

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

6-7 клас – Cambridge English: Key (133 години)

Базовий НМК **“Complete Key for Schools”** by David McKeegan,
Cambridge University Press

* Кожен з 12 модулів розрахований на 6 занять / уроків. Планування модулів складено на кожні три уроки (навчальний тиждень), допускається перерозподіл матеріалу всередині модуля на розсуд вчителя

** Детальний зміст і формат всіх частин іспиту - див. Додаток 2

Опис видів діяльності за форматами екзаменаційних завдань дається при першому виконанні цього завдання в даному курсі

*** Розділ «Фонетика», присвячений розвитку вимовних навичок, розміщений у графі «Усне мовлення» через брак місця для окремої графи

№ заняття	№ модуля за НМК	Тема модуля (тематика, назва модуля)	Лексика (основна тематика, функціональні прошарки)	Граматика	Розвиток умінь - за видами мовленнєвої діяльності **			
					Читання	Письмо	Аудіювання	Усне мовлення
								Фонетика (Ф)***
1		Вступний урок	Знайомство з форматом іспиту Key for Schools. Діагностичне тестування (в адаптованому екзаменаційному форматі)					
2-4*	1	Повсякденне життя Люди Daily Life People		Present Simple ‘be’ Present Simple	Читання для ознайомлення		Listening Part 1 аудіювання з розумінням основного змісту <i>Розуміння на слух основного змісту в коротких діалогах / монологах на різні теми, відповіді на питання - множинний вибір (картинки a, b, c)</i>	Відповіді на питання про себе
5-7			Числа Члени сім’ї	Прислівники частотності	Reading Part 3a (Reading - Пошукове читання) <i>Читання коротких діалогів (exchanges), заповнення пропусків репліками з даних варіантів a, b, c (множинний вибір)</i>	Writing Part 9 Написання короткого повідомлення / листа другу) <i>Написання електронного листа, листівки або записки другу (25-35 слів) - з включенням трьох заданих пунктів інформації (викладених у листі друга або</i>		Speaking Part 1 відповіді в діалозі- розпитуванні з екзаменатором <i>Відповіді на питання про себе</i> (Ф) Алфавіт

						позначених його питаннями)		
8-10	2	Будинок і дім House and home	Час	Present Continous	Читання для ознайомлення		Listening Part 3 Вибіркове розуміння на слух заданої інформації <i>Розуміння на слух заданої інформації в діалозі, відповіді на питання - множинний вибір (слова / числа a, b, c)</i>	
11-13			Кімнати Меблі	<i>Have got</i>	Reading Part 4 Пошукове читання <i>Читання уривка з художнього тексту або газетної статті, відповідь на питання з даних варіантів a, b, c (множинний вибір)</i>	Writing Part 6 Читання для вивчення/ орфографія <i>Читання речень, впізнавання слів за дефініцією / описом, правильне написання слів</i>		Speaking Part 1 відповіді в діалозі-розпитуванні з екзаменатором <i>Відповіді на питання про себе</i> (Ф) [ʧ], [ʃ]
14-15	Units 1-2 Vocabulary and Grammar Review							
16-18	3	Їжа та напої Food and drink	Обіди в школі	Злічувальні та незлічувальні іменники	Reading Part 2 Читання для вивчення <i>Читання речень у складі розповіді. Заповнення пропусків за контекстом - з варіантів a, b, c</i>		Listening Part 5 Вибіркове розуміння на слух заданої інформації, орфографічне письмо <i>Розуміння на слух заданої інформації монологічному висловлюванні, заповнення пропусків у таблиці (імена власні, числа - 1-2 слова)</i>	(Ф) [s], [z], [ɪz]
19-21			Вирази про їжу	<i>how much, how many a few, a little, a lot</i>		Writing Part 7 Читання для вивчення/ орфографія <i>Читання короткого тексту (листівка, електронне повідомлення, записка), заповнення пропусків за контекстом (граматичні форми)</i>		Speaking Part 2 Діалог-розпитування <i>Діалог (з іншим учнем) з використанням картки з опорами (для складання питань) та інформаційної картки (для відповідей)</i>
22-25		Проміжне тестування у форматі іспиту Аналіз результатів, корекційна робота						
26-28		Резервні заняття						
29-31	4	Одяг Clothes	Одяг Прикметники	Present Continuous vs. Present Simple	Reading Part 5 Читання для вивчення <i>Читання тексту і заповнення пропусків з даних варіантів a, b, c (граматичні форми)</i>		Listening Part 2 Розуміння на слух основного змісту <i>Розуміння на слух основного змісту діалогу, встановлення відповідностей між питаннями і відповідями (заданими одним словом)</i>	(Ф) [ɪ], [i:]

32-34			Магазини	<i>too, enough</i>		Writing Part 9 Написання короткого повідомлення / листа другу) Написання електронного листа, листівки або записки другу (25-35 слів) - з включенням трьох заданих пунктів інформації (викладених у листі друга або позначених його питаннями)		Speaking Part 2 Діалог-розпитування Діалог (з іншим учнем) з використанням картки з опорами (для складання питань) та інформаційної картки (для відповідей)
35-36	Units 3-4 Vocabulary and Grammar Review							
37-39	5	Спорт Sport	Спорт <i>do, play, go</i>	Порівняльна та найвища ступені порівняння	Reading Part 3a Пошукове читання Читання коротких діалогів (<i>exchanges</i>), заповнення пропусків репліками з даних варіантів <i>a, b, c</i> (множинний вибір)		Listening Part 1 аудіювання з розумінням основного змісту Розуміння на слух основного змісту в коротких діалогах / монологів на різні теми, відповіді на питання - множинний вибір (картинки <i>a, b, c</i>)	(Ф) schwa [ə]
40-42			Національності	Прийменники часу <i>at, in, on</i>		Writing Part 8 Пошукове читання, орфографія Читання двох коротких текстів і заповнення таблиці (<i>notes</i>) за змістом прочитаного (1-2 слова: дні тижня, дати, час, ціни, особисті імена, адреси)		Speaking Part 1 відповіді в діалозі-розпитуванні з екзаміноматором Відповіді на питання про себе
43-46		Проміжне тестування у форматі іспиту Аналіз результатів, корекційна робота						
47-49		Резервні заняття						
50-52	6	Школа та навчання School and study	Шкільні предмети Об'єкти в шкільній кімнаті	<i>Have to</i>	Reading Part 4 Пошукове читання Читання уривка з художнього тексту або газетної статті, відповідь на питання з даних варіантів <i>a, b, c</i> (множинний вибір)		Listening Part 3 Вибіркове розуміння на слух заданої інформації Розуміння на слух заданої інформації в діалозі, відповіді на питання - множинний вибір (слова / числа <i>a, b, c</i>)	(Ф) [v], [f]
53-55			Дієслова, пов'язані з освітою	Особові займенники (додаток)		Writing Part 6 Читання для вивчення / орфографія Читання речень,		Speaking Part 2 Діалог-розпитування Діалог (з іншим учнем) з використанням картки з

						впізнання слів за дефініцією / описом, правильне написання слів		опорами (для складання питань) та інформаційної картки (для відповідей)
56-57	Units 5-6 Vocabulary and Grammar Review							
58-60	7	Місця і будівлі Places and buildings	Назви місць у місті	Past Simple	Reading Part 1 Читання для ознайомлення Читання речень і коротких тестів (вуличні знаки, оголошення) і співвіднесення їх за значенням			(Ф) -ed [d], [t], [ɪd]
61-63			Будівлі	Наказовий спосіб дієслова		Writing Part 9 Написання короткого повідомлення / листа другу) Написання електронного листа, листівки або записки другу (25-35 слів) - з включенням трьох заданих пунктів інформації (викладених у листі друга або позначених його питаннями)	Listening Part 4 Вибіркове розуміння на слух заданої інформації, орфографічне письмо Розуміння на слух заданої інформації в діалозі, заповнення пропусків у таблиці (імена власні, числа - 1-2 слова)	Speaking Part 1 відповіді в діалозі- розпитуванні з екзаменатором Відповіді на питання про себе
64-66	8	Технології Technology	Технології, інтернет	Past Continuous			Listening Part 2 Розуміння на слух основного змісту Розуміння на слух основного змісту діалогу, встановлення відповідностей між питаннями і відповідями (заданими одним словом)	
67-69			Музика	can, can't, could, couldn't	Reading Part 2 Читання для вивчення Читання речень у складі розповіді. Заповнення пропусків за контекстом - з варіантів a, b, c	Writing Part 7 Читання для вивчення/ орфографія Читання короткого тексту (листівка, електронне повідомлення, записка), заповнення пропусків за контекстом (граматичні форми)		Speaking Part 2 Діалог-розпитування Діалог (з іншим учнем) з використанням картки з опорами (для складання питань) та інформаційної картки (для відповідей) (Ф) can, can't
70-71	Units 7-8 Vocabulary and Grammar Review							
72-74	9	Розваги та засоби масової інформації Entertainment and media		Герундій та інфінітив	Reading Part 5 Читання для вивчення Читання тексту і заповнення пропусків з даних варіантів a, b, c (граматичні форми)			

75-77			Вирази для того, щоб запропонувати щось, прийняти пропозицію або відмовити Прикметники	Майбутній час з <i>will</i>		Writing Part 8 Пошукове читання, орфографія <i>Читання двох коротких текстів і заповнення таблиці (notes) за змістом прочитаного (1-2 слова: дні тижня, дати, час, ціни, особисті імена, адреси)</i>	Listening Part 5 Вибіркове розуміння на слух заданої інформації, орфографічне письмо <i>Розуміння на слух заданої інформації монологічному висловлюванні, заповнення пропусків у таблиці (імена власні, числа - 1-2 слова)</i>	Speaking Part 2 Діалог-розпитування <i>Діалог (з іншим учнем) з використанням картки з опорами (для складання питань) та інформаційної картки (для відповідей) (Ф)</i> Наголос у питанні
78-81	Проміжне тестування у форматі іспиту Аналіз результатів, корекційна робота							
82-84	Резервні заняття							
85-87	10	Природа Погода The natural world Weather	Пори року Місяці Країни Погода	<i>Going to</i>			Listening Part 1 аудіювання з розумінням основного змісту <i>Розуміння на слух основного змісту в коротких діалогах / монологах на різні теми, відповіді на питання - множинний вибір (картинки a, b, c)</i>	
88-90			Природа Ландшафт Місця	<i>must, mustn't</i>	Reading Part 3a Пошукове читання <i>Читання коротких діалогів (exchanges), заповнення пропусків репліками з даних варіантів a, b, c (множинний вибір)</i>	Writing Part 7 Читання для вивчення / орфографія <i>Читання короткого тексту (листівка, електронне повідомлення, записка), заповнення пропусків за контекстом (граматичні форми)</i>		Speaking Part 1 відповіді в діалозі-розпитуванні з екзаменатором <i>Відповіді на питання про себе (Ф) going to</i>
91-92	Units 9 -10 Vocabulary and Grammar Review							
93-95	11	Здоров'я і фітнес Health and fitness	Частини тіла	Умовні речення (first conditional)	Reading Part 4 Пошукове читання <i>Читання уривка з художнього тексту або газетної статті, відповідь на питання з даних варіантів a, b, c (множинний вибір)</i>			
96-98						Writing Part 9 Написання короткого повідомлення / листа другу) <i>Написання електронного листа, листівки або записки другу (25-35 слів) - з включенням трьох</i>	Listening Part 4 Вибіркове розуміння на слух заданої інформації, орфографічне письмо <i>Розуміння на слух заданої інформації в діалозі, заповнення пропусків у таблиці (імена власні, числа</i>	Speaking Part 1 відповіді в діалозі-розпитуванні з екзаменатором <i>Відповіді на питання про себе (Ф) [θ] [ð]</i>

						заданих пунктів інформації (викладених у листі друга або позначених його питаннями)	- 1-2 слова)	
99-102	Проміжне тестування у форматі іспиту Аналіз результатів, корекційна робота							
103-105	Резервні заняття							
106-108	12	Подорож Відпустка Travel and holidays	Види транспорту	Present Perfect	Reading Part 3b Пошукове читання Читання діалогу, заповнення пропусків репліками з ряду запропонованих			(Ф) Наголос в реченні
109-111			Подорож	<i>should, shouldn't</i>		Writing Part 6 Читання для вивчення / орфографія Читання речень, впізнавання слів за дефініцією / описом, правильне написання слів	Listening Part 4 Вибіркове розуміння на слух заданої інформації, орфографічне письмо Розуміння на слух заданої інформації в діалозі, заповнення пропусків у таблиці (імена власні, числа - 1-2 слова)	Speaking Part 2 Діалог-розпитування Діалог (з іншим учнем) з використанням картки з опорами (для складання питань) та інформаційної картки (для відповідей)
112-113	Units 11-12 Vocabulary and Grammar Review							
114-116	13	Хоббі та дозвілля Hobby and leisure	Прислівники	Present Perfect <i>for, since</i>			Listening Part 3 Вибіркове розуміння на слух заданої інформації Розуміння на слух заданої інформації в діалозі, відповіді на питання - множинний вибір (слова / числа a, b, c)	
117-120			Професії	<i>may, might</i>	Reading Part 1 Читання для ознайомлення Читання речень і коротких текстів (вуличні знаки, оголошення) і співвіднесення їх за значенням	Writing Part 8 Пошукове читання, орфографія Читання двох коротких текстів і заповнення таблиці (notes) за змістом прочитаного (1-2 слова: дні тижня, дати, час, ціни, особисті імена, адреси)		Speaking Part 2 Діалог-розпитування Діалог (з іншим учнем) з використанням картки з опорами (для складання питань) та інформаційної картки (для відповідей) (Ф) [w], [v], [b]
121-123	14	Соціальне спілкування Social interaction	Комунікативні дієслова	Пасивний стан	Reading Part 3b Пошукове читання Читання діалогу, заповнення пропусків репліками з ряду запропонованих		Listening Part 2 Розуміння на слух основного змісту Розуміння на слух основного змісту діалогу, встановлення відповідностей між	

							питаннями і відповідями (заданими одним словом)	
124-126			Прикметники з закінченнями -ed, -ing	Present Perfect <i>just, already, yet</i>		Writing Part 7 Читання для вивчення/ орфографія Читання короткого тексту (листівка, електронне повідомлення, записка), заповнення пропусків за контекстом (граматичні форми)		Speaking Part 1 відповіді в діалозі- розпитуванні з екзаменатором Відповіді на питання про себе (Ф) Наголос у реченні
127-128	Units 13-14 Vocabulary and Grammar Review							
129-132	Проміжне тестування у форматі іспиту Аналіз результатів, корекційна робота							
133	Підсумкове заняття, рефлексія освоєних видів діяльності							