

## КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: **Interactive 2**

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Дом. завд.
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Письмо/Говоріння	
<b>1. Дивовижно! (That's amazing!)</b>									
1.		Людина	Обговорювати надзвичайні людські здібності	Уважно стежити за презентованою інформацією			Аудіювання з метою вибору однієї правильної відповіді  Читання для встановлення відповідності	Доповнювати речення  Робота в групах	WB pp 4-8, 76
2.		Людина	Описувати людське тіло, внутрішні органи	Стратегії покращення розуміння мови на слух	Частини тіла	Присвійний відмінок  Вимова довгих та коротких голосних	Аудіювання для встановлення відповідності	Правопис нових слів 'Spelling game'  Діалогічне мовлення T-S Гра (Interaction 1A)	
3.		Людина	Описувати людські відчуття	Навички встановлення відповідності текстів	Відчуття	Present simple Present continuous	Аудіювання для встановлення відповідності  Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Доповнювати речення Організація словникових сімей  Діалогічне мовлення T-S	
4.		Людина	Обговорювати цікаві факти про людський організм	Стратегії пошуку конкретної інформації в тексті для аудіювання		Present simple Present continuous	Аудіювання з метою розуміння деталей  Читання з метою пошуку інформації	Правопис нових слів  Робота в парах	
5.		Людина	Обговорювати дії, які відбуваються періодично, і дії, які відбуваються в момент мовлення	Висловлення зацікавлення в розмові		Present simple Present continuous: запитальні речення	Аудіювання з метою розуміння деталей  Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Доповнювати речення  Робота в парах Гра (Interaction 1B)	
6.		Людина	Обговорення людей, що досягли видатних успіхів	Навички встановлення відповідності текстів			Читання для встановлення відповідності	Створення файлу про видатну людину  Робота в групах	

7.	Людина	Ознайомлення з жанрами коміксів та графічних романів	Проблема вибору, важливість власної думки, вміння приймати рішення			Аудіювання з метою пошуку інформації  Читання з метою розуміння загального змісту	Створення власного графічного роману  Опис персонажів Рольова гра		
8.	Повторення TRP: Grammar 1, Vocabulary 1								WB p. 9
<b>2. Робочий день (All in a day's work)</b>									
1.	Професії	Обговорювати різні професії	Стратегії покращення розуміння мови на слух	Професії	Конструкції be + job = work as  «Німі» приголосні	Аудіювання для встановлення відповідності	Правопис нових слів  Робота в парах Гра (Interaction 2A)	WB pp 10-14, 78	
2.	Професії	Обговорювати особливості різних професій	Уважно стежити за презентованою інформацією		Past simple: «правильні» і «неправильні» дієслова Порядок слів в реченні	Аудіювання для встановлення відповідності  Читання для встановлення відповідності	Доповнювати речення Складати речення з поданих слів  Робота в групах Гра (Interaction 2B)		
3.	Професії	Описувати особливості різних професій	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Сталі вирази (verb / noun collocations)	Past simple	Аудіювання з метою перевірки  Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Доповнювати речення Створення словникових сімей  Робота в парах		
4.	Професії	Обговорення умов праці в різні часи	Легальна і нелегальна дитяча праця в різних країнах		Past simple	Аудіювання з метою визначення правильності / неправильності твердження  Читання для встановлення відповідності	Правопис нових слів і словосполучень  Робота в групах		
5.	Професії	Обговорення нинішніх і колишніх професій відомих людей	Розвиток мовної здогадки		Конструкція used to	Аудіювання з метою встановлення послідовності  Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Доповнювати речення Складати речення  Робота в парах		

6.	Професії	Описувати свій робочий день	Особливості ведення електронних щоденників		Скорочені форми	Читання з метою пошуку інформації	Створення блогу	Робота в групах	
7.	Професії	Ознайомитись з інформацією про історію і сьогодення Ірландії	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури			Аудіювання з метою пошуку інформації Читання з метою розуміння деталей тексту		Опис традиційних українських професій Робота в групах	
8.				Повторення (Review 1 and 2) TRP: Grammar 2, Vocabulary 2					WB p.15
<b>3. Героїзм (What a hero!)</b>									
1.	Людина (характер)	Описувати почуття та риси характеру людини	Стратегії підготовки до вибору однієї правильної відповіді із запропонованих після читання тексту		Прикметники із суфіксами –ed, -ing	Аудіювання для встановлення відповідності Читання з метою вибору однієї правильної відповіді	Правопис нових слів	Робота в парах Гра (Interaction 3A)	WB pp 16-20, 80
2.	Людина (характер)	Обговорювати нещасні випадки і надання першої допомоги	Добровільні організації Червоний Хрест і Червоний Півмісяць			Аудіювання з метою вибору однієї правильної відповіді Читання з метою розуміння загального змісту	Правопис нових слів	Робота в парах	
3.	Людина (характер)	Обговорювати минулі події	Особливості називання часу англійською		Past continuous	Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Правопис форм дієслів Доповнювати речення	Робота в парах Інтерв'ю	
4.	Людина (характер)	Описувати вік людей	Уважно стежити за презентованою інформацією		Лексика для означення віку	Аудіювання для встановлення відповідності Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Правопис нових слів Доповнювати речення	Робота в групах	

5.	Людина (характер)	Порівнювати минулі дії за тривалістю	Стратегії покращення розуміння мови на слух		Past simple / past continuous	Аудіювання для встановлення відповідності  Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Доповнювати речення  Опис малюнка Гра (Interaction 3B)	
6.	Людина (характер)	Складати та розповідати історії	Особливості написання історій		Past simple / past continuous	Читання з метою встановлення відповідності	Історія про героїзм  Опис малюнка	
7.	Людина (характер)	Ознайомлення з інформацією про Північний Уельс	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури		Past simple / past continuous	Читання з метою розуміння загального змісту	Опис національного українського героя  Робота в парах	
8.	Повторення TRP: Grammar 3, Vocabulary 3							WB р. 21
<b>4. Їжа, що запам'ятується (Memorable meals)</b>								
1.	Їжа	Обговорювати їжу та різні заклади громадського харчування	Стратегії покращення розуміння мови на слух			Аудіювання для встановлення відповідності  Читання з метою встановлення відповідності	Робота в парах	WB pp 22-26, 82
2.	Їжа	Описувати і порівнювати різні предмети	Стратегії підготовки до вибору однієї правильної відповіді із запропонованих після читання тексту	Прикметники	Ступені порівняння прикметників	Аудіювання для встановлення відповідності  Читання з метою вибору однієї правильної відповіді	Доповнювати речення  Робота в парах Гра (Interaction 4A)	
3.	Їжа	Описувати незвичайну їжу, кафе або ресторан	Уважно стежити за презентованою інформацією	Прикметники	Наголос	Радіо шоу  Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати та складати речення  Діалогічне мовлення T-S Робота в парах	
4.	Їжа	Висловлювати свої вподобання	Стратегії підготовки до вибору однієї правильної відповіді із запропонованих після читання тексту	Прикметники	Кількісні займенники Порядок слів в реченні	Читання з метою вибору однієї правильної відповіді	Складати речення з поданих слів  Діалогічне мовлення T-S Робота в парах	

5.	Їжа	Обговорення проблем, що можуть виникнути в кафе/ ресторани	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Лексика, пов'язана з громадським харчуванням Розбіжності в британському та американському варіантах мови		Аудіювання для встановлення відповідності	Правопис нових слів Написання «ідеального» меню  Робота в парах Гра (Interaction 4B)	
6.	Їжа	Описувати ресторан, їжу, обслуговування	Стратегії покращення продуктивного письма	Види спорту Сталі вирази по темі «Спорт»		Читання для встановлення відповідності	Опис «ідеального» ресторану	
7.	Дозвілля (музика)	Ознайомлення з музичальною культурою Британії	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури			Пісня 'Afternoon Tea'  Читання з метою пошуку інформації	Робота в групах	
8.		Повторення (Review 3 and 4) TPR: Grammar 4, Vocabulary 4						WB р. 27
<b>Skills 4 real (Units 1-4)</b>								
	Професії	Обговорювати роботу для підлітків, вимоги, оплату	Активно застосовувати мову, що вивчається			Аудіювання з метою розуміння деталей  Читання для встановлення відповідності	Оголошення про роботу з частковою зайнятістю  Робота в парах	
<b>5. Світ завтра (Tomorrow's world)</b>								
1.	Технології	Обговорювати транспортні засоби	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Транспортні засоби Вживання прийменників з іменниками, що означають транспорт	Сполучення приголосних	Аудіювання для встановлення відповідності	Правопис нових слів  Робота в парах Гра (Interaction 5A)	WB pp 28-32, 84, 86
2.	Технології	Обговорювати транспортні засоби майбутнього	Стратегії визначення правильності / неправильності твердження	Транспортні засоби		Аудіювання з метою перевірки правильності / неправильності твердження  Читання з метою пошуку інформації	Правопис слів по темі  Робота в парах	
3.	Технології	Робити припущення щодо майбутнього	Стратегії підготовки до вибору однієї правильної відповіді із запропонованих після читання тексту		Will / might зі значенням припущення	Читання з метою вибору однієї правильної відповіді	Доповнювати речення  Робота в парах Монологічне мовлення: висловлення власної думки	

4.	Технології	Обговорювати плани на майбутнє	Навички встановлення відповідності текстів		Конструкція going to Порядок слів в реченні	Аудіювання для встановлення відповідності / вибору однієї правильної відповіді	Складати речення з поданих слів  Робота в групах Гра (Interaction 5B)	
5.	Технології	Надавати і виконувати інструкції	Уважно стежити за презентованою інформацією	Лексика, пов'язана з комп'ютерами		Аудіювання для встановлення відповідності	Правопис нових слів  Робота в парах / групах	
6.	Технології	Вміти обґрунтувати власну думку в есе	Особливості написання есе			Читання з метою розуміння деталей	Есе  Діалогічне мовлення T-S	
7.	Технології	Обговорення проблем тоталітарного суспільства та їх висвітлення в світовій літературі	Проблема втрати особистості в тоталітарному суспільстві			Аудіювання з метою пошуку інформації  Читання з метою розуміння загального змісту	Створення графічного роману  Діалогічне мовлення T-S Монологічне мовлення: переказ історії	
8.	Повторення TRP: Grammar 5, Vocabulary 5 <b>6. Екстрим (Xtreme)</b>							WB p.33
1.	Дозвілля (спорт)	Обговорювати паркур, національні особливості України та українців	Стратегії підготовки до вибору однієї правильної відповіді із запропонованих після читання тексту		Should, shouldn't Must, mustn't	Аудіювання з метою вибору однієї правильної відповіді  Читання з метою вибору однієї правильної відповіді	Доповнювати речення Поради (Interaction 6A)  Монологічне мовлення: поради туристам, які вперше в Україні Гра (Interaction 6A)	WB pp. 34-38, 86, 88
2.	Дозвілля (спорт)	Обговорювати екстремальні види спорту	Стратегії покращення розуміння мови на слух	Екстремальні види спорту	Порядок слів в реченні	Аудіювання для встановлення відповідності	Правопис складених іменників Скласти речення з going to (Interaction 6B)  Робота в парах / групах Гра (Interaction 6B)	
3.	Дозвілля (спорт)	Описувати рухи	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Дієслова для означення руху	Злита вимова прийменників з дієсловами	Аудіювання для встановлення відповідності	Правопис нових слів  Робота в парах	
4.	Дозвілля (спорт)	Виразити своє ставлення до екстремальних видів спорту	Уважно стежити за презентованою інформацією			Аудіювання з метою вибору однієї правильної відповіді  Читання для встановлення відповідності	Правопис нових слів  Діалогічне мовлення T-S Монологічне мовлення: ставлення до екстремальних видів спорту	

5.		Дозвілля (спорт)	Обговорювати правила	Стратегії підготовки до вибору однієї правильної відповіді із запропонованих після читання тексту		Конструкції have to, don't have to vs. mustn't	Аудіювання з метою розуміння загального змісту  Читання з метою вибору однієї правильної відповіді	Доповнювати речення  Робота в парах	
6.		Дозвілля (спорт)	Вміти написати повідомлення	Особливості формального та неформального стилів письмового мовлення			Читання з метою розуміння деталей	Формальне повідомлення  Діалогічне мовлення T-S	
7.		Дозвілля (спорт)	Ознайомитись з інформацією про Нову Зеландію	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури			Читання з метою розуміння деталей	Створення туристичної карти України  Робота в групах	
8.		Повторення (Review 5 and 6) TPR: Grammar 6, Vocabulary 6							WB p.39
<b>7. Звучить добре! (Sounds good!)</b>									
1.		Дозвілля (музика)	Обговорювати музику, висловлювати свої вподобання	Навички встановлення відповідності текстів	Лексика, пов'язана з музикою	Вимова звуків /s/, /z/	Аудіювання з метою встановлення відповідності  Читання з метою пошуку інформації	Правопис нових слів  Робота в групах	WB pp 40-44, 90
2.		Дозвілля (музика)	Ознайомитись з інформацією про співачку, обговорювати її історію та музичний стиль	Стратегії покращення розуміння мови на слух	Лексика, пов'язана з музикою		Аудіювання з метою встановлення відповідності  Читання з метою розуміння загального змісту	Правопис нових слів  Робота в парах	
3.		Дозвілля (музика)	Обговорювати співаків, історії їхнього успіху	Стратегії розвитку вільного говоріння		Present perfect Past simple	Читання з вибором однієї правильної відповіді	Доповнювати речення  Робота в парах: інтерв'ю	
4.		Дозвілля (музика)	Обговорювати можливості пошуку та розміщення музики в інтернеті	Уважно стежити за презентованою інформацією	Лексика, пов'язана з музикою онлайн		Аудіювання з вибором однієї правильної відповіді	Створення сторінки для музичного сайту  Робота в групах Гра (Interaction 7A)	

5.		Дозвілля (музика)	Обговорювати тривалість дій, висловлювати свої музичні вподобання	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Лексика, пов'язана з музикою	Present perfect: for, since Порядок слів в реченні	Аудіювання з метою встановлення відповідності	Складати речення з поданих слів Відповідати на запитання  Робота в парах Гра (Interaction 7B)		
6.		Дозвілля (музика)	Описувати музичні альбоми	Стратегії покращення продуктивного письма	Лексика, пов'язана з музикою		Читання з метою розуміння деталей	Опис музичного альбому  Діалогічне мовлення T-S		
7.		Дозвілля (музика)	Ознайомитись з музичними подіями сучасного Лондона	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури	Лексика, пов'язана з музикою		Читання з метою розуміння деталей	Створити постер про музичні події в Україні  Робота в парах / групах		
8.		Повторення TPR: Grammar 7, Vocabulary 7								WB р. 45
<b>8. Хочете – вірте, хочете - ні (Believe it or not)</b>										
1.		Людина	Описувати характер людини, обговорювати гороскопи	Стратегії покращення розуміння мови на слух			Аудіювання з метою розуміння деталей  Читання для встановлення відповідності	Робота в групах	WB pp 46-50, 92	
2.		Людина	Описувати характер людини	Навички встановлення відповідності текстів	Прикметники для опису характеру Заперечні префікси	Склади	Аудіювання з метою встановлення відповідності	Правопис нових слів  Діалогічне мовлення T-S Робота в парах		
3.		Людина	Описувати характер людини	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Прикметники для опису характеру	Умовні речення (Zero conditional)	Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати речення Скласти анкету  Діалогічне мовлення T-S Робота в парах		
4.		Дозвілля (свята)	Обговорювати традиційні свята, забобони різних народів	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури	Свята		Аудіювання з метою розуміння деталей	Опис свята (Interaction 8A)  Монологічне мовлення: забобони, поширені в Україні		
5.		Дозвілля	Ділитися новинами, вміти відповідно реагувати	Уважно стежити за презентованою інформацією		Умовні речення (First conditional)	Аудіювання з метою встановлення відповідності  Читання з метою заповнення пропусків	Доповнювати речення  Робота в парах Гра (Interaction 8B)		



6.		Дозвілля	Вміти писати повідомлення з привітанням і побажанням удачі	Особливості написання текстових повідомлень	Скорочення, що вживаються в текстових повідомленнях		Читання для встановлення відповідності	Текстове повідомлення Електронний лист Робота в парах	
7.		Дозвілля	Ознайомлення з музичними стилями 60-70 років	Музика як невід'ємна частина світової культури		Вживання скорочених форм в піснях	Пісня 'Superstition' Читання з метою пошуку інформації	Діалогічне мовлення T-S	
8.		Повторення (Review 7 and 8) TRP: Grammar 8, Vocabulary 8							WB p. 51
<b>Skills 4 Real (Units 5-8)</b>									
		Технології	Обговорювати роль комп'ютерів та інтернету в нашому житті	Активно застосовувати мову, що вивчається			Аудіювання з метою розуміння деталей Читання з метою вибору однієї правильної відповіді	Створення веб-сторінки Робота в парах	
<b>9. Як вона виглядає? (What does she look like?)</b>									
1.		Людина	Описувати зовнішність	Стратегії розвитку вільного говоріння	Прикметники для опису зовнішності Конструкція look like		Аудіювання з метою встановлення відповідності	Правопис нових слів Робота в парах Монологічне мовлення: опис малюнка Гра (Interaction 9A)	WB pp 52-56, 94, 96
2.		Людина	Обговорювати зовнішність та характер людей	Стратегії підготовки до вибору однієї правильної відповіді із запропонованих після читання тексту	Прикметники для опису зовнішності	Запитальні конструкції Допоміжні та модальні дієслова в запитаннях	Аудіювання з метою встановлення відповідності Читання з метою вибору однієї правильної відповіді	Доповнювати речення Робота в парах	
3.		Дозвілля	Обговорювати телебачення, види програм	Стратегії покращення розуміння мови на слух	Лексика, пов'язана з телебаченням	Інтонація в запитаннях	Аудіювання з метою заповнення пропусків в тексті	Доповнювати речення Робота в групах	
4.		Людина	Обговорювати зовнішність, шоу двійників	Стратегії визначення правильності / неправильності твердження			Аудіювання з метою перевірки правильності / неправильності твердження Читання з метою встановлення відповідності	Монологічне мовлення: опис малюнка Робота в парах	

5.	Людина	Описувати людей	Стратегії підготовки до вибору однієї правильної відповіді із запропонованих після читання тексту		Складнопідрядні речення	Аудіювання з метою заповнення пропусків в тексті  Читання з метою вибору однієї правильної відповіді	Доповнювати речення  Робота в парах	
6.	Людина	Вміти описати людину в особистому листі	Стратегії покращення продуктивного письма	Омофони		Читання з метою розуміння загального змісту	Відповідь на лист  Діалогічне мовлення T-S	
7.	Людина	Обговорення протистояння людини великому і потужному ворогу	Проблема впливу медіа компаній на людські думки та звички			Аудіювання з метою пошуку інформації  Читання з метою розуміння загального змісту	Створення графічного роману  Діалогічне мовлення T-S Монологічне мовлення: переказ історії/ опис персонажів	
8.	Повторення TRP: Grammar 9, Vocabulary 9							WB p. 57
<b>10. Подорожі (Getting around)</b>								
1.	Подорожі	Обговорювати незвичайні подорожі	Ефективно співпрацювати під час парної роботи			Аудіювання з метою розуміння загального змісту  Читання з метою пошуку інформації	Робота в парах	WB pp 58-62, 96
2.	Подорожі	Описувати навколосвітню подорож	Стратегії підготовки до вибору однієї правильної відповіді із запропонованих після читання тексту		Конструкції дієслово + -ing, дієслово + інфінітив	Читання з метою вибору однієї правильної відповіді	Доповнювати речення  Робота в парах Монологічне мовлення: опис подорожі	
3.	Подорожі	Обговорювати різні види подорожей і транспортних засобів	Розвиток мовної здогадки	Дієслова, пов'язані з подорожами	Вимова дифтонгів /eɪ/, /əʊ/, /aɪ/	Аудіювання для перевірки	Доповнювати речення  Робота в групах	
4.	Подорожі	Вміти висловлювати свої наміри, пояснювати мету своїх дій	Уважно стежити за презентованою інформацією		Інфінітив зі значенням мети Конструкція for + іменник	Аудіювання з вибором однієї правильної відповіді  Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати речення  Робота в парах Гра (Interaction 10B)	

5.	Подорожі	Обговорювати організацію подорожей	Стратегії покращення розуміння мови на слух	Іменники, пов'язані з подорожами		Аудіювання з метою встановлення послідовності  Читання з метою встановлення відповідності	Правопис нових слів  Робота в парах Гра (Interaction 10A)		
6.	Подорожі	Описувати свої плани щодо подорожі	Особливості ведення електронного листування	Лексика, пов'язана з подорожами	Вживання апострофа в скорочених формах	Читання з метою розуміння деталей	Електронний лист  Робота в парах		
7.	Подорожі	Ознайомитись з інформацією про Південну Африку	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури			Читання з метою встановлення відповідності / перевірки правильності / неправильності твердження	Написання рекламного буклету про відпочинок в Україні  Робота в групах		
8.	Повторення (Review 9 and 10) TRP: Grammar 10, Vocabulary 10								WB p. 63
<b>11. Світло, камера, мотор! (Lights, camera, action!)</b>									
1.	Дозвілля (кіно)	Обговорювати професію каскадерів	Стратегії визначення правильності / неправильності твердження			Аудіювання з метою перевірки правильності / неправильності твердження  Читання з метою розуміння загального змісту	Робота в групах	WB pp 64-68, 98	
2.	Дозвілля (кіно)	Обговорювати процес кінозйомки	Уважно стежити за презентованою інформацією	Лексика, пов'язана з кіноіндустрією	Вимова закінчень дієприкметників минулого часу: / t/, /d/, /ɪd/	Аудіювання з метою встановлення відповідності  Читання з метою пошуку інформації	Правопис слів по темі  Робота в групах / парах Гра (Interaction 11A)		
3.	Дозвілля (кіно)	Обговорювати улюблені кінофільми	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Вживання прийменників з дієсловами в пасивному стані	Пасивний стан дієслів теперішнього часу	Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Доповнювати речення Складати речення  Робота в парах		
4.	Дозвілля (кіно)	Описувати предмети, вказувати матеріали, з яких вони виготовлені	Стратегії покращення розуміння мови на слух	Матеріали	Конструкція for + -ing	Аудіювання з метою встановлення відповідності / з вибором однієї правильної відповіді	Правопис нових слів  Робота в групах / парах		

5.	Дозвілля (кіно)	Обговорювати фільми, вибрати фільм для перегляду	Розвиток мовної згодки		Пасивний стан дієслів минулого часу	Аудіювання з метою перевірки	Доповнювати речення		
						Гра (Interaction 11B)	Робота в парах Гра (Interaction 11B)		
6.	Дозвілля (кіно)	Описувати фільм	Стратегії покращення продуктивного письма			Читання з метою пошуку інформації	Опис фільму Діалогічне мовлення T-S		
7.	Дозвілля (кіно)	Ознайомитись з інформацією про кінофестиваль в Лідз	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури			Читання з метою пошуку інформації	Оформлення постеру до фільм Робота в групах		
8.	Повторення TRP: Grammar 11, Vocabulary 11								WB p. 69
<b>12. Гроші промовляють (Money talks)</b>									
1.	Гроші	Ознайомитись з інформацією про реаліті-шоу, обговорювати життя мільонерів	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури			Аудіювання з вибором однієї правильної відповіді Читання з метою розуміння загального змісту	Правопис слів по темі Робота в групах	WB pp70-74, 94, 100	
2.	Гроші	Обговорювати гроші та способи платежів	Уважно стежити за презентованою інформацією	Лексика, пов'язана з грошима	Умовні речення (second conditional)	Аудіювання з метою встановлення відповідності Гра (Interaction 12A)	Доповнювати речення Робота в парах Гра (Interaction 12A)		
3.	Гроші	Обговорювати уявні ситуації, свої можливі дії	Стратегії розвитку вільного говоріння		Інтонація в довгих реченнях	Аудіювання з метою перевірки Читання з метою пошуку інформації	Правопис слів по темі Робота в парах Гра 'Snakes and ladders'		
4.	Гроші	Обговорювати свої витрати	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи	Дієслова, пов'язані з грошима		Аудіювання з метою встановлення відповідності Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати речення Робота в групах / парах		

5.	Гроші	Обговорювати складні ситуації, вміти відповідно реагувати	Стратегії покращення розуміння мови на слух		Неозначені займенники	Аудіювання з метою розуміння деталей  Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Доповнювати речення  Робота в парах Гра (Interaction 12B)	
6.	Гроші	Обговорювати життя мільонерів-підлітків, висловлювати і аргументувати свою думку	Особливості написання твору-аргументації			Читання з метою розуміння деталей	Есе (150 слів)  Діалогічне мовлення T-S	
7.	Гроші	Ознайомитись з інформацією про творчість групи «ABBA» та музичні стилі 70-х років	Музика як невід'ємна частина світової культури			Пісня 'Money, money, money'  Читання з метою пошуку інформації	Діалогічне мовлення T-S	
8.	Повторення (Review 11 and 12) TRP: Grammar 12, Vocabulary 12							WB p.75
<b>Skills 4 Real (Units 9-12)</b>								
	Дозвілля (кіно)	Обговорювати телебачення, різні види телепрограм	Активно застосовувати мову, що вивчається			Аудіювання з метою розуміння деталей  Читання з метою розуміння деталей	Вечірня телепрограма  Робота в парах	

Для додаткових уроків з граматики рекомендується використання: **Active Grammar, English Grammar Today, Grammar and Beyond**

Для домашнього читання рекомендуємо: **Cambridge Discovery Readers, Cambridge English Readers**

Додаткові ксерокопіювальні збірки: **NEW! Get on Stage!, Teen World, Pairwork and Groupwork, Activity Box, etc.**

Матеріали з підготовки до іспитів: **Objective PET, Objective FCE**

Детальнішу інформацію та додаткові безкоштовні завдання Ви зможете знайти на сайті видавництва: [cambridge.org/ua/elt](http://cambridge.org/ua/elt)