

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____
 Підручник:

The English Hub 2B

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
1	Module 5 Today and tomorrow 5.1 What are you going to do? SB, pp. 65-66	Аргументувати свою точку зору	Уважно стежити за презентованою інформацією	Nervous, furious, disappointed, embarrassed etc	Future 'to be going to'	Прослуховування та читання діалогу, виконання завдання (answering the questions)	Групова дискусія щодо планів на майбутнє	WB, p. 54, ex. A, B, C
2	Module 5 Today and tomorrow 5.1 What are you going to do? SB, p. 67	Розповідати про свій спосіб життя	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання коротеньких діалогів та виконання граматичного завдання	Опис планів друга на вихідні у письмовій формі	WB, p. 55, ex. D, E
3	Module 5 Today and tomorrow 5.2 What the future holds SB, p. 68	Обмінюватись думками	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Rich, famous, to get married, countryside, career, travel, health etc	Future 'will'	Читати текст 'Horoscope Daily' та виконувати завдання (matching)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 56, ex. A, B
4	Module 5 Today and tomorrow 5.2 What the future holds SB, p. 69	Висловлювати припущення	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (completing the sentences)	Висловлювати припущення щодо майбутнього	WB, p. 57, ex. C, D
5	Module 5 Today and tomorrow 5.3 Will you help me? SB, p. 70	Реагувати на пропозиції та уточнювати відповіді	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	To lose job, to quit job, to take a day off, to have a meeting, CV	Future 'will'	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (completing the sentences)	Інсценувати діалог	WB, p. 58, ex. A, B
6	Module 5 Today and tomorrow 5.3 Will you help me? SB, p. 71	Ставити та відповідати на запитання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Робота в парах: діалогічне мовлення	WB, p. 59, ex. C, D
7	Module 5 Today and tomorrow 5.4 Let's see what happens SB, p. 72	Обмінюватись думками з приводу ситуацій	Знаходити, розуміти та передавати нову інформацію	Plant, rainbow, rain, sky, cloud, sunlight	Zero Conditional	Читати текст 'White light' та виконувати завдання (ordering)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 60, ex. A, B
8	Module 5 Today and tomorrow 5.4 Let's see what happens SB, p. 73	Оцінювати стан речей	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (filling in the table)	Робота в парах: висловлення припущень	WB, p. 61, ex. C, D

9	Module 5 Today and tomorrow 5.5 Sci-fi adventure SB, p. 74	Надавати оцінку ситуаціям	Уважно стежити за презентованою інформацією	Mind, brilliant, idea, worried, to disappear, confused etc.	Conditional Sentences Type 1	Читати текст 'The time Machine' та виконувати завдання (matching)	Висловлювати припущення щодо змісту тексту	WB, p. 62, ex. A, B
10	Module 5 Today and tomorrow 5.5 Sci-fi adventure SB, p. 75	Розповідати про свій спосіб життя	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (ordering)	Робота в парах: обговорення планів на вихідні	WB, p. 62, ex. C
11	Module 5 Today and tomorrow 5.6 A fresh start SB, p. 76	Аргументувати власний вибір	Розуміти та поважно ставитись до стилю життя закордонних однолітків	To make decision, to make a new start, to make a promise, to make plans, to make friends	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (matching)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 63, ex. A, B
12	Module 5 Today and tomorrow 5.6 A fresh start SB, p. 77	Надавати оцінку ситуаціям	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Написання електронного листа друзі	WB, p. 63, ex. C
13	Module 5 Today and tomorrow 5 Round-up SB, p. 78	Аргументувати власну точку зору	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати речення, діалоги та виконувати граматичні завдання		WB, p. 64, ex. A, B, C, D
14	5 Culture Page SB, p. 122	Уважно стежити за презентованим матеріалом	Розвивати інтерес до культури народу країни, мова якого вивчається	To locate, department, scientific artifact, squid, research etc		Читати текст 'Science tour' та виконувати завдання	Відповідати на запитання щодо змісту тексту в усній формі	WB, p. 65, ex. E, F, G
15	Test 5		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

1

The English Hub 2B (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
16	Module 6 Life in the city 6.1 Can you do me a favour? SB, p. 79-80	Оцінювати події	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	To post, to lend, to pick up, to return, to drive etc	Can/ could/ will/ would/ may for requests	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (answering the questions)	Групова дискусія щодо життя у великому місті	WB, p. 66, ex. A, B
17	Module 6 Life in the city 6.1 Can you do me a favour? SB, p. 81	Реагувати на пропозиції та уточнювати відповіді	Поважно ставитись до співрозмовника	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 67, ex. C, D
18	Module 6 Life in the city 6.2 My city SB, p. 82	Обмінюватись думками	Знаходити, розуміти та передавати необхідну нову інформацію	Quiet, dirty, clean, old-fashioned, fast, noisy, modern, empty, crowded, slow	Comparative Forms (Positive and Comparative)	Читати текст та виконувати завдання (matching)	Опис малюнків в усній формі	WB, p. 68, ex. A, B

19	Module 6 Life in the city 6.2 My city SB, p. 83	Аргументувати власну точку зору	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати речення та виконувати граматичні завдання (filling in the gaps)	Опис місця проживання у письмовій формі	WB, p. 69, ex. C, D
20	Module 6 Life in the city 6.3 Keep our city clean SB, p. 84	Оцінювати стан речей	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	To save energy, litter, to protect the environment, to recycle, to turn off the tap etc	Comparative Forms (irregular forms)	Читати текст та виконувати завдання (answering the questions)	Групове обговорення методів охорони довкілля	WB, p. 70, ex. A, B, C
21	Module 6 Life in the city 6.3 Keep our city clean SB, p. 85	Надавати опис місця	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (ticking)	Опис міста у письмовій формі	WB, p. 71, ex. D, E
22	Module 6 Life in the city 6.4 Getting around SB, p. 86	Надавати відповіді	Уважно стежити за презентованою інформацією	Boring, peaceful, excited, interested, lucky, dangerous, noisy etc	Superlative Forms	Читати текст та виконувати завдання (matching)	Надавати відповіді на запитання в усній формі	WB, p. 72, ex. A, B
23	Module 6 Life in the city 6.4 Getting around SB, p. 87	Надавати відповіді	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Робота в парах: інтерв'ю	WB, p. 72, ex. C
24	Module 6 Life in the city 6.5 Public services SB, p. 88	Висловлювати свої емоції	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Bank, post office, library, leisure centre, unemployment office, hospital etc	May/ might/ could	Читати текст та виконувати завдання (true/false)	Групова дискусія щодо якості публічних послуг	WB, p. 73, ex. A, B
25	Module 6 Life in the city 6.5 Public services SB, p. 89	Оцінювати факти	Знаходити, розуміти та передавати нову інформацію	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 74, ex. C, D
26	Module 6 Life in the city 6.6 On a break SB, p. 90	Розповідати про свої захоплення	Уважно стежити за презентованою інформацією	Farm, yacht, tent, motorhome, hotel, motel, hostel etc	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати тексти та виконувати завдання (true/false, matching)	Групове обговорення змісту електронного листа	WB, p. 75, ex. A, B
27	Module 6 Life in the city 6.6 On a break SB, p. 91	Висловлювати уподобання	Брати участь у міжкультурній комунікації	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Написання електронного листа друзів	WB, p. 75, ex. C
28	Module 6 Life in the city 6 Round-up SB, p. 92	Аргументувати власний вибір	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати діалоги та речення, виконувати граматичні завдання		WB, p. 76, ex. A, B, C, D
29	Culture Page 6 SB, p. 123	Обмінюватись думками з приводу прочитаного	Розвивати інтерес до культури народу країни, мова якого вивчається	Tourist, to design, architect, musical, concert, exhibition etc		Читати текст та виконувати завдання (filling in the table)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 77, ex. E, F, G
30	Test 6		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
31	Module 7 Modern life 7.1 I have to go SB, p. 93-94	Аргументувати власну точку зору	Усвідомлювати мету поставленого завдання	It depends. Never mind. It's a small world. How about some other time? etc	The verb 'have to'	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (filling in the gaps)	Інсценувати діалог	WB, p. 78, ex. A, B
32	Module 7 Modern life 7.1 I have to go SB, p. 95	Розпитувати з метою роз'яснення інформації	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо- запис та виконувати завдання (true/false)	Робота в парах: проведення анкетування	WB, p. 78, ex. C, D
33	Module 7 Modern life 7.2 Air travel SB, p. 96	Висловлювати свої емоції	Знаходити, розуміти та передавати нову інформацію	Safety rules, wear seat belt, to get out of seat, turbulence, sign on	Can/ can't/ must/ mustn't	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (creating sentences)	Групове обговорення подорожей літаками	WB, p. 80, ex. A, B
34	Module 7 Modern life 7.2 Air travel SB, p. 97	Уточнювати відповіді	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати діалог та виконувати граматичне завдання	Робота в групах: заповнення таблиці	WB, p. 81, ex. C, D
35	Module 7 Modern life 7.3 Modern artists SB, p. 98	Надавати оцінку ситуаціям	Уважно стежити за презентованою інформацією	To collect, to organize, to own, to win, to find a sponsor etc	Relative pronouns who/which/ that	Читати текст 'Trash Art' та виконувати завдання (true/false)	Групове обговорення мистецтва	WB, p. 82, ex. A, B
36	Module 7 Modern life 7.3 Modern artists SB, p. 99	Висловлювати припущення	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо- запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: обговорення діяльності митців	WB, p. 83, ex.C, D, E
37	Module 7 Modern life 7.4 What's on TV? SB, p. 100	Розповідати про свої уподобання	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Soap opera, game show, talk show, weather forecast, documentary, comedy etc	Both/ all/ neither/ none	Читати телевізійну програму та виконувати завдання (answering the questions)	Групове обговорення різних видів телевізійних програм	WB, p. 84, ex. A, B
38	Module 7 Modern life 7.4 What's on TV? SB, p. 101	Розповідати про свої уподобання	Розвивати інтерес до культури народу країни, мова якого вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо- запис та виконувати завдання (matching)	Опис улюбленого виду телевізійної передачі у письмовій формі	WB, p. 85, ex.C, D
39	Module 7 Modern life 7.5 Live by the rules SB, p. 102	Надавати вказівки	Розвивати поважне ставлення до культури народу країни, мова якого вивчається	To refill, neat, appliance, minimum, respect, to allow, to charge	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати коротенькі тексти та виконувати завдання (matching)	Опис фотографій в усній формі	WB, p. 86, ex. A, B
40	Module 7 Modern life 7.5 Live by the rules SB, p. 103	Надавати вказівки	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо- запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Презентація вказівок щодо поведінки в навчальному закладі	WB, p. 86, ex.C
41	Module 7 Modern life 7.6 Get a job SB, p. 104	Аргументувати власну точку зору	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Part-time job, full-time job, to get paid weekly, to work long hours, to make money, pocket money	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст 'My ideal job' та виконувати завдання (true/false)	Робота в парі: обговорення переваг та недоліків професій	WB, p. 87, ex. A, B
42	Module 7 Modern life 7.6 Get a job SB, p. 105	Оцінювати стан речей	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо- запис та виконувати завдання (matching)	Опис професії у письмовій формі	WB, p. 87, ex.C

43	Module 7 Modern life 7 Round-up SB, p. 106	Аргументувати свій вибір	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати речення та виконувати граматичні завдання		WB, p. 88, ex. A, B, C, D
44	Culture Page 7 SB, p. 124	Висловлювати власні враження у зв'язку з прочитаним	Розвивати інтерес до культури народу країни, мова якого вивчається	Installation, pavement, to permit, fee, canvas, exhibit, veiling etc		Читати текст 'The environmental artists' та виконувати завдання (true/false)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 89, ex. E, F, G, H
45	Test 7		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

The English Hub 2 B (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
46	Module 8 Feeling good 8.1 I had an accident SB, p. 107-108	Аргументувати власну точку зору	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	To burn an arm, to break the leg, to cut foot, to cut finger, to hit head, to sprain the ankle	Reported Speech (commands - requests)	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (true/false)	Групова дискусія: обговорення здорового способу життя	WB, p. 90, ex. A, B
47	Module 8 Feeling good 8.1 I had an accident SB, p. 109	Реагувати на пропозиції	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (true/false)	Робота в маленьких групах: гра	WB, p. 90, ex. C
48	Module 8 Feeling good 8.2 What's wrong? SB, p. 110	Висловлювати власні думки у зв'язку з прочитаним	Намагатись звільнитись від упереджень	Earache, toothache, flu, sore throat, stomach ache, cough, temperature, headache	The verb 'should'	Читати текст 'A bad pain in the ear' та виконувати завдання (correcting the sentences)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 91, ex. A, B
49	Module 8 Feeling good 8.2 What's wrong? SB, p. 111	Надавати пораду	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (correcting)	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 92, ex. C, D
50	Module 8 Feeling good 8.3 Health matters SB, p. 112	Аргументувати власну точку зору	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Hospital, doctor's, chemist's, handwriting, to order, tablet, swelling	Negative Questions Questions-tags	Прослуховувати та читати діалоги, виконувати завдання (correcting the mistakes)	Групова дискусія (охорона власного здоров'я)	WB, p. 93, ex. A, B
51	Module 8 Feeling good 8.3 Health matters SB, p. 113	Надавати поради	Знаходити, розуміти та передавати нову інформацію	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання діалогів та виконання граматичного завдання	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 94, ex. C, D
52	Module 8 Feeling good 8.4 Pet therapy SB, p. 114	Аргументувати власну думку	Уважно стежити за презентованою інформацією	To relax, owner, personal trainer, to consider, aquarium, sociable, to keep in shape	Full Infinitive	Читати текст 'A pet for all seasons' та виконувати завдання (true/false)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 95, ex. A, B

53	Module 8 Feeling good 8.4 Pet therapy SB, p. 115	Описувати тварину	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати діалоги та виконувати граматичне завдання (multiple choice act.)	Опис тварини у письмовій формі	WB, p. 95, ex. C
54	Module 8 Feeling good 8.5 Human nature SB, p. 116	Надавати оцінку подіям	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Honest, practical, selfish, relaxed, curious, adventurous etc	-ing form	Читати текст та виконувати завдання (matching)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 96, ex. A, B
55	Module 8 Feeling good 8.5 Human nature SB, p. 117	Аргументувати власну думку	Розвивати здатність адекватного спілкування	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Робота в групах: дискусія	WB, p. 96, ex. C
56	Module 8 Feeling good 8.6 What should I do? SB, p. 118	Обмінюватись думками з приводу ситуацій	Уважно стежити за презентованою інформацією	Sleep, sleeping problem, to affect, breathing, to fall asleep,	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (answering the questions)	Групове обговорення здорового сну	WB, p. 97, ex. A
57	Module 8 Feeling good 8.6 What should I do? SB, p. 119	Надавати оцінку ситуаціям	Приймати рішення та давати оцінку	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Опис проблеми у письмовій формі	WB, p. 97, ex. B
58	Module 8 Feeling good 8 Round-up SB, p. 120	Аргументувати свій вибір	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати речення та виконувати граматичні завдання		WB, p. 98, ex. A, B, C, D
59	Culture Page 8 SB, p. 125	Висловлювати власні враження у зв'язку з прочитаним	Розвивати інтерес до культури народу країни, мова якого вивчається	Chocolate, cacao beans, energy, food of the gods, recipe, gift etc		Читати текст 'The history of the world's favourite desserts' та виконувати завдання (true/false)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 99, ex. E, F
60	Test 8		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
61	Final Test 8		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			