

January, 2019

NATIONAL
GEOGRAPHIC
LEARNING

ЛІНГВІСТ

NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING

*'What the new year brings
to you will depend
a great deal on what you
bring to the new year.'*
Melody Beattie



► **TEACHER**talks
**MEET THE
FRIENDS!**

UKRAINE
PERIODICAL

NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING UKRAINE PERIODICAL

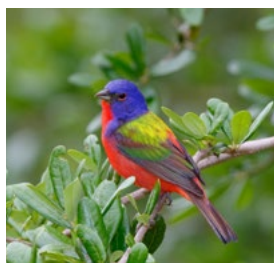
JANUARY, 2019

National Geographic Learning's mission is to bring the world to the classroom and the classroom to life. With our English language programs, students learn about their world by experiencing it. Through our partnerships with National Geographic and TED, they develop the language and skills they need to be successful global citizens and leaders.

National Geographic Learning

- uses real-world content, photos, stories, songs, and games to introduce children to English and help them to begin to understand the world;
- motivates young learners and helps them use English as a tool to interact with the world;
- uses real information to teach the global citizenship, critical thinking, and language skills they need to find their voice in English.





LOOK INSIDE

- 4 GOODBYE 2018
- 6 NEW WAVE OF KNOWLEDGE
- 7 READ! LEARN! DEVELOP!
- 10 TEACHERTALKS! MEET THE FRIENDS!
- 12 LET'S BRING THE WORLD TO THE CLASSROOM AND THE CLASSROOM TO LIFE TOGETHER
- 13 WHAT'S NEW
- 15 SAVE THE DATE
- 16 CONGATULATIONS
- 17 TEACHER TO STUDENT
- 19 CHANGING WORLD
- 21 CONTACT US
- 22 OUR EDITORIAL TEAM



GOODBYE 2018



Команда **National Geographic Learning** вітає Вас з початком нового 2019 року.

Ми сподіваємося, що цей рік стане для Вас продуктивним, цікавим та сповненим приємних моментів.

Враховуючи всі Ваші відгуки, ми підготували для Вас нові вебінари, заходи та корисні публікації.

Ми хочемо подякувати за Вашу участь та зацікавленість, за Ваше натхнення яким Ви ділилися впродовж року зі спікерами видавництва. Кожна Ваша усмішка, відгук та бажання професійно розвиватися окриляє нас та дає наснагу для нових ідей.

Разом з Вами, любі вчителі, викладачі та партнери, ми створюємо ефективний освітній простір, що є цікавим як для вчителя, так і для учня.

Тож згадаємо яскраві моменти минулого року. А за посиланням можна ще раз заспівати пісеньку разом з **Alex Waren >>**

ДЯКУЄМО ВАМ!

GOODBYE 2018



NEW WAVE OF KNOWLEDGE



Відкриті реєстрації на **безкоштовні вебінари** для вчителів та викладачів англійської мови.

06.02.19

INTERNATIONAL

TITLE: The Power of Content:
Preparing Students
for Academic Success

When: February 6, 2019

LINK: <http://clc.am/qkMRQA>

WHO: Лаура Ле Дреан

18.02.19

UKRAINIAN

TITLE: Say 'YES!' to WRITING

When: February 18, 2019

LINK: <http://clc.am/FNa2Eg>

WHO: Katerina Shlyamina

21.02.19

INTERNATIONAL

TITLE: The Flipped Classroom: The role TED
and technology can play to get students
speaking - session 1

When: February 21, 2019

LINK: <http://clc.am/W6sUjg>

WHO: Hsu-Ping Tuan

12.03.19

UKRAINIAN

TITLE: Helping Learners Develop
a Critical Eye in the ELT Classroom

When: March 12, 2019

LINK: <https://goo.gl/P7iQ28>

WHO: Alex Warren

READ! LEARN! DEVELOP!



WE'RE ALL DIFFERENT, WE'RE ALL THE SAME!

Reading Time: 3 minutes

In this month's blog post, Katherine writes about the importance of creating a classroom which promotes equality and celebrates diversity. She explains what equality and diversity mean and why they are important in our context. She then shares a classroom activity to get children thinking about one aspect of diversity, gender stereotypes in jobs. She ends with a simple reflection task to support your professional development.

WE'RE ALL DIFFERENT, WE'RE ALL THE SAME!

Equality refers to the way individuals are treated equally regardless of their race, gender, age, religion, sexual orientation or disability. Diversity refers to the way we recognize, respect and celebrate these differences. By promoting equality and diversity in our classrooms we can create an environment where all children thrive and where they understand that their individual characteristics are what make them unique and special.

10 WAYS TO MAKE OUR CLASSROOMS ALL-INCLUSIVE

1. Have a clear set of rules about how we should treat each other.
2. Treat everyone equally and fairly.
3. Avoid stereotypes in teaching materials.
4. Whenever possible, use materials with multicultural themes.
5. Plan lessons that reflect the classroom's diversity.
6. Use the children's diverse experiences to add value to the learning experience.
7. Use a range of different teaching and assessment methods
8. Make sure all children have equal access to opportunities.
9. Make sure that all children have equal access to participation.
10. Deal promptly with inappropriate behavior.

A CLASSROOM ACTIVITY IDEA – GENDER STEREOTYPES IN JOBS

Teaching vocabulary for jobs is an ideal opportunity to challenge the stereotypes that many people have. Make sure you use gender-neutral language to describe professions: Police officer, firefighter, postal worker, etc. and look for materials and resources that don't depict stereotypes of male and female professionals but have a more diverse representation.

Step-by-step

On the board draw a stick person teacher to represent you. Add a heading: Teacher. Then add a speech bubble. Copy these 3 sentences including your own name.

Hello! My name's _____.

I'm a teacher.

In my job, I teach English.

Give each child a piece of A4 paper and ask them to draw lines to divide it into 4 equal parts. Tell them you want them to write a heading, draw a person and write a speech bubble in each space. They should choose 4 jobs from a list on the board. Then they use your example as a model, changing the information that is underlined and inventing a name.

List of jobs:

- astronaut
- cook
- doctor
- firefighter
- gardener
- hairdresser
- nurse
- secretary

Make sure children know all the items of vocabulary and mime any jobs they aren't familiar with. Don't use any visual clues as these might influence them when they do the task. Give children a limited time to complete the task and make sure they know when half the time has passed.

When the children finish, get them to show their pictures to each other, either in small groups or as a whole class, depending on class size. Then write these questions on the board and have a class discussion about their drawings and texts:

1. *Is your picture a man or a woman?*
2. *Can men and women do this job?*
3. *Why did you draw a man/woman?*

In most cases, children will draw stereotypes of male and female professionals because this is what they have seen most frequently. This is an opportunity to get them thinking about stereotypes in general.

Homework task

For homework get children to repeat the task with the four other jobs that they didn't choose. In most cases, they will change their approach and draw a non-gender stereotype doing some of the jobs.

REFLECTION TASK

Try out the classroom activity idea above and spend some time completing the reflection tasks below. This can be done in your own professional development journal or in a discussion with a colleague.

1. Was the activity successful?
2. How did the learners respond?
3. Did you encounter any problems? If 'yes', how did you resolve them?
4. Would you do this activity again? If 'No', why not? If 'Yes', would you do anything differently?

If you try this activity with your class, we'd love to hear how it goes and we'd love to see some drawings!



AUTHOR: Katherine Bilsborough

Katherine has been creating ELT materials for 30 years, for her own students and for some of the top ELT Publishers. She has written more than 30 course books and many online courses. . Katherine also writes monthly lesson plans for the British Council/BBC website teachingenglish.org.uk and blog posts for National Geographic Learning's In Focus blog. She is the author of 'How to write Primary materials', a training course for ELT writers and is the Joint Events Coordinator for IATEFL's MaWSIG (Materials Writers' special interest group). Katherine is a co-author of Look, a seven-level primary series from National Geographic Learning.



TEACHERTalks

TEACHERtalks! MEET THE FRIENDS

Освітній простір в Україні стрімко розвивається та змінюється. Проте неможливо створювати зміни без однодумців та друзів. **National Geographic Learning** пишається своєю дружбою та співпрацею з неймовірними командами та організаціями, які надихають тисячі вчителів та викладачів по всій Україні. Ми з великою гордістю та честью представляємо наших друзів, що підтримують ініціативу проведення конкурсу **TEACHERtalks**.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ

Вся шкільна освіта, останні новини, конкурси, зміни, програми та ще багато цікавого. Дякуємо за підтримку ініціативи!

<https://mon.gov.ua/ua>

EDCAMP UKRAINE

EdCamp уперше був проведений у 2010 році натхненними освітянами із США. На сьогодні понад 1 500 заходів у 29-и країнах світу об'єднали учителів та вчительок і різноманітних стейкхолдерів навчального процесу з усіх куточків земної кулі для відкритого обміну педагогічним досвідом, співпраці й вирішення спільних завдань.

Команда EdCamp Ukraine наше натхнення та добрі друзі, які завжди підтримують наші ініціативи та допомагають у проведенні конкурсів.

Для переможців конкурсу вони підготували найцінніші подарунки – три завітні місця на головну подію року у Харкові. Переможець першого конкурсу TEACHERtalks, Ігор Андрієнков, цього року організовує регіональну подію у власному місті.

Мерщій дізнаватися про цікавинки на сторінці [EdCamp Ukraine >>](#)

IATEFL

Глобальний ресурс натхнення, розвитку та пошуку однодумців. Вже зовсім скоро на сайті **IA TEFL Ukraine** буде відкрито реєстрацію на конференцію 2019 року. Тепер Ви точно знаєте де шукати кращих спікерів з викладання англійської.

GRADE

Grade Education Center – найбільший центр міжнародних іспитів з англійської мови та єдиний авторизований **Платиновий центр Cambridge Assessment English (UA007)**, в Україні.

Як найбільший в Україні екзаменаційний центр Cambridge Assessment English він приймає всю лінійку Кембриджських іспитів з англійської та видає міжнародні сертифікати більш ніж 4500 кандидатом щороку.

Освітній центр, заснований в 2008 році, заслужено вважається лідером за якістю підготовки до всіх провідних міжнародних іспитів з англійської. Щороку він випускає понад 2000 кандидатів на складання IELTS, TOEFL, SAT, GRE і GMAT.

Завітайте на сторінку центру, там і повчитися і погратися можна)

OSVITORIA

Освіторія — це неприбуткова громадська спілка, яка допомагає змінювати і розвивати освіту в Україні. Команда Освіторії створює інноваційні школи і програми, допомагає вчителям навчатись та надає доступ до якісної та сучасної освіти малозабезпеченим дітям. Вони прагнуть підняти українську освіту на міжнародний рівень та створити можливості для навчання дітей за передовими міжнародними стандартами.

А ще Освіторія підтримує прагнення **National Geographic Learning**, надати вчителям та викладачам можливість бути почутими. А чи знаєте Ви, який неймовірний сюрприз підготувала команда Освіторії для переможців?

Можливість для кожного переможця отримати найсучасніший та найактуальніший навчальний курс у Тренінговому центрі — хаб Освіторія.

<http://osvitoria.org/>

PEACE CORPS UKRAINE

Навчання має бути цікавим та веселим. **Ось що чекає на переможців від волонтерів PEACE CORPS Ukraine.**

Camp L.E.A.D. – це п'ятиденний навчальний захід для вчителів та викладачів англійської мови, сфокусований на розвитку лідерства, рівності, і активної демократичної позиції у класі. Він допомагає освітянам розвинути професійні навички та вміння необхідні у навчанні сучасної молоді. Завдяки навчанню вчителів та викладачів методикам 21-го сторіччя, Camp LEAD допомагає освітянам створити інклюзивне та орієнтоване на учня середовище.

Оскільки учасники Camp LEAD продовжують навчати своїх колег щодо цих методологій, вплив цього навчання значно перевищує початкову кількість учасників. Колишні учасники кажуть, що їхня участь у Camp LEAD надихнула їх навчати більш творчо та впевнено.



LET'S BRING THE WORLD TO THE CLASSROOM AND THE CLASSROOM TO LIFE

Поділіться своїми враженнями з нами.

Ми завжди намагаємося створити комфортний простір для навчання та співпраці. Ми хочемо дізнатися, які заходи були б цікавими для Вас. Які теми є найбільш актуальними та корисними для Вашого професійного розвитку?

Залишити свій відгук можна за [посиланням>>](#)

Зверніть увагу, Ви можете не вказувати свої персональні данні, а просто залишити свій відгук!

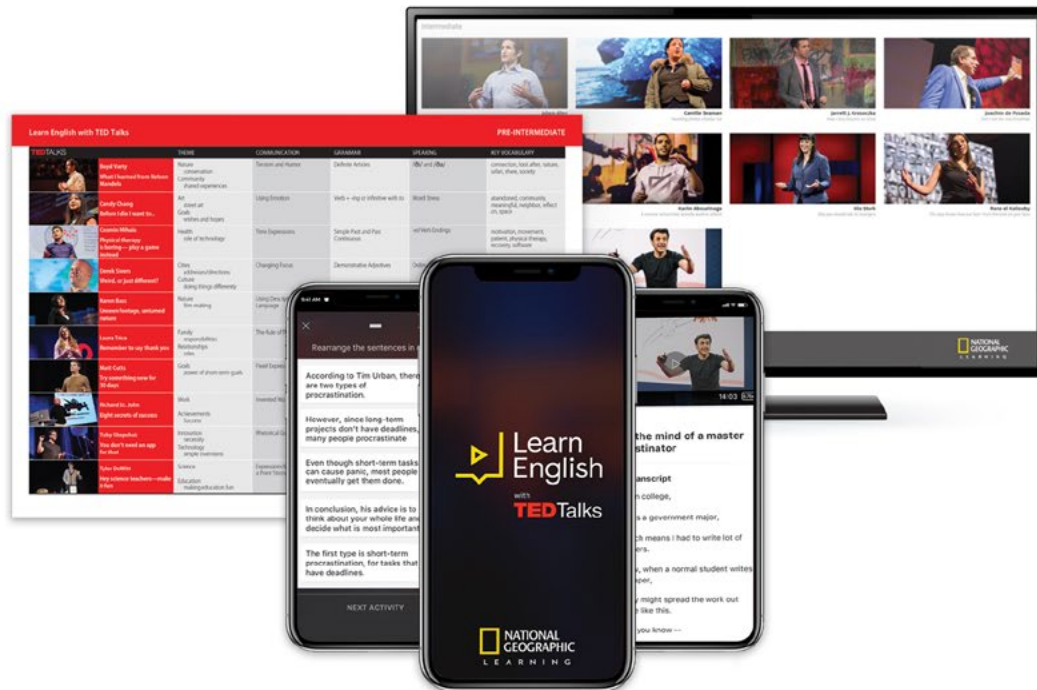
Завдяки вам ми стаємо кращими!

WHAT'S NEW

Learn English with TED Talks

Pre-intermediate - Advanced | CEFR: B1 - C2 | 4 Levels

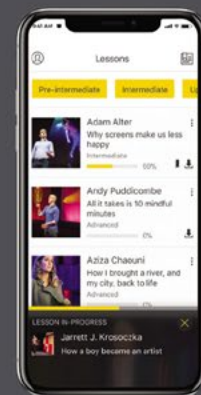
Learn English with TED Talks is a supplemental resource for English language learning courses featuring a video-based language learning app that helps learners understand and discuss powerful ideas from TED Talks in the classroom.



With easy-to-use classroom resources such as a Classroom Presentation Tool, lesson plans and correlations, *Learn English with TED Talks* **supports any English language curriculum**. It is the ideal tool for flipping your classroom and inspiring your learners to find their own voice in English.

Learn English with TED Talks App

- 40 Talks across 4 levels
- Interactive transcripts help learners understand powerful ideas from TED Talks
- Learners practice new vocabulary, grammar and speaking strategies independently and prepare for discussion in the classroom
- Carefully-sequenced language lessons work with any existing curriculum at 4 levels of fluency
- Every lesson is downloadable and available for offline use



PROUD USERS OF



Expert in Teaching English

'WE TEACH FUTURE LEADERS'

ПРИВІТ!

Маємо для Вас пропозицію!

Протягом декількох років команда **National Geographic Learning** збирала Ваші відгуки та намагалася знайти найоптимальніший варіант співпраці та підтримки навчальних закладів.

Саме тому ми створили ексклюзивну програму партнерства для наших найдорожчих клієнтів.

10 Лише 10 найактивніших навчальних закладів отримають можливість використовувати логотип видавництва та скористаються спеціальними умовами співпраці, можливістю навчатися та професійно розвиватися за участю кращих тренерів та авторів підручників.

Щорічні зустрічі на закритих конференціях для найближчих друзів. Нові знайомства з відомими авторами, корисні консультації, нагородження, спілкування та танці. А зокрема, незвичайні локації, в яких Ви відчуєте справжній дух дослідників **National Geographic**.

Партнерська пропозиція обмежена за кількістю учасників, адже ми хочемо надавати Вам максимальну підтримку та увагу.

Кожен рік склад партнерської команди буде переглядатися відповідно до виконання умов співпраці між видавництвом **National Geographic Learning** та школою партнером.

Серед численних бонусів, наші партнери отримають фірмову табличку для навчального закладу та сертифікат.

Долучайтеся до ексклюзивної програми 'We teach future leaders' від **National Geographic Learning**!

Більше дізнатись можна за [посиланням>>>](#)

SAVE THE DATE!

Вперше компанія **Лінгвіст**, спільно з трьома провідними видавництвами **Cambridge University Press, National Geographic Learning, MM Publications** організовують подію, присвячену викладанню англійської мови у форматі (не) конференції **EdCamp!**

1 березня в місті Київ відбудеться феєрична подія, за участі чотирьох іноземних спікерів, 10 експертів з України та інших країн! На вас чекають інтерактивні сесії, новий формат заходу, численні знайомства, корисний контент та багато натхнення!

Тема (не) конференції – **Positive Change**, отже говоритимемо про позитивні зміни в освіті та світі англійської мови. Подія абсолютно безкоштовна, але кількість місць обмежена.

Всі деталі згодом, і вже наступного тижня оголосимо початок реєстрації та відбір учасників! Місце на конференції отримають найактивніші та найвмотивованіші! Отже, ставте 'лайк/репост', якщо бажаєте приєднатися до наймасштабнішої події з англійської мови!



A close-up photograph of a small, pink piglet with large, dark eyes and a prominent pink snout. The piglet is peeking over the edge of a thick, dark brown wooden log. The background is filled with a variety of flowers, including small white daisies, yellow daisies, and clusters of tiny white flowers, creating a soft and festive atmosphere.

Happy Chinese New Year!

WEIRD BUT TRUE FACTS ABOUT THE SYMBOL OF THE YEAR

- Pig is part of the Chinese zodiac, believed to bring fortune and happiness.
- There are many documented stories of pigs that saved human lives.
- Piglets respond to their names at age of 20 days.
- Pigs are quite intelligent and learn tricks faster than dogs.
- Pigs have no sweat glands and roll around in the mud to lower their body temperature.
- Pigs swim just fine and would eagerly prefer water to mud.

TEACHER TO STUDENT

Writing successful stories

A successful short story will often have two or three characters, an interesting plot and a clear beginning, middle and end. Good writers use several means to capture readers' interest and make them continue reading. These include using dramatic opening sentences; descriptive adjectives and adverbs; direct speech; short, dramatic sentences and sometimes a twist in the plot in which something unexpected happens.

1 Write **B** for beginning, **M** for middle or **E** for end.

- 1 Looking back, Mark realised how stupid he'd been to listen to his colleague. He promised himself that he'd never be so trusting again. ☐
- 2 It was the chance of a lifetime for Mark. He'd just been hired as a lawyer in one of the most successful companies in the country and he was determined to be a success. ☐
- 3 While he was preparing for court one day, a colleague paid him a visit. He seemed very anxious as he sat on Mark's desk and whispered 'Er ... , Mark, I need your help with something.' ☐

2 Look at these examples of language from a story and tick the lines which are best.

- 1 Ana stopped and looked up, but then she couldn't move. ☐
- Ana froze. ☐
- 2 The robber raised his gun and screamed 'Lie on the floor!' ☐
- The robber raised his gun and told us to lie on the floor. ☐

- 3 The chair fell on the floor. ☐
- The chair spun round and clattered noisily to the floor. ☐
- 4 The manager glanced in the direction of the robber and stammered his reply. ☐
- The manager looked at the robber and then replied. ☐

Writing task

3 Read the writing task below and look at the picture. What do you think the story will be about?

Write a story with the title *Henry's last day*.

4 Read the model story and number the paragraphs in the correct order. Then underline examples of descriptive adjectives and adverbs, direct speech and short, dramatic sentences.



Henry's last day

- ☐ The following Friday, Luke arrived early, so he was shocked to see that the shop door was slightly open. He went inside nervously and saw the back of a tall man behind the counter. He was taking money out of the till and putting it into his wallet. Suddenly, the man swung round. It was Henry. 'Wh-What are you doing?' Luke stammered. 'Keep your mouth shut or you'll regret it!' said Henry, nastily.
- ☐ Luke was very excited on his first day at Quigley's Toy Shop. Mr Quigley welcomed him warmly, saying, 'I'm sure you'll fit in nicely, Luke,' and Luke smiled back at him eagerly.
- ☐ At ten o'clock exactly, a tall thin man entered. 'Ah, Henry!' said Mr Quigley. 'This is Luke, the new assistant.' 'Hello,' said Henry, coldly. Luke smiled but couldn't help feeling disappointed. Henry didn't seem to be as friendly as Mr Quigley had promised.

- ☐ A short time later, as Mr Quigley was informing Luke about the shop, he explained that he only worked on Fridays, and that the shop was usually run by the manager, Henry. He said that Henry was a good friend, and he promised to introduce him to Luke when he arrived at ten o'clock. 'You'll really like him!' he said.
- ☐ Luke began to back away, his mind in a turmoil. Then he heard a familiar voice behind him. 'I saw everything, Henry,' said Mr Quigley, shaking. 'And I know you threatened Luke. Put that wallet down and get out of my shop!' Henry didn't need to be asked twice. He dropped the wallet and ran for the door without a backward glance.

Шукайте більше завдань до нового курсу Wonderful World за [посиланням>>>](#)

1b What makes us who we are?



A Paris painter next to his self-portrait

Vocabulary and listening personality and identity

1 Work in pairs. Look at the photo and caption. Discuss the questions.

- 1 Why is the painter putting his hands up?
- 2 What impression of the painter do you get from his self-portrait?

2 Look at the expressions to describe people. Answer the questions.

a control freak a dreamer
a driven person a family person
a free spirit a joker
the life and soul of the party
an outgoing type

- 1 What do you think each expression means?
- 2 Which expressions do you think are positive, negative or neutral?
- 3 Give an example of someone you know who fits each description.

3 Look at these factors which can give people information about you. Which do you think are the most significant? Number them in order (1–8) of importance.

- | | |
|------------------|---------------------------|
| a your friends | e your life experiences |
| b your work | f your interests/hobbies |
| c your age | g your background |
| d your character | h your beliefs and values |

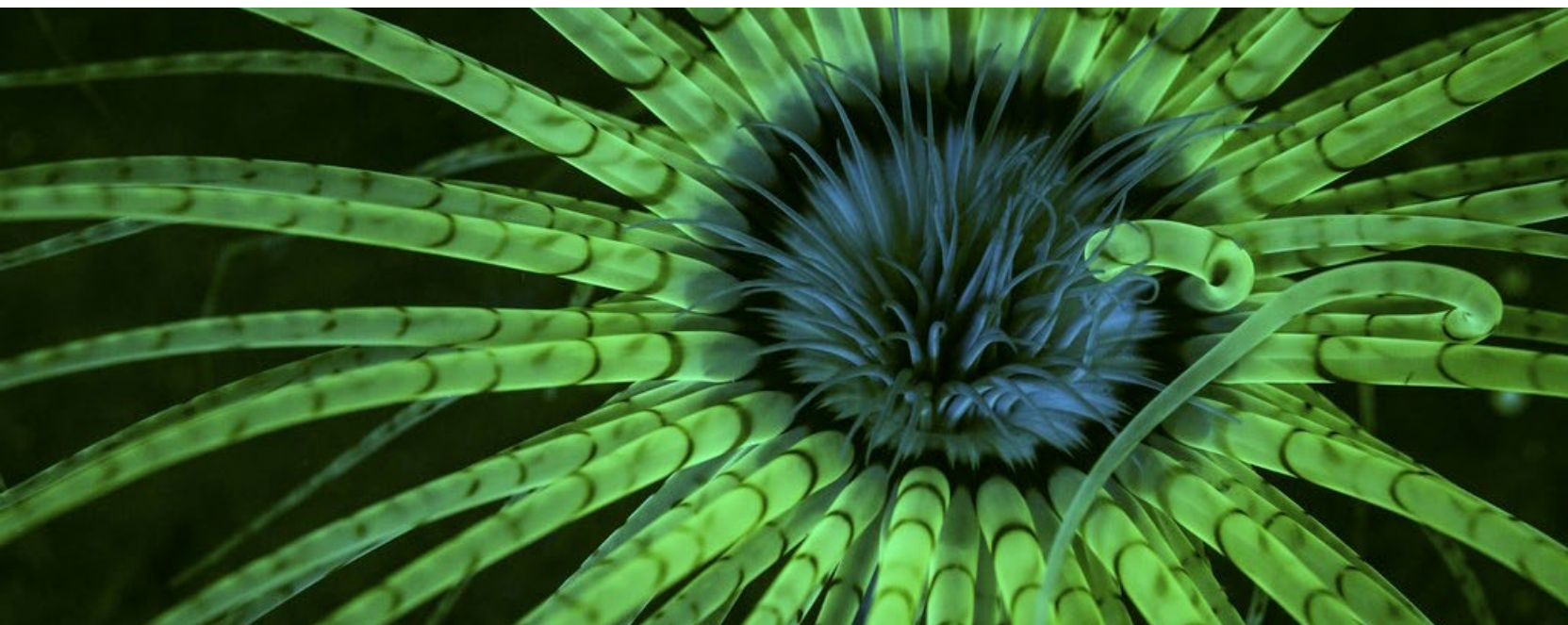
4 ▶ **3** Listen to a sociologist describing how we define ourselves. Tick (✓) the factors in Exercise 3 that he mentions. Which is the most important, according to him?

5 ▶ **3** Listen to the talk again. Choose the correct option to complete the sentences.

- 1 The speaker thinks the question 'What do you do?' can sound *aggressive / judgmental* as a conversation starter.
- 2 Sally has been defined by her background because she didn't grow up in *the city / a normal family*.
- 3 Sarah has dedicated her life to helping people who *are ill / live in poor countries*.
- 4 The most important thing for John about his work is the *challenge / security*.
- 5 Jack hasn't been in a relationship since he was *34 / 25*.
- 6 Anne wants school children to eat *better / more vegetarian* food.

А ще за посиланням можна завантажити [відео>>](#)

CHANGING WORLD



Цього року на сторінці видавництва **National Geographic Learning** у Facebook ми створили нові рубрики. Ми прагнемо надихати та тішити Вас цікавими фактами, корисними статтями, захоплюючими фотографіями, а також знайомимо з дослідниками National Geographic. Тож кожного:

Понеділка – **Where in the World**, фотографія з усього світу. Запропонуйте своїм учням здогадатися яка країна на фото і які емоції вона викликає.

Вівторка – **Meet the Role Model**, гарний приклад для учнів.

Середи – **Article**, ніколи не припиняйте шукати натхнення та знання.

Четверга – **Teaching Tip**, швидка навчальна допомога.

П'ятниці – **Wierd but True** with NGL, смачні факти про все на світі. А Ви знали що..?

HAPPY TO BE WINNERS



ENGLISH-SPEAKING UNION
english language awards
WINNER

Resources for Secondary or Adult Learners

impact



ELTNGL.com/Impact

President's Award for new use of technology in ELT



ELTNGL.com/LearnEnglishwithTEDTalks

CONTACT US



КОМПАНІЯ ЛІНГВІСТ – офіційний дистриб'ютор
National Geographic Learning в Україні

linguist.ua

www.facebook.com/Linguist.Ukraine/

Головний офіс:

м. Київ, вул. Григорія Сковороди, 6, 1-й поверх, офіс 44

+38 (044) 599-32-28

+38 (067) 487-31-41

+38 (050) 407-63-83

+38 (093) 170-26-04

e-mail: info@linguist.ua

Регіональний відділ:

м. Київ, вул. Григорія Сковороди, 6, 1-й поверх, офіс 44

+38 (067) 440-33-48

e-mail: region@linguist.ua



linguist.ua

З УСІХ ПИТАНЬ ЩОДО НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ
NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING, МЕТОДИЧНИХ
СЕМІНАРІВ ТА ВЕБІНАРІВ ЗВЕРТАЙТЕСЯ:

Катерина Шляміна – методист видавництва
National Geographic Learning в Україні

+38 (067) 469-51-23

Katerina.Shlyamian@ngl.com.ua

Skype: +38 (067) 469-51-23

<https://www.facebook.com/NGLUkraine/>



МЕРЕЖА КНИГАРЕНЬ BOOKLING (роздріб):

+38 (044) 227-27-80

КИЇВ:

ТРЦ Gulliver:

ст. м. Палац спорту,
пл. Спортивна, 1-А,
4-й поверх.

Контрактова площа:

ст. м. Контрактова площа,
вул. Григорія Сковороди, 6.

ТЦ Навігатор:

ст. м. Арсенальна, пл. Слави.

Петрівка:

ст. м. Почайна, Книжковий ринок, 96 ряд.

ТРЦ Art Mall:

вул. Заболотного, 37, 2 поверх.

ТРЦ SkyMall:

пр. Романа Шухевича, 2-Т, 3 поверх.

ОДЕСА:

ТЦ Афіна: пл. Грецька 3/4, 1 поверх.

ЛЬВІВ:

ТРЦ Forum Lviv: вул. Під Дубом, 7-Б,
1 поверх.

OUR EDITORIAL TEAM

Editor: Katerina Shlyamina

National Geographic Learning ELT Consultant

Designer: Svitlana Smolova, Olha Postnikova

Article: Katherine Bilsborough 'WE'RE ALL DIFFERENT, WE'RE ALL THE SAME!'

Teacher to Student: Wonderful World 2nd Edition, Level 6
Life 2nd Edition, Level Advanced