

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: [More 1](#)

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Мовленнєва компетенція			Дом. завд.	
				Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Письмо/Говоріння		
1.		ENTRY TEST						
UNIT STARTER. 3 повернення! (Welcome back)								
2.		Повторення SB p.4-5	Вживати лексику та фрази, необхідні у класі	Classroom language	Повторення вивченого матеріалу	Вміти реагувати на твердження	Заповнювати пропуски за зразком	WB p.4
3.		Повторення SB p.6-7	Вітатися та запитувати про вік	Greetings, numbers	Pronouns Verb be	Вміти реагувати на твердження	Вітатися та запитувати про вік	WB p.5
4.		Повторення SB p.8-9	Представлятися та представляти інших людей	Повторення попередньої лексики	Simple Present of be Subject pronouns	Вміти реагувати на твердження	Заповнювати пропуски за зразком	WB pp.6-7

					Plural nouns			
5.		Повторення SB p.10	Розповідати про свою сім'ю.	Повторення та узагальнення	Possessive adjectives	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Розповідати про свою сім'ю.	WB pp.8
6.		Повторення SB p.11	Розповідати про себе, улюблений колір та їжу	Days of the week Colours	Повторення та узагальнення	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень на слух	Написати та розповісти діалог за зразком	WB p.9
7.		Повторення SB p.12	Запитувати та надавати інформацію як пишуться слова	International words The alphabet	Повторення та узагальнення	Вміти реагувати на твердження	Запитувати та надавати інформацію як пишуться слова	
8.		Повторення SB p.13	Розповідати про себе, улюблений колір та їжу	Повторення та узагальнення	Повторення та узагальнення	Розуміти зміст тексту Вміти реагувати на твердження	Написати та розповісти діалог за зразком	
9.		TEST STARTER						
		UNIT 1. Як справи? (How are you?)						

10.		Я, моя сім'я і друзі. SB p.14-15	Представлятися та представляти друзів	Повторення та узагальнення	Повторення та узагальнення	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Розповісти діалог за зразком	WB pp.12-13
11.		Я, моя сім'я і друзі. SB p.16-17	Запитувати та надавати інформацію про те, як почувуються люди, про вік	Feelings Numbers Days of the week (revision)	Повторення та узагальнення вивченого	Обмінюватися особистою інформацією Розуміти основний зміст аудіозапису	Розповісти про те, як почувуються люди, про вік	WB pp.14-15
12.		Я, моя сім'я і друзі. SB p.18-19	Запитувати та надавати особисту інформацію	Повторення та узагальнення	Simple Present of be Subject pronouns Plural nouns	Вміти реагувати на твердження	Створювати текст за зразком, використовуючи активно матеріал, що вивчається	WB pp.14-15
13.		Я, моя сім'я і друзі. SB p.20	Розповісти як почувашся	Feelings Days of the week	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух	Створювати діалоги за зразком	WB p.13
14.		Я, моя сім'я і друзі. SB p.21	Запитувати та надавати особисту інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти зміст тексту	Розповісти про себе та свої почуття	WB p.16
15.		Культурознавство Culture: The United Kingdom SB p.22	Запитувати та надавати інформацію про країну, мова якої вивчається	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти зміст тексту	Написати статтю та розказати про Великобританію	WB p.16

16.		Я, моя сім'я і друзі. SB p.23	Запитувати та надавати особисту інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією	WB pp.17-18
17.	TEST UNIT 1.							
	UNIT 2. Де твоя книжка? (Where's your book?)							
18.		Шкільне життя SB p.24-25	Давати інструкції та говорити де знаходяться об'єкти	Повторення вивченої лексики	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Давати інструкції та говорити де знаходяться об'єкти	WB pp.18
19.		Шкільне життя SB p.26-27	Давати інструкції та говорити де знаходяться об'єкти	Classroom objects	Prepositions of place	Детальне розуміння на слух Вміти реагувати на твердження	Давати інструкції та говорити де знаходяться об'єкти Запитувати про слова англійською	WB p.19
20.		Шкільне життя SB p.28-29	Запитувати та надавати інформацію де знаходяться об'єкти	Classroom objects	Prepositions Wh-Questions Imperatives	Детальне розуміння при читанні	Складання діалогу та коротких речень за зразком	WB p.20-21
21.		Шкільне життя SB p.30	Запитувати та надавати інформацію де знаходяться об'єкти	Classroom objects	Prepositions Wh-Questions	Розуміти основний зміст аудіозапису Вміти реагувати на	Складання діалогу за зразком	WB pp.22

						твердження		
22.		Шкільне життя SB p.31	Описувати зовнішній вигляд об'єктів Ставити запитання та відповідати на них	Classroom objects	Prepositions Wh-Questions	Розуміти зміст тексту особистого характеру на слух Вміти реагувати на твердження	Описувати зовнішній вигляд об'єктів Ставити запитання та відповідати на них Написати опис друга та його шкільного приладдя	WB pp.23
23.		Шкільне життя CLIL Maths SB p.32	Створювати схеми та розповідати по них про кольори та почуття	Математичні схеми та таблиці	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Створити діаграму та інтерпретувати її	
24.		Шкільне життя SB p.33	Запитувати та надавати інформацію де знаходяться об'єкти	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при читанні тексту	Запитувати та надавати інформацію де знаходяться об'єкти	
25.		TEST UNIT 2.						
26.		TEST UNITS 1-2						
		UNIT 3. Мій дім (Your house is fantastic!)						
27.		Домівка SB p.34-35	Описувати об'єкти та надавати інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	There's/There are	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.24

							Описувати об'єкти та надавати інформацію	
28.		Домівка SB p.36-37	Описувати меблі та кімнати	Furniture and rooms	There's/There are	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Описувати меблі та кімнати	WB p.25
29.		Домівка SB p.38-39	Описувати меблі та кімнати	Furniture and rooms	There's/There are Questions with Whose...? Possessive 's	Вміти реагувати на твердження	Описувати меблі та кімнати, будувати речення за зразком	WB p.26-27
30.		Домівка SB p.40	Описувати свою ідеальну кімнату	Furniture and rooms	There's/There are	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Описувати свою ідеальну кімнату Обмінюватись інформацією	WB pp.28
31.		Домівка SB p.41	Описувати свою ідеальну кімнату	Furniture and rooms	There's/There are	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Описувати свою ідеальну кімнату Написати опис ідеальної кімнати	WB pp.29
32.		Культурознавство Culture: Houses around the world SB p.42	Надавати інформацію про домівки з різних частин світу	Furniture and rooms	Повторення та узагальнення	Детальне розуміння на слух та при читанні	Розповісти, про те, що дізнався Написати статтю в журнал про домівки	WB p.30

33.		Extra Reading SB p.43	Повторення та узагальнення	Повторення та узагальнення	Повторення та узагальнення	Повторення та узагальнення	Розповісти, про те, що дізнався	WB p.31
34.		TEST UNIT 3.						
UNIT 4. Звідки ти? (Is he French?)								
35.		Я, моя сім'я і друзі SB p.44-45	Говорити про країни та національності	Національності та країни	Артикль a/an	Детальне розуміння на слух та при читанні	Говорити про країни та національності	WB pp.32
36		Зовнішність SB p.46-47	Описувати людей та речі, які їм належать	Національності та країни Частини тіла	Sound /h/ Артикль a/an	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Описувати людей та речі, які їм належать	WB pp.33
37		Зовнішність SB p.48-49	Описувати людей та речі, які їм належать	Національності та країни Частини тіла	Have to Артикль a/an	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Будувати міні діалоги за зразком	WB pp.34-35

38		Зовнішність SB p.50	Говорити про людей та описувати їх	Національності та країни Частини тіла	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.36
39.		Зовнішність SB p.51	Говорити про людей та описувати їх	Національності та країни Частини тіла	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Говорити про людей та описувати їх Написати про файл та розповісти про друга	WB p.37
40.		CLIL Geography SB p.52	Розповідати про континенти та національності	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту	Розповісти, про те, що дізнався	
41.		Зовнішність SB p.53	Повторення та узагальнення	Повторення та узагальнення	Повторення та узагальнення вивченого	Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією	
42.		TEST UNIT 4						
43.		TEST UNITS 4-5						
		UNIT 5. Їжа (I never eat chips!)						

44.		Їжа SB p. 54-55	Пропонувати та відповідати на пропозиції Розповідати про улюблену їжу	Food In a restaurant	Adverbs of frequency	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Будувати міні діалоги за зразком	WB pp.38
45.		Їжа SB p.56-57	Говорити про їжу	Food In a restaurant	Sound /i/, /i:/:	Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Говорити про їжу Написати, що вживаєш у кожний прийом їжі	WB pp.39
46.		Їжа SB p.58-59	Пропонувати та відповідати на пропозиції Розповідати про улюблену їжу	Food In a restaurant	Present Simple Adverbs of frequency	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB pp.40-41
47.		Їжа SB p.60	Говорити про їжу	Food In a restaurant	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Говорити про їжу Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.42
48.		Їжа SB p.61	Говорити про їжу	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Говорити про їжу Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.43
49.		Культурознавство о School in England	Розповідати про устрій системи освіти в Великобританії	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Детальне розуміння при читанні	Розповісти співрозмовнику про те, що дізнався про школи закордоном Написати статтю в журнал про школи Великобританії	WB p.44

		SB p.62						
50.		Extra reading SB p.63	Розповідати про що дізнався	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Розуміти основний зміст тексту	Створити продовження історії Обмінюватись інформацією	WB pp.45
51.		TEST UNIT 5						
		UNIT 6. Щоденні справи (I go to bed at 10)						
52.		Щоденні справи SB p.64-65	Говорити та запитувати котра година	Telling the time	Present Simple(+)	Детальне розуміння на слух та при читанні	Говорити та запитувати котра година Будувати діалоги за зразком	WB p.46
53.		Щоденні справи SB p.66-67	Говорити про свої щоденні справи	Days of the week Daily activities Telling the time	Present Simple (+)	Детальне розуміння на слух та при читанні	Побудувати міні діалоги за зразком Розповісти співрозмовнику про щоденні справи	WB p.47
54.		Щоденні справи SB p.68-69	Говорити про свої щоденні справи	Days of the week Daily activities Telling the time	Present Simple(-) (?) Object pronouns	Вміти реагувати на твердження	Будувати висловлювання усно та письмово за зразком	WB pp.48-49
55.		Щоденні справи	Запитувати та надавати	Повторення та узагальнення	Повторення та узагальнення	Розуміти зміст тексту при читанні та на слух	Будувати висловлювання усно та письмово за зразком	WB

		SB p.70	інформацію про щоденні справи	вивченого	вивченого	Вміти реагувати на твердження		pp.50
56.		Щоденні справи SB p.71	Розказувати про свій розпорядок дня	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти на слух текст	Розповісти співрозмовнику про свій розпорядок дня Написати повідомлення про свій розпорядок дня	WB pp.51
57.		CLIL Science SB p.72	Говорити про правильне харчування	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти деталі при читанні тексту	Говорити про правильне харчування	
58.		Щоденні справи SB p.73	Запитувати та надавати інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Вміти реагувати на твердження	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	
59.		TEST UNIT 6						
60.		TEST UNITS 5-6						
		UNIT 7. Покупки (How much is this?)						
61.		Покупки SB p.74-75	Говорити про ціни	Prices	Countable/uncountable nouns	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Запитувати та говорити про ціни	WB p.52

62.		Покупки SB p. 76-77	Говорити та описувати одяг	Clothes	Countable/uncountable nouns How much/ how many	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Складати та розповідати діалоги за зразком	WB p.53
63.		Покупки SB p.78-79	Запитувати та надавати необхідну інформацію	Clothes	Demonstrative adjectives and pronouns Countable/uncountable nouns How much/ how many Some/any	Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією	WB pp.54-55
64.		Покупки SB p.80	Запитувати та надавати інформацію про історію	Clothes	Повторення та узагальнення	Розуміти зміст тексту при читанні Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Розповісти про історію, що прочитав	WB pp.56
65.		Покупки SB p.81	Описувати одяг друзів та свій	Clothes	Повторення та узагальнення	Детальне розуміння на слух	Написати листа та описати одяг друга	WB p.57
66.		Культурознавство Sports in Great Britain SB p.82	Розповідати про спорт в Великобританії	Види спорту	Повторення та узагальнення	Детальне розуміння при читанні	Обмінюватися інформацією Розповідати про різні види спорту в Великобританії Написати статтю в журнал про спорт	WB p.58

67.		Extra reading SB p.83	Повторення та узагальнення	Повторення та узагальнення	Повторення та узагальнення	Вміти реагувати на твердження	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB pp.59
68.		TEST UNIT 7.						
		UNIT 8. Дозвілля (I love singing)						
69.		Дозвілля SB p.84-85	Говорити про сім'ю, вміння Просити дозволу	Family members	Can for ability Can Questions and short answers	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Створювати діалоги за зразком	WB pp.60
70.		Дозвілля SB p.86-87	Говорити про сім'ю, вміння Просити дозволу	Family members	Can for ability Can Questions and short answers	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB pp.61
71.		Дозвілля SB p.88-89	Запитувати та надавати інформацію	Family members	Can for ability Can Questions and short answers Can for permission Like/love/hate doing	Детальне розуміння при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	WB p.62-63
72.		Дозвілля SB p.90	Розповідати що вміють робити друзі та члени сім'ї	Family members	Can for ability Can Questions and short answers Can for permission	Детальне розуміння тексту при читанні	Розповідати що вміють робити друзі та члени сім'ї	WB p.64

					Like/love/hate doing			
73.		Дозвілля SB p.91	Запитувати та надавати інформацію	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Детальне розуміння короткого тексту при читанні	Написати листа, в якому описати свої вміння	WB p.65
74.		CLIL Music SB p.92	Запитувати та надавати інформацію	Музичні інструменти	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Розуміти основний зміст тексту та здогадуватись про значення нових слів з контексту Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Написати текст про пригоди	
75.		Дозвілля SB p.93	Запитувати та надавати інформацію	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Вміти реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації	
76.		TEST UNIT 8.						
77.		TEST UNITS 7-8						
		UNIT 9. Технології (Where are you calling from?)						
78.		Технології SB p.94-95	Говорити номера телефонів Вести розмову по телефону	Telephone numbers	Present Continuous	Детальне розуміння на слух та при читанні	Створювати міні діалоги за зразком	WB p.66
79..		Технології	Обговорювати дати	Ordinal numbers	Present Continuous	Детальне розуміння при читанні та на слух	Запитувати та надавати інформацію про дні народження	WB

		SB p.96-97	Говорити що роблять люди Запитувати про день народження	Months of the year Dates			Розповідати що роблять люди	pp.67
80.		Технології SB p.98-99	Обґрунтовувати свій вибір Запитувати та говорити про дії, що виконуються	Ordinal numbers Months of the year Dates	Present Continuous	Детальне розуміння при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	WB pp.68-69
81.		Технології SB p.100	Розповідати про дії, що виконуються Ставити питання та відповідати на них	Ordinal numbers Months of the year Dates	Present Continuous	Детальне розуміння при читанні	Розповідати про дії, що виконуються Ставити питання та відповідати на них Написати коротке повідомлення	WB pp.70
82.		Технології SB p.101	Написати листівку Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	Ordinal numbers Months of the year Dates	Present Continuous	Детальне розуміння на слух	Написати листівку, в якому описати місце, в якому знаходишся та дії, що виконуєш	WB pp.71
83.		Культурознавство Culture: TV or not TV	Розказувати про телебачення в Великобританії та виражати	Телекомунікації	Повторення та узагальнення	Детальне розуміння при читанні та здогадуватись про значення нових слів з контексту	Розказувати про телебачення в Великобританії та виражати свою думку	WB p.72

		SB p.102	свою думку				Написати статтю про телебачення	
84.		Extra reading SB p.103	Повторення та узагальнення	Повторення та узагальнення	Повторення та узагальнення	Загальне розуміння великого тексту при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.73
85.		TEST UNIT 9.						
UNIT 10. Технології (I'm surfing the web)								
86.		Технології SB p.104-105	Запрошувати друзів Вміти реагувати на запрошення	Free time activities Computers	Articles Present Simple&Present Continuous	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Запрошувати друзів Вміти реагувати на запрошення	WB pp.74
87.		Технології SB p.106-107	Запитувати та надавати інформацію Розповідати про вільний час	Free time activities Computers	Articles Present Simple&Present Continuous	Вміти реагувати на твердження Розуміти нову лексику при прослуховуванні аудіо запису та при читанні	Запитувати та надавати інформацію Розповідати про вільний час	WB pp.75
88.		Технології SB p.108-109	Запитувати та надавати інформацію	Free time activities Computers	Articles Present Simple&Present Continuous	Детальне розуміння при читанні	Вміти застосовувати граматичні конструкції Обґрунтовувати свій вибір	WB p.76-77
89.		Технології SB p.110	Вміти реагувати на твердження Будувати висловлювання за зразком	Free time activities Computers	Articles Present Simple&Present Continuous	Детальне розуміння при читанні	Вміти реагувати на твердження Будувати висловлювання за зразком	WB p.78

90.		Технології SB p.111	Складати текст та розповідати прогност про своє хоббі	Free time activities Computers	Articles Present Simple&Present Continuous	Детальне розуміння на слух коротких повідомлень	Будувати висловлювання за зразком Написати про своє хоббі	WB pp.79
91.		CLIL Technology SB p.112	Розповідати про різноманітні технології	Technology	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Будувати висловлювання за зразком	
92.		Технології SB p.113	Розповідати про технології у сучасному світі	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Вміти реагувати на твердження	Розповідати про технології у сучасному світі	
93.		TEST UNIT 10.						
94.		TEST UNITS 9-10.						
		UNIT 11. Домівка (The chocolates were delicious)						
95.		Домівка SB p.114-115	Говорити про місця, де знаходилися люди	Past time expressions Furniture	Past Simple of be Prepositions (revision)	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації Говорити про місця, де знаходилися люди	WB p.80

96.		Домівка SB p.116-117	Говорити про місцезнаходженні об'єктів	Past time expressions Furniture	Past Simple of be Prepositions (revision)	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Говорити про місцезнаходженні об'єктів	WB p.81
97.		Домівка SB p.118-119	Запитувати та надавати інформацію	Past time expressions Furniture	Past Simple of be Prepositions (revision)	Детальне розуміння при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	WB p.82-83
98.		Домівка SB p.120	Описувати історію Обґрунтовувати свій вибір	Past time expressions Furniture	Past Simple of be Prepositions (revision)	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Описувати історію Обґрунтовувати свій вибір	WB pp.84
99.		Домівка SB p.121	Запитувати та надавати інформацію про події в минулому	Past time expressions Furniture	Past Simple of be Prepositions (revision)	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Створювати міні діалоги за зразком Писати листа, використовуючи слова-маркери	WB pp.85
100.		Культурознавство Culture: British history SB p.122	Розказувати про цікаві місця Великобританії	Відомі місця	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння при читанні	Написати статтю в журнал про відомі місця Великобританії	WB p.86
101.		Extra reading SB p.123	Запитувати та надавати інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Загальне розуміння великого тексту при читанні	Обмінюватися інформацією Ставити питання та відповідати на них	WB p.87
Test Unit 11.								
UNIT 12. Цікаві місця (Where were you last night?)								

112.		Дозвілля SB p.124-125	Розповідати про місця, де бував	Places to go Things to do	Past Simple	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації Розповідати про місця, де бував	WB p.80
113.		Дозвілля SB p.126-127	Ставити питання та відповідати на них Вміти дізнаватися інформацію	Places to go Things to do	Past Simple /t/, /d/, /id/	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	WB p.81
114.		Дозвілля SB p.128-129	Запитувати та надавати інформацію	Places to go Things to do	Past Simple	Детальне розуміння при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	WB p.82-83
115.		Дозвілля SB p.130	Розказувати про підводний світ та виражати своє ставлення Говорити про свої уподобання	Повторення та узагальнення вивченого	Past Simple	Розуміти загальний зміст тексту Вміти реагувати на твердження	Розказувати про підводний світ та виражати своє ставлення Говорити про свої уподобання	WB pp.84
116.		Дозвілля SB p.131	Складати листа та розповідати про останні канікули	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією про канікули та чим займалися Ставити питання та відповідати на них	WB pp.85
117,		CLIL History SB p.132	Говорити про відомих людей з історії	History	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Вміти реагувати на	Говорити про відомих людей з історії	WB p.86

						твердження		
118.		Повторення SB p.133	Говорити про себе та свої дії Ставити запитання співрозмовнику	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Вміти реагувати на твердження	Говорити про свої дії	WB p.87
119.	TEST UNIT 12							
120.	TEST UNITS 11-12							
121.	FINAL TEST							

*DVD – додаткових 10 годин

*Ресурси для вчителя онлайн – додаткових 10 годин