

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: More 2

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Дом. завд.
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Письмо/Говоріння	
1.		Entry test							
1. Новенький (You are new!)									
2.		Я, моя сім'я, друзі SB p.4-5	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти, улюблені речі	Вміти працювати в парі Виховання поваги до інтересів інших людей	Улюблені речі	be (+) have got Past Simple	Розуміти зміст тексту особистого характеру	Розповісти про свої улюблені речі міст за зразком	WB p.4
3.		Я, моя сім'я, друзі SB p.6-7	Запитувати та надавати інформацію про свої захоплення	Виховання поваги до інтересів інших людей	Clubs, groups	be (+) have got Past Simple	Розуміти зміст тексту на слух	Розповісти про свої захоплення	WB p.5

4.		Я, моя сім'я, друзі SB p.8-9	Погоджуватись та виражати незгоду	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення попередньої лексики	Past Simple be and regular verbs Endings/d/, /t/, /id/	Вміти реагувати на твердження	Заповнювати пропуски за зразком	WB pp.6-7
5.		Захоплення SB p.10	Розповідати про свої захоплення та захоплення друзів	Уважно стежити за презентованою інформацією	Захоплення	Past Simple be and regular verbs Endings/d/, /t/, /id/	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Розповісти про свої захоплення за зразком	WB pp.8
6.		Захоплення SB p.11	Розповідати та писати про захоплення	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Захоплення	Past Simple be and regular verbs Endings/d/, /t/, /id/	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень на слух	Написати про свої захоплення	WB p.9
7.		Шкільне життя SB p.12	Розповідати про школи країн, мова якої вивчається	Ознайомитись з устроєм шкіл країни, мова якої вивчається.	Повторення та узагальнення	Повторення та узагальнення	Розуміти основну тему дискусії (Culture Unusual schools)	Написати про свою школу	
8.		Захоплення SB p.13	Запитувати та надавати інформацію	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення та узагальнення	Повторення та узагальнення	Розуміти зміст тексту Вміти реагувати на твердження	Інсценувати діалоги за зразком	
9.	Тест								

Unit 1									
Unit 2. Подорожі (Time travel!)									
10.	Unit 2.	Подорожі SB p.14-15	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Систематизувати відому інформацію Говорити про фільми та події	Прикметники	Past Simple	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Розповідати про інтереси один одного, задавати питання та відповідати на них	WB pp.12-13
11.		Телебачення SB p.16-17	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Розповідати про улюблені програми та передачі на ТВ	Інтереси Види передач та фільмів	Повторення та узагальнення вивченого	Обмінюватися особистою інформацією Розуміти основний зміст аудіозапису	Розповідати про інтереси друга	WB pp.14-15
12.		Подорожі SB p.18-19	Створювати текст за зразком, використовуючи активно матеріал, що вивчається	Уважно стежити за презентованою інформацією	Неправильні дієслова	Past Simple: irregular verbs	Вміти реагувати на твердження	Написати продовження історії	WB pp.14-15
13.		Телебачення Подорожі SB p.20	Описувати історію та факти з неї	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.13
14.		Подорожі SB p.21	Запитувати та надавати особисту інформацію	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти зміст аудіозапису	Розповісти про свою подорож за зразком	WB p.16
15.		ЗМІ	Запитувати та надавати	Уважно стежити за	Повторення та узагальнення	Повторення та узагальнення	Розуміти зміст тексту	Інсценувати улюблену частину книжки	WB p.16

		SB p.22	особисту інформацію	презентованою інформацією	вивченого	вивченого			
16.		Повторення SB p.23	Запитувати та надавати особисту інформацію	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією	WB pp.17-18
17.	Test UNIT 2								
18.	Test Units 1-2								
	3.Вільний час (I didn't see you in the disco)								
19.		Вільний час SB p.24-25	Запитувати та надавати інформацію про свої канікули	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення вивченої лексики	Past simple negative, questions and short answers	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Розповідати про дії в минулому Розповідати про канікули	WB pp.18
20.		Вільний час SB p.26-27	Запитувати та надавати інформацію про свої канікули	Вміння працювати в групах	Transport Feelings	Sound /i/ final	Детальне розуміння на слух	Розповідати про канікули	WB p.19
21.		Вільний час SB p.28-29	Запитувати та надавати інформацію про свої канікули	Ефективно працювати в парах	Transport Feelings	Past simple negative, questions and short answers Question words	Детальне розуміння при читанні	Розповідати про канікули	WB p.20-21

22.		Вільний час SB p.30	Запитувати та надавати інформацію про свої канікули	Знаходити і розуміти нову інформацію	Transport Feelings	Past simple negative, questions and short answers Question words	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Складання діалогу за зразком	WB pp.22
23.		Вільний час SB p.31	Запитувати та надавати інформацію про свої канікули	Систематизувати відому інформацію	Transport Feelings	Past simple negative, questions and short answers Question words	Розуміти зміст тексту особистого характеру на слух Вміти реагувати на твердження	Написати листа особистого характеру за зразком	WB pp.23
24.		Вільний час SB p.32	Розказати про відмінності між українською та британською системами транспорту	Порівнювати види транспорту в Британії та Україні	Transport	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Написати статтю для журналу про види транспорту, якими користуються учні	
25.		Домівка SB p.33	Запитувати та надавати інформацію про свої канікули	Розвиток навичок самооцінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Розповісти види транспорту, якими користуються учні в Україні	
26.	Test Unit 3.								
	Unit 4. Зовнішність (He's cooler than you)								
27.		Зовнішність SB p.34-35	Виразити свою думку з приводу чогось	Ефективно співпрацювати в парах	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.24

								Вміти виражати свою думку	
28.		Зовнішність SB p.36-37	Описувати членів сім'ї та друзів	Уважно стежити за презентованою інформацією	Зовнішність	Ступені порівняння прикметників	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Описати членів своєї сім'ї за зразком	WB p.25
29.		Зовнішність SB p.38-39	Описувати членів сім'ї та друзів	Уважно стежити за презентованою інформацією	Зовнішність	Ступені порівняння прикметників	Вміти реагувати на твердження	Описувати членів сім'ї та друзів, будувати речення за зразком	WB p.26-27
30.		Зовнішність SB p.40	Описувати свою сім'ю, порівнювати людей	Знаходити і розуміти нову інформацію	Зовнішність	Ступені порівняння прикметників	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Описувати свою сім'ю, порівнювати та будувати речення предметів за зразками	WB pp.28
31.		Зовнішність SB p.41	Описувати свою сім'ю, порівнювати людей	Систематизувати відому інформацію	Зовнішність	Ступені порівняння прикметників	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Написати листа та порівняти друзів	WB pp.29
32.		Культурознавство SB p.42	Надавати інформацію про країну, мова якої вивчається	Виховання поваги до країни, мова якої вивчається	Прикметники	Повторення	Детальне розуміння на слух та при читанні	Розповісти, про те, що дізнався	WB p.30

33.		Зовнішність SB p.43	Повторення та узагальнення	Систематизувати відому інформацію	Повторення та узагальнення	Повторення та узагальнення	Повторення та узагальнення	Повторення та узагальнення	WB p.31
34.		Тест Unit 4							
35.		Test UNITS 3-4							
		UNIT 5. Щоденні справи (You have to tidy up the house)							
36.		Щоденні справи SB p.44-45	Розповідати про щоденні справи вдома	Соціальні правила поведінки	Щоденні справи по дому	Be going to	Детальне розуміння на слух та при читанні	Будувати міні діалоги за зразком	WB pp.32
37.		Щоденні справи SB p.46-47	Говорити про свої наміри та справи по дому	Ефективно співпрацювати в парах	Щоденні справи по дому	Have to Be going to	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Розповісти про свої наміри та справи по дому	WB pp.33
38.		Щоденні справи SB p.48-49	Розповідати про щоденні справи вдома	Уважно стежити за презентованою інформацією	Щоденні справи по дому	Have to Be going to	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Будувати міні діалоги за зразком	WB pp.34-35
39.		Щоденні справи SB p.50	Запитувати та надавати особисту інформацію	Ефективно співпрацювати в парах	Щоденні справи по дому	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.36

40.		Щоденні справи SB p.51	Описувати свій день та справи по дому	Ефективно співпрацювати в парах та групах	Щоденні справи по дому	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про свій день за зразком Написати лист-запрошення другові	WB p.37
41.		Культурознавство SB p.52	Запитувати та надавати особисту інформацію	Виховання поваги до культури інших країн	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту	Розповісти, про те, що дізнався	
42.		Розпорядок дня SB p.53	Запитувати та надавати особисту інформацію	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Створити продовження історії за зразком	
43.	Тест Unit 5								
Unit 6. Шкільне життя (You must finish your homework)									
44.		Шкільне життя SB p. 54-55	Вміти вітати людей та говорити про те, як ви робите щось	Знаходити і розуміти нову інформацію	Прислівники	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Будувати міні діалоги за зразком	WB pp.38
45.		Шкільне життя SB p.56-57	Розповідати про представників різних професій та які предмети потрібно вивчати	Розуміння правил та необхідності їх виконання	Шкільні предмети	Must/mustn't	Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Будувати міні діалоги за зразком Розказувати які потрібно вивчати предмети для отримання певної професії	WB pp.39

46.		Шкільне життя SB p.58-59	Висловлювати своє ставлення до школи	Розуміння правил та необхідності їх виконання	Шкільні предмети	Must/mustn't Adverbs of manner	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB pp.40-41
47.		Шкільне життя SB p.60	Запитувати та надавати інформацію	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.42
48.		Шкільне життя SB p.61	Розповідати про шкільне життя	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Написати листа та описати шкільне життя, предмети	WB p.43
49.		Шкільне життя CLIL History SB p.62	Розповідати про винаходи та виражати свою думку	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти співрозмовнику про винаходи та свою думку з приводу них	WB p.44
50.		Шкільне життя SB p.63	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	WB pp.45
51.	TEST UNIT 6								
52.	Test UNITS 5-6								
	Unit 7. Дозвілля (I'm going cycling on Saturday)								

53.		Дозвілля SB p.64-65	Запрошувати друзів кудись	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Види діяльності у вільний час	Why don't we..? Shall we..? Would you like...? Let's...	Детальне розуміння на слух та при читанні	Побудувати міні діалоги за зразком Розповісти співрозмовнику про улюблені види діяльності	WB p.46
54.		Дозвілля SB p.66-67	Говорити про свої плани на майбутнє, пропонувати щось	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Види спорту	Why don't we..? Shall we..? Would you like...? Let's...	Детальне розуміння на слух та при читанні	Побудувати міні діалоги за зразком Розповісти співрозмовнику про улюблені вид спорту	WB p.47
55.		Дозвілля SB p.68-69	Говорити про свої плани на майбутнє, пропонувати щось	Знаходити і розуміти нову інформацію	Time expressions on, at, in	Present Continuous for future	Вміти реагувати на твердження	Будувати висловлювання усно та письмово за зразком	WB pp.48-49
56.		Дозвілля SB p.70	Запитувати та надавати інформацію про улюблений вид спорту	Систематизувати відому інформацію	Види спорту	Present Continuous for future	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Будувати висловлювання усно та письмово за зразком	WB pp.50
57.		Спорт SB p.71	Запитувати та надавати інформацію про улюблений вид спорту Розповідати про спорт	Виховання любові до спорту	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти на слух текст	Розповісти співрозмовнику про різні види спорту за зразком Написати повідомлення про своє хобі та плани на майбутнє	WB pp.51

58.		Культурознавство Unusual holidays SB p.72	Запитувати та надавати інформацію про улюблений вид спорту Розповідати про спорт	Виховання любові до спорту	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти деталі при читанні тексту	Розповісти співрозмовнику про різні види спорту за зразком Написати повідомлення про незвичні канікули	
59.		Дозвілля SB p.73	Запитувати та надавати інформацію про історію	Ефективна робота в парах і групах	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	
60.		TEST UNIT 7							
8. Здоров'я (I don't feel well)									
61.		Здоров'я SB p.74-75	Розповідати про найкраще та найгірше Описувати дії інших	Уважно стежити за презентованою інформацією	Прикметники	Ступені порівняння прикметників Past Continuous	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про краще та найгірше Описувати чиїсь дії в минулому	WB p.52
62.		Здоров'я SB p. 76-77	Розповідати про хвороби, як почувашся	Уважно стежити за презентованою інформацією	Хвороби A chant	Ступені порівняння прикметників Past Continuous	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про хвороби за зразком та дії, які виконував	WB p.53
63.		Здоров'я SB p.78-79	Запитувати та надавати необхідну інформацію	Знаходити і розуміти нову інформацію	Прикметники	Past Continuous (negative, questions)	Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією	WB pp.54-55

						Superlatives			
64.		Здоров'я SB p.80	Розповідати про нещасний випадок	Систематизувати відому інформацію	Хвороби та нещасні випадки	Past Continuous (negative, questions) Superlatives	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Розповісти про історію, що прочитав	WB pp.56
65.		Здоров'я SB p.81	Розповідати про нещасний випадок	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Хвороби та нещасні випадки	Past Continuous (negative, questions) Superlatives	Детальне розуміння при читанні	Написати листа другу про нещасний випадок	WB p.57
66.		Здоров'я CLIL Sports Science SB p.82	Розповідати про спорт та тренування	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Muscles	Повторення та узагальнення	Детальне розуміння при читанні	Обмінюватися інформацією Розповідати про мускули та як їх тренувати	WB p.58
67.		Здоров'я SB p.83	Повторення та узагальнення	Систематизувати відому інформацію	Повторення та узагальнення	Повторення та узагальнення	Вміти реагувати на твердження	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB pp.59
68.	TEST UNIT 8								
69.	TEST UNITS 7-8								

UNIT 9. Дозвілля (She was watching TV when..)									
70.		Дозвілля SB p.84-85	Запитувати та говорити причини	Вміння співпрацювати в парах	Дозвілля	Past Continuous vs Past Simple	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Створювати діалоги за зразком	WB pp.60
71.		Дозвілля SB p.86-87	Запитувати та надавати інформацію	Соціальні правила поведінки	Emotions	Past Continuous vs Past Simple	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB pp.61
72.		Дозвілля SB p.88-89	Запитувати та надавати інформацію	Стежити за презентованою інформацією	Emotions	Past Continuous vs Past Simple One/ones A lot of/much/many	Детальне розуміння при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	WB p.62-63
73.		Дозвілля SB p.90	Розповідати про ситуацію з минулого	Уважно стежити за презентованою інформацією	Emotions	Past Continuous vs Past Simple One/ones A lot of/much/many	Детальне розуміння тексту при читанні	Розповідати про ситуацію з минулого	WB p.64
74.		Дозвілля SB p.91	Розповідати про незручну ситуацію з минулого	Уважно стежити за презентованою інформацією	Emotions	Past Continuous vs Past Simple One/ones A lot of/much/many	Детальне розуміння на слух короткого тексту	Написати листа, в якому описати незручну ситуацію з минулого	WB p.65
75.		Культурознавство	Запитувати та надавати	Уважно стежити за	Emotions	Повторення та узагальнення	Розуміти зміст тексту особистого характеру	Обмінюватися інформацією	

		Culture: Building team spirit SB p.92	інформацію	презентованою інформацією		вивченого матеріалу	Вміти реагувати на твердження	Написати текст про пригоди	
76.		Дозвілля SB p.93	Запитувати та надавати інформацію	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Створити продовження історії	
77..	TEST UNIT 9								
	UNIT 10. Подорожі (You should cross here)								
78.		Подорожі SB p.94-95	Запитувати та надавати інформацію як пройти	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Places and shops	Should/shouldn't	Детальне розуміння на слух та при читанні	Створювати міні діалоги за зразком	WB p.66
79..		Подорожі SB p.96-97	Запитувати та надавати інформацію як пройти Давати поради	Знаходити і розуміти нову інформацію	Places and shops	Should/shouldn't	Детальне розуміння при читанні та на слух	Запитувати та надавати інформацію як пройти Давати поради	WB pp.67
80.		Подорожі SB p.98-99	Запитувати та надавати інформацію	Стежити за презентованою інформацією	Places and shops	Should/shouldn't And/so/but/because	Детальне розуміння при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	WB pp.68-69
81.		Подорожі SB p.100	Запитувати та надавати інформацію як пройти	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Places and shops	Should/shouldn't	Детальне розуміння на слух	Запитувати та надавати інформацію як пройти	WB pp.70

			Давати поради					Давати поради	
82.		Подорожі SB p.101	Запитувати та надавати інформацію як пройти Давати поради	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Places and shops	Should/shouldn't	Детальне розуміння при читанні	Написати коротке повідомлення, в якому описати як пройти від дому до школи	WB pp.71
83.		Подорожі CLIL Ecology SB p.102	Описувати різні середовища проживання тварин	Соціальні правила поведінки	Тварини	Повторення та узагальнення	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.72
84.		Подорожі SB p.103	Повторення та узагальнення	Повторення та узагальнення	Повторення та узагальнення	Повторення та узагальнення	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.73
85.		TEST UNIT 9							
86.		TEST UNITS 9-10							
		UNIT 11. Погода (It might rain)							
87.		Погода SB p.104-105	Описувати погодні умови Вибачатися та робити пропозиції	Знаходити і розуміти нову інформацію	Geographical words Words for the weather	Will/won't Might/ might (not)	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Описувати погодні умови Вибачатися та робити пропозиції	WB pp.74
88.		Погода SB p.106-107	Описувати погодні умови	Систематизувати відому інформацію	Geographical words Words for the	Will/won't	Вміти реагувати на твердження	Описувати погодні умови Розповідати де знаходяться	WB pp.75

					weather	Might/ might (not)	Розуміти нову лексику при прослуховуванні аудіозапису	географічні об'єкти	
89.		Погода SB p.108-109	Запитувати та надавати інформацію	Стежити за презентованою інформацією	Geographical words Words for the weather	Will/won't Might/ might (not)	Детальне розуміння при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	WB p.76-77
90.		Погода SB p.110	Описувати географічні об'єкти	Уважно стежити за презентованою інформацією	Geographical words Words for the weather	Will/won't Might/ might (not)	Детальне розуміння при читанні	Вміти реагувати на твердження Описувати географічні об'єкти	WB p.78
91.		Погода SB p.111	Складати та розповідати прогноз погоди	Знаходити і розуміти нову інформацію	Geographical words Words for the weather	Will/won't Might/ might (not)	Детальне розуміння на слух коротких повідомлень	Будувати висловлювання за зразком Написати листа другу, де описати погодні умови	WB pp.79
92.		Культурознавство Culture: Spectacular landscapes SB p.112	Розповідати про географічні об'єкти	Знаходити і розуміти нову інформацію	Geographical words Words for the weather	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Будувати висловлювання за зразком	
93.		Погода SB p.113	Розповідати про погодні умови	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Створити продовження історії (усно і письмово)	
94.		TEST UNIT 11.							

UNIT 12. Вільний час (A fantastic video)									
95.		Уподобання SB p.114-115	Робити припущення Розказувати про свої уподобання	Соціальні правила поведінки	Words for the beach	If clauses Possessive pronouns Questions with Whose?	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.80
96.		Уподобання SB p.116-117	Розказувати про свої уподобання та наслідки певних ситуацій	Уважно стежити за презентованою інформацією	Words for the beach	If clauses Possessive pronouns Questions with Whose?	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розказувати про свої уподобання та наслідки певних ситуацій	WB p.81
97.		Уподобання SB p.118-119	Запитувати та надавати інформацію	Уважно стежити за презентованою інформацією	Words for the beach	If clauses Possessive pronouns Questions with Whose?	Детальне розуміння при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	WB p.82-83
98.		Уподобання SB p.120	Розказувати про географічні об'єкти, порівнювати Говорити про свої уподобання	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	If clauses Possessive pronouns Questions with Whose?	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Розказувати про географічні об'єкти, порівнювати Говорити про свої уподобання	WB pp.84
99.		Уподобання SB p.121	Виразити свою думку з приводу відео	Систематизувати відому інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією про місто, в якому живеш Ставити питання та відповідати на них	WB pp.85
100.		Уподобання	Говорити про метеорологію,	Уважно стежити за	Погодні умови	Повторення та узагальнення	Детальне розуміння на	Написати прогноз погоди за	WB p.86

		CLIL Science SB p.122	складати прогноз	презентованою інформацією		вивченого	слух та при читанні	зразком	
101.		Погода SB p.123	Говорити про свої уподобання та ставити запитання співрозмовнику	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Вміти реагувати на твердження	Говорити про уподобання	WB p.87
102.	Test Unit 12.								
103.	Test Unit 11-12.								
104.	Final test								

*DVD – додаткових 10 годин

*Ресурси для вчителя онлайн – додаткових 10 годин