**Календарно-тематичне планування**

Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підручник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Інтегровані змістовні лінії | Усна і письмова взаємодія | | Мовний інтервал | | Очікуванні результати навчання | Домашне завдання |
| Сприймання на слух Зорове сприймання | Усна письмова взаємодія | Лексичний | Граматика Фонетика |
| Unité 0  Bonjour !  Pages 7 à 12 | | | | | | | | | |
|  |  | Saluer quelqu’un  Se présenter |  |  |  | Saluer et prendre congé (bonjour, au revoir, salut)  L'alphabet  Les nombres de 0 à 1000 (introduction et tableaux)  Les jours de la semaine  Les mois de l'année  Les consignes pour la classe |  |  |  |
| Unité 1  Toi et moi  Pages 13 à 26 | | | | | | | | | |
|  | 1. Présentons-nous | Demander et dire l’âge | Презентувати себе та когось | Comprendre quand quelqu’un se présente | Se présenter | Les langues | Habiter à + ville  Poser des questions  Le verbe «s`appeler »  Les pronoms personnels sujet  Le verbe « parler » | Savoir conjuguer les verbes en -er (s'appeler, habiter, parler) |  |
|  | 2. Parlons de nous et de notre pays | Demander et donner des  informations basiques | Франкофонія (Швейцарія, Канада, Сейшельські острови, Єгипет) | Comprendre les informations des pays où on parle français | Dire où on habite |  | Habiter en/au/aux + pays  Le verbe « avoir »  Articles définis + pays | Savoir quelles prépositions utiliser devant les pays et les villes |  |
|  | 3. Demandons des information | Demander et donner des  informations basiques | Місто Марсель | Demander des informations | Poser de questions et répondre | Les nationalités | Le verbes « être »  Le verbe « avoir »  Les adjectif interrogatif « quel »  Venir + ville  Venir + pays  « Être » à la for,e négative | Connaître des verbes irréguliers : être, avoir et venir |  |
|  | 4. Complétons notre carte d’ident | Remplir un formulair | Документи, що підтверджують особистість у Франції | Comprendre les renseignement | Échanger les noms, adresses, mails et numéros de téléphone. | Les informations personnelles  Le mail | Le verbe « être  »  L’intonation | Distinguer l'intonation des questions et des affirmations |  |
| Unité 2  C’est la famille !  Pages 27 à 40 | | | | | | | | | |
|  | 1. Présentons notre famille | Présenter sa famille | Члени родини | Comprendre la présentation de la famille | Présenter sa famille | Les membres de la famille  Les professions | Les pronom tonique  Les adjectif possessif | Pouvoir demander dire l’âge d’une personne jusqu’à 100 ans |  |
|  | 2. Découvrons des professions | Parler des profession | Франкомовні телесеріали | Comprendre l’information sur les séries | Présenter la famille.  Échanger sur les séries | La description physique  Le caractère  Quelques adjectifs qualificatifs : petit, grand, drôle, timide... | Être + article zéro/ profession  Le féminin de profession | Savoir parler des mêmes bord de la famille |  |
|  | 3. Faisons une description physique | Décrire une personne physiquemen | Відомі актори та співаки | Comprendre la description physique | Faire la description physique | La description physique | Le féminin des adjectifs  L’interrogation avec «Est-ce que» et «Qu’est-ce que… ?» | Décrire le physique d’une personne |  |
|  | 4. Décrivrons le caractère | Décrire le caractère d’une personne | Мовні поїздки. Проживання в приймаючій сім’ї. | Comprendre les adjectifs en positif ou négatif | Présenter les animaux de compagnie | Quelques noms d’animaux de compagnie | Les adjectif possessif  Les articles définis  Les lettres finale des mots  La liaison  Le « h » » muet | Connaître le nom d’animaux de compagnie |  |
| Unité 3  Jour après jour  Pages 41 à 54 | | | | | | | | | |
|  | 1. Parlons de notre ville | Parler de son quartier | Місто Ліон | Comprendre la description de la ville ou du quartier | Décrire le quartier ou la ville | Ma ville  Les sports | Les articles indéfinis  Il y a  Le pluriel des adjectifs | Connaître le nom des lieux dans la ville |  |
|  | 2. Présentons notre sport préféré | Parler de son sport préféré | Модні види спорту у франкомовних країнах | Comprendre la fiche de identité | Préparer une affiche | Les sports | Faire du,de la,de l’  Jouer au | Parler de sport on fait |  |
|  | 3. Donnons notre emploi du temps | Parler des horaires / dire l’heure Présenter sa journée  Parler de ses habitudes  Parler des tâches ménagères | Розклад дня | Comprendre à quelle heure on fait quelque chose  Comprendre l’emploi du temps | Dire leur  Raconter sa journée | L’heure  Les saisons  Les expressions de temps : le matin, en juin, en hiver...  Les tâches ménagère | Les verbes pronominaux | Parler de ses habitudes |  |
|  | 4. Découvrons d’autres habitudes | Parler des sports et des loisi | Культурні події | Comprendre le teste et les résultats du test  Comprendre les affiches | Proposer faire la sortie | Les activités de loisirs | Aller à la, au  Les pronoms interrogatifs  (qui, quand, où)  Les sons [i], [u] et [y] | Pouvoir parler des activités culturelles |  |
| Unité 4  Qu’est-ce qu’on mange ?  Pages 55 à 68 | | | | | | | | | |
|  | 1. Découvrons les aliments | Parler de ses habitudes alimentaires • Exprimer ses goûts  • Exprimer des préférences  • Commander un repas  • Demander le prix (combien...) |  |  |  | Les aliments  • Les habitudes alimentaires  • Les verbes de goût (aimer,  détester, préférer).  • Les repas  • Les couverts  • Les quantités déterminées • Le petit-déjeuner  • Au restaurant  • Le conditionnel de politesse  (je voudrais, j’aimerais) | L’article partitif  • Le verbe manger  • Les articulateurs du discours  (et, donc, alors, après)  Le verbe vouloir  • La quantité négative : ne ... pas de • Le passé récent (venir de) |  |  |
|  | 2. Renseignons-nous sur les plats francophones |  | Франкомовні спеціальності |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Posons des questions |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Présentons les résultats |  |  |  |  |  | Les sons [e], [ɛ] et [ə] |  |  |
| Unité 5  Pause shopping  Pages 69 à 82 | | | | | | | | | |
|  | 1. Habillons-nous ! | Parler des magasins  • Décrire un vêtement / un objet  • Demander des informations,  sur un produit, essayer...  • Se plaindre  • Parler du prix  • Exprimer un avis  • Décrire un style |  |  |  | Les vêtements, les chaussures et les accessoires  • Parler de son look (mettre, porter, s’habiller)  • Les objets électroniques • Les magasins /  les commerces  • Les matières  • Les couleurs (masculin  et féminin) et les motifs  • Les adjectifs qualificatifs  appréciatifs | Les adverbes de quantité  (un peu, beaucoup, trop, assez...)  • Le verbe acheter  • Le verbe devoir  • Le futur proche (aller + infinitif)  • L’adverbe interrogatif combien  Le complément du nom  • L’appartenance : C’est à qui ? C’est à moi ! • Les adjectifs possessifs (révision)  • Les adjectifs démonstratifs  (ce, cette, ces)  • Quel(le)s |  |  |
|  | 2. Choisissons notre style |  | Світ моди |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Faisons nos achats |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Échangeons nos achats |  |  |  |  |  | Les sons [ʒ] et [ʃ] |  |  |
| Unité 6  Vous êtes tous invités !  Pages 83 à 96 | | | | | | | | | |
|  | 1. Parlons de chez nous | Présenter sa ville  • Se situer dans la ville  • Nommer et localiser  des infrastructures en ville  • Caractériser un lieu  • Comprendre des instructions  • Proposer une sortie, inviter  • Dire comment on se déplace  • Dire qu’on a mal |  |  |  | Les pièces de la maison • Les objets quotidiens • La ville (2)  • Les meubles  • Les parties du corps  • Avoir mal à la, au, aux • Chez le médecin  • La météo | L’impératif  • Les prépositions de lieu  (dans, sur, sous, entre, à côté de) • Le verbe pouvoir  L’interrogation avec inversion du sujet : Où as-tu mal ?  • Chez  • Le passé récent et le futur proche (rappel) |  |  |
|  | 2. Cherchons l’endroit idéal |  | Франкомовні міста |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Trouvons notre chemin |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Organisons-nous |  |  |  |  |  | Les voyelles nasales [ɑ̃] et [ɛ̃] |  |  |