

| Дата/ уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|---|--|--|---|---|---|---|---------------------|
| | | | | Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/ Говоріння | |
| | Lección 0 | Уважно стежити за презентованою інформацією | Загальні відомості про Іспанію | Алфавіт Числа до 17 Про себе привітань Іспанські ім'я | Числівники: кількісні до 17 Звуки: <i>b - v</i> <i>c + a/o/u - qu + e/i</i> <i>c + e/i - z + a/o/u</i> <i>g + a/o/u - gu + e/i</i> <i>g + e/i - j + a/o/u/e/i</i> <i>i - y (final)</i> <i>ll - y</i> Вимова | Прослуховування з метою зрозуміти основний зміст короткого повідомлення "El primer contacto con España" "Amigos españoles" "El alfabeto" | Парна робота з метою вивчення алфавіту | |
| | MÓDULO 1 Presenta a tus amigos Lección 1 ; Hola ! | Привітатися Попрощатися Представити себе Познайомитися | Вибір привітань Правила ввічливості | Види привітань Іспанські ім'я та прізвища | Питальні слова <i>Cómo, De dónde</i> Дієслова <i>llamarse, ser(Presente de Indicativo)</i> Прикметник: рід Займенники особові | Прослуховування з метою розуміти основний зміст короткого повідомлення Діалоги: "En un chat" «Saluda a tus amigos» "El primer día de clase" "En el aula: ¿Tú o usted?" | Діалогічне мовлення з опорою на ключові слова | Рaj. 6-7 |
| | Lección 2 Los países | Ознайомитись з назвами країн, національностями | Соціальні правила поведінки | Назви країн Національності | Прикметник: рід | Аудіювання з метою пошуку інформації "Ciudadano del mundo" "¿De dónde eres?" "En América se habla español" | Діалогічне мовлення з опорою на ключові слова | Рaj. 8-9 |
| | ; DIVERTIRSE ! ACCIÓN: <i>Presenta a tus amigos</i> MAGACÍN CULTURAL: <i>Descubre España</i> | Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці Ознайомитись з Іспанією | Активно застосовувати мову, що вивчається Знання культури, історії країни, мова якої вивчається | Закріплення лексики в реалістичному контексті Назви міст країни Історичні місця | Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті | Читання з метою пошуку інформації "Los blogs de Nacho y Marta" | Тест: Знання Іспанії | Рaj. 10-11 |

Joven.es 1 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Домашні Завдання |
|----------------|---|---|---|---|--|---|--|---------------------|
| | | | | Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/ Говоріння | |
| | PREPARA TU EXAMEN EVALÚA TUS CONOCIMIENTOS | | | Повторення лексичного матеріалу | Повторення граматичного матеріалу | | Тест: повторення | Рaj. 12-13 |
| | EL MUNDO HISPANO <i>América latino</i> PROYECTO: Comunicas en español | Ознайомитись з країнами Латинської Америки | Знання культури, історії країни, мова якої вивчається | Назви країн Латинської Америки Прапори цих країн | | | Написати назви країн Латинської Америки | Portfolio |
| | MODULO 2 Celebra un cumpleaños español Lección 3 Mis cosas | Ознайомитись з предметами, шкільним приладдям | Розвиток уяви і мовної здогадки | Назви предметів в класній кімнаті Шкільне приладдя | Питальні слова <i>Cuántos, qué, cuándo</i> Артикль: означений, неозначений Іменник: рід, число Дієслово <i>tener</i> (<i>Presente de Indicativo</i>) | Аудіювання з метою встановлення відповідності Діалог <i>“En la mochila”</i> | Написати речення з опорою на ключові слова | Рaj. 14-15 |
| | Lección 4 ¡Feliz cumpleaños! | Розповідати про свій вік, про день народження. Назвати дату | Соціальні правила поведінки | Числа до 31 Дні тижня Місяці Пори року Назви свят | Числівник: Кількісні до 31 Правила читання | Аудіювання з метою пошуку інформації Діалог <i>“Tu cumpleaños”</i> | Записати дні народження друзів | Рaj. 16-17 |
| | ¡ DIVERTIRSE ! ACCIÓN: <i>Celebra un cumpleaños</i> MAGACÍN CULTURAL: <i>Las clases y las vacaciones</i> | Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці Ознайомитись з іспанськими святами | Активно застосовувати мову, що вивчається Знання культури країни, мова якої вивчається | Закріплення лексики в реалістичному контексті День народження Свята | Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті | Аудіювання з метою пошуку інформації Пісня <i>«Cumpleaños feliz...»</i> | Вивчити пісню Тест: Знання свят | Рaj. 18-19 |
| | PREPARA TU EXAMEN EVALÚA TUS CONOCIMIENTOS | | | Повторення лексичного матеріалу | Повторення граматичного матеріалу | | Тест: повторення | Рaj. 20-21 |

| Дата/ уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє Завдання |
|----------------|---|--|---|---|--|--|--|---------------------|
| | | | | Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/ Говоріння | |
| | EL MUNDO HISPANO Argentina PROYECTO: Comunicas en español | Ознайомитись з країною Латинської Америки: Аргентина | Знання культури, історії країни, мова якої вивчається | Назви історичних місць Географічні назви країни | | Читання з метою пошуку інформації Текст “Argentina” | Розповідати про Аргентину | Portfolio |
| | MODULO 3 Haz una encuesta Lección 5 Los deberes | Ознайомитись з видами діяльності на уроці | Виховувати любов до навчання | Назви видів діяльності на уроці | <i>El Presente de Indicativo: verbos en –ar, -er, -ir</i> Дієслово <i>hacer (Presente de Indicativo)</i> | Аудіювання з метою пошуку інформації Діалог “¿Qué deberes tenemos?” | Рольова гра | Рaj. 22-23 |
| | Lección 6 Tus clases | Ознайомитись з навчальними предметами | Виховувати зацікавленість до навчальних предметів | Час Назви навчальних предметів | Питальні слова <i>Qué, cuándo + verbo,</i> <i>Cuántos/cuántas + nombre en</i> <i>plural,</i> <i>Cuál es/cuáles son</i> | Аудіювання з метою встановлення відповідності Діалог “El horario de clase” | Скласти розклад | Рaj. 24-25 |
| | ¡ DIVERTIRSE ! ACCIÓN: Haz una encuesta MAGACÍN CULTURAL: La educación en España | Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці Ознайомитись з системою освіти Іспанії | Активно застосовувати мову, що вивчається Знання культури країни, мова якої вивчається | Закріплення лексики в реалістичному контексті Характеристика освіти | Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті | Аудіювання з метою пошуку інформації “La encuesta” | Відповісти на питання анкети Тест: Знання системи освіти Іспанії | Рaj. 26-27 |
| | PREPARA TU EXAMEN EVALÚA TUS CONOCIMIENTOS | | | Повторення лексичного матеріалу | Повторення граматичного матеріалу | | Тест: повторення | Рaj. 28-29 |
| | EL MUNDO HISPANO Chile PROYECTO: Comunicas en español | Ознайомитись з країною Латинської Америки: Чилі | Знання культури, історії країни, мова якої вивчається | Назви історичних місць Географічні назви країни | | Читання з метою пошуку інформації Текст “Chile” | Розповідати про Чилі | Portfolio |

| Дата/ уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє Завдання |
|----------------|--|---|---|---|---|--|--|---------------------|
| | | | | Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/ Говоріння | |
| | MODULO 4 Describe tu vida cotidiana Lección 7 Un día normal | Ознайомитись з щоденними справами | Аргументувати свій вибір, свою точку зору | Час Щоденні справи Вирази свого ставлення до предметів, явищ | Питальні слова <i>A qué y de qué</i> Дієслово <i>levantarse, ducharse...</i> (Presente de Indicativo) Дієслово <i>salir</i> (Presente de Indicativo) Дієслово <i>gustar</i> та особові займенники | Аудіювання з метою пошуку інформації Тексти “ <i>La rutina diaria</i> ” “ <i>Mis amigos de clase</i> ” | Розповісти про свій улюблений навчальний предмет | Paj. 30-31 |
| | Lección 8 ¿De qué color es? | Ознайомитись з кольорами | Висловлювати свою згоду та незгоду | Кольори Прапори різних країн Вирази згоди та незгоди | Прикметники кольорів: Рід, число | Аудіювання з метою встановлення відповідності Діалог “ <i>El mapa de España</i> ” | Описувати прапори | Paj. 32-33 |
| | ¡ DIVERTIRSE ! ACCIÓN: <i>Describe tu vida cotidiana</i> MAGACÍN CULTURAL: <i>El ocio y la música</i> | Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці Ознайомитись з іспанськими музикантами | Активно застосовувати мову, що вивчається Знання культури країни, мова якої вивчається | Закріплення лексики в реалістичному контексті Музикальні жанри | Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті | Аудіювання з метою пошуку інформації “ <i>Pablo cuenta qué hace un día normal</i> ” Читання з метою пошуку інформації Тексти “ <i>Los jóvenes hablan de su país</i> ” “ <i>David Bisbal</i> ” “ <i>La Oreja de Van Gogh</i> ” “ <i>Alejandro Sanz</i> ” | Зробити запис у щоденнику Розповісти про улюбленого співака | Paj. 34-35 |
| | PREPARA TU EXAMEN EVALÚA TUS CONOCIMIENTOS | | | Повторення лексичного матеріалу | Повторення граматичного матеріалу | | Тест: повторення | Paj. 36-37 |
| | EL MUNDO HISPANO <i>México</i> PROYECTO: Comunicas en español | Ознайомитись з країною Латинської Америки: Мексика | Знання культури, історії країни, мова якої вивчається | Назви історичних місць Географічні назви країни | | Читання з метою пошуку інформації Текст “ <i>México</i> ” | Розповідати про Мексику | Portfolio |

Joven.es 1 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Домашні Завдання |
|----------------|---|---|---|--|--|--|--------------------------|---------------------|
| | | | | Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/ Говоріння | |
| | MODULO 5 Presenta a tu familia Lección 9 Tu familia | Ознайомитись з членами родини | Здатність привести до спільного знаменника різні культури | Члени родини Родинні зв'язки Числа до 101 | Числівники: Кількісні до 101 Займенники | Аудіювання з метою встановлення відповідності Діалог "Familia no hay más que una" | Записати цифри словами | Рaj. 38-39 |
| | Lección 10 ¿Cómo son? | Описувати людей, предмети | Характеризувати якості особистості | Зовнішність людини Особисті характеристики | Прикметники: якісні | Аудіювання з метою пошуку інформації "Mi tío es alto" "Los nombres de mis amigos" | Описати відому людину | Рaj. 40-41 |
| | ¡ DIVERTIRSE ! ACCIÓN: <i>Presenta a tu familia</i> MAGACÍN CULTURAL: <i>La familia española</i> | Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці Ознайомитись з утворенням іспанських прізвищ | Активно застосовувати мову, що вивчається Знання культури країни, мова якої вивчається | Закріплення лексики в реалістичному контексті Родинні зв'язки | Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті | Аудіювання з метою пошуку інформації "Marcos y su familia" Текст "Una redacción sobre la familia" | Написати про свою родину | Рaj. 42-43 |
| | PREPARA TU EXAMEN EVALÚA TUS CONOCIMIENTOS | | | Повторення лексичного матеріалу | Повторення граматичного матеріалу | | Тест: повторення | Рaj. 44-45 |
| | EL MUNDO HISPANO <i>Perú</i> PROYECTO: Comunicas en español | Ознайомитись з країною Латинської Америки: Мексика | Знання культури, історії країни, мова якої вивчається | Назви історичних місць Географічні назви країни | | Читання з метою пошуку інформації Текст "Perú" | Розповідати про Мексику | Portfolio |

Joven.es 1 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє |
|----------------|---|--|---|--|---|---|---|------------------|
| | | | | Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/ Говоріння | Завдання |
| | MODULO 6 Imagina tu habitación ideal Lección 11 ¿Dónde vives? | Розповідати про своє місце проживання | Розвиток уяви і мовної згодки | Дім Будівля Район Вулиця Квартира Кімнати | Числівники: Порядкові до 10 | Аудіювання з метою визначення правильності/неправильності твердження Діалог "Calle Arenal, número 12" | Написати адресу Підписати конверт | Рaj. 46-47 |
| | Lección 12 Mi habitación | Описати кімнату | Виховувати дбайливе ставлення до своїх речей | Назви кімнат Меблі | Конструкції <i>Hay+un/a, dos...+palabra en plural</i> <i>El/La/los/las+ está(n)</i> Дієслово <i>estar (Presente de Indicativo)</i> | Аудіювання з метою встановлення відповідності Текст "¿Qué desastre!" | Розповісти, що є в кімнаті | Рaj. 48-49 |
| | ¡ DIVERTIRSE ! ACCIÓN: La habitación ideal MAGACÍN CULTURAL: La vivienda en España | Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці Ознайомитись з типовим іспанським помешканням | Активно застосовувати мову, що вивчається Знання культури країни, мова якої вивчається | Закріплення лексики в реалістичному контексті Дома Будівлі | Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті | Аудіювання з метою пошуку інформації Текст "El concepto de salón o cuarto de estar" | Відповісти на питання анкети Розповідати про своє помешкання | Рaj. 50-51 |
| | PREPARA TU EXAMEN EVALÚA TUS CONOCIMIENTOS | | | Повторення лексичного матеріалу | Повторення граматичного матеріалу | | Тест: повторення | Рaj. 52-53 |
| | EL MUNDO HISPANO <i>Cuba</i> PROYECTO: Comunicas en español | Ознайомитись з країною Латинської Америки: Куба | Знання культури, історії країни, мова якої вивчається | Назви історичних місць Географічні назви країни | | Читання з метою пошуку інформації Текст "Cuba" | Розповідати про Кубу | Portfolio |