

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *English in mind 2*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Entry test		Ефективно використовувати знання, отримані в попередніх класах	Визначення рівня володіння лексичним матеріалом попередніх рівнів навчання	Визначення рівня володіння граматичним матеріалом попередніх рівнів навчання			
	Module 1 Take it to the limit Unit 1 Explorers	Описувати постійні і тимчасові явища, ситуації з теперішнього і минулого	Розвиток мовної здогадки	Вислови на кожен день	<i>Present Simple</i> <i>Present Continuous</i> <i>Past Simple</i> Посднувалальні звуки	Історія Орегонського шляху <i>Here's my phone number</i>	Заповнити анкету	WB pp.4-9
	Module 1 Take it to the limit Unit 2 That's an idea!	Розповідати про минуле	Техніки запам'ятовування лексики	Фрази з дієсловом <i>get</i>	<i>Present Continuous</i> <i>Present Continuous vs Simple</i> <i>Was, were</i>	Історії видатних винахідників Історія про привидів <i>Jeans</i>	Історія винаходу Дискусія	WB pp.10-15
	Module 1 Take it to the limit Unit 3 She jumped well	Описувати спортивні події, порівнювати себе з іншими	Як зробити письмові роботи більш цікавими	Антоніми Вислови на кожен день	Ступені порівняння прикметників <i>Than, as</i>	Інформація про рекордменів <i>Was she pretty?</i>	Звіт для журналу про спортивну подію	WB pp.16-21
	Module 1 Take it to the limit Unit 4 Our world	Підтримувати розмову про екологічні проблеми, робити припущення щодо майбутнього	Необхідність дбайливого ставлення до довколишнього середовища	Довколишнє середовище	<i>Will/ won't, might, may (not)</i> для вислову припущень Дифтонги	Радіоінтерв'ю <i>Energy the world</i>	Стаття про своє місто/ довколишнє середовище	WB pp.22-27
	Check your progress	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах		Повторення та закріплення матеріалу	Повторення та закріплення матеріалу			
	Project 1	Робити групову презентацію	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Використання матеріалу для досягнення практичної мети	Використання матеріалу для досягнення практичної мети		Презентація	
	Test 1		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 2 Different lives Unit 5 Canada and the USA	Розповідати про щойно завершені справи, уточнювати інформацію	Здатність привести до спільного знаменника різні культури.	Вислови на кожен день	<i>Present Perfect Simple</i> Інтонування запитань	Вікторина <i>You said 6.30, didn't you?</i>	Електронний лист про відпочинок	WB pp.28-33

English in mind 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Module 2 Different lives Unit 6 Growing up	Описувати церемонії, переказувати історії, обговорювати дозвіл	Навички користування словником, особливості неформальної переписки	Вік	<i>Present Simple Passive</i> <i>Let/ be allowed to</i> Дифтонги	Діалог <i>Call yourself an adult?</i>	Журнальна стаття про особливий день або церемонію Дискусія	WB pp.34- 39
	Module 2 Different lives Unit 7 Have a laugh!	Розповідати про незавершені ситуації, розваги	Часи англійської мови	Вислови на кожен день <i>Collocations</i>	<i>Present Perfect Simple</i> <i>For vs since</i>	Пісня <i>Don't worry, be happy</i> <i>Who's going to sing?</i>	Електронний лист про розваги	WB pp.40- 45
	Module 2 Different lives Unit 8 A great film!	Розповідати про фільми, висловлювати свої уподобання	Особливості англійського наголосу та пунктуації	Фільми	<i>Verb +-ing / verb + infinitive</i> Збіги приголосних	Діалоги <i>Hollywood lives</i>	Анотація фільму	WB pp.46- 51
	Check your progress	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах		Повторення та закріплення матеріалу	Повторення та закріплення матеріалу			
	Project 2	Робити опитування, обробляти результати, передавати отриману інформацію	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи	Використання матеріалу для досягнення практичної мети	Використання матеріалу для досягнення практичної мети		Доповідь	
	Test 2		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 3 Weird and wonderful Unit 9 Disaster!	Обмінюватись інформацією, описувати мрію	Як збільшити швидкість мовлення	Катастрофи Вислови на кожен день	<i>Past Simple Passive</i> Артиклі <i>Silent letters</i>	Інтерв'ю <i>Let's talk about it later</i>	Газетна стаття про лісову пожежу	WB pp.52- 57
	Module 3 Weird and wonderful Unit 10 A place to stay	Розповідати про свій дім	Навички пошуку детальної інформації в тексті	Житло	<i>Too much/ many, not enough</i> <i>Will vs going to</i>	Описи житла <i>Life 'down under'</i>	Електронний лист про план відпочинку Дискусія про стереотипи	WB pp.58- 65
	Module 3 Weird and wonderful Unit 11 Your mind	Обговорювати пам'ять, здібності	Ефективне навчання	Запам'ятовування і забування Вислови на кожен день	<i>Must, mustn't, don't have to</i> <i>Must</i>	Інтерв'ю <i>The winners are...</i>	Конкурсна стаття	WB pp.64- 69
	Module 3 Weird and wonderful Unit 12 Music makers	Описувати щойно завершені і незавершені дії, підтримувати розмову про музику і музикальні інструменти	Слухати і розуміти звуковий потік і сприймати його як осмислений ряд фонетичних елементів	Музика	<i>Present Perfect Simple</i> <i>Present Perfect Continuous</i> Ритміка мови	<i>Pop music in Britain and the USA – a brief history</i>	Лист про улюблений стиль музики	WB pp.70- 75
	Check your progress	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах		Повторення та закріплення матеріалу	Повторення та закріплення матеріалу			

English in mind 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Project 3	Підготувати постер, швидко реагувати на несподівані запитання	Знаходити і розуміти нову інформацію	Використання матеріалу для досягнення практичної мети	Використання матеріалу для досягнення практичної мети		Текст для постеру Презентація постеру	
	Test 3		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 4 Dreams and reality Unit 13 Doctor's orders	Обмінюватись інформацією, розповідати про давні звички	Інтернет як навчальний засіб	Медицина Вислови на кожен день	<i>Defining relative clauses</i> <i>Used to</i> <i>/z/ or /s/ in used</i>	Діалоги <i>A birthday party</i>	Журнальна стаття про відомих вчених	WB pp.76- 81
	Module 4 Dreams and reality Unit 14 If I had...	Давати поради і рекомендації, обговорювати уявні ситуації	Навички презентацій	Інформаційні технології, комп'ютери	<i>Second conditional</i> 'd	Описи <i>Just how great are computers?</i>	Конкурсна стаття	WB pp.82- 87
	Module 4 Dreams and reality Unit 15 Lost worlds	Розповідати історію за малюнками, зберігати послідовність подій в минулому	Як написати цікаву історію	Вислови на кожен день Суфікси іменників <i>-r, -er, -or, - ist</i>	<i>Past Perfect</i> <i>Had, 'd</i>	Радіопрограма <i>I don't think so</i>	Оповідання	WB pp.88- 93
	Module 4 Dreams and reality Unit 16 Good or bad luck?	Передавати слова інших	Навички самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Суфікси іменників <i>-ation, -ment</i>	Непряма мова <i>Third conditional</i> <i>Would've, wouldn't have</i>	Діалоги <i>Where do superstitions come from?</i>	Електронний лист з вибаченнями Дискусія про забобони	WB pp.94- 99
	Check your progress	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах		Повторення та закріплення матеріалу	Повторення та закріплення матеріалу			
	Project 4	Розробити вебсайт	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Використання матеріалу для досягнення практичної мети	Використання матеріалу для досягнення практичної мети		Тексти про свою школу	
	Test 4		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			