 Впр 5-6 Picnic words	ст 85 Впр 4 ст 150 Why...? because	ст 61
100.	Відпочинок і дозвілля Розділ 14 Going out	Обговорювати свій день з другом	націлює на усвідомлення необхідності взаємодії з іншими членами суспільства	ст 86 Впр 1,2,4 (аудіювання)	ст 86 Впр 1,4 (говоріння)	ст 86 Впр1 Імена	ст 86 ст 150 Let's..., Shall we...?	ст 62
101.	Відпочинок і дозвілля Розділ 14 Going out	Описувати свій вихідний день	націлює на усвідомлення власних вподобань	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 86 Впр 8 (читання)	ст 87 впр 7,8,9 (говоріння)	ст 87 Впр 6 Going out phrases	ст 87 Впр 6 Let's..., Shall we...?	ст 63
102.	CLIL Culture Important places around the world	Обговорювати відомі місця	націлює на усвідомлення культурного рзноманіття в світі, особливостей відомих місць в світі	Ст 89 впр 3 (аудіювання) ст 88-89 Впр 1, 2 (читання)	ст 88-89 Впр 1,4- 7 (говоріння)	ст 88-89 Впр 1-4 monument, pyramid, ancient, temple, mausoleum, palace, statue	ст 88-89	Підготу- вати проект
103.	CLIL Culture Important places around the world	Проектна робота Перезентація проектів						

104.	Тест Розділ 14 Going out							
105.	Одяг (Опис зовнішності) Розділ 15 Clothes	Розповідати про одяг	націлює на уміння пояснювати вибір одягу	ст 90 Впр 1,2 (аудіювання) ст 90 Впр 1 (читання)	ст 90 Впр 1,4 (говоріння)	ст 90 Впр 2,3 dress, shoes, jeans, jacket, skirt, hat glasses, trousers, T-shirt, shirt, watch	ст 90 Впр 5 Plurals-spelling	ст 64
106.	Одяг (Опис зовнішності) Розділ 15 Clothes	Порівнювати малюнки Знаходити спільні і відмінні риси	націлює на уміння пояснювати вибір одягу залежно від погоди	ст91 Впр 6,7 (аудіювання)	ст91 Впр 8 (говоріння) ст91 Впр 7,9 (письмо)	ст91 предмети одягу	ст91 Впр 6 Plurals-pronunciation	ст 65
114.	Одяг (Опис зовнішності) Відеоурок Розділ 16 Buy it	Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору						
107.	Одяг (Опис зовнішності) Розділ 15 Clothes	Описувати зовнішність	націлює на усвідомлення культурного рзноманнітя в світі	Ст 93 впр 2,3 (аудіювання) ст 93 Впр 2 (читання)	ст 92 Впр 1 (говоріння)	ст 92 Впр 1 Опис людини Dark hair; red nose; big ears; Tall, slim, fat	ст 93 Впр 4 has got/is/is wearing	ст 66
108.	Одяг (Опис зовнішності) Розділ 15 Clothes	Описувати карнавальний костюм Написати опис друга	націлює на усвідомлення культурного рзноманнітя в світі	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 93 Впр 5 (читання)	ст 93 Впр 6,8-10 (говоріння) ст 93 впр7 (письмо)	ст 93 Впр 3 long skirt, white coat, red dress, little hat	ст 93впр 4,5 ст 151 has got/is/is wearing	ст 67
109.	Тест Розділ 15 Clothes							
110.	Покупки Розділ 16 Buy it	Реагувати на твердження відповідно до ситуації Ставити питання	націлює на усвідомлення необхідності взаємодії всіх членів родини	Ст. 94 впр 1 (аудіювання) ст 94 Впр 2 (читання)	ст 94 Впр 1,3 (говоріння)	ст 94 Впр 1 clothes, cups, flowers, paint, plates, toys	ст 94 Впр 3,4 need, want	ст 68
111.	Покупки Розділ 16 Buy it	Обговорювати потреби	націлює на усвідомлення причинно-наслідкових зв'язків між своїми діями	Ст 95 впр 7,8 (аудіювання)	ст 95 Впр 9 (говоріння)	ст 95 Впр 8 give, buy, arrive, catch	ст 95 Впр 5,6 ст 152 need, want	ст 69
112.	Покупки Розділ 16 Buy it	Описувати картинку Обґрунтовувати	націлює на оцінювання власного бюджету	ст 96 Впр 1 (аудіювання) ст 96 Впр 4	ст 96 Впр 1 (говоріння)	ст 96 Впр 4 cold, difficuly, dirty, hot,short	ст 96 Впр 2,3 ст 152 too	ст 70

		твердження		(читання)				
113.	Покупки Розділ 16 Buy it	Складати діалог по картинках	націлює на усвідомлення власних вподобань	Ст 97 впр 5 (аудіювання) ст 97 Впр 7,9 (читання)	ст 97 Впр 7,8,9,10 (говоріння)	ст 97 Впр 5,6 prices	ст 97 too	ст 71
115.	CLIL Music The orchestra	Говорити про музику	націлює на усвідомлення культурного розмаїття	Ст 99 впр 2,4 (аудіювання) ст 98-99 впр 2-1,2 (читання)	ст 98-99 впр 3 (говоріння)	ст 98-99 впр 1 brass, conductor, percussion, piano, strings, woodwind	ст 98-99	Підготувати проект
116.	CLIL Music The orchestra	Проектна робота Перезентація проектів						
117.	Тест Розділ 16 Buy it							
118.	Повторення та узагальнення Розділи 13-16							
119.	Повторення та узагальнення Розділи 13-16							
120.	Тест Розділи 13-16							
121.	Відпочинок (Опис будинку) Розділ 17 Comparing	Співвідносити почуте з побаченим	націлює розвиток критичного мислення	ст 102 Впр 1-3 (аудіювання) ст 102 Впр 2 (читання)	ст 102 Впр 3 (говоріння)	ст 102 Впр 3 house, garden, beach, cat, sea	ст 102 Впр 4 ст 153 Comparatives: short adjectives	ст 72
122.	Відпочинок (Опис будинку) Розділ 17 Comparing	Описувати картинку, фотографії	націлює на критичне мислення	ст 103 Впр 6 (аудіювання) ст 103 Впр 5 (читання)	ст 103 Впр 7,8 (говоріння) ст 103 Впр 9 (письмо)	ст 103 Впр 8 cold, easy, hot, long, nice, old, young, slow, clean	ст 103 Впр 5,6 Comparatives: short adjectives than	ст 73
123.	Відпочинок (Подорож родиною) Розділ 17 Comparing	Описувати найкращий вихідний день	націлює на усвідомлення власних вподобань	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 104 Впр 1-3 (читання)	ст 104 Впр 1,2 (говоріння)	ст 104 water park, road safari, rainforest	Cn 153 Comparatives: long adjectives	ст 74
124.	Відпочинок (Подорож родиною) Розділ 17 Comparing	Описувати місце, яке хочеться відвідати	націлює на усвідомлення власних вподобань	Мовлення вчтеля (аудіювання) ст 105 Впр 6 (читання)	ст 105 Впр 7 (говоріння) ст 105 Впр 8 (письмо)	ст 105 Впр 5 difficult, exciting, expensive, famous, fun, important, interesting	ст 105 Впр 4 Comparatives: long adjectives	ст 75

130.	Відпочинок Відеоурок Розділ 18 Comparing	Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору						
125.	Тест Розділ 17 Comparing							
126.	Природа (Погода) Розділ 18 The weather	Описувати погоду	націлює на усвідомлення власних вподобань	ст 106 Впр 1 (аудіювання) ст 106 Впр 2,3 (читання)	ст 107 Впр 5 (говоріння)	ст 106 Впр 1-2 cold, hot, rain, snow, summer, sun, warm, wind, winter	ст 106 Впр 6-7 it Вимова голосних звуків	ст 76
127.	Природа (Погода) Розділ 18 The weather	Обговорювати погоду Написати повідомлення на вебсайт	націлює на усвідомлення власних вподобань	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 107 Впр 8 (читання)	ст 107 Впр 8,9 (говоріння) ст 107 Впр 10 (письмо)	ст 107 Впр 5 love, like; winter, summer	ст 107 Впр 6-7 ст 154 it	ст 77
130.	Відпочинок Відеоурок Розділ 18 The weather	Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору						
128.	Природа (Погода) Розділ 18 The weather	Обговорювати найкраще місце для відпочинку	націлює на усвідомлення власних вподобань	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 108 Впр 2-4 (читання)	ст 108 Впр 1,5 (говоріння)	ст 108 Впр 2,3 beach, cow, cup, dog, family, farm, rain, sea, sun, tent	ст 109 Впр 6 ст 154 prepositions: with, for, until	ст 78
129.	Природа (Погода) Розділ 18 The weather	Написати листівку з відпочинку	націлює на усвідомлення власних вподобань	ст 109 Впр 8 (аудіювання) ст 109 Впр 6 (читання)	ст 109 впр 9 (письмо)	ст 109 Впр 8 відпочинок	ст 109 Впр 7 ст 154 prepositions: with, for, until	ст 79
131.	CLIL Culture Canada and the maple tree	Говорити про Канаду Обмінюватись інформацією про англомовну країну	націлює на усвідомлення культурного розмаїття	ст 110-111 Впр 6 (аудіювання) ст 110-111 Впр 2,3,4,5 (читання)	ст 110-111 Впр 1,2,5 (говоріння)	ст 110-111 Впр 3 coins, flag, maple	ст 110-111 Впр 3	Підготу- вати проект
132.	CLIL Culture Canada and the maple tree	Проектна робота Перезентація проектів						
133.	Тест Розділ 18 The weather							

134.	Відпочинок Розділ 19 Going places	Говорити про концерт Доповнювати інформацію	націлює на усвідомлення власних вподобань	ст 113 Впр 1 (аудіювання) ст 112 Впр 2 (читання)	ст 113 Впр 1 (говоріння)	ст 113 Впр 2 band, bus, car, late, tickets, end, tired	ст 113 Впр 3-4 ст 155 Past Simple: be	ст 80
135.	Відпочинок Розділ 19 Going places	Розповідати про минулі події	націлює на усвідомлення власних вподобань	ст 113 Впр 5,6 (аудіювання) ст 113 Впр 5 (читання)	ст 113 Впр 7 (говоріння) ст 113 Впр 7 (письмо)	ст 113 Впр 7 Подорожі	ст 113 Впр 5-7 Past Simple: be	ст 81
136.	Відпочинок Розділ 19 Going places	Робота з текстом Ставити питання і надавати відповіді	націлює на поважне ставлення до природи	Ст 115 впр 1 (аудіювання) ст 115 Впр 2,3 (читання)	ст 115 Впр 4,5 (говоріння)	ст 114 Впр 1 Ways to travel Things to wear Things to take	ст 115 Впр 6 ст 155 Wh- questions	ст 82
137.	Відпочинок Розділ 19 Going places	Обговорювати минуле Ставити питання надавати відповіді	націлює на поважне ставлення до природи	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 115 Впр 4 (читання)	ст 115 Впр 9,10 (говоріння) ст 115 Впр 8 (письмо)	ст 115 Впр 1 bus, car, boat, plane, train hat, shoes, T-shirt, trousers knife, money, note book, tent	ст 115 Впр 7,8 Wh- questions in present and past	ст 83
139.	Тест Розділ 19 Going places							
140.	Казка Розділ 20 A Russian tale	Читати казку Виконувати завдання до тексту	націлює на усвідомлення літературного розмаїття	ст 116 Впр 2 (аудіювання) ст 116 Впр 2,3 (читання)	ст 116 Впр 1,3 (говоріння)	ст 116 Впр 1,2 a bird, a flying boat, a poor family, a poster, trees	ст 116 ст 156 Past Simple Statements	ст 84
141.	Казка Розділ 20 A Russian tale	Розповідати про минулі події	націлює на усвідомлення літературного розмаїття	ст 117 Впр 8 (аудіювання) ст 117 Впр 4,9 (читання)	ст 117 Впр 5 (письмо)	ст 117 Впр 7,8 invite, live, love, travel, walk, want, work	ст 117 Впр 4?5 Past Simple Statements	ст 85
142.	Казка Розділ 20 A Russian tale	Ставити питання та надавати відповіді Реагувати на твердження відповідно до ситуації	націлює на усвідомлення літературного	Ст 118 впр 2,3 (аудіювання) ст 118 Впр 4 (читання)	ст 118 Впр 1-4 (говоріння)	ст 116-117 слова з тексту	ст 118 Впр 4 Past Simple Negatives	ст 86
143.	Казка Розділ 20 A Russian tale	Написати альтернативне закінчення казки	націлює на усвідомлення літературного розмаїття	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 119 Впр 5 (читання)	ст 119 Впр 6,9 (говоріння) ст 119 впр 7,8 (письмо)	ст 116-117 слова з тексту	ст 119 Впр 5 Past Simple Negatives	ст 87

144.	CLIL Art Drawing and perspective	Говорити про мистецтво Описувати картини	націлює на усвідомлення мистецького розмаїття	Мовлення вчителя (аудіювання) ст 120-121 Впр 2 (читання)	ст 120-121 Впр 1,3 (говоріння)	ст 120-121 in the distance, horizon, foreground	ст 120-121 Впр 2,3	Підготувати проект
145.	CLIL Art Drawing and perspective	Проектна робота Перезентація проектів						
146.	Тест Розділ 20 A Russian tale							
147.	Повторення та узагальнення Розділи 17-20							
148.	Повторення та узагальнення Розділи 17-20							
149.	Тест Розділи 17-20							
150.	End of year test							