

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас Підручник:

Messages 4

Урок	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Д/З
					Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
1.		Вступний тест TRP pp. 6-10							
2.		Вступний урок SB pp. 4-5							
3.		Я, мої друзі SB p. 6	Описувати події та факти з минулого	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	show a scene, dark and empty, at the counter, look happy/not very happy, be successful	Present and Past Simple	Читати текст з розумінням конкретної інформації <i>Idols of the 20th century</i>	Писати слова, словосполучення, речення	
4.		Я, мої друзі SB p. 7	Описувати події та факти з минулого	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Present and Past Simple	Прослуховувати текст та зрозуміти конкретну інформацію <i>Biographies</i>	Описати життя відомої людини <i>Elvis or Marilyn</i>	
5.		Я, мої друзі SB p. 8	Розповідати про події, що відбуваються під час мовлення	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	look for, look at, think about, come from, talk about, wait for, talk to/with, argue about	Present Continuous	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції Прослуховування з метою перевірки вправи	Писати слова, словосполучення, речення Розігрувати діалоги за зразком	
6.		Я, мої друзі SB p. 9	Розповідати про події, що відбуваються під час мовлення	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Verb + preposition (Wh-questions) Скорочення Наголос та інтонація	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Скласти діалог та розіграти його з однокласником <i>At the cafe</i>	
7.		Відпочинок Екскурсія по місту SB p. 10	Описувати місця	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	incredible, sit on a rock, look beautiful, amazing, say hello to, take on a tour of the city, look stupid, full moon	Present Continuous	Читати текст з повним його розумінням <i>Hi there!</i>	Писати слова, словосполучення, речення	
8.		Література SB p. 11	Описувати місця	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	someone, somewhere etc.	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Написати листівку з місця відпочинку за зразком	
9.		Я, мої друзі SB p. 12 Online resources	Розповідати про події, що відбуваються під час мовлення	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
10.		Я, мої друзі TPR pp. 22-23	Розповідати про події, що	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх	Повторення мовного матеріалу попередніх	Читати і розуміти короткі тексти,	Писати слова, словосполучення,	

			відбуваються під час мовлення		уроків	уроків	інструкції	речення	
11.		Я, мої друзі SB p. 13 Extra reading	Розповісти про місто у Великобританії Розповісти про своє рідне місто	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	warm, friendly people, be proud of, an important port, population, be passionate about,	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати короткі тексти з їх повним розумінням <i>Welcome to Liverpool</i>	Розповісти про своє рідне місто за зразком	
12.		Помешкання SB p. 14	Описати місце проживання	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	block of flats, first floor, balcony, lift, stairs, ground floor, garage, garden	Present Simple	Читати та прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>The people who live next door</i>	Писати слова, словосполучення, речення	
13.		Помешкання Речі домашнього вжитку SB p. 15	Описати місце проживання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Present Simple Підрядні речення з сполучниками who, that, which [ə]	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Написати коротке повідомлення за зразком <i>People and things</i>	
14.		Я, моя сім'я, друзі SB p. 16	Просити пояснити або уточнити інформацію	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	sell socks, pet food, in a minute, be engaged, intelligent, customer	one/ones	Читати та прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>He's the one who goes running</i>	Просити пояснити або уточнити інформацію	
15.		Я, моя сім'я, друзі SB p. 17	Просити пояснити або уточнити інформацію	Активно застосовувати мову, що вивчається	kitchen, Australia, Spanish painter, Edison, microwave, electric light, koala, Dali	one/ones	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Гра на здогадку	
16.		Я, моя сім'я, друзі SB p. 18	Виразити точку зору про дружбу	Активно застосовувати мову, що вивчається	important, loyalty, a good sense of humour, honesty, secretive, unkind, have different opinions, support, respect, chat to	Прикметники	Читати та прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>Friends</i>	Писати слова, словосполучення, речення	
17.		Я, моя сім'я, друзі SB p. 19	Виразити точку зору про дружбу	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Словотворення	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Написати твір за зразком, виражаючи власну точку зору <i>About friendship</i>	
18.		Я, моя сім'я, друзі Помешкання SB p. 20 Online resources	Описати місце проживання Просити пояснити або уточнити	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	

			інформацію						
19.		Я, моя сім'я, друзі Помешкання TPR pp. 24-25	Описати місце проживання Просити пояснити або уточнити інформацію	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
20.		Я, моя сім'я, друзі SB p. 21 Extra reading	Обговорювати поезію	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	enough food, live in peace, Christian, Muslim, Jew	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати вірш з його повним розумінням <i>Good hope</i>	Проаналізувати вірш, відповісти на питання	
21.		Infoquest							
22.		Infoquest							
23.		Infoquest							
24.		Module Review SB pp. 22-23							
25.		Portfolio SB pp. 24							
26.		Проект Coursework 1 Who's who at Greenside SB pp. 25							
27.		Module test 1 Grammar and Vocabulary TRP SB pp. 47-48							
28.		Module test 1 Reading and Writing TRP SB pp. 49-50							
29.		Module test 1 Listening and Speaking TRP SB pp. 51-52							
30.		Вступний урок SB pp. 26-27							
31.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 28	Розповісти про події в минулому Описувати співпадіння	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Expressing surprise	Past Continuous	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
32.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 29	Розповісти про події в минулому Описувати співпадіння	Уважно стежити за презентованою інформацією	Really? That's strange! How weird! What a coincidence! You're joking!	Past Continuous vs. Past Simple	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Описати співпадіння <i>A strange coincidence</i>	
33.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 30	Розповісти про події та переживання в минулому	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	frighten, feel nervous, worry about, have nightmares, believe in, pretend, dream about, make up	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати та прослуховувати короткий повним текст з розумінням <i>They used to believe in dragons</i>	Писати слова, словосполучення, речення	

34.	Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 31	Розповісти про події та переживання в минулому	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	used to	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення Побудувати висловлювання за зразком When I was younger
33.	Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 32	Описувати події	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	dreaming, brains, heartbeat, message, predict the future	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати текст повним її розумінням <i>The importance of dreams</i>	Писати слова, словосполучення, речення
35.	Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 33	Описувати події	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати текст з метою зрозуміти основну ідею	Описати сон
36.	Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 34 Online resources	Розповісти про події та переживання в минулому	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення
37.	Я, моя сім'я, мої друзі TPR pp. 26-27	Розповісти про події та переживання в минулому	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення
38.	Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 35 Extra reading	Розповісти про події та переживання в минулому	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	haunted, be treated badly, regular customer, victims, the gallows	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати текст з повним розумінням змісту <i>Haunted Britain</i>	Дати відповіді на питання по тексту
39.	Відпочинок і дозвілля SB p. 36	Розповісти про подорожі	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	book the flight, travel agent, change, direct flight, go by coach, book	must, mustn't, have to, don't have to	Читати та прослуховувати діалог з розумінням конкретної інформації <i>You have to change in Milan</i>	Писати слова, словосполучення, речення
40.	Відпочинок і дозвілля SB p. 37	Розповісти про подорожі	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	must, mustn't, have to, don't have to Наголос у реченні	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Розіграти діалог за зразком <i>A trip to London</i>
41.	Відпочинок і дозвілля SB p. 38	Розповісти про засоби пересування, події	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	helmet, lorry, motorbike, petrol station, roundabout, scooter, speed limit, traffic lights, wheel	Present Simple passive Past Simple passive	Читати та прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>They are loves by thousands!</i>	Писати слова, словосполучення, речення
42.	Відпочинок і дозвілля SB p. 39	Розповісти про засоби пересування, події	Активно застосовувати мову, що вивчається	grown, made, used, played, spent, found	Present Simple passive Past Simple passive	Прослуховувати з метою зрозуміти загальний зміст висловлювання <i>Song</i>	Написати коротке повідомлення за зразком <i>Where was it made?</i>

43.		Відпочинок і дозвілля SB p. 40	Розповісти про подорожі	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	cycling trip, take my time, take a ferry to, sail from...to, catch a train, backpackers' hostel	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Швидко читати текст з метою зрозуміти його основну думку <i>A very long bike ride</i>	Розпитати один одного та надати відповіді щодо видів подорожі	
44.		Відпочинок і дозвілля SB p. 41	Розповісти про подорожі	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Швидко читати текст з метою зрозуміти його основну думку	Написати журнал	
45.		Відпочинок і дозвілля SB p. 42 Online resources	Розповісти про подорожі	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
46.		Відпочинок і дозвілля TPR pp. 28-29	Розповісти про подорожі	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
47.		Англomовні країни SB p. 43 Extra reading	Розповідати про історичні факти	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	slavery, colonies, terrible conditions, plantations, grow tobacco, escape, suffering, abolish slavery, be given equal rights	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати текст з повним розумінням змісту <i>Journey into slavery</i>	Дати відповіді на питання по тексту	
48.		Infoquest							
49.		Infoquest							
50.		Infoquest							
51.		Module Review SB pp. 44-45							
52.		Portfolio SB pp. 46							
53.		Проект Coursework 2 In conversation with Grace Lawson SB pp. 47							
54.		Module test 2 Grammar and Vocabulary TRP SB pp. 54-55							
55.		Module test 2 Reading and Writing TRP SB pp. 56-57							
56.		Module test 2 Listening and Speaking TRP SB pp. 58-59							
57.		Вступний урок SB pp. 48-49							
58.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 50	Розповісти про недавні події	Ефективно співпрацювати під час	crime, the environment, famous people, health,	Present Perfect	Читати та прослуховувати текст з	Писати слова, словосполучення,	

				парної роботи	politics, sport, war and peace, the weather	Вимова s + приголосна	розумінням конкретної інформації <i>What's happened recently?</i>	речення	
59.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 51	Розповісти про недавні події	Активно застосовувати мову, що вивчається	been, gone	Present Perfect + just	Прослуховувати новини з повним розумінням змісту <i>The latest news</i>	Написати електронне повідомлення другові за зразком <i>Your news</i>	
60.		Відпочинок і дозвілля SB p. 52	Розповісти про недавні події	Уважно стежити за презентованою інформацією	local radio station, satellite dish, weigh	Present Perfect	Читати та прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>We haven't finished it yet.</i>	Описувати малюнки/фотографії	
61.		Відпочинок і дозвілля SB p. 53	Розповісти про недавні події	Активно застосовувати мову, що вивчається	Shall I ask the listeners? I could read it on the radio. Why don't you...? You could give me...	Present Perfect + yet, already Present Perfect and Past Simple	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Написати радіо звіт та зачитати його товаришеві	
62.		Відпочинок і дозвілля SB p. 54	Розповісти про визначне місце	Активно застосовувати мову, що вивчається	be fascinated by, active volcano, ash, earthquake, sensitive equipment	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати текст з метою зрозуміти основну ідею <i>Yellowstone's hot secret</i>	Розповісти про недавні новини	
63.		Відпочинок і дозвілля SB p. 55	Розповісти про визначне місце	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати текст з метою зрозуміти основну ідею	Написати шкільну газету	
64.		Відпочинок і дозвілля SB p. 56 Online resources	Розповісти про недавні події	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
65.		Відпочинок і дозвілля TPR pp. 30-31	Розповісти про недавні події	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
66.		Відпочинок і дозвілля Новини SB p. 57 Extra reading	Розповісти новини	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	news team, headlines, reporters, camera operators, send via satellite, news report, write the scripts, put the final programme together	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати короткі тексти з їх повним розумінням <i>Non-stop news</i>	Обговорювати процес створення новин	
67.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 58	Описати події	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	start a business, emigrate	Present Perfect	Читати та прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації	Описувати малюнки/фотографії	

							<i>They've been there for 100 years</i>		
68.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 59	Описати події	Активно застосовувати мову, що вивчається	for ages, since Wednesday, six months ago, during 2005, for a fortnight, since I arrived, a long time ago, during the war	Present Perfect + for and since	Прослуховувати новини з повним розумінням змісту <i>There's no place like home</i>	Розповісти класові про себе	
69.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 60	Розповісти про належність речей	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	brush, comb, earrings, key ring, MP3 player, photo album, purse, wallet, watch	Present Perfect [з:] [о:]	Читати та прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>My most precious possession</i>	Писати слова, словосполучення, речення	
70.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 61	Розповісти про належність речей	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Present Perfect + superlative adjective + ever	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Розповісти про свої найцінніші речі	
71.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 62	Описати події	Активно застосовувати мову, що вивчається	international school, feel a bit lost, feel at home, adapt, fireigner	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Швидко читати текст з метою зрозуміти знайти конкретну інформацію <i>On the move</i>	Розповісти про знакові, переломні моменти в житті	
72.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 63	Описати події	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Швидко читати текст з метою зрозуміти знайти конкретну інформацію	Написати твір за зразком <i>A new life</i>	
73.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 64 Online resources	Описати події	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
74.		Я, моя сім'я, мої друзі TPR pp. 32-33	Описати події	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
75.		Англомовні країни Нова Зеландія SB p. 65 Extra reading	Розповісти про країну	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	be crazy about surfing, bungee-jumping, collect autographs, national symbol	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати текст з повним розумінням <i>New Zealand</i>	Розповісти класові факти про Нову Зеландію	
76.		Infoquest							
77.		Infoquest							
78.		Infoquest							
79.		Module Review SB pp. 66-67							
80.		Portfolio SB pp. 68							

81.		Проект Coursework 3 Reviews SB pp. 69							
82.		Module test 3 Grammar and Vocabulary TRP SB pp. 61-62							
83.		Module test 3 Reading and Writing TRP SB pp. 63-64							
84.		Module test 3 Listening and Speaking TRP SB pp. 65-66							
85.		Вступний урок SB pp. 70-71							
86.		Свята SB p. 72	Описати свята	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	cake, candles, costumes, decorations, fireworks, guests, presents, procession	First Conditional [s] [z]	Читати та прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>If you do that, you'll turn into a fish</i>	Описувати малюнок	
87.		Свята SB p. 73	Описати свята	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	First Conditional with if and unless	Прослуховувати новини з повним розумінням змісту <i>There's no place like home</i>	Написати коротке повідомлення за зразком <i>Superstitions</i>	
88.		Свята SB p. 74	Описати свята	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	presents, guests, the wedding cake, decorations, the video camera	will going to	Читати та прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>They are going to get married</i>	Відповідати на питання Писати слова, словосполучення, речення	
89.		Свята SB p. 75	Описати свята	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	will going to	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Описати святкування <i>Describing a celebration</i>	
90.		Свята SB p. 76	Описати свята Запросити	Активно застосовувати мову, що вивчається	request the pleasure of your company, at the reception	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Швидко читати текст з метою зрозуміти основну ідею <i>On the move</i>	Обговорювати особливі дати	
91.		Свята SB p. 77	Описати свята Запросити	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Швидко читати текст з метою зрозуміти основну ідею	Написати запрошення на святкування та відповідь на запрошення	
92.		Свята SB p. 78 Online resources	Описати свята	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	

93.		Свята TPR pp. 34-35	Описати свята	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
94.		Свята SB p. 79 Extra reading	Описати забобони	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	particularly, do 'unlucky' things	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати короткі тексти з їх повним розумінням <i>The number 13</i>	Відповісти на питання	
95.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 80	Розповісти про події у майбутньому	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	routine, spend the day outside	might, may when (future sentences)	Читати та прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>What might tomorrow bring?</i>	Описувати фото	
96.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 81	Розповісти про події у майбутньому	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	might, may when (future sentences) [ai] [ei]	Прослуховувати новини з повним розумінням змісту <i>There's no place like home</i>	Розповісти про ймовірні майбутні події <i>Your future</i>	
97.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 82	Розповісти про гіпотетичні ситуації	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	make a promise, make a mistake, tell the truth, tell lies, keep a promise, keep a secret, break a promise, break the law	should Second conditional	Читати та прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>What would you do?</i>	Писати слова, словосполучення, речення	
98.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 83	Розповісти про гіпотетичні ситуації	Активно застосовувати мову, що вивчається	I know what you mean, but... I agree. I don't agree. That's true, bet... Yes, exactly!	should Second conditional	Прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>A discussion on the radio</i>	Відповісти про питання	
99.		Подорож SB p. 84	Розповісти історію	Активно застосовувати мову, що вивчається	admire, official guide, cheque, receipt	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Розвиток мовної здогадки при читанні <i>On the move</i>	Описати фотографії	
100.		Подорож SB p. 85	Розповісти історію	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Розвиток мовної здогадки при читанні	Написати історію за планом An imaginary sale!	
101.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 86 Online resources	Розповісти про гіпотетичні ситуації	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
102.		Я, моя сім'я, мої друзі TPR pp. 36-37	Розповісти про гіпотетичні ситуації	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
103.		Англомовні країни SB p. 87 Extra reading	Оцінювати факти	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	communicate in secret, highest awards, survivors	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати короткі тексти з їх повним розумінням <i>The code talkers</i>	Обговорювати текст	
104.		Infoquest							

105.		Infoquest							
106.		Infoquest							
107.		Module Review SB pp. 88-89							
108.		Portfolio SB pp. 90							
109.		Проект Coursework 4 Letters to the editor SB pp. 91							
110.		Module test 4 Grammar and Vocabulary TRP SB pp. 68-69							
111.		Module test 4 Reading and Writing TRP SB pp. 70-71							
112.		Module test 4 Listening and Speaking TRP SB pp. 72-73							
113.		Вступний урок SB pp. 92-93							
114.		Відпочинок і дозвілля SB p. 94	Описати себе та друзів	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	audience, band, choir, club, crowd, gang, orchestra, team	Герундій	Читати та прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>I'm good at making things</i>	Писати слова, словосполучення, речення	
115.		Відпочинок і дозвілля SB p. 95	Описати себе та друзів	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Герундій [η] [n]	Прослуховувати новини з повним розумінням змісту <i>There's no place like home</i>	Створити анкету та розпитати товариша <i>An interview for Survivor</i>	
116.		Відпочинок і дозвілля SB p. 96	Ввічливо просити та відповідати на прохання	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	take a photo, over here, stand a bit closer	want/ask/tell someone to do something	Читати та прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>I want you to say 'cheese'</i>	Розпитувати та надавати відповіді	
117.		Відпочинок і дозвілля SB p. 97	Ввічливо просити та відповідати на прохання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Could you tell me...? Would you...? Would you mind opening...? Could you lend me...?	want/ask/tell someone to do something	Прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>A discussion on the radio</i>	В парі розіграти телефонну розмову	
118.		Відпочинок і дозвілля SB p. 98	Розповісти про життя підлітків	Активно застосовувати мову, що вивчається	including, social system, bring food to nests, species	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Розуміти структуру та зв'язність тексту <i>Working together</i>	Обговорити телевізійні програми про тваринний світ	

119.		Відпочинок і дозвілля SB p. 99	Розповісти про життя підлітків	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Розуміти структуру та зв'язність тексту	Написати текст за зразком <i>A TV commentary</i>	
120.		Відпочинок і дозвілля SB p. 100 Online resources	Описати себе та друзів	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
121.		Відпочинок і дозвілля TPR pp. 38-39	Описати себе та друзів	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
122.		Англомовні країни Література, театр SB p. 101 Extra reading	Розповісти про п'єсу	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	powerful families, hold a party, immediately, in a moment of anger, desperate	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати короткі тексти з їх повним розумінням <i>Romio and Juliet</i>	Обговорювати п'єсу Шекспіра «Ромео і Джульєтта»	
123.		Харчування SB p. 102	Повідомляти про бажані зміни	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	beans, broccoli, carrots, cheese, chicken, lettuce, peas, prawns, rice, strawberries	Expressions of quantity: some, any, a lot of	Читати та прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>I'm good at making things</i>	Писати слова, словосполучення, речення	
124.		Харчування SB p. 103	Повідомляти про бажані зміни	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Expressions of quantity: some, any, a lot of	Прослуховувати новини з повним розумінням змісту <i>There's no place like home</i>	Написати висловлювання за зразком <i>My thought for today</i>	
125.		Харчування SB p. 104	Обмінюватися думками	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Subject and object questions	Читати та прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>Who eats what?</i>	Відповідати на питання	
126.		Харчування SB p. 105	Обмінюватися думками	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Subject and object questions	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Нависати вікторину та зіграти в неї в класі	
127.		Харчування SB p. 106	Обмінюватися думками	Активно застосовувати мову, що вивчається	best-selling book, convenient, improve, advertise	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати з метою розуміння точки зору <i>Fast food nation</i>	Обмінюватися думками з приводу системи швидкого харчування	
128.		Харчування SB p. 107	Обмінюватися думками	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати з метою розуміння точки зору	Написати огляд за зразком <i>A review</i>	
129.		Харчування SB p. 108 Online resources	Обмінюватися думками	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
130.		Харчування	Обмінюватися	Активно застосовувати	Повторення мовного	Повторення мовного	Читати і розуміти	Писати слова,	

		TPR pp. 40-41	думками	мову, що вивчається	матеріалу попередніх уроків	матеріалу попередніх уроків	короткі тексти, інструкції	словосполучення, речення	
131.		Англомовні країни Проблема бідності SB p. 109 Extra reading	Обмінюватися думками	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	poverty, extreme, raise money	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати короткі тексти з їх повним розумінням <i>Make poverty History</i>	Відповідати на питання	
132.		Infoquest							
133.		Infoquest							
134.		Infoquest							
135.		Module Review SB pp. 110-111							
136.		Portfolio SB pp. 112							
137.		Проект Coursework 5 The ads page							
138.		Module test 5 Grammar and Vocabulary TRP SB pp. 75-76							
139.		Module test 5 Reading and Writing TRP SB pp. 77-78							
140.		Module test 5 Listening and Speaking TRP SB pp. 79-80							
141.		Вступний урок SB pp. 114-115							
142.		Погода Стихийне лихо SB p. 116	Описати події в минулому	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	annoyed, disappointed, embarrassed, fed up, lonely, nervous, pleased, relaxed, relieved, surprised, upset, worried	Past Perfect	Читати та прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>Our house had disappeared</i>	Писати слова, словосполучення, речення	
143.		Погода Стихийне лихо SB p. 117	Описати події в минулому	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Past Perfect	Прослуховувати текст з метою зрозуміти конкретну інформацію <i>A terrible night</i>	Описати ситуацію за зразком	
144.		Дозвілля SB p. 118	Описати предмети Висловити згоду	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	sailing ships, in the sails, real challenge	must, can't might, could	Читати та прослуховувати діалог з повним розумінням <i>It must be great</i>	Відповідати на тестові питання	
145.		Дозвілля SB p. 119	Описати предмети Висловити згоду	Активно застосовувати мову, що вивчається	So do I. Neither am I.	must, can't might, could Інтонація	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Робота в парах – побудувати речення за зразком	
146.		Дозвілля	Передавати події	Активно застосовувати	reach the top, risk life,	Повторення мовного	Читати текст з повним	Писати слова,	

		Подорож SB p. 120		мову, що вивчається	the edge of a precipice, pull up, get out of the crevasse	матеріалу попередніх уроків	розумінням <i>On the edge</i>	словосполучення, речення	
147.		Дозвілля Подорож SB p. 121	Передавати події	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати текст з повним розумінням	Написати історію за зразком	
148.		Дозвілля Подорож SB p. 122 Online resources	Передавати події	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
149.		Дозвілля Подорож TPR pp. 42-43	Передавати події	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
150.		Культура Англомовні країни SB p. 123 Extra reading	Передавати події	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	live a simple life, the colour of the skin, violence, refuse to obey, lose control of, be assassinated	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати короткі тексти з їх повним розумінням <i>Gandhi</i>	Описувати відому людину	
151.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 124	Розповідати про гроші	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	lend, afford, spend, bank account, credit card, borrow, broke, cashpoint, change	Reported speech	Читати та прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>What did they say?</i>	Писати слова, словосполучення, речення	
152.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 125	Розповідати про гроші	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Reported speech Вимова голосних літер	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Розпитати товариша, а потім переповісти почуте	
153.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 126	Вести легку розмову	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Reported speech	Читати та прослуховувати діалог з повним розумінням <i>It must be great</i>	Описувати фотографії	
154.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 127	Вести легку розмову	Активно застосовувати мову, що вивчається	say, tell	Reported speech	Прослуховувати текст з метою зрозуміти конкретну інформацію <i>Song</i>	Розіграти розмову на вечірці	
155.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 128	Розповідати про події	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати текст, слідкуючи за розвитком подій <i>On the edge</i>	Дискусія Sending messages	
156.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 129	Розповідати про події	Розвиток навичок роботи з художнім текстом	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати текст, слідкуючи за розвитком подій	Написати повідомлення за зразком <i>Your message</i>	
157.		Я, моя сім'я, мої друзі SB p. 130	Розповідати про факти	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх	Повторення мовного матеріалу попередніх	Читати і розуміти короткі тексти,	Писати слова, словосполучення,	

	Online resources		уроків	уроків	інструкції	речення	
158.	Я, моя сім'я, мої друзі TPR pp. 44-46	Розповідати про факти	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення
159.	Англомовні країни SB p. 131 Extra reading	Розповісти про англомовні країни	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	cuneiform, printing press	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати короткі тексти з їх повним розумінням <i>Keeping in touch</i>	Розповідати про історію англомовних країн
160.	Infoquest						
161.	Infoquest						
162.	Infoquest						
163.	Module Review SB pp. 132-133						
164.	Portfolio SB pp. 134						
165.	Проект Coursework 6 Sports News						
166.	Module test 6 Grammar and Vocabulary TRP SB pp. 82-83						
167.	Module test 6 Reading and Writing TRP SB pp. 84-85						
168.	Module test 6 Listening and Speaking TRP SB pp. 86-87						
169.	Final test Grammar and Vocabulary TRP SB pp. 89-90						
170.	Final test Grammar and Vocabulary TRP SB pp. 91-92						
171.	Final test Grammar and Vocabulary TRP SB pp. 93-94						

Для додаткових уроків з граматики рекомендується використання: Active Grammar, English Grammar Today, Grammar and Beyond

Для домашнього читання рекомендуємо: Cambridge Discovery Readers, Cambridge English Readers

Додаткові ксерокопіювальні збірки: **NEW!** Get on Stage!, Teen World, Pairwork and Groupwork, Activity Box, etc.

Матеріали з підготовки до іспитів: Objective PET, Objective FCE

Детальнішу інформацію та додаткові безкоштовні завдання Ви зможете знайти на сайті видавництва: cambridge.org/ua/elt