

## КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: *Smart Junior 4*

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
1	Hello Section SB, p. 4	Представляти себе	Вживання та вибір привітань	Vocabulary Revision: numbers (1-20), colours	What's your name? How old are you?	Слухати та читати діалог	Інсценувати діалог, надавати відповіді на запитання	
2	Hello Section SB, p. 5	Повідомляти про уподобання	Активно застосовувати засвоєний матеріал	Vocabulary Revision: parts of the body, class objects	There is/ There are	Читати речення та виконувати завдання (matching)	Повідомити про свої уподобання в їжі в письмовій формі, усна розповідь про свої уподобання в їжі	
3	Module 1 <b>About me</b> Unit 1 <b>It's a robot</b> Lesson 1a, SB, p. 6	Називати кольори	Уважно стежити за презентованою інформацією	Colours: pink, purple, grey, gold, silver	The Verb 'to be' (affirmative)	Слухати та читати історію, виконувати завдання (true/false)	Інсценувати діалог, групова гра( сприйняття назви кольору на слух)	WB, p. 2, ex. 1, 2
4	Module 1 <b>About me</b> Unit 1 <b>It's a robot</b> Lesson 1a, SB, p. 7	Описувати людей та предмети	Ефективно співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати речення та виконувати завдання (matching)	Робота в парі: опис предметів – парна гра	WB, p. 3, ex. 3, 4
5	Module 1 <b>About me</b> Unit 1 <b>It's a robot</b> Lesson 1b, SB, p. 8	Представляти третіх осіб	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Adjectives: hungry, bored, angry, scared, tired, thirsty	The verb 'to be' (questions and negative)	Слухати та читати текст, виконувати завдання (multiple choice act.)	Групова гра 'Hot Potato'	WB, p. 4, ex. 1, 2
6	Module 1 <b>About me</b> Unit 1 <b>It's a robot</b> Lesson 1b, SB, p. 9	Запитувати про відчуття та відповідати на питання	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати пісню 'Hungry!' та виконувати завдання (filling in the gaps)	Групова гра з метою задавання та відповідання на питання щодо самопочуття та емоцій	WB, p. 5, ex. 3, 4, 5
7	Module 1 <b>About me</b> Unit 1 <b>It's a robot</b> Lesson 1c, SB, p. 10	Повідомляти по вміння/невміння	Сприймати нову мову та досвід	Actions: to talk, to sing, to dance, to fly; children, house, toys	Modal verb 'can'	Слухати та читати текст 'Toys', виконувати завдання (multiple choice act.)	Відповідати на запитання щодо здібностей	WB, p. 6, ex. 1, 2
8	Module 1 <b>About me</b> Unit 1 <b>It's a robot</b> Lesson 1c, SB, p. 11	Запитувати про вміння/невміння та надавати відповіді на питання	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати запитання та надавати відповіді на запитання	Робота в парах: діалогічне мовлення з метою проведення дослідження (filling in the table)	WB, p. 7, ex. 3, 4

9	Module 1 <b>About me</b> Unit 2 <b>Family</b> Lesson 2a, SB, p. 12	Розповідати про родину	Уважно стежити за презентованою інформацією	Family: aunt, uncle, cousin, father, mother, sister, brother	The verb 'have got' (affirmative form)	Читати та слухати історію, виконувати завдання (multiple choice act)	Інсценувати історію, розповідати про свою родину	WB, p. 8, ex. 1, 2
10	Module 1 <b>About me</b> Unit 2 <b>Family</b> Lesson 2a, SB, p. 13	Повідомляти про родину	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослухати аудіо-запис та виконати завдання (вказати відповідний малюнок)	Робота в парах: опис малюнків в усній формі	WB, p. 9, ex. 3, 4
11	Module 1 <b>About me</b> Unit 2 <b>Family</b> Lesson 2b, SB, p. 14	Описувати зовнішність	Сприймати нову мову та досвід	Curly hair, straight hair, fair hair, moustache, beard	The verb 'have got' (negative and question form)	Слухати пісню 'Funny Face' та виконувати завдання	Співати пісню хором, усно відповідати на запитання	WB, p. 10, ex. 1, 2
12	Module 1 <b>About me</b> Unit 2 <b>Family</b> Lesson 2b, SB, p. 15	Описувати зовнішність	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття		Робота в парах: задавати питання та надавати відповіді на запитання	WB, p. 11, ex. 3, 4
13	Module 1 <b>About me</b> Unit 2 <b>Family</b> Lesson 2c, SB, p. 16	Описувати зовнішність	Ознайомитись з культурою країн, мова яких вивчається	Shoes, boots, nose, dress, tooth, foot-feet	Whose... is this? – It's + name.. This... That...	Слухати та читати історію 'Fairy Tales', виконувати завдання (відповідати на питання)	Опис малюнків з казок в усній формі	WB, p. 12, ex. 1, 2, 3
14	Module 1 <b>About me</b> Unit 2 <b>Family</b> Lesson 2c, SB, p. 17	Відповідати на питання щодо зовнішності	Активно застосовувати засвоєний матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Відповідати на питання у письмовій формі	WB, p. 13, ex. 4, 5, 6
15	Module 1 <b>About me</b> Smart World 1 SB, p. 18	Відповідати на питання	Сприймати новий досвід	Superhero, glasses, freckles, cute, costume, incredible	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати та слухати текст 'The incredibles' виконувати завдання	Відповідати на питання в письмовій формі	WB, p. 14, ex. 1, 2
16	Module 1 <b>About me</b> Smart Time 1 SB, p. 19	Висловлювати свою точку зору	Формувати міжпредметні зв'язки	Art: mix, paint, paintbrush, artist	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Слухати та читати текст 'Love art', виконувати завдання (filling in the table)	Відповідати на питання щодо мистецтва	WB, p. 15, ex. 1, 2
17	Module 1 REVISION Let's remember 1 and 2 SB, pp. 20-21	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення вивчених граматичних конструкцій	Слухати, читати, вказувати відповідний малюнок	Інсценувати діалог	WB p.16-17, ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
18	Module 1 Units 1-2 <b>Test 1</b>	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Family, Appearance, Colours, Numbers, Age, Actions	The verb <i>to be</i> Modal verb <i>can</i> The verb <i>have got</i> Whose... is this? It's + name's. This... that...	Читати та відмічати правильну відповідь	Розв'язувати кросворд Відмічати правильну відповідь (TB p.121-122)	

### Smart Junior 4 (продовження)

Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	

19	Module 2 <b>People</b> Unit 3 <b>Flying</b> Lesson 3a, SB, p. 22	Описувати дії	Сприймати нову мову	To feed a fish, to plant a tree, to fish, to eat, to fly, to water the flowers	Present Progressive (Introduction)	Слухати та читати історію, виконувати завдання (matching active.)	Інсценувати історію	WB, p. 18, ex. 1, 2
20	Module 2 <b>People</b> Unit 3 <b>Flying</b> Lesson 3a, SB, p. 23	Описувати дії	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Progressive	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (робота з малюнком)	Групова гра: вгадування дій	WB, p. 19, ex. 3, 4
21	Module 2 <b>People</b> Unit 3 <b>Flying</b> Lesson 3b, SB, p. 24	Запитувати щодо дій	Уважно стежити за презентованою інформацією	To study, to clean, to watch TV, to listen to music, to read, to play	Present Progressive (negative and questions)	Слухати пісню 'Who's Bob?' та виконувати завдання	Співати пісню	WB, p. 20, ex. 1, 2
22	Module 2 <b>People</b> Unit 3 <b>Flying</b> Lesson 3b, SB, p. 25	Надавати відповіді на запитання щодо дій	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати речення та виконувати завдання (multiple choice act.)	Робота в групах: пошук відмінностей у малюнках та їх опис	WB, p. 21, ex. 3, 4
23	Module 2 <b>People</b> Unit 3 <b>Flying</b> Lesson 3c, SB, p. 26	Визначати час	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Person, people, world, to get dressed, to have lunch, to do homework, to sleep	It's... (telling the time)	Читати текст 'World Time' та виконувати завдання (matching act.)	Надавати відповіді на усні запитання щодо часу	WB, p. 22, ex. 1, 2, 3
24	Module 2 <b>People</b> Unit 3 <b>Flying</b> Lesson 3c, SB, p. 27	Називати час	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати речення та виконувати завдання (multiple choice act.), слухати аудіо-запис та виконувати завдання	Групова гра: виконувати вказівки-дії	WB, p. 23, ex. 4, 5
25	Module 2 <b>People</b> Unit 4 <b>Help!</b> Lesson 4a, SB, p. 28	Надавати вказівки	Уважно стежити за презентованою інформацією	To open the window, to close the door, to put the seatbelt on, to stop, to stand up, to sit down, to turn left/right	Imperative	Читати та слухати історію, виконувати завдання (multiple choice act.)	Інсценувати історію	WB, p. 24, ex. 1, 2
26	Module 2 <b>People</b> Unit 4 <b>Help!</b> Lesson 4a, SB, p. 29	Виконувати вказівки	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати аудіо-запис та виконувати	Робота в групі: виконання вказання вчителя	WB, p. 25, ex. 3, 4
27	Module 2 <b>People</b> Unit 4 <b>Help!</b> Lesson 4b, SB, p. 30	Повідомляти про належність чогось комусь	Сприймати нову мову	Professions: police officer, farmer, musician, bus driver, teacher, students	This/ that, these/those, his/her	Слухати пісню 'Who is he?' та виконувати завдання (matching)	Співати пісню групою	WB, p. 26, ex. 1, 2, 3
28	Module 2 <b>People</b> Unit 4 <b>Help!</b> Lesson 4b, SB, p. 31	Повідомляти про належність чогось комусь	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати речення та доповнювати	Робота в групах: гра: опис належності предметів	WB, p. 27, ex. 4, 5
29	Module 2 <b>People</b> Unit 4 <b>Help!</b> Lesson 4c, SB, p. 32	Повідомляти про належність чогось комусь	Уважно стежити за презентованою інформацією	Souvenirs, hat, traditional costume, mask, skirt, scary, beautiful, long	Possessive adjectives	Слухати та читати текст 'Souvenirs' та виконувати завдання (matching)	Відповідати на усні запитання	WB, p. 28, ex. 1, 2, 3

30	Module 2 <b>People</b> Unit 4 <b>Help!</b> Lesson 4c, SB, p. 33	Повідомляти про належність чогось комусь	Активно застосовувати пройдений матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати речення та виконувати граматичну вправу	Складання речень в усній або письмовій формі з компонентів	WB, p. 29, ex. 4, 5
31	Module 2 <b>People</b> Smart World 2 SB, p. 34	Відповідати на запитання	Знання культурних реалій спільноти країни, мова якої вивчається	Signs, circle, triangle, road, bus lane	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати та прослуховувати текст 'Signs are very important' та виконувати завдання	Обговорення значень дорожніх знаків	WB, p. 30, ex. 1, 2
32	Module 2 <b>People</b> Smart Time 2 SB, p. 35	Висловлювати свою точку зору	Формування міжпредметних зв'язків	Life Skills: apron, chef, mechanic, swimmer, university, swimming cap, swimming costume, swimming pool	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати та прослуховувати текст 'Who am I?', виконувати завдання (matching)	Відповідати на питання	WB, p. 31, ex. 1, 2
33	Module 2 REVISION Let's remember 3 and 4 SB, pp. 36-37	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати, читати, вказувати відповідний малюнок	Інсценувати діалог	WB pp.32-33 ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
34	Module 2 Units 3-4 <b>Test 2</b>	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Інструкції Професії Дорожні знаки Загальні вміння	Present Progressive Наказовий спосіб His, her These/ those	Читати та відмічати правильну відповідь	Відмічати правильну відповідь (ТВ p.123-124)	

### Smart Junior 4 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
35	Module 3 <b>Environment</b> Unit 5 <b>Life</b> Lesson 5a SB, p. 38	Описувати повсякденні дії	Уважно стежити за презентованою інформацією	To work, to watch, to love, to visit, goat, horse	Present Simple (introduction)	Читати та прослуховувати історію, виконувати завдання	Інсценувати історію	WB, p. 34, ex. 1, 2, 3
36	Module 3 <b>Environment</b> Unit 5 <b>Life</b> Lesson 5a SB, p. 39	Описувати повсякденні дії	Активно застосовувати вивчений матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Simple (affirmative)	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Монологічне мовлення: заповнити таблицю та розповісти про свій день	WB, p. 35, ex. 4, 5
37	Module 3 <b>Environment</b> Unit 5 <b>Life</b> Lesson 5b SB, p. 40	Розповідати про свій день	Усвідомлювати мету поставленого завдання	To get up early, to have breakfast, to brush teeth, to walk to school, to drive a car, to play football	Present Simple (negative, question)	Слухати пісню 'Crazy monkey' та виконувати завдання	Співати пісню хором	WB, p. 36, ex. 1, 2
38	Module 3 <b>Environment</b> Unit 5 <b>Life</b> Lesson 5b SB, p. 41	Задавати та відповідати на питання щодо розкладу дня	Ефективно співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати питання та речення та виконувати граматичні завдання (multiple choice act).	Робота в парах: запитувати щодо розкладу дня	WB, p. 37, ex. 3, 4

39	Module 3 <b>Environment</b> Unit 5 <b>Life</b> Lesson 5c SB, p. 42	Описувати зовнішність	Сприймати нову мову	Fruit, wings, a small body, a long body, short legs, a big mouth, mouse, mice, zookeeper	Adverbs of frequency (always, sometimes, never)	Читати та прослуховувати текст 'A cool zoo school' та виконувати завдання (matching)	Складання речень з прислівниками частотності	WB, p. 38, ex. 1, 2, 3
40	Module 3 <b>Environment</b> Unit 5 <b>Life</b> Lesson 5c SB, p. 43	Повідомляти про частотність виконання дії	Активно застосовувати пройдений матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Доповнювати речення у письмовій формі	WB, p. 39, ex. 4, 5, 6
41	Module 3 <b>Environment</b> Unit 6 <b>Time</b> Lesson 6a SB, p. 44	Розповідати про свій розклад	Уважно стежити за презентованою інформацією	To have a dance lesson, to play the guitar, to go shopping to play computer games, to do karate, to go to the cinema	Preposition of time (on+day of the week, at weekends)	Прослуховувати та читати історію, виконувати вправу (matching)	Інсценувати історію	WB, p. 40, ex. 1, 2, 3
42	Module 3 <b>Environment</b> Unit 6 <b>Time</b> Lesson 6a SB, p. 45	Робити презентацію	Активно застосовувати пройдений матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослухати аудіо запис та виконати завдання (matching)	Усна презентація розкладу свого дня	WB, p. 41, ex. 4, 5, 6
43	Module 3 <b>Environment</b> Unit 6 <b>Time</b> Lesson 6b SB, p. 46	Задавати та відповідати на питання	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи	Months: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December	When's your birthday? – It's on + date; Ordinal numerals	Прослуховувати та співати віршовку	Робота в парі: задавати та відповідати на питання	WB, p. 42, ex. 1, 2
44	Module 3 <b>Environment</b> Unit 6 <b>Time</b> Lesson 6b SB, p. 47	Визначати проміжок часу	Активно застосовувати пройдений матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати та доповнювати речення	Гра в групі – розв'язання завдання з використанням порядкових числівників	WB, p. 43, ex. 3, 4
45	Module 3 <b>Environment</b> Unit 6 <b>Time</b> Lesson 6c SB, p. 48	Називати час	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Beach, to swim, to pick flowers. Leaves fall, snow, sunbathe	Preposition of time (in+season)	Читати та слухати текст 'Seasons' та виконувати завдання (matching)	Опис фотографій в усній формі	WB, p. 44, ex. 1, 2
46	Module 3 <b>Environment</b> Unit 6 <b>Time</b> Lesson 6c SB, p. 49	Називати час	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати речення та доповнювати їх	Групова гра: обговорення дій та сезонів	WB, p. 45, ex. 4, 5, 6
47	Module 3 <b>Environment</b> Smart World 3 SB, p. 50	Говорити про спортивні змагання	Ознайомлення з культурою країни, мова якої вивчається	Marathon, Athens, race, kilometre	Закріплення вивчених структур	Слухати та читати текст 'The London Marathon', виконувати завдання (true/false)	Відмічати правильну відповідь Відповідати на питання Діалогічне мовлення Т – Р	WB p.46 ex. 1, 2
48	Module 3 <b>Environment</b> Smart Time 3 SB, p. 51	Висловлювати свою точку зору	Формування міжпредметних зв'язків	Science: runner, head, body, neck, huge, heavy	Закріплення вивчених структур	Слухати та читати текст 'Dinosaurs', виконувати завдання (кросворд)	Надавати відповіді на питання пов'язані з природничими науками	WB p.47 ex. 1, 2

49	Module 2 REVISION Let's remember 3 and 4 SB, pp. 36-37	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення вивчених конструкцій	Слухати, читати, вказувати відповідний малюнок	Інсценувати діалог	WB pp.48- 49ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
50	REVISION Smart game 1	Закріплення вивченого у розділах 1-6	Загальні лексичні та граматичні здібності і вміння	Закріплення лексики	Закріплення вивчених граматичних конструкцій	Читати та відповідати на питання	Надавати відповіді на запитання	WB ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 p.50-51
51	Module 3 Units 5-6 Test 3	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Повсякденні дії Місяці Пори року	Present Simple Прийменники частоти Порядкові числівники On + days of the week In + season At the weekend When's your birthday? It's on + date.	Читати та відмічати правильну відповідь	Відмічати правильну відповідь (TB p.125-126)	
52	Units 1-6 Midterm Test	Повторення структур, представлених у розділах 1-6	Використання мовної і комунікативної компетенції під час виконання письмових завдань	Повторення лексики	Повторення вивчених граматичних конструкцій	Читати завдання та відповідати на питання	Відповідати на питання у письмовій формі (TB p.127-128)	

### Smart Junior 4 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
53	Module 4 Shopping Unit 7 Places Lesson 7a SB, p. 56	Описувати місцезнаходження	Стежити за новою інформацією	Shop, supermarket, bank, park, hospital, cinema, stomach, ankle	Prepositions of place	Читати та слухати історію, виконання вправи	Інсценувати історію	WB, p. 52, ex. 1, 2
54	Module 4 Shopping Unit 7 Places Lesson 7a SB, p. 57	Описувати місцезнаходження	Застосовувати мовленнєві компетенції для виконання завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати речення та доповнювати їх згідно малюнка	Групова гра: опис місце розташування	WB, p. 53, ex. 3, 4
55	Module 4 Shopping Unit 7 Places Lesson 7b SB, p. 58	Називати кількість	Стежити за презентованою інформацією	Numbers: 1-100	How much is this/ are these?	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання	Вимова та правопис нових слів	WB, p. 54, ex. 1, 2
56	Module 4 Shopping Unit 7 Places Lesson 7b SB, p. 59	Говорити про вартість	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати речення та виконувати граматичне завдання	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 55, ex. 3
57	Module 4 Shopping Unit 7 Places Lesson 7c SB, p. 60	Висловлювати бажання	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Helmet, pet shop, iguana, comics, computer	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту 'Birthday presents' та виконання завдання	Опис фотографій в усній формі	WB, p. 56, ex. 1, 2

58	Module 4 <b>Shopping</b> Unit 7 <b>Places</b> Lesson 7c SB, p. 61	Висловлювати бажання	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання речень та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в групі: гра	WB, p. 57, ex. 3
59	Module 4 <b>Shopping</b> Unit 8 <b>The basket</b> Lesson 8a SB, p. 62	Надавати інформацію	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Plate, cup, fork, knife, peach, bread, egg, cherry, tomato, basket, strawberry	There are some.../ There aren't any...	Читання та прослуховування історії, виконання завдання	Інсценувати історію	WB, p. 58, ex. 1, 2
60	Module 4 <b>Shopping</b> Unit 8 <b>The basket</b> Lesson 8a SB, p. 63	Відповідати на питання	Застосовувати мовленнєві компетенції для виконання завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Робота в парі – задавати та відповідати на запитання	WB, p. 59, ex. 3, 4
61	Module 4 <b>Shopping</b> Unit 8 <b>The basket</b> Lesson 8b SB, p. 64	Запитувати з метою роз'яснення інформації	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Salad, cheese, spaghetti, meat, soup, chicken, rice, pizza, juice	Is/ are there some.any...?	Прослуховувати пісню 'Waiter Waiter!' та виконувати вправу	Співати пісню	WB, p. 60, ex. 1, 2, 3
62	Module 4 <b>Shopping</b> Unit 8 <b>The basket</b> Lesson 8b SB, p. 65	Запитувати з метою роз'яснення інформації	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати речення та виконувати граматичну вправу	Робота в парах: задавати та відповідати на питання щодо продуктів	WB, p. 61, ex. 4, 5
63	Module 4 <b>Shopping</b> Unit 8 <b>The basket</b> Lesson 8c SB, p. 66	Повідомляти про смаки	Ознайомлення з культурами інших країн	Tasty, noodles, chips, chocolate, onions, yoghurt, vegetable	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати та слухати тексти, виконувати завдання (matching)	Груповий опис малюнків	WB, p. 62, ex. 1, 2
64	Module 4 <b>Shopping</b> Unit 8 <b>The basket</b> Lesson 8c SB, p. 67	Повідомляти про уподобання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Робота в групі: опис власних смаків харчування	WB, p. 63, ex. 3, 4
65	Module 4 <b>Shopping</b> Smart World 4 SB, p. 68	Висловлювати власну точку зору	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Tennis, tennis player, champion, cream	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Слухати та читати текст 'What sport is popular in your country?' та виконувати завдання (true/false)	Відповідати на питання пов'язані зі спортивною діяльністю	WB, p. 64, ex. 1, 2, 3, 4
66	Module 4 <b>Shopping</b> Smart Time 4 SB, p. 69	Висловлювати власну точку зору	Застосовувати мовленнєві компетенції для виконання завдання	Science: glass, paper, metal, plastic	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Слухати та читати текст 'Recycling', виконувати завдання	Відповідати на запитання щодо переробки відходів	WB, p. 65, ex. 1, 2, 3
67	Module 4 REVISION Let's remember 7 and 8 SB, pp. 70-71	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати та слухати історію 'The cub 1'	Інсценувати історію	WB, p. 66-67, ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
68	Module 4 Units 7-8 <b>Test 4</b>	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Places Numbers 20-100 Food Sport Materials	Prepositions of place Can I help you? Yes, please. Here you are. Thank you. Some/ any	Читати та відмічати правильну відповідь	Відмічати правильну відповідь (TB p.129-130)	

### Smart Junior 4 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
69	Module 5 <b>Free time</b> Unit 9 <b>She's tall</b> Lesson 9a SB, p. 72	Описувати якості людини	Ефективно співпрацювати в групі	Thin, fat, strong, weak, tall. Short, funny, lamp	Object pronouns	Слухати та читати діалог, виконувати завдання (multiple choice act.)	Інсценувати історію	WB, p. 68, ex. 1, 2
70	Module 5 <b>Free time</b> Unit 9 <b>She's tall</b> Lesson 9a SB, p. 73	Описувати якості людини	Застосовувати мовленнєві компетенції з метою виконання завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати та доповнювати речення за картинкою	Робота в парі: опис зовнішності людини з метою відгадування фото	WB, p. 69, ex. 3, 4, 5
71	Module 5 <b>Free time</b> Unit 9 <b>She's tall</b> Lesson 9b SB, p. 74	Надавати інформацію про третіх осіб	Усвідомлювати мету поставленого завдання	To ride a bike, to watch a DVD, to do a jigsaw puzzle, to go out, to collect; coins, magazines, stamps, badges, stickers	Like + verb + ing	Читати та слухати текст 'Free time activities', виконувати вправу (multiple choice act.)	Відповідати на питання згідно змісту тексту в усній формі	WB, p. 70, ex. 1, 2
72	Module 5 <b>Free time</b> Unit 9 <b>She's tall</b> Lesson 9b SB, p. 75	Задавати ті відповідати на питання	Ефективно співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання	Робота в парі: запитувати та надавати відповіді на запитання	WB, p. 71, ex. 3, 4, 5
73	Module 5 <b>Free time</b> Unit 9 <b>She's tall</b> Lesson 9c SB, p. 76	Розмовляти про спорт	Уважно стежити за презентованою інформацією	Karate, diving, canoeing, to wear, to kick, life jacket, to run around, to have a shower	Modal verb 'must'	Слухати та читати 'Sports' текст та виконувати завдання (filling in the gaps)	Відповідати на питання в усній формі	WB, p. 72, ex. 1, 2
74	Module 5 <b>Free time</b> Unit 9 <b>She's tall</b> Lesson 9c SB, p. 77	Розмовляти про спорт	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати речення та виконувати граматичне завдання	Робота в парах: задавати та відповідати на питання	WB, p. 73, ex. 3, 4
75	Module 5 <b>Free time</b> Unit 10 <b>Faster</b> Lesson 10a SB, p. 78	Порівнювати якості	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Ugly, tortoise, slow, fast, rabbit, thief, genie	Comparative form of adjective	Читати та слухати історію, виконувати завдання	Інсценувати історію	WB, p. 74, ex. 1, 2
76	Module 5 <b>Free time</b> Unit 10 <b>Faster</b> Lesson 10a SB, p. 79	Порівнювати якості	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослухати аудіо-запис та виконати завдання	Робота в групі: описувати людей, використовуючи порівняння	WB, p. 75, ex. 3, 4
77	Module 5 <b>Free time</b> Unit 10 <b>Faster</b> Lesson 10b SB, p. 80	Робити порівняння	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Young, award, smelly, best, worst	Superlative form of adjective	Читати та слухати історію 'The Superhero' та виконувати завдання	Інсценувати історію	WB, p. 76, ex. 1, 2
78	Module 5 <b>Free time</b> Unit 10 <b>Faster</b> Lesson 10b SB, p. 81	Робити порівняння	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати та слухати пісню 'The tallest', співати пісню	Заповнити таблицю та презентувати результат	WB, p. 77, ex. 3, 4, 5



79	Module 5 <b>Free time</b> Unit 10 <b>Faster</b> Lesson 10c SB, p. 82	Робити порівняння	Застосовувати мовленнєві компетенції для виконання завдання	Cheetah, lion, high mountain, river, giraffe, gorilla, pyramid	Comparative and superlative form of adjective	Слухати та читати питання вікторини, відповідати на питання	Надання відповідей на запитання вікторини	WB, p. 78, ex. 1, 2
80	Module 5 <b>Free time</b> Unit 10 <b>Faster</b> Lesson 10c SB, p. 83	Порівнювати якості людей	Активно застосовувати вивчений матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослухати аудіо-запис та виконати завдання (ordering)	Складання речень	WB, p. 79, ex. 3, 4
81	Module 5 <b>Free time</b> Smart World 5 SB, p. 84	Висловлювати свою оцінку	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Shark, diver, pat, alarm clock, crocodile	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослухати та читати текст 'Oceanarium', виконати завдання (true/false)	Відповідати на запитання	WB, p. 80, ex. 1, 2
82	Module 5 <b>Free time</b> Smart Time 5 SB, p. 85	Виразити свою ставлення до природи	Сприймати новий досвід та мову	Science: tree house, to climb, to walk, forest, oxygen, fire, wood	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослухати та читати текст 'Love trees' та виконувати завдання (completing the sentences)	Відповідати на запитання в усній формі	WB, p. 81, ex. 1, 2
83	Module 5 REVISION Let's remember 9 and 10 SB, pp. 86-87	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення вивчених конструкцій	Слухати, читати, вказувати відповідний малюнок	Інсценувати діалог	WB, pp. 82-83, ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
84	Module 5 Units 9-10 <b>Test 5</b>	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Appearance, hobbies	Непрямі відмінки особових займенників Like + verb + ing Must/ mustn't Degrees of comparison of adjectives	Читати та відмічати правильну відповідь	Відмічати правильну відповідь (TB p.131-132)	

### Smart Junior 4 (продовження)

Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
85	Module 6 <b>Stories</b> Unit 11 <b>He was scary</b> Lesson 11a SB, p. 88	Описувати минулі події	Уважно стежити за презентованою інформацією	Oasis, flash, noise, to happen, genie	Was/were	Прослуховування та читання діалогу, виконання завдання	Інсценувати діалог	WB, p. 84, ex. 1, 2
86	Module 6 <b>Stories</b> Unit 11 <b>He was scary</b> Lesson 11a SB, p. 89	Описувати минулі події	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Робота в парах: опис минулого	WB, p. 85, ex. 3, 4
87	Module 6 <b>Stories</b> Unit 11 <b>He was scary</b> Lesson 11b SB, p. 90	Надавати відповіді на запитання	Знання культури спільноти, мова якої вивчається	Fox, well, to jump, to laugh, out of, into	Past Simple of regular verbs (affirmative)	Читати та слухати історію 'The fox and the goat', виконувати завдання	Відповідати на питання щодо змісту історії	WB, p. 86, ex. 1, 2

88	Module 6 <b>Stories</b> Unit 11 <b>He was scary</b> Lesson 11b SB, p. 91	Повідомляти про щось	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати речення та виконувати граматичне завдання	Робота в парах: опис минулих вихідних	WB, p. 87, ex. 3, 4, 5
89	Module 6 <b>Stories</b> Unit 11 <b>He was scary</b> Lesson 11c SB, p. 92	Розповідати про минули	Ознайомитись з культурою країни, мова якої вивчається	Tepee, buffalo, hunt, to paint, to cook over a fire	Past Simple of regular verbs (negative and questions)	Читати та прослуховувати історію та виконувати завдання	Співати пісню	WB, p. 88, ex. 1, 2, 3
90	Module 6 <b>Stories</b> Unit 11 <b>He was scary</b> Lesson 11c SB, p. 93	Запитувати з метою отримання більш детальної інформації	Ознайомитись з культурою країни, мова якої вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати речення та виконувати завдання (filling in the gaps)	Опис малюнку в усній формі	WB, p. 89, ex. 4, 5, 6
91	Module 6 <b>Stories</b> Unit 12 <b>He was scary</b> Lesson 12a SB, p. 94	Розмовляти про минулі події	Усвідомлювати мету поставленого завдання	To hear/heard, to come/came, go/went, see/saw, have/had, make/made	Past Simple of irregular verbs	Читати та слухати історію, виконувати завдання	Інсценувати історію	WB, p. 90, ex. 1, 2
92	Module 6 <b>Stories</b> Unit 12 <b>He was scary</b> Lesson 12a SB, p. 95	Відповідати на питання	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (ordering)	Робота в парах: задавати питання та відповідати на них	WB, p. 91, ex. 3, 4
93	Module 6 <b>Stories</b> Unit 12 <b>He was scary</b> Lesson 12b SB, p. 96	Розповідати про наміри	Ознайомитись з культурою країни, мова якої вивчається	Hole, cake, drink tea, song, key, to fall	'to be going to'	Слухати пісню 'Alice in Wonderland' та виконувати завдання	Хоровий спів пісн	WB, p. 92, ex. 1, 2
94	Module 6 <b>Stories</b> Unit 12 <b>He was scary</b> Lesson 12b SB, p. 97	Повідомляти про наміри	Використовувати мовленнєві навички з метою виконання завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати речення та доповнювати їх згідно малюнку	Робота в парах: опис малюнків	WB, p. 93, ex. 3, 4
95	Module 6 <b>Stories</b> Unit 12 <b>He was scary</b> Lesson 12c SB, p. 98	Запитувати про наміри	Уважно стежити за презентованою інформацією	Sand, pebbles, surfing, camping, tent, sleeping bag, torch, skiing, to take pictures	'to be going to' (question form)	Читати та слухати текст 'Holidays', виконувати завдання (matching)	Відповідати на питання щодо змісту прочитаного тексту	WB, p. 94, ex. 1, 2
96	Module 6 <b>Stories</b> Unit 12 <b>He was scary</b> Lesson 12c SB, p. 99	Відповідати на запитання щодо намірів	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати речення та доповнювати їх (граматична вправа)	Задавати та відповідати на питання щодо відпочинку	WB, p. 95, ex. 3, 4
97	Module 6 <b>Stories</b> Smart World 6 SB, p. 100	Надавати відповіді на запитання	Ознайомитись з культурою інших країн	Cowboy, café, car park, post office	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати та прослуховувати текст 'Disneyland Paris' та виконувати завдання	Відповідати на питання щодо змісту тексту	WB, p. 96, ex. 1, 2
98	Module 6 <b>Stories</b> Smart Time 6 SB, p. 101	Надавати відповіді на запитання	Формування міжпредметних зв'язків	History: treasure, mummy, god, goddess	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати та прослуховувати текст 'Egyptians', виконувати завдання	Відповідати на питання щодо історії	WB, p. 97, ex. 1, 2, 3

<b>99</b>	Module 5 REVISION Let's remember 9 and 10 SB, pp. 86-87	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення вивчених конструкцій	Слухати, читати, вказувати відповідний малюнок	Інсценувати діалог	WB pp. 98- 99ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
<b>100</b>	REVISION Smart game 2 SB, pp. 104-105	Закріплення вивченого у розділах 7-12	Загальні лексичні та граматичні здібності і вміння	Закріплення лексики	Закріплення вивчених граматичних конструкцій	Читати/ виконувати вказівки	Відповідати на питання Робота у парах Грати у гру	WB pp.100- 101ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
<b>101</b>	Module 6 Units 11-12 <b>Test 6</b>	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Канікули, відпочинок Неправильні дієслова	Past Simple Конструкція <i>going to</i>	Читати та відмічати правильну відповідь	Відповідати на питання письмово (TB p.133-134)	
<b>102</b>	<b>Final Test</b>	Повторення структур, представлених у курсу	Використання мовної і комунікативної компетенції під час виконання письмових завдань	Повторення лексики	Повторення вивчених граматичних конструкцій	Читати завдання та відповідати на питання	Відмічати правильну відповідь (TB p.135-136)	