

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_

Підручник: Cambridge English Prepare! Level 4

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Інтегровані змістові лінії	Мовленнєві функції	Очікувані результати навчання		Мовний інвентар		Домаш не завданн я
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Рецептивні	Інтеракційні/продуктивні	
1	Я, моя сім'я та друзі Розділ 1 Personal profile	Наводить приклади взаємодопомоги членам родини.	Ставити питання та надавати відповіді Описувати зовнішність	розуміє основний зміст розповіді про пікнік, записаної на аудіоносій	вступає без підготовки в розмови на знайомі теми	Ст 10, Впр 1,2,5 <b>Describing people</b> Bald, curly, dark, fair, good-looking, in his twenties, straight, teenage	Ст 10, Впр 2, 3-5	РЗ Ст 4, Впр 1-5
2	Я, моя сім'я та друзі Розділ 1 Personal profile	Демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров'я.	Ставити питання та надавати відповіді Розпитувати з метою уточнення інформації	стежить за основним змістом розгорнутої дискусії, якщо мовлення чітке й нормативне	детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	Ст 11, Впр 2 <b>Слова з тексту:</b> Designing, computer games, visiting film studios, kite surfing <b>Word profile: right</b>	Ст 11, Впр 2, 4, 5  Дієслово 'have got'	РЗ Ст 5, Впр 6-11
3	Я, моя сім'я та друзі Розділ 1 Personal profile	Обговорює особливості взаємодії особистості та групи	Ставити питання та надавати відповіді Розповідати про справи	розуміє значення окремих незнайомих слів за контекстом на теми, пов'язані з його/ї інтересами або тема знайома	вступає без підготовки в розмову про свій день	Ст 12, Впр 1-3 Verbs: Want, like, love, know	Ст 12, Впр 1-5  Present Simple and Continuous	РЗ Ст 6, Впр 1-4
4	Я, моя сім'я та друзі Розділ 1 Personal profile	Формулює особисті ціннісні пріоритети.	Ставити питання та надавати відповіді Розповідати про себе, свої уподобання Розповідати про друга та його уподобання	розуміє описи почуттів людей, записані на аудіоносій	розуміє докладний опис подій та почуттів у оповіданнях, якщо мовні засоби часто вживані у повсякденному спілкуванні  може здогадатись про значення окремих незнайомих слів за контекстом на теми,	Ст 13, Впр 1, 4, 5 Adverbs: Very, quite, really, fairly, a bit	Ст 13, Впр 1,4 Present Simple and Continuous	РЗ Ст 7, Впр 5-14

					пов'язані з його/ї інтересами або тема знайома			
5	Тест Розділ 1 Personal profile							
6	Мода (одяг) Розділ 2 In fashion	Розповідає про доцільне використання кишенькових грошей.	Ставити питання та надавати відповіді Розповідати про свій одяг, вподобання	розуміє основний зміст короткого тексту про особистість підлітка		Ст 14, Впр 1, 2, 3 <b>Clothes</b> Boots, cap, jacket, jumper, necklace, pocket, raincoat, sandals, suit, sunglasses, sweatshirt, tie, tights, top, tracksuit, trainers Casual, uncomfortable, unfashionable, second-hand, tight, wide, loose, well- dressed	Ст 14, Впр 2,4  Present Simple, Present Continuous Питання	РЗ Ст 8, Впр 1-2
7	Мода (одяг) Розділ 2 In fashion	Демонструє розуміння цінності праці та працьовитості і для досягнення добробуту.	Запитувати та розповідати про моду	розуміє нескладний матеріал на знайомі теми, записаний на аудіоносій, якщо мовлення відносно чітке й повільне	підтримує розмову або дискусію, окремі висловлення в яких іноді незрозумілі	Ст 15, Впр 1 Style, generation, peace, trend <b>Word profile: kind</b>	Ст 15, Впр 1,2  Past Simple	РЗ Ст 9, Впр 4- 10
8	Мода (одяг) Розділ 2 In fashion	Порівнює сімейні традиції	Ставити питання та надавати відповіді Аргументувати свій вибір	розуміє основний зміст діалогу, записаногої на аудіоносій	розповідає про свій досвід, описує почуття і реакції у формі простого зв'язного тексту	Ст 16, Впр 1-2 Amazingly, angrily, badly, carefully, well, heavily ,honestly, politely, seriously	Ст 16, Впр 1-5, 2 Adverbs Past Simple	Описат и незвичайний вид спорту
9	Мода (одяг) Розділ 2	Демонструє розуміння цінності	Запитувати та розповідати про одяг, магазини,	розуміє нескладний матеріал на	розповідає про свій досвід, описує почуття і реакції у формі простого зв'язного	Ст 17, Впр 1-2	Ст 17 Past Simple Повторення	РЗ Ст 10- 11,

	In fashion	праці та працьовитості для досягнення добробуту	моду та свої вподобання	знайомі теми, записаний на аудіоносій, якщо мовлення відносно чітке й повільне	тексту			Впр 1-6
10	Мода (одяг) Відеоурок Розділ 2 In fashion							
11	CLIL Культурознавство Розділ 2 In fashion	Наводить приклади свого внеску в життя громади	Ставити питання та надавати відповіді Аргументувати свій вибір Розповідати про свій будинок, сім'ю	переглядає короткі тексти та знаходить в них релевантну інформацію та конкретні факти	розповідає про свій досвід, описує почуття і реакції у формі простого зв'язного тексту	Ст. 18-19, Впр. 1,3	Ст.18-19, Впр. 1,3 Present Simple Повторення	
12	CLIL Культурознавство Розділ 2 In fashion	Обговорює особливості взаємодії особистості та групи.			Проектна робота Презентація проектів			
13	Тест Розділ 2 In fashion							
14	Стиль життя (Життєві події) Розділ 3 My way of life	Співвідносить власні потреби з можливостям і сімейного бюджету.	Ставити питання та надавати відповіді Розповідати про свої життєві події та плани на майбутнє	переглядає короткі тексти та знаходить в них релевантну інформацію та конкретні факти	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	Ст.20, Впр.1 Be born, get a degree, get a driving licence, get a job, get married, go to university, have children, leave home, leave school, start school	Ст.20, Впр.5,6 I want to... Past Simple	
15	Стиль життя (Життєві події) Розділ 3 My way of life	Співвідносить власні потреби з можливостям і сімейного бюджету.	Розповідати про проблеми тинейджерів та проблеми вирішення	розуміє основний зміст аудіозапису	робить достатньо чітку, коротку, підготовлену презентацію на знайому тему зі сфери своїх інтересів, досить чітко пояснює основні моменти	Ст.21, Впр.1, 3 Typical, tiny, essential, exhausted, huge, awful <b>Word profile: get</b>	Ст.21, Впр.1, 2 Adjectives. Degrees of comparison	

16	Стиль життя (Життєві події) Розділ 3 My way of life	Співвідносить власні потреби з можливостям и сімейного бюджету.	Ставити питання та надавати відповіді Аргументувати свій вибір	переглядає короткі тексти та знаходить в них релевантну інформацію та конкретні факти	вступає без підготовки в розмови на знайомі теми	Ст.22, Впр.5, 1,2 Too, not enough Casual, fashionable, hard, messy, old, serious	Ст.22, Впр.1-5 Ст 140 Comparatives and superlatives		
17	Стиль життя (Життєві події) Розділ 3 My way of life	Пояснює вибір одягу залежно від погоди.	Розповідати про новий дім, школу, місто та людей. Написати листа за зразком	стежить за основним змістом розгорнутої дискусії, якщо мовлення чітке й нормативне	ввічливо висловлює власні переконання, думки, згоду й незгоду	Ст.23, Впр.1 Guy, mates, I guess	Ст.23, Впр.3, 5 Short forms in informal letters		
18	Стиль життя (Життєві події) Відеоурок Розділ 3 My way of life	Співвідносить власні потреби з можливостям и сімейного бюджету.	Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору						
19	Тест Розділ 3 My way of life								
20	Спорт (види спорту) Розділ 4 Champions	Пояснює необхідність прибирання за собою під час відпочинку, наводить приклади з власного досвіду.	Розповідати про улюблений вид спорту та популярні види спорту в Україні	розуміє пояснення та інструкції, якщо вони супроводжуються відеорядом, а мовлення чітке	детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію	Ст.24, Впр.1, 3 Athletics, boxing, climbing, cycling, gymnastics, ice hockey, ice skating, jogging, rugby, squash, surfing, swimming, table tennis, tennis, volleyball, windsurfing	Ст.24, Впр.3, 6 Present Simple (Повторення)		
21	Спорт (види спорту) Розділ 4 Champions	Пояснює необхідність прибирання за собою під час відпочинку, наводить приклади з	Ставити питання та відповідати на них Виразити свою думку з приводу спорту в школах	розуміє основний зміст тексту про матч	висловлює власну думку щодо видів спорту та ступені зацікавленості молоді у спорті	Ст.25, Впр.3, 5 Stadium, supporters, referee, coach, score <b>Word profile: way</b>	Ст.25, Впр.3 Past Simple (повторення)		

		власного досвіду.						
22	Спорт (види спорту) Розділ 4 Champions	Визначає власні спортивні уподобання та потреби. Переконає в необхідності дотримання особистої гігієни, займаючись спортом. Н	Ставити питання та надавати відповіді Аргументувати свій вибір	розуміє основний зміст радіопрограми про захоплюючі види спорту, записаної на аудіоносій	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	Ст.26, Впр.1-2 Words with different meaning	Ст.26, Впр.1-5 Past Continuous	
23	Спорт (види спорту) Розділ 4 Champions	Наводить приклади впливу відомих спортсменів на популяризацію фізичної культури і спорту.	Розповідати про спортивну подію Ставити питання та надавати інформацію	стежить за основним змістом розгорнутої дискусії, якщо мовлення чітке й нормативне	розпочинає, підтримує та завершує розмову, типову під час переглядання матчу	Ст. 27, Впр 1	Ст. 27, Впр 3, 5 Past Continuous	
24	CLIL PE Sports training Розділ 4 Champions	Переконає в необхідності дотримання особистої гігієни, займаючись спортом.	Розповідати про тренування та навички, потрібні для тренування	розуміє опис подій, почуттів та побажань в особистих повідомленнях	розповідає про людей, що присвятили своє життя спорту	Ст. 28-29, Впр 1 <b>Слова з тексту:</b> Press-ups, weight, fitness, balance, stamina, speed, muscle strength Circuit, fartlek, gym, interval, rowing, weight, jogging, passing, power, running, shooting, standing, strength, stretching, touching your toes, walking	Ст. 28-29, Впр 2,5 Present Simple (повторення)	
25	CLIL PE Sports training	Проектна робота Презентація проектів						

	Розділ 4 Champions							
26	Тест Розділ 4 Champions							
27	Повторення Розділи 1-4	Наводить приклади впливу відомих спортсменів на популяризацію фізичної культури і спорту.			Повторення і узагальнення вивченого матеріалу Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації			
28	Повторення Розділи 1-4				Повторення і узагальнення вивченого матеріалу Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації			
29	Тест Розділи 1-4							
30	Стиль життя (історії з минулого) Розділ 5 Take a good look	Порівнює свята й традиції в різних країнах.	Ставити питання та надавати відповіді	розуміє основний зміст розповіді про подію, що сталася нещодавно, записаної на аудіоносій	вступає без підготовки в розмови на знайомі теми	Ст.32 Впр 1 <b>Action verbs</b> Fight, hit, point, hold, throw, make a face, shake hands, wave, catch, drop, clap <b>Word profile: take</b>	Ст.32 Впр 1 Present Continuous	
31	Стиль життя (історії з минулого) Розділ 5 Take a good look	Порівнює свята й традиції в різних країнах.	Виразити свою думку з приводу фотографій та чому дехто не любить фотографуватися	розуміє основний зміст тексту, вміти виокремлювати головну ідею	дає поради щодо простих питань зі сфери своєї компетентності	Ст.33 Впр 1,3 <b>Слова з тексту:</b> Giant leap, rock, collection, similar, annoyed, original	Ст.33 Впр 1, 2 Past Simple, Past Continuous	
32	Стиль життя (історії з минулого) Розділ 5 Take a good look	Порівнює свята й традиції в різних країнах.	Ставити питання та надавати відповіді Аргументувати свій вибір	Ставити питання та надавати відповіді стосовно ситуації з минулого	може сам висловити здивування, щастя, сум, цікавість та байдужість та реагує на такі почуття, висловлені співрозмовником	Ст.34 Впр 1-3 Myself, yourself, each other	Ст.34 Впр 1-5 Ст 142 Past Simple, Past Continuous	

33	Стиль життя (історії з минулого) Розділ 5 Take a good look		Ставити питання та надавати інформацію Написати історію за зразком	переглядає короткий нещасний випадок та знаходить в ньому релевантну інформацію	розуміє докладний опис місць, подій та почуттів у статті, розуміє основний зміст статті про необхідність вміти надавати першу допомогу	Ст.35 Впр 1, 3 <b>Слова з тексту:</b> Exhausted, slowly, immediately, luckily, proud	Ст.35 Впр1, 6 Adverbs	
34	Стиль життя (історії з минулого) Відеоурок Розділ 5 Take a good look	Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору						
35	Тест Розділ 5 Take a good look							
36	Стиль життя (життя у місті) Розділ 6 Modern life	Описує власний стиль життя та визначає пріоритети.	Описати місцевість де проживаєш	переглядає короткі тексти та знаходить в них релевантну інформацію та конкретні факти	може здогадатись про значення окремих незнайомих слів за контекстом	Ст. 36 Впр 1,3,4 <b>Слова з тексту:</b> Bin, crowd, graffiti, pollution, public transport, rubbish, street market, traffic jam, street lights, bridge, department store, fountain, apartment block, pedestrian crossing, traffic lights	Ст. 36 Впр 3 Present Simple (повторення)	
37	Стиль життя (життя у місті) Розділ 6 Modern life	Описує власний стиль життя та визначає пріоритети.	Говорити про винаходи тинейджерів	переглядає короткі тексти та знаходить в них релевантну інформацію та конкретні факти	дає поради щодо простих питань зі сфери своєї компетентності	Ст. 37 Впр 1-3 <b>Слова з тексту:</b> Shocked, produce, amazed, instead of, heat, improved <b>Word profile: light</b>	Ст. 37 Впр 1 Participial adjectives	
38	Стиль життя (життя у місті) Розділ 6 Modern life	Визначає достовірність інформації.	Говорити про ідеальне місце проживання Ставити запитання та відповідати на них	може здогадатись про значення окремих незнайомих слів за контекстом на теми	передає просту послідовну інформацію	Ст. 38 Впр 1-2 Compounds: noun+noun	Ст. 38 Впр 1-7, Ст.143 Some/any, much/many, a lot of, a few/a little	

39	Стиль життя (життя у місті) Розділ 6 Modern life		Виразити свою думку з приводу переваг та недоліків життя у селі Погоджуватись та виразити незгоду	розуміє основний зміст короткого діалогу про проблеми міста	обмінюється думками та інформацією на близькі / знайомі теми у передбачуваних повсякденних ситуаціях	Ст 39 Впр 1, 3 Повторення вивченого матеріалу	Ст 39 Впр 3 Повторення вивченого матеріалу	
40	Стиль життя (життя у місті) Відеоурок Розділ 6 Modern life	Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору						
41	CLIL Культурознавство (Meeting and greeting)	Визначає достовірність інформації.	Розповідати про способи привітання в різних країнах	розуміє зміст розмови стосовно звичок різних народів	орієнтується у типових ситуаціях пошуку тимчасової роботи, , запитує про додаткову інформацію та ставить уточнюючі запитання	Ст. 40-41 Впр 2,6,7	Ст. 40-41 Впр 2 Повторення вивченого матеріалу	
42	CLIL Культурознавство (Meeting and greeting)	Проектна робота Презентація проектів						
43	Тест Розділ 6 Modern life							
44	Шкільне життя (стосунки) Розділ 7 Getting on	Демонструє розуміння потреби працювати разом.	Ставати питання та надавати інформацію	розуміє пояснення та інструкції, якщо вони супроводжуються відеорядом, а мовлення чітке	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи проблеми у сучасному повсякденному житті	Ст 42, Впр 2,3,4 Вирази з be, do, have, make <b>Word profile: like</b>	Ст 42, Впр 2	
45	Шкільне життя (стосунки) Розділ 7 Getting on	Обговорює шкільні правила.	Давати поради Виразити свою думку з приводу проблем тінейджерів	стежить за основним змістом розгорнутої дискусії, якщо мовлення чітке й нормативне	вступає без підготовки в розмови на знайомі теми	Ст 43, Впр 1,4 <b>Слова з тексту:</b> Annoying, fair, apologise, lock, password, independent	Ст 43, Впр 1, 2 Modal verbs	



46	Шкільне життя (стосунки) Розділ 7 Getting on	Демонструє розуміння потреби працювати разом.	Ставити питання та відповідати Обґрунтовувати свій вибір	розуміє основний зміст тексту про домашні обов'язки підлітків	висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази	Ст 44, Впр Phrasal verbs: friendships	Ст 44, Впр 1-5 Modal verbs (have to, must, should)	
47	Шкільне життя (стосунки) Розділ 7 Getting on	Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгваль-ному та полікультурному	Давати поради друзів	стежить за основним змістом розгорнутої дискусії, якщо мовлення чітке й нормативне	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	Ст 45, Впр 2,3 Phrasal verbs: friendships	Ст 45, Впр 2, 3, 6 Modal verbs (have to, must, should)	
48	Тест Розділ 7 Getting on							
49	Подорожі Розділ 8 Going away	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі.	Розповідати про дії в аеропорту Ставити питання та відповідати на них	розуміє розповіді людей про мандри, записані на аудіоносій	вступає без підготовки в розмови на знайомі теми	Ст 46 Впр 2,3 Backpack, baggage hall, boarding pass, check-in desk, customs, departure gate, passport, passport control, queue, security check, sign, ticket	Ст 46 Впр 1	
50	Подорожі Розділ 8 Going away	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі.	Розповідати про Барселону та цікаві місця	розуміє пояснення та інструкції, якщо вони супроводжуються відеорядом, а мовлення чітке	висловлює власну думку стосовно необхідності вміння надати першу допомогу, використовуючи прості вирази	Ст 47 Впр 2,3 <b>Word profile: around</b>	Ст 47 Впр 2,4	
52	Подорожі Розділ 8 Going away		Розповідати про свої плани на вихідні Говорити про щоденні справи та дії на канікулах	Розуміти розповіді товаришів про їх канікули	Розповідати про свої плани на вихідні	Ст 48 Впр 1-3 <b>Phrasal verbs: travel</b> Go away, set off, get back, take off, check in Meet some friends,	Ст 48 Впр 1-4 <b>Be going to Present Continuous</b>	

						hang out in town, watch a football match, go shopping, visit my grandparents, go online, study		
52	Подорожі Розділ 8 Going away	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі.	Розповідати про плани на вихідні Вміти робити пропозиції, погоджуватися та відмовляти	розуміє основний зміст і окремі деталі опису фотографії, записаного на аудіоносій	детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію	Ст 49 Впр 3; 2,4 <b>Making suggestions phrases</b> Why don't we..?What about?How about? We could..	Ст 49 Впр 3	
53	CLIL Geography Our World		Розповідати про країну та населення	Розуміє деталі тексту, а саме процентні співвідношення	розповідає про географічне положення України та порівнює її з іншими країнами	Ст 50-51 Впр 1-3 Countries Percent, population density, polluted	Ст 50-51 Впр 3	
54	CLIL Geography Our World	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі.	Проектна робота Презентація проектів					
55	Тест Розділ 8 Going away							
56	Повторення та узагальнення Розділи 5-8				Повторення і узагальнення вивченого матеріалу Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації			
57	Повторення та узагальнення Розділи 5-8				Повторення і узагальнення вивченого матеріалу Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації			
58	Тест Розділи 5-8							

59	Покупки Розділ 9 Shop till you drop	Ідентифікує власні права і обов'язки як споживача.	Розповідати про покупки, кишенькові кошти	може здогадатись про значення окремих незнайомих слів за контекстом на теми, пов'язані з його/її інтересами або тема знайома	стисло аргументує та пояснює власні думки, плани, дії	Ст. 54 Впр 1,3 Money wizard, money waster, save up, bank account, price, special offers, checkout, change, receipt, take smth back, give away, pocket money	Ст. 54 Впр3	
60	Покупки Розділ 9 Shop till you drop	Ідентифікує власні права і обов'язки як споживача.	Виразити свою думку з приводу покупок та проблем, пов'язаних з ними	розуміє описи проблем, записаних на аудіоносій	Виражає свою думку з приводу покупок та проблем, пов'язаних з ними	Ст. 55 Впр <b>Word profile: change</b>	Ст. 55 Впр 1-2 <b>Present Perfect</b>	
61	Покупки Розділ 9 Shop till you drop	Ідентифікує власні права і обов'язки як споживача.	Ставити питання та надавати відповіді Розповісти про досвід друга	розуміє основний зміст / аудіозапису про життєві навички та уміння	Розповісти про проблеми з грошима	Ст. 56 Впр 2; 1-2 <b>Been, gone</b>	Ст. 56 Впр 1-7 Ст 146 <b>Present Perfect</b>	
62	Покупки Розділ 9 Shop till you drop	Ідентифікує власні права і обов'язки як споживача.	Написати історію про одну з покупок	розуміє описи почуттів людей, записані на аудіоносій	Написати історію про одну з покупок	Ст. 57 Впр 2, 4,5	Ст. 57 Впр 4-5 Adverbs	
63	Тест Розділ 9 Shop till you drop							
64	Їжа та напої Розділ 10 Taste this!	Ставить запитання про можливості купівлі товарів та замовлення послуг у мер	Розповісти про їжу та свої вподобання	може здогадатись про значення окремих незнайомих слів за контекстом на теми, пов'язані з його/її інтересами або тема знайома	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи читацькі звички та уподобання	Ст. 58 Впр 4,5 <b>Word Profile: really</b> Juicy, sour, raw, spicy, bitter, sweet, frozen, fresh, delicious, disgusting, horrible, tasty	Ст. 58 Впр 2-3, 6 Повторення вивченого матеріалу	
65	Їжа та напої Розділ 10 Taste this!	Тлумачить функцію грошей у суспільстві.	Розповісти про незвичну їжу, яку куштував в своєму житті	читає із задовільним рівнем розуміння коротку статтю про підступну їжу	ввічливо висловлює власні переконання, думки, згоду й незгоду	Ст. 59 Впр 1,2,3 Ingredients, recipe, flavor, lamb, vegetarian	Ст. 59 Впр 1 Past Simple, Present Perfect	

66	Їжа та напої Розділ 10 Taste this!	Ставить запитання про можливості купівлі товарів та замовлення послуг у мер	Ставити питання та надавати відповіді Описувати їжу, використовуючи лексику, що вивчається	детально передає зміст речень і повідомляє про свої ставлення та почуття	стисло аргументує та пояснює власні думки стосовно улюбленої книги та запитує про думки співрозмовника	Ст. 60 Впр 1-2 Three weeks, this Morning, a long time, 2010, Monday, a few years, 4 o'clock, midday	Ст. 60 Впр 1-7 Present Perfect Past Simple		
67	Їжа та напої Розділ 10 Taste this!	Тлумачить функцію грошей у суспільстві.	Вміти замовляти їжу в кафе/ресторані Розповідати про приготування їжі	розуміє основний зміст діалогу, приділяє увагу деталям замовлення у ресторані/кафе	детально передає зміст книги або фільму і повідомляє про свої ставлення та почуття )	Ст. 61 Впр 3 <b>Phrases “Ordering food”</b>	Ст. 61 Впр 1 Present Perfect Past Simple		
68	Їжа та напої Відеоурок Розділ 10 Taste this!	Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору							
69	CLIL Культурознавство What I eat		Розповідати про свій раціон та про раціон свого друга	читає із задовільним рівнем розуміння коротку статтю про різноманітні страви світу	розповідає про найвідоміші блюда України та їх з різноманітною їжею інших країн	Ст. 62-63 Впр 4,5,7-8 Beef, biscuits, cabbage, carrot, chicken, crisps, lettuce, mineral water, pasta, peas, popcorn, rice, soft drink, soup, strawberry, cereal	Ст. 62-63 Впр 2,3 Повторення вивченого матеріалу		
70	CLIL Культурознавство What I eat	Тлумачить функцію грошей у суспільстві.			Проектна робота Презентація проектів				
72	Тест Розділ 10 Taste this!								
73	Здоровий спосіб життя Розділ 11 A healthy future		Розповідати про свої поранення та недуги	розуміє розповіді людей про захворювання, записані на аудіоносій	вступає без підготовки в розмови на знайомі теми	Ст. 64 Впр 1,4,5	Ст. 64 Впр 4,5 Повторення вивченого матеріалу		
74	Здоровий спосіб життя	Дискутує довкола	Говорити про тривалість життя та	розуміє пояснення та інструкції	детально розповідає про власний досвід, описує	Ст. 65 Впр 1,4 <b>Word profile: for</b>	Ст. 65 Впр 1-3 Present Perfect		

	Розділ 11 A healthy future	питань екології життя та здоров'я людини.	хвороби у похилому віці		почуття та реакцію	<b>Слова з тексту:</b> Owners, invent, alive, warn, for ever, cure	Future Simple	
75	Здоровий спосіб життя Розділ 11 A healthy future	Обговорює шляхи профілактики захворювань.	Обмінюватися інформацією щодо планів на майбутнє	розуміє основний зміст і окремі деталі опису фотографії, записаного на аудіоносій	підтримує розмову або дискусію, окремі висловлення в яких іноді незрозумілі	Ст. 66 Впр 1-3 Break, catch, cut, feel, get, have, injure, be	Ст. 66 Впр 1-4 Will Be going to	
76	Здоровий спосіб життя Розділ 11 A healthy future	Обговорює шляхи профілактики захворювань.	Давати поради щодо того як підтримувати себе у формі	переглядає короткі статті та знаходить в них релевантну інформацію та конкретні факти	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	Ст. 67 Впр 4 <b>Phrases: An online comment</b> Maybe you could.. Why don't you..? You should definitely, What about..? Don't forget to..., Remember to...	Ст. 67 Впр 4,5 Will Be going to	
77	Здоровий спосіб життя Відео урок Розділ 11 A healthy future	Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору						
78			Тест Розділ 11 A healthy future					
79	Навколишнє середовище (тварини) Розділ 12 Incredible wildlife		Розповідати про тварин, яких бачили Описувати різних тварин	розуміє описи тварин, яких бачили, записані на аудіоносій	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника	Ст. 68 Впр 1-4 Ant, bat, bear, bee, butterfly, camel, dolphin, donkey, fly, frog, giraffe, kangaroo, mosquito, parrot, penguin, rat, shark, snake, tiger, whale	Ст. 68 Впр 3	

80	Навколишнє середовище (тварини) Розділ 12 Incredible wildlife		Говорити про незвичайних тварин та обмінюватись інформацією Задавати питання та надавати відповіді	розуміє пояснення та інструкції, якщо вони супроводжуються відеорядом, а мовлення чітке	обмінюється думками та інформацією на близькі/знайомі теми у передбачуваних повсякденних ситуаціях	Ст. 69 Впр 2, 5 Word profile still	Ст. 69 Впр 2	
81	Навколишнє середовище (тварини) Розділ 12 Incredible wildlife	Пояснює взаємозв'язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів	Робити здогадки, використовуючи лексику, що вивчається	стежить за основним змістом розгорнутої дискусії, якщо мовлення чітке й нормативне	Робити здогадки, спираючись на відомі факти	Ст. 70 Впр Adverbs of probability	Ст. 70 Впр Modals of probability (might, could, can't, must)	
82	Навколишнє середовище (тварини) Розділ 12 Incredible wildlife		Описувати картинку з природою, робити припущення	підтримує розмову або дискусію, окремі висловлення в яких іноді незрозумілі	ввічливо висловлює власні переконання, думки, згоду й незгоду	Ст. 71 Впр 3 Phrases “Describing a picture”	Ст. 71 Впр3 Modals of probability (might, could, can't, must)	
83	CLIL Наука Екосистеми		Говорити про екосистеми обмінюватись інформацією	Ст 72-73 Впр 1,3,7 (читання) Мовлення вчителя (аудіювання)	вживає структури, що вивчаються, в передбачуваних ситуаціях	Ст 72-73 Впр5, 8 Carnivore, herbivore, omnivore, food chain, food web, eagle, mosquito, mouse, pyramid, pollution	Ст 72-73 Впр 1,3,7 Повторення вивченого матеріалу	
84	CLIL Наука Екосистеми	Пояснює взаємозв'язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів	Проектна робота Представлення проектів					
85			Тест Розділ 12					

			Incredible wildlife					
86	Повторення	Повторення вивченого матеріалу Повторення і узагальнення вивченого матеріалу Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації						
87	Повторення	Повторення вивченого матеріалу Повторення і узагальнення вивченого матеріалу Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації						
88	Тест Розділи 9-12							
89	Стиль життя. Відносини (почуття) Розділ 13 Moods and feelings	Описує власний стиль життя та визначає пріоритети.	Розповідати про свої почуття при виконанні окремих дій	стежить за основним змістом розгорнутої дискусії, якщо мовлення чітке й нормативне	обмінюється думками та інформацією на близькі / знайомі теми у передбачуваних повсякденних ситуаціях	Ст. 76 Впр 1,2 Lazy, proud, creative, helpful, stressed, relaxed, confused, lonely, embarrassed, exhausted, hopeful, disappointed	Ст. 76 Впр1,3 Adjectives	
90	Стиль життя. Відносини (почуття) Розділ 13 Moods and feelings		Виразити свою думку з приводу вихідних та канікул Обґрунтовувати свій вибір	може здогадатись про значення окремих незнайомих слів за контекстом на теми, пов'язані з його/ї інтересами або тема знайома	пише прості зв'язні тексти на різноманітні знайомі теми у межах своєї сфери інтересів, поєднуючи низку окремих коротких елементів у лінійну послідовність	Ст. 77 Впр 3 Inveted, positive, memory, according to, put off, completely <b>Word profile: time</b>	Ст. 77 Впр 1,2	
91	Стиль життя. Відносини (почуття) Розділ 13 Moods and feelings	Описує власний стиль життя та визначає пріоритети.	Говорити про виконані та невиконані дії Ставити питання та відповідати на них	розуміє основний зміст історії про те що було зроблено, а що забули зробити до вечірки	вступає без підготовки в розмови на знайомі теми	Ст. 78 Впр1,2 Adjectives –ed, -ing	Ст. 78 Впр 1-5 Just, already, yet	
92	Стиль життя. Відносини (почуття) Розділ 13 Moods and feelings	Описує власний стиль життя та визначає пріоритети.	Вміти залишати нотатки та короткі повідомлення	може здогадатись про значення окремих незнайомих слів за контекстом на теми, пов'язані з його/ї інтересами або тема знайома	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	Ст. 79 Впр 3 Notes and Messages phrases	Ст. 79 Впр 2,3	

93	Стиль життя. Відносини (почуття) Відеоурок Розділ 13 Moods and feelings	Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору						
94	Тест Розділ 13 Moods and feelings							
95	Стиль життя. Розваги Розділ 14 Watch it, read it!	Обговорює особливості взаємодії особистості та групи.	Говорити про свої вподобання та різні жанри кіно	розуміє пояснення та інструкції	обмінюється думками та інформацією на близькі/знайомі теми у передбачуваних повсякденних ситуаціях	Ст. 80 Впр 1,3,4 Action films, animated, chat show, comedy, documentary, historical drama, horror film, love story, murder mystery, science fiction, soap opera, thriller	Ст. 80 Впр 3,5	
96	Стиль життя. Розваги Розділ 14 Watch it, read it!		Виразити свою думку з приводу кінотеатрів та шкільних факультативів	розуміє пояснення та інструкції	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи тему кіно	Ст. 81 Впр 3,6 <b>Word profile: hope</b> Belong to, set up, ceremony, director, refreshments	Ст. 81 Впр 3,5	
97	Стиль життя. Розваги Розділ 14 Watch it, read it!	Обговорює особливості взаємодії особистості та групи.	Описувати людей, використовуючи підрядні речення Ставити питання та відповідати на них	розуміє пояснення та інструкції	вступає без підготовки в розмови на знайомі теми	Ст. 82 Впр 1-2 <b>Easily confused words</b> They're/their, passed/past, advice/advise, accept/except, loose/lose, whether/weather	Ст. 82 Впр 1-4 Relative clauses	
98	Стиль життя. Розваги Розділ 14 Watch it, read it!		Обговорювати фільми Прийти до спільного рішення у спорі	розуміє основний зміст розповіді про фільм	розповідає про свій досвід, описує почуття і реакції у формі простого зв'язного тексту	Ст. 83 Впр 1,3 <b>Reaching agreement phrases</b> Because, it's too..., it looks/sounds, let's decide; yes, that's a good choice; I think	Ст. 83 Впр 1-3	



						we're both happy with that		
99	CLIL Культурознавство World cinema	Пояснює правила поведінки у закладах культури	Обговорювати фільми різних жанрів	розуміє чітко артикульоване мовлення під час звертання до нього/неї у простих повсякденних ситуаціях, хоча іноді змушений просити повторити певні слова та фрази	детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію	Ст. 84-85 Впр 3-6	Ст. 84-85 Впр 1,3,6 Numbers	
100	CLIL Культурознавство World cinema	Проектна робота Презентація проектів						
101		Тест Розділ 14 Watch it, read it						
102	ЗМІ Розділ 15 Digital life	Демонструє розуміння основ медіа-грамотності.	Обмінюватись думками про використання телефону та планшету	стежить за основним змістом розгорнутої дискусії, якщо мовлення чітке й нормативне	детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію	Ст. 86 Впр 1,3 <b>Computing phrases</b> Delete a file, share links, a virus, password, do a search, upload pictures, install an app	Ст. 86 Впр 1-3 Повторення вивченого матеріалу	
103	ЗМІ Розділ 15 Digital life	Пояснює правила безпечної поведінки онлайн	Розповідати як можуть допомогти комп'ютери і додатки у навчанні онлайн	розуміє пояснення та інструкції	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи використання сучасних технологій у повсякденному житті	Ст. 87 Впр 1,2 <b>Word profile: turn</b>	Ст. 87 Впр 2,3 Повторення вивченого матеріалу	
104	ЗМІ Розділ 15 Digital life	Демонструє розуміння основ медіа-грамотності.	Говорити про інтернет технології та виражати свою думку	розуміє пояснення та інструкції	підтримує розмову або дискусію, окремі висловлення в яких іноді незрозумілі	Ст. 88 Впр 1,2 Phrasal verbs: technology	Ст. 88 Впр 1-4 Present Simple Passive	

105	ЗМІ Розділ 15 Digital life	Пояснює правила безпечної поведінки онлайн	Обговорювати комп'ютерні ігри	розуміє більшість фактичної інформації в тексті електронного листа	просить та пропонує допомогу	Ст. 89 Впр 1,2,4,5 An informal letter or email phrases	Ст. 89 Впр 1,2,5 Present Simple Passive	
106	Тест Розділ 15 Digital life							
107	Стиль життя Розділ 16 Wish me luck!		Говорити про везіння Обговорювати та обґрунтовувати свою точку зору	може здогадатись про значення окремих незнайомих слів за контекстом на теми, пов'язані з його/її інтересами або тема знайома (читання)	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи улюблені гаджети	Ст.90 Впр 1,2,3 Blow out, give, pour, spill, break, cross, touch, step, pull out, a bunch of flowers, candles, coffee, fingers, a grey hair, a mirror, on gaps of pavement, salt, wood	Ст.90 Впр 2,4 Verb+noun	
108	Стиль життя Розділ 16 Wish me luck!	Визначає достовірність інформації.	Виразити свою думку з приводу везіння та передбачень Обґрунтовувати свій вибір	переглядає короткі статті в Інтернеті та знаходить в них релевантну інформацію та конкретні факти	детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію	Ст.91 Впр 2 Word profile: luck	Ст.91 Впр 1	
109	Стиль життя Розділ 16 Wish me luck!		Ставити питання та відповідати на них Обґрунтовувати відповідь	стежить за основним змістом розгорнутої дискусії, якщо мовлення чітке й нормативне	ввічливо висловлює власні переконання, думки, згоду й незгоду	Ст.92 Впр 1,2 If, unless	Ст.92 Впр 1-6 Zero and first conditional	
110	Стиль життя Розділ 16 Wish me luck!	Визначає достовірність інформації.	Описувати картину Виразити своє ставлення	розуміє основний зміст розмови підлітків, записаної на аудіоносій	ввічливо висловлює власні переконання, думки, згоду й незгоду	Ст.93 Впр 1-5	Ст.93 Впр 2, 3 Zero and first conditional	
111	Стиль життя Розділ 16 Відеоурок Wish me luck!			Ст. 91 Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору				

112	CLIL Математика Одиниці вимірювання		Вживати одиниці вимірювання у мовленні Розуміти різницю між одиницями вимірювання	розуміє основний зміст простого висловлення однієї людини, якщо мовлення чітке й відносно повільне	доносить до співрозмовника свої думки й реакції щодо планів на вечір	Ст.94-95 Впр 1,3,4,8,9 Kilograms, hours, litres, tons, grams, centiliters, minutes, millilitres, seconds, measure	Ст.94-95 Впр 4,6,7 Zero and first conditional		
113	CLIL Математика Одиниці вимірювання	Проектна робота Презентація проєктів							
114			Тест Розділ 16 Wish me luck!						
115	Повторення та узагальнення Розділи 13-16	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації							
116	Повторення та узагальнення Розділи 13-16	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації							
117	Тест Розділи 13-16								
118	Дозвілля Розділ 17 Skills and talents	У спілкуванні дотримується толерантності та принципу «no hate speech»	Говорити про мистецтво Виразити свою думку з приводу мистецтва	читає із задовільним рівнем розуміння коротку статтю про роль митців у сучасному світі	робить достатньо чітку, коротку, підготовлену презентацію на знайому тему зі сфери своїх інтересів, досить чітко пояснює основні моменти	Ст 98 Впр 1,3,4,5 Biography, director, gallery, novel, painter, painting, poet, poetry, sculpture, studio, exhibition, drawing, series, script, filming	Ст 98 Впр 2,4		
119	Дозвілля Розділ 17 Skills and talents		Розповідати про відомих артистів Виразити своє ставлення до них	розуміє більшість фактичної інформації в тексті про найбільше в світі сховище насіння, якщо має достатньо часу для повторного	презентує тему у вигляді короткої доповіді чи плакату, використовуючи фотографії та короткі текстові блоки	Ст 99 Впр 1,3 <b>Word profile: own</b> Performer, tour, appear, scene, journalist	Ст 99 Впр 1 Reported commands		

				читання				
120	Дозвілля Розділ 17 Skills and talents	У спілкуванні дотримується толерантності та принципу «no hate speech»	Обґрунтовувати свій вибір	розуміє чітко артикульоване мовлення під час звертання до нього/неї у простих повсякденних ситуаціях	використовує широкий діапазон простих мовленнєвих засобів у більшості ситуацій, які виникають під час обговорення інструкцій	Ст 100 Впр 1-3 Adjectives –al, -ful	Ст 100 Впр 1-4 Reported commands Adjectives –al, -ful	
121	Дозвілля Розділ 17 Skills and talents	Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному	Написання біографію видатної людини Говорити про відомих людей	стежить за основним змістом розгорнутої дискусії, якщо мовлення чітке й нормативне	може сам висловити здивування, щастя, сум, цікавість та байдужість та реагує на такі почуття, висловлені співрозмовником	Ст 101 Впр 1,2 At the age of, as soon as, by the time, nowadays, as a child	Ст 101 Впр 1,2 Reported commands Adjectives –al, -ful	
122	Дозвілля Відеоурок Розділ 17 Skills and talents	Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору						
123	Тест Розділ 17 Skills and talents							
124	Робота і професії Розділ 18 The world of work	Повідомляє про перспективи свого професійного вибору.	Говорити про професії Розповідати про свою майбутню професію	розуміє основний зміст випусків радіоноVIN і нескладний матеріал на знайомі теми, записаний на аудіоносій, якщо мовлення відносно чітке й повільне	вступає без підготовки в розмови на знайомі теми	Ст 102 Впр 1-4 Author, babysitter, builder, coach, designer, detective, DJ, film director, firefighter, journalist, lawyer, mechanic, model, musician, scientist, vet	Ст 102 Впр 3,4	

125	Робота і професії Розділ 18 The world of work		Обмінюватися інформацією про різні професії Виразити свою думку з приводу роботи на неповний робочий день	розуміє основний зміст тексту про життєві навички та уміння	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	Ст 103 Впр 1,3 Annual, a wide range, fresh, unforgettable, nine-to-five job, for ages <b>Word profile: go</b>	Ст 103 Впр 1, 2	
126	Робота і професії Розділ 18 The world of work	Проектує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства	Обґрунтовувати свій вибір Обмінюватися інформацією Ставити питання та надавати відповіді	розуміє важливу інформацію у простих, чітко структурованих рекламних оголошеннях у газетах та журналах	підтримує розмову або дискусію, окремі висловлення в яких іноді незрозумілі	Ст 104 Впр 1-3 Suffixes: -er,-or, -ist, -ian	Ст 104 Впр 1-5 Second conditional	
127	Робота і професії Розділ 18 The world of work		Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	читає із задовільним рівнем розуміння коротку статтю про професії	орієнтується у типових ситуаціях пошуку тимчасової роботи, запитує про додаткову інформацію та ставить уточнюючі запитання	Ст 105 Впр 1,3 Discussion options phrases	Ст 105 Впр 1,4 Second conditional	
128	Робота і професії Відеоурок Розділ 18 The world of work	Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору						
129	CLIL Культурологія Види шкільних секцій	Проявляє обізнаність і своє ставлення до фінансових можливостей сучасних професій.	Обмінюватися інформацією про тренувальні секції Говорити про переваги та недоліки	може здогадатись про значення окремих незнайомих слів за контекстом на теми, пов'язані з його/її інтересами або тема знайома	презентує тему у вигляді короткої доповіді чи плакату, використовуючи фотографії та короткі текстові блоки	Ст 106-107 Впр 1,3 Marital arts school, circus school, ballet school	Ст 106-107 Впр 1,4	
130	CLIL Культурологія	Проектна робота Презентація проектів						

	Види шкільних секцій							
131	Тест Розділ 18 The world of work							
132	ЗМІ (журнали, газети) Розділ 19 The written word	Демонструє розуміння основ медіа-грамотності.	Говорити про улюблені журнали Обмінюватися інформацією	може здогадатись про значення окремих незнайомих слів за контекстом на теми, пов'язані з його/її інтересами або тема знайома	розповідає про роботу та професії в Україні та порівнює їх з професіями в інших країнах	Ст 108 Впр 1-5 Advert, article, comments section, front cover, headline, interview, line, paragraph, title	Ст 108 Впр 4,5	
133	ЗМІ (журнали, газети) Розділ 19 The written word		Виразити свою думку стосовно вільного часу Ставити запитання та реагувати на них	переглядає короткі тексти та знаходить в них релевантну інформацію та конкретні факти	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	Ст 109 Впр 1,4 Neighbourhood, fancy, pretty, challenging, spectacular <b>Word profile: mean</b>	Ст 109 Впр 1,3	
134	ЗМІ (журнали, газети) Розділ 19 The written word	Демонструє розуміння основ медіа-грамотності.	Обґрунтовувати свій вибір Обмінюватися інформацією Ставити питання та надавати відповіді	може здогадатись про значення окремих незнайомих слів за контекстом на теми, пов'язані з його/її інтересами або тема знайома	Ст 110 Впр 4,2 (говоріння)	Ст 110 Впр 1,2 Say, speak, talk, tell	Ст 110 Впр 1-4, Ст 156 Reported speech	
135	ЗМІ (журнали, газети) Розділ 19 The written word	Демонструє розуміння основ медіа-грамотності.	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	переглядає короткі тексти та знаходить в них релевантну інформацію та конкретні факти	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	Ст 111 Впр 2,3 An online review phrases	Ст 111 Впр 2,4 Reported speech	
136	Тест Розділ 19 The written word							

137	Наука і технічний прогрес (винаходи) Розділ 20 Puzzles and tricks	Презентує та обгрунтовує проекти щодо збереження довкілля та забезпечення його сталого розвитку.	Говорити про свою уяву Розповідати про вирішення пазлів, магичні трюки	розуміє докладний опис подій та почуттів у оповіданнях, якщо мовні засоби часто вживані у повсякденному спілкуванні	орієнтується у типових ситуаціях пошуку тимчасової роботи, , запитує про додаткову інформацію та ставить уточнюючі запитання	Ст 112 Впр 1-5 Imagine, mystery, imagination, solve, magic, create, trick, secret, puzzle, hide <b>Word profile: mind</b>	Ст 112 Впр 3,4	
138	Наука і технічний прогрес (винаходи) Розділ 20 Puzzles and tricks	Обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів.	Обговорювати використання оптичних ілюзій в рекламі Висловлювати свою думку з приводу проблеми з тексту	розуміє пояснення та інструкції, якщо вони супроводжуються відеорядом, а мовлення чітке	досить вільно продукує у формі лінійної послідовності розповідь про найцікавіші експерименти	Ст 113 Впр 2 Optical illusions	Ст 113 Впр 2	
139	Наука і технічний прогрес (винаходи) Розділ 20 Puzzles and tricks	Демонструє розуміння основ медіа-грамотності.	Обгрунтовувати свій вибір Обмінюватися інформацією Ставити питання та надавати відповіді	стежить за основним змістом розгорнутої дискусії, якщо мовлення чітке й нормативне	стисло аргументує та пояснює власні думки та запитує про думки співрозмовника стосовно найулюбленішої речі	Ст 114 Впр 1-2 Make, let	Ст 114 Впр 1-5 Past Simple Passive	
140	Наука і технічний прогрес (винаходи) Розділ 20 Puzzles and tricks	Презентує та обгрунтовує проекти щодо збереження довкілля та забезпечення його сталого розвитку.	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	стежить за основним змістом розгорнутої дискусії, якщо мовлення чітке й нормативне	переглядає короткі тексти та знаходить в них релевантну інформацію та конкретні факти, висловлює власні погляди й думки стосовно цих фактів	Ст 115 Впр 2, 3 Talking about an object phrases	Ст 115 Впр 2,3 Past Simple Passive	
141	CLIL Біологія Очі	Обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів.	Обговорювати факти про зір людини Виразити своє ставлення	читає із задовільним рівнем розуміння коротку статтю про очі людини та тварини	висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника	Ст 116 Впр 1-5 Short-sighted, long-sighted, blink, sweat, gland, sneeze, tear, melanin	Ст 116 Впр 2,4,5 Past Simple Passive	
142	CLIL Біологія Очі	Проектна робота Презентація проектів						

143			Тест Розділ 20 Puzzles and tricks
144	Повторення та узагальнення Розділи 17-20	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації	
145	Повторення та узагальнення Розділи 17-20	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації	
146	Тест Розділи 17-20		
147	Тест фінальний		