**Календарно-тематичне планування**

Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підручник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Інтегровані змістовні лінії | Усна і письмова взаємодія | Мовний інтервал | Очікуванні результати навчання | Домашне завдання |
| Сприймання на слух Зорове сприймання | Усна письмова взаємодія | Лексичний | Граматика Фонетика |
| Unité 0Bonjour !Pages 7 à 12 |
|  |  | Saluer quelqu’un Se présenter |  |  |  | Saluer et prendre congé (bonjour, au revoir, salut) L'alphabet Les nombres de 0 à 1000 (introduction et tableaux) Les jours de la semaineLes mois de l'année Les consignes pour la classe |  |  |  |
| Unité 1Toi et moiPages 13 à 26 |
|  | 1. Présentons-nous  | Demander et dire l’âge | Презентувати себе та когось  | Comprendre quand quelqu’un se présente | Se présenter | Les langues  | Habiter à + villePoser des questions Le verbe «s`appeler »Les pronoms personnels sujet Le verbe « parler » | Savoir conjuguer les verbes en -er (s'appeler, habiter, parler) |  |
|  | 2. Parlons de nous et de notre pays  | Demander et donner desinformations basiques | Франкофонія (Швейцарія, Канада, Сейшельські острови, Єгипет) | Comprendre les informations des pays où on parle français  | Dire où on habite  |  | Habiter en/au/aux + pays Le verbe « avoir »Articles définis + pays | Savoir quelles prépositions utiliser devant les pays et les villes |  |
|  | 3. Demandons des information  | Demander et donner desinformations basiques | Місто Марсель  | Demander des informations  | Poser de questions et répondre | Les nationalités  | Le verbes « être »Le verbe « avoir »Les adjectif interrogatif « quel »Venir + villeVenir + pays « Être » à la for,e négative  | Connaître des verbes irréguliers : être, avoir et venir |  |
|  | 4. Complétons notre carte d’ident | Remplir un formulair | Документи, що підтверджують особистість у Франції | Comprendre les renseignement | Échanger les noms, adresses, mails et numéros de téléphone.  | Les informations personnellesLe mail  | Le verbe « être  »L’intonation | Distinguer l'intonation des questions et des affirmations |  |
| Unité 2C’est la famille !Pages 27 à 40 |
|  | 1. Présentons notre famille  | Présenter sa famille | Члени родини | Comprendre la présentation de la famille | Présenter sa famille | Les membres de la famille Les professions | Les pronom toniqueLes adjectif possessif | Pouvoir demander dire l’âge d’une personne jusqu’à 100 ans  |  |
|  | 2. Découvrons des professions  | Parler des profession | Франкомовні телесеріали | Comprendre l’information sur les séries | Présenter la famille. Échanger sur les séries | La description physiqueLe caractèreQuelques adjectifs qualificatifs : petit, grand, drôle, timide... | Être + article zéro/ professionLe féminin de profession | Savoir parler des mêmes bord de la famille |  |
|  | 3. Faisons une description physique  | Décrire une personne physiquemen | Відомі актори та співаки | Comprendre la description physique | Faire la description physique | La description physique | Le féminin des adjectifsL’interrogation avec «Est-ce que» et «Qu’est-ce que… ?» | Décrire le physique d’une personne |  |
|  | 4. Décrivrons le caractère | Décrire le caractère d’une personne | Мовні поїздки. Проживання в приймаючій сім’ї.  | Comprendre les adjectifs en positif ou négatif  | Présenter les animaux de compagnie | Quelques noms d’animaux de compagnie | Les adjectif possessifLes articles définisLes lettres finale des motsLa liaisonLe « h » » muet | Connaître le nom d’animaux de compagnie |  |
| Unité 3Jour après jourPages 41 à 54 |
|  | 1. Parlons de notre ville  | Parler de son quartier | Місто Ліон  | Comprendre la description de la ville ou du quartier | Décrire le quartier ou la ville | Ma villeLes sports | Les articles indéfinis Il y a Le pluriel des adjectifs | Connaître le nom des lieux dans la ville |  |
|  | 2. Présentons notre sport préféré  | Parler de son sport préféré  | Модні види спорту у франкомовних країнах | Comprendre la fiche de identité | Préparer une affiche | Les sports  | Faire du,de la,de l’Jouer au | Parler de sport on fait |  |
|  | 3. Donnons notre emploi du temps  | Parler des horaires / dire l’heure Présenter sa journéeParler de ses habitudesParler des tâches ménagères | Розклад дня  | Comprendre à quelle heure on fait quelque choseComprendre l’emploi du temps | Dire leurRaconter sa journée | L’heureLes saisonsLes expressions de temps : le matin, en juin, en hiver...Les tâches ménagère | Les verbes pronominaux | Parler de ses habitudes |  |
|  | 4. Découvrons d’autres habitudes | Parler des sports et des loisi | Культурні події  | Comprendre le teste et les résultats du testComprendre les affiches  | Proposer faire la sortie | Les activités de loisirs | Aller à la, auLes pronoms interrogatifs(qui, quand, où)Les sons [i], [u] et [y] | Pouvoir parler des activités culturelles |  |
| Unité 4Qu’est-ce qu’on mange ?Pages 55 à 68 |
|  | 1. Découvrons les aliments  | Parler de ses habitudes alimentaires • Exprimer ses goûts• Exprimer des préférences• Commander un repas• Demander le prix (combien...) |  |  |  | Les aliments• Les habitudes alimentaires• Les verbes de goût (aimer,détester, préférer).• Les repas• Les couverts• Les quantités déterminées • Le petit-déjeuner• Au restaurant• Le conditionnel de politesse(je voudrais, j’aimerais) | L’article partitif• Le verbe manger• Les articulateurs du discours(et, donc, alors, après)Le verbe vouloir• La quantité négative : ne ... pas de • Le passé récent (venir de) |  |  |
|  | 2. Renseignons-nous sur les plats francophones  |  | Франкомовні спеціальності |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Posons des questions  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Présentons les résultats |  |  |  |  |  | Les sons [e], [ɛ] et [ə] |  |  |
| Unité 5Pause shoppingPages 69 à 82 |
|  | 1. Habillons-nous !  | Parler des magasins• Décrire un vêtement / un objet• Demander des informations,sur un produit, essayer...• Se plaindre• Parler du prix• Exprimer un avis• Décrire un style |  |  |  | Les vêtements, les chaussures et les accessoires• Parler de son look (mettre, porter, s’habiller)• Les objets électroniques • Les magasins /les commerces• Les matières• Les couleurs (masculinet féminin) et les motifs• Les adjectifs qualificatifsappréciatifs | Les adverbes de quantité(un peu, beaucoup, trop, assez...)• Le verbe acheter• Le verbe devoir• Le futur proche (aller + infinitif)• L’adverbe interrogatif combienLe complément du nom• L’appartenance : C’est à qui ? C’est à moi ! • Les adjectifs possessifs (révision)• Les adjectifs démonstratifs(ce, cette, ces)• Quel(le)s |  |  |
|  | 2. Choisissons notre style  |  | Світ моди |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Faisons nos achats  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Échangeons nos achats |  |  |  |  |  | Les sons [ʒ] et [ʃ] |  |  |
| Unité 6Vous êtes tous invités !Pages 83 à 96 |
|  | 1. Parlons de chez nous  | Présenter sa ville• Se situer dans la ville• Nommer et localiserdes infrastructures en ville• Caractériser un lieu• Comprendre des instructions• Proposer une sortie, inviter• Dire comment on se déplace• Dire qu’on a mal  |  |  |  | Les pièces de la maison • Les objets quotidiens • La ville (2)• Les meubles• Les parties du corps• Avoir mal à la, au, aux • Chez le médecin• La météo | L’impératif• Les prépositions de lieu(dans, sur, sous, entre, à côté de) • Le verbe pouvoirL’interrogation avec inversion du sujet : Où as-tu mal ?• Chez• Le passé récent et le futur proche (rappel) |  |  |
|  | 2. Cherchons l’endroit idéal  |  | Франкомовні міста |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Trouvons notre chemin  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Organisons-nous |  |  |  |  |  | Les voyelles nasales [ɑ̃] et [ɛ̃] |  |  |