

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_

Підручник: *English in Mind 2nd Ed. Level 1*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<b>Entry test</b>		Ефективно використовувати знання, отримані в попередніх класах	Визначення рівня володіння лексичним матеріалом попередніх рівнів навчання	Визначення рівня володіння граматичним матеріалом попередніх рівнів навчання			
	<b>Welcome section A People</b>	Вміти привітатись і представитись	Правила ввічливості при знайомстві	Привітання, прощання Присвійні займенники Сім'я	Дієслово <i>to be</i> <i>Have / has got</i>  Вимова і інтонуювання привітань	Аудіювання з метою пошуку інформації  Заповнення пропусків в тексті	Доповнювати текст Складати речення  Складання діалогів	WB p.2 Ex.1-3
	<b>Welcome section B Rooms and homes</b>	Вміти описувати інтер'єр	Розвиток мовної здогадки	Кольори Будинок і меблі	There is / there are Прийменники місця Неозначений артикль	Розуміння окремих слів і реплік	Доповнювати текст  Опис будинку за планом Робота в групах	WB p.3 Ex.1-3
	<b>Welcome section C Activities</b>	Описувати предмети, вміти продиктувати ім'я по буквах	Уважно стежити за презентованою інформацією	Дієслова Непрямі відмінки особових займенників	Наказовий спосіб Прислівники частоти <i>Can / can't</i> зі значенням здібності	Аудіювання з метою пошуку інформації	Складати речення  Діалогічне мовлення	WB p.4 Ex.1-4
	<b>Welcome section D In town and shopping</b>	Вміти називати час, ціни, описувати одяг та місто	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Місто Числівники Одяг	There is / there are <i>A / an / any</i>  Вимова числівників	Розуміння окремих слів і реплік в усному та письмовому мовленні	Правопис числівників  Робота в парах	WB p.5 Ex.1-4
	<b>Unit 1 Free time</b>	Обговорювати школу, шкільні предмети, хобі та інтереси, висловлювати свої вподобання	Порівняння шкільного життя американських і українських школярів	Хобі Шкільні предмети	<i>Present simple</i> <i>Like + -ing</i>  <i>/n/, /ŋ/</i>	Інтерв'ю  Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати текст Складати речення  Діалогічне мовлення	WB pp.6-9 Ex.1-5
	<b>Unit 1 Culture in Mind</b>	Ознайомитись з інформацією про позашкільне життя британських школярів	Організація лексичного матеріалу: тематичні блоки	Хобі Шкільні предмети	<i>Like + -ing</i>	Визначення правильності/ неправильності твердження  <i>School clubs</i>	Електронний лист про свої хобі та інтереси  Робота в парах: інтерв'ю	WB pp.9 Ex.5

**English in mind 2<sup>nd</sup> Ed. Level 1** (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Unit 1 <b>Skills in Mind</b>	Обговорювати хобі та інтереси	Підготовка до сприйняття тексту на слух	Хобі	<i>Like + -ing</i>	Аудіювання з метою встановлення відповідності  Читання з метою пошуку інформації	Діалогічне мовлення T-S	WB p.10 Ex. 8-9
	<b>Unit check</b>	Обговорювати хобі та інтереси	Формування навичок самоконтролю	Хобі Шкільні предмети	<i>Present simple</i> <i>Like + -ing</i>		Правопис слів по темі  Діалогічне мовлення T-S	WB pp.11 Ex. 1-3
	<b>Test 1</b>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Unit 2 <b>Helping other people</b>	Розповідати про види хатньої роботи	Повсякденне життя. Розподіл домашніх обов'язків	Робота по дому Будинок, кімнати	<i>Present continuous</i> <i>Present continuous vs present simple</i>  / 3 : /	Радіоінтерв'ю  Стаття ' <i>Helping at hospital</i> '	Доповнювати текст Складати речення  Робота в парах	WB pp.12- 15 Ex. 1-4
	Unit 2 <b>Let's give him a hand</b>	Вміти домовлятися про зустріч, обговорювати плани	Організація лексичного матеріалу: частини мови, їх поєднання	<b>Everyday English</b>	<i>Present continuous vs present simple</i>	Телефонна розмова  Читання з метою пошуку інформації	Електронний лист щодо організації вечірки  Дискусія Рольова гра	WB p.15 Ex. 5-6
	Unit 2 <b>Skills in Mind</b>	Розповідати про події, що відбуваються під час розмови	Підготовка до продуктивного письма. Мозкові штурми	Робота по дому <b>Everyday English</b>	<i>Present continuous</i>	Аудіювання з метою перевірки інформації  Інтерв'ю Електронний лист	Відповідь на електронний лист  Діалогічне мовлення T-S	WB p.16 Ex. 7-8
	<b>Unit check</b>	Обговорювати свої домашні обов'язки	Формування навичок самоконтролю	Робота по дому <b>Everyday English</b>	<i>Present continuous vs present simple</i>		Правопис слів по темі  Діалогічне мовлення T-S	WB p.17 Ex. 1-3
	<b>Check your progress</b>	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах	Формування навичок самооцінки	Шкільні предмети Хобі Робота по дому	<i>Present continuous vs present simple</i>		Правопис слів по темі  Діалогічне мовлення T-S	
	<b>Test 2</b>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

**English in mind 2<sup>nd</sup> Ed. Level 1** (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	<b>Test</b> Units 1-2		Розвиток навичок самостійної роботи	Шкільні предмети Хобі Робота по дому	<i>Present simple</i> <i>Present continuous</i> <i>Like + -ing</i>			
	Unit 3 <b>Who's your hero?</b>	Розповідати про минуле, ставити і відповідати на запитання про місце народження	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Фразові дієслова	<i>Past simple</i> Дієслово <i>to be</i> «правильні» дієслова <i>Was born / were born</i>  <i>Was, were</i> Вимова суфіксу <i>-ed</i>	Презентація  <i>Erin Brockovich</i>	Доповнювати текст Складати речення  Парна робота	WB pp.18- 21 Ex. 1-4
	Unit 3 <b>Culture in Mind</b>	Порівнювати традиції увіковічення пам'яті національних героїв в Україні та інших країнах	Виховання патріотичних почуттів	Слова, пов'язані з пам'яттю	<i>Past simple</i>	<i>Remembering heroes</i>  Читання з метою пошуку інформації	Скласти текст про героя  Презентація	WB p..21 Ex. 5-6
	Unit 3 <b>Skills in Mind</b>	Обговорювати улюблених героїв літературних творів, коміксів	Художня література, журнали та Інтернет як засіб розвитку навичок читання	Фразові дієслова Слова, пов'язані з пам'яттю	<i>Past simple</i>	Визначення правильності/ неправильності твердження	Діалогічне мовлення T-S	WB p..22 Ex. 7
	<b>Unit check</b>	Вести розмову про героїв – реальних і літературних	Формування навичок самооцінки	Фразові дієслова Слова, пов'язані з пам'яттю	<i>Past simple</i>		Правопис слів по темі  Діалогічне мовлення T-S	WB p..23 Ex. 1-3
	<b>Test 3</b>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Unit 4 <b>Making friends</b>	Розпитувати про минуле, переповідати почуте	Розуміння мови на рівні речень	Вирази для позначення минулого часу Спорт: обладнання і місця для занять	<i>Past simple</i> : «правильні» і «неправильні» дієслова  Словарний наголос	Телевізійна історія Пісня <i>'You've Got A Friend In Me'</i>  Встановлення відповідності і послідовності	Доповнювати текст Складати речення  Діалогічне мовлення Робота в групах	WB p..24-27 Ex. 1-4
	Unit 4 <b>Not a nice thing to say</b>	Вміти спілкуватись на повсякденні теми, вживати відповідні вирази	Техніки відпрацювання форм «неправильних» дієслів	<i>Everyday English</i>	<i>Past simple</i>	Аудіювання з опорою на текст і серію фото  Встановлення відповідності	Електронний лист про вихідні  Дискусія Рольова гра Гра «Алібі»	WB p..27 Ex. 5-6
	Unit 4 <b>Skills in Mind</b>	Описувати події минулого	Стратегії покращення розуміння мови на слух	Спорт Хобі	<i>Past simple</i>	Встановлення відповідності	Опис друга  Діалогічне мовлення T-S	WB p..28 Ex. 7-8

*English in mind 2<sup>nd</sup> Ed. Level 1* (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	<b>Unit check</b>	Вміти описати події минулого	Формування навичок самооцінки	Спорт Вирази для позначення минулого часу	<i>Past simple</i>		Правопис слів по темі  Діалогічне мовлення T-S	WB p..29 Ex. 1-3
	<b>Check your progress</b>		Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Фразові дієслова Спорт	<i>Past simple</i>		Діалогічне мовлення T-S	
	<b>Test 4</b>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	<b>Test Units 3-4</b>		Усвідомлювати мету поставленого завдання	Фразові дієслова Слова, пов'язані з пам'яттю Спорт Вирази для позначення	<i>Past simple</i>			
	<b>Unit 5 Successful people</b>	Вміти описувати професії, обговорювати професійні обов'язки	Знаходити, розуміти і передавати інформацію	Професії	<i>Have to / don't have to</i>  <i>Have to / don't have to</i>	Аудіювання з метою пошуку інформації  Статті 'What does 'success' mean?', 'Following a dream'	Доповнювати текст Складати речення  Діалогічне мовлення Робота в групах	WB p..30-33 Ex. 1-3
	<b>Unit 5 Culture in Mind</b>	Ознайомитись з інформацією про роботу британських підлітків, порівняти з ситуацією в Україні	Використання графічних схем для опрацювання лексичного матеріалу	Робота і гроші	<i>Have to / don't have to</i>	Встановлення відповідності	Опис професії друга або члена родини  Монологічне мовлення	WB p..33 Ex. 4-5
	<b>Unit 5 Skills in Mind</b>	Обговорювати мрії та шляхи їхнього втілення в життя	Використання слів-зв'язок для поєднання ідей в письмовому мовленні	Професії	<i>Have to / don't have to</i>	Встановлення відповідності	Опис своєї мрії  Діалогічне мовлення T-S	WB p..34 Ex. 6-7
	<b>Unit check</b>	Обговорювати домашні та професійні обов'язки	Формування навичок самооцінки	Професії Робота по дому	<i>Have to / don't have to</i>		Правопис слів по темі  Діалогічне мовлення T-S	WB p..35 Ex. 1-3
	<b>Test 5</b>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	<b>Unit 6 Eat for life</b>	Вміти робити замовлення в кафе, обговорювати важливість способу харчування для здоров'я	Формування позитивного ставлення до здорового способу життя	Їжа і напої	Обчислювані і необчислювані іменники <i>A / an, some / any, much / many</i>  <i>/ə/</i>	Діалог в шкільній їдальні  Стаття 'A long and healthy life'	Доповнювати текст Складати речення  Робота в парах Групова дискусія	WB p..36-39 Ex. 1-5

**English in mind 2<sup>nd</sup> Ed. Level 1** (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Unit 6 <b>A double icecream</b>	Обговорювати їжу і місця харчування	Стилістична конотація прикметників	<i>Everyday English</i>	Обчислювані і не обчислювані іменники Вказівні займенники	Аудіювання для перевірки інформації  Визначення правильності/ неправильності твердження	Опис способу харчування одного із однокласників  Дискусія Рольова гра	WB p.39 Ex. 6-7
	Unit 6 <b>Skills in Mind</b>	Обговорювати улюблені страви, ділитися рецептами	Навички пошуку конкретної інформації в тексті	Їжа і напої	Обчислювані і не обчислювані іменники	Читання з метою пошуку інформації	Рецепт улюбленої страви  Діалогічне мовлення T-S	WB p.40 Ex. 8-9
	<b>Unit check</b>	Вміти обговорювати їжу, напої, місця громадського харчування	Формування навичок самооцінки	Їжа і напої	Обчислювані і не обчислювані іменники		Правопис слів по темі  Діалогічне мовлення T-S	WB p.41 Ex. 1-3
	<b>Check your progress</b>		Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Їжа і напої Професії	<i>Have to / don't have to</i> <i>A / an, some / any, much / many</i>		Діалогічне мовлення T-S	
	<b>Test 6</b>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	<b>Test</b> Units 5-6		Усвідомлювати мету поставленого завдання	Професії Робота по дому Їжа і напої	<i>Have to / don't have to</i> Обчислювані і не обчислювані іменники <i>A / an, some / any, much / many</i>			
	Unit 7 <b>Learning languages</b>	Вміти порівнювати речі, обговорювати вивчення англійської мови	Мова як засіб спілкування та пізнання, формування мотивації та само мотивації для вивчення англійської	Слова, пов'язані з вивченням іноземних мов	Порівняльний та найвищий ступені прикметників  <i>than</i>	Інтерв'ю  Стаття ' <i>Speaking in many tongues</i> '	Доповнювати текст Складати речення  Діалогічне мовлення	WB p.42-45 Ex. 1-5
	Unit 7 <b>Culture in Mind</b>	Ознайомитись з інформацією про особливості мови британських підлітків	Молодіжний жаргон Розвиток навичок самооцінки	Слова, пов'язані з вивченням іноземних мов	Ступені порівняння прикметників	Інтерв'ю  Читання з метою пошуку інформації	Електронний лист про заняття в мовній школі  Групова дискусія	WB p.45 Ex. 6-7
	Unit 7 <b>Skills in Mind</b>	Порівнювати людей та речі	Розвиток навичок аудіювання поза межами школи	Слова, пов'язані з вивченням іноземних мов	Ступені порівняння прикметників	Визначення правильності/ неправильності твердження	Відповідати на запитання  Діалогічне мовлення T-S	WB p.46 Ex. 8-9

**English in mind 2<sup>nd</sup> Ed. Level 1** (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	<b>Unit check</b>	Використовувати порівняння для опису людей та речей	Формування навичок самооцінки	Слова, пов'язані з вивченням іноземних мов	Порівняльний та найвищий ступені прикметників		Правопис слів по темі  Діалогічне мовлення T-S	WB p.47 Ex. 1-3
	<b>Test 7</b>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	<b>Unit 8 We're going on holiday</b>	Вміти обговорювати відпочинок, плани на майбутнє	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Відпочинок, дозвілля Вирази для позначення майбутнього часу	<i>Present continuous</i> зі значенням майбутнього  /θ/, /ð/	Аудіювання з метою пошуку інформації  Журнальна стаття	Доповнювати текст, скласти речення  Діалогічне мовлення	WB p.48-51 Ex. 1-4
	<b>Unit 8 Having fun?</b>	Обговорення запланованих подорожей	Робота зі словником	<i>Everyday English</i>	<i>Present continuous</i>	Радіо шоу про сімейний відпочинок  Читання для встановлення відповідності	Електронний лист про заплановану подорож  Дискусія Рольова гра	WB p..51 Ex. 5-6
	<b>Unit 8 Skills in Mind</b>	Ділитися планами щодо відпочинку	Навички пошуку конкретної інформації в тексті	Відпочинок, дозвілля Вирази для позначення майбутнього часу	<i>Present continuous</i>	Телефонна розмова  Читання з метою пошуку інформації	Діалогічне мовлення T-S	WB p..52 Ex. 7-8
	<b>Unit check</b>	Описувати відпочинок, ділися планами	Формування навичок самооцінки	Відпочинок, дозвілля	<i>Present continuous</i>		Правопис слів по темі  Діалогічне мовлення T-S	WB p..53 Ex. 1-3
	<b>Check your progress</b>		Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Слова, пов'язані з вивченням іноземних мов Відпочинок, дозвілля	Ступені порівняння прикметників <i>Present continuous</i>		Діалогічне мовлення T-S	
	<b>Test 8</b>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	<b>Test Units 7-8</b>		Усвідомлювати мету поставленого завдання	Слова, пов'язані з вивченням іноземних мов Відпочинок, дозвілля Вирази для позначення майбутнього часу	Ступені порівняння прикметників <i>Present continuous</i> зі значенням майбутнього			
	<b>Unit 9 It'll never happen</b>	Робити припущення щодо майбутнього	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Вирази для позначення майбутнього часу	<i>Will / won't</i>  <i>'ll</i>	Пісня 'When I'm Sixty-four'  Стаття 'Getting the future wrong'	Електронний лист про заплановану подорож  Робота в парах	WB p..54-56 Ex. 1-4

**English in mind 2<sup>nd</sup> Ed. Level 1** (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Unit 9 <b>Culture in Mind</b>	Обговорювати різні види пророцтв, робити власні припущення щодо майбутнього	Робота зі словником	Пророцтва	<i>Will / won't</i>	Аудіювання з опорою на текст  Читання з метою пошуку інформації	Скласти текст об'ємом 150 слів  Діалогічне мовлення	WB p..57 Ex. 5-6
	Unit 9 <b>Skills in Mind</b>		Використання прикметників для опису	Вирази для позначення майбутнього часу	<i>Will / won't</i>	Читання з метою пошуку інформації	Закінчити історію  Діалогічне мовлення T-S	WB p..58 Ex. 7-8
	<b>Unit check</b>	Робити припущення щодо майбутнього	Формування навичок самооцінки	Вирази для позначення майбутнього часу Пророцтва	<i>Will / won't</i>		Правопис слів по темі  Діалогічне мовлення T-S	WB p..59 Ex. 1-3
	<b>Test 9</b>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Unit 10 <b>Don't give up</b>	Описувати погоду	Виховання наполегливості та сили волі	Погода	<i>Too + прикметник</i> Прислівники  /əʊ /	Прогноз погоди Історія життя Германа Майора  Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати текст Складати речення  Робота в парах	WB p..60-63 Ex. 1-5
	Unit 10 <b>Skills in Mind</b>	Обговорювати види проведення дозвілля, спорт	Планування письмових робіт	Погода	<i>Too + прикметник</i> Прислівники	Аудіювання з метою пошуку інформації  Читання з метою пошуку інформації	Скласти історію за запропонованим сюжетом  Діалогічне мовлення T-S	WB p..64 Ex. 8-9
	<b>Unit check</b>	Описувати погоду і різні види спорту	Формування навичок самооцінки	Погода	<i>Too + прикметник</i> Прислівники		Правопис слів по темі  Діалогічне мовлення T-S	WB p..65 Ex. 1-3
	<b>Check your progress</b>		Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Вирази для позначення майбутнього часу Погода	<i>Will / won't</i> Прикметники / прислівники		Діалогічне мовлення T-S	
	<b>Test 10</b>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	<b>Test</b> Units 9-10		Усвідомлювати мету поставленого завдання	Вирази для позначення майбутнього часу Пророцтва Погода	<i>Will / won't</i> Прикметники / прислівники <i>Too + прикметник</i>			

*English in mind 2<sup>nd</sup> Ed. Level 1* (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Unit 11 <b>Promises, promises</b>	Вміти говорити про свої наміри	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Фразові дієслова Прийменники	<i>Be going to</i> <i>Must / mustn't</i>  <i>Must / mustn't</i>	Діалог про новорічну вечірку  Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати текст Складати речення  Робота в парах	WB p..66-69 Ex. 1-4
	Unit 11 <b>Culture in Mind</b>	Ознайомитись з інформацією про розвиток музичного направлення, вміти обговорювати пісню	Стратегії розвитку навичок говоріння поза межами школи	Фразові дієслова Прийменники	<i>Be going to</i> <i>Must / mustn't</i>	Пісня ' <i>Wonderful world, beautiful people</i> '  <i>Reggae Music</i>	Електронний лист про традиції зустрічі Нового року  Діалогічне мовлення T-S	WB p..69 Ex. 5-6
	Unit 11 <b>Skills in Mind</b>	Обговорювати плани на майбутнє та свої наміри	Використання тейпскриптів для розвитку навичок аудіювання	Фразові дієслова Прийменники	<i>Be going to</i> <i>Must / mustn't</i>	Вибір однієї правильної відповіді	Електронний лист другові  Діалогічне мовлення T-S	WB p..70 Ex. 7-8
	<b>Unit check</b>	Вміти називати дати, запитувати і надавати дозвіл, описувати одяг	Формування навичок самооцінки	Фразові дієслова	<i>Be going to</i> <i>Must / mustn't</i>		Правопис слів по темі  Діалогічне мовлення T-S	WB p..71 Ex. 1-3
	<b>Test 11</b>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Unit 12 <b>What a brave person!</b>	Розповідати про майбутні можливості, обговорювати сміливість	Розвиток мовної згодки	Прикметники для позначення почуттів	<i>Conditional I</i> <i>When, if</i>  Наголос в умовних реченнях	Діалоги  Стаття ' <i>Subway hero</i> '	Доповнювати текст Складати речення  Робота в парах	WB p..72-74 Ex. 1-4
	Unit 12 <b>Chicken</b>	Обговорювати відомих спортсменів	Навички самостійного повторення і узагальнення граматичного матеріалу	<i>Everyday English</i>	<i>Conditional I</i> <i>When, if</i>	Аудіювання для перевірки  Визначення правильності / неправильності відповіді	Анотація фільму, книги або телепрограми  Дискусія Рольова гра	WB p..75 Ex. 7-8
	Unit 12 <b>Skills in Mind</b>	Вміти писати доповіді, газетні статті	Особливості написання доповіді	Прикметники для позначення почуттів	<i>Conditional I</i>	Читання з метою пошуку інформації	Газетна стаття  Діалогічне мовлення T-S	WB p..76 Ex. 7-8
	<b>Unit check</b>	Описувати майбутні можливості	Формування навичок самооцінки	Прикметники для позначення почуттів	<i>Conditional I</i>		Правопис слів по темі  Діалогічне мовлення T-S	WB p..77 Ex. 1-3

**English in mind 2<sup>nd</sup> Ed. Level 1** (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	<b>Check your progress</b>		Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Фразові дієслова Прикметники з суфіксами <i>-ed</i> , <i>-ing</i>	<i>Be going to</i> <i>Must / mustn't</i> <i>Conditional I</i>		Діалогічне мовлення T-S	
	<b>Test 12</b>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	<b>Test</b> Units 11-12		Усвідомлювати мету поставленого завдання	Фразові дієслова Прикметники з суфіксами <i>-ed</i> , <i>-ing</i>	<i>Be going to</i> <i>Must / mustn't</i> <i>Conditional I</i>			
	<b>Unit 13</b> <b>Travellers' tales</b>	Описувати характер людини, вміти надати пораду або рекомендацію	Особливості надання порад	Прикметники для опису характеру Прикметники для висловлення особистої думки	<i>Should / shouldn't</i> <i>What's it like?</i>  <i>Silent letters</i>	Діалог про традиції різних країн  Вікторина ' <i>How much do you know about UK culture?</i> '	Доповнювати текст Складати речення  Робота в парах	WB p..78-81 Ex. 1-5
	<b>Unit 13</b> <b>Culture in Mind</b>	Ознайомитись з інформацією про Еквадор, вміти робити коротку презентацію своєї країни	Організація лексичного матеріалу: прикметники, їхні антоніми, префікси та суфікси	Прикметники	<i>Should / shouldn't</i> <i>What's it like?</i>	Аудіювання для перевірки  Читання з метою пошуку інформації	Електронний лист з порадами туристам, які збираються до України  Діалогічне мовлення T-S	WB p..81 Ex. 6-7
	<b>Unit 13</b> <b>Skills in Mind</b>	Вміти надавати поради і рекомендації	Стратегії читання для визначення правильності / неправильності твердження	Прикметники	<i>Should / shouldn't</i> <i>What's it like?</i>	Визначення правильності / неправильності відповіді	Створення постеру  Діалогічне мовлення T-S	WB p..82 Ex. 8-9
	<b>Unit check</b>	Вміти охарактеризувати людину, надати пораду	Формування навичок самооцінки	Прикметники	<i>Should / shouldn't</i> <i>What's it like?</i>		Правопис слів по темі  Діалогічне мовлення T-S	WB p..83 Ex. 1-3
	<b>Unit 14</b> <b>Crazy records</b>	Вміти описувати життєвий досвід	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Словосполучення дієслово + іменник Вирази, пов'язані зі сном	<i>Present perfect + ever / never</i>  <i>Have / has</i>	Розмова про незвичайні рекорди  Газетна стаття	Доповнювати текст Складати речення  Діалогічне мовлення	WB p..84-87 Ex. 1-4
	<b>Unit 14</b> <b>What's the next thing?</b>	Обговорювати товариські жарти, розіграші	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення граматичного матеріалу	<i>Everyday English</i>	<i>Present perfect + ever / never</i>	Аудіювання для перевірки  Встановлення відповідності	Електронний лист про візит до Лос- Анджелесу  Дискусія Рольова гра Групова / парна робота	WB p..87 Ex. 5-6

*English in mind 2<sup>nd</sup> Ed. Level 1* (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Unit 14 <b>Skills in Mind</b>	Вміти розповідати жарти	Розвиток навичок самоперевірки і виправлення помилок	Словосполучення дієслово + іменник	<i>Present perfect</i>	Аудіювання та читання з метою пошуку інформації	Весела історія  Діалогічне мовлення T-S	WB p.88 Ex. 7-8
	<b>Unit check</b>	Вміти описувати життєвий досвід	Формування навичок самооцінки	Словосполучення дієслово + іменник	<i>Present perfect</i>		Правопис слів по темі  Діалогічне мовлення T-S	WB p.89 Ex. 1-3
	<b>Check your progress</b>		Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Прикметники для опису характеру Словосполучення дієслово + іменник	<i>Should / shouldn't</i> <i>Present perfect</i>		Діалогічне мовлення T-S	
	<b>Test 14</b>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	<b>Test</b> Units 13-14		Усвідомлювати мету поставленого завдання	Прикметники для опису характеру Прикметники для висловлення особистої думки Словосполучення дієслово + іменник Вирази, пов'язані зі сном	<i>Should / shouldn't</i> <i>What's it like?</i> <i>Present perfect + ever / never</i>			

Для додаткових уроків з граматики рекомендується використання: **Active Grammar, English Grammar Today, Grammar and Beyond**

Для домашнього читання рекомендуємо: **Cambridge Discovery Readers, Cambridge English Readers**

Додаткові ксерокопіювальні збірки: **NEW! Get on Stage!, Teen World, Pairwork and Groupwork, Activity Box, etc.**

Матеріали з підготовки до іспитів: **Objective PET, Objective FCE**

Детальнішу інформацію та додаткові безкоштовні завдання Ви зможете знайти на сайті видавництва: **cambridge.org/ua/elt**