

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

 Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **Super Minds Starter**

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція	
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння
Привіт (Hello)								
1.		Я, моя сім'я та мої друзі SB p.4	Привітатися, представити себе дорослим і ровесникам	Особливості привітання та знайомства Співати разом	Hello імена героїв: Mike, Leo, Gina, Polly	What's your name? I'm...	Пісня "What's your name?"	Вимовляти імен головних героїв Представити себе
2.		Знайомство SB p.5	Привітатися, представити себе дорослим і ровесникам	Особливості привітання та знайомства Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	monkey, giraffe, lion, parrot, baby Try again!	I'm... Mike the monkey What's this? Where's the baby giraffe? Yes, I am... No, I'm not...	Прослухати назви тварин та вказати на них на малюнку	Гра в пантоміму Назвати тварин
3.		Знайомство SB p.6	Привітатися, представити себе дорослим і ровесникам	Особливості привітання та знайомства	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків		Діалогічне мовлення: запитати про чиєсь ім'я та надати відповідь
4.		Я, моя сім'я та мої друзі SB p.7	Описувати предмет	Співпрацювати в парі	Кольори: red, blue, green, orange, purple, yellow	What colour...?	Прослухати назви кольорів на малюнку та вказати на них	Назвати назви кольорів
5.		Я, моя сім'я та мої друзі SB pp.8-9	Розвиток навичок аудіювання Просити вибачення	Правила ввічливості Стежити за презентованою інформацією	water hole yes say sorry Thank you!	Look! Wait! a and This is...	Історія "The water hole" Розрізнити мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками	Назвати предмети та їх кольори
6.		Повторення WB p.7						
1. Моя класна кімната (My classroom)								
7.		Шкільне життя SB p.10	Назвати предмети в класі	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	pencil, chair, bag, rubber, book, desk	Oh, no! What's the matter? my, all, in, on	Chant "My pencil"	Вимовляти назв шкільних предметів, повідомляти про місцезнаходження предметів
8.		Шкільне життя SB p.11	Розуміти та виконувати вказівки	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Повторення назв шкільних предметів, кольорів	Stand up! Sit down! Open/Close (your book)! Pick up your (pencil)! Put your bag on your (desk)!	Прослуховувати та реагувати невербально на інструкції	Надавати інструкції своїм ровесникам
9.		Шкільне життя SB p.12	Описувати предмети Розуміти та виконувати вказівки (повторення)	Стежити за презентованою інформацією	classroom, pencil case, today	red rubber Here's...	Пісня "In the classroom" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повідомляти про місцезнаходження предметів
10.		Шкільне життя SB p.13	Повідомляти про кількість предметів	Приділяти увагу деталям	one, two, three, four, five, six Повторення назв кольорів, шкільних предметів	Множина –s How many (books)?	Демонструвати розуміння висловлювань	Називати кількість предметів
11.		Шкільне життя SB p.14	Розвиток навичок аудіювання Дякувати	Правила ввічливості Стежити за презентованою інформацією	please there very much повторення	Draw a (bag)! Where's ...? Don't worry! Wow!	Історія "The pencil" Розрізнити мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками	Інсценувати історію

						повторення		
12.		Шкільне життя SB p.15	Обговорення історії	Правила ввічливості	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Пропонувати речі та дякувати
13.		Шкільне життя SB p.16	Розповідати про школу	Інші предмети англійською	singing, drawing, reading, writing, counting	-ing What's happening?	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Гра в пантоміму Називати види діяльності
14.		Шкільне життя SB p.17	Розповідати про школу	Інші предмети англійською	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Називати шкільні види діяльності
15.		Шкільне життя SB p.18	Описувати шкільні предмети	Розвиток творчих здібностей	eyes Relax, Count, Imagine (a bag)...	What colour is it? What's in it/your bag?	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Описати предмети шкільного вжитку
16.		Повторення SB p.19						
2. Моя сім'я (My family)								
17.		Я, моя сім'я SB p.20	Повідомляти про свою сім'ю	Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя/диск	grandpa, grandma, mum, dad, sister, brother, family	Let's go! Come on! me Here are the girls/the boys.	Chant "In my family" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Повторювати за прослуханим Представити/розповісти про своїх рідних
18.		Я, моя сім'я SB p.21	Повідомляти про свою сім'ю	Представляти співрозмовників	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	This is my...	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Представити/розповісти про своїх рідних
19.		Я, моя сім'я SB p.22	Повідомляти про свою сім'ю повторення	Стежити за презентованою інформацією	queen, king, royal	Hi, my name's (name) We're...	Пісня "We're the royal family" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати про свою сім'ю
20.		Я, моя сім'я та школа SB p.23	Розповідати про себе та описувати предмети	Співпрацювати в групі	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	This is my... Поєднання структури з раніше вивченим матеріалом	Розуміти короткі і прості вказівки	Гра Ставити питання та відповідати на них
21.		Я, мої друзі SB p.24	Розвиток навичок аудіювання Пропонувати Дякувати	Правила ввічливості Стежити за презентованою інформацією	sandwich Yummy! повторення	-s for you повторення	Історія "The sandwiches" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками	Інсценувати історію
22.		Я, мої друзі SB p.25	Обговорення історії	Правила ввічливості	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Пропонувати речі та дякувати
23.		Я, моя сім'я SB p.26	Повідомляти про свою сім'ю	Розуміти та виконувати прості інструкції вчителя	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	That's my (mun)'s mum.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Розповідати про свою сім'ю/сімейне дерево
24.		Я, моя сім'я SB p.27	Повідомляти про свою сім'ю	Розуміти та виконувати прості інструкції вчителя	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Гра Представляти своїх рідних
25.		Я, моя сім'я SB p.28	Розуміти та виконувати вказівки	Розвивати уяву	door	to Yuck! What's that?	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу

26.		Повторення SB p.29						
3. Моє обличчя (My face)								
27.		Частини тіла SB p.30	Описувати людину, тварину	Стежити за презентованою інформацією Співпрацювати в групі	eyes, ears, nose, face, teeth, mouth easy	I've got an idea. What's missing?	Chant "Here's my face" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Повторювати за прослуханим Описувати обличчя
28.		Почуття SB p.31	Описувати почуття свої та співрозмовника	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки	happy, sad, scared, angry	Are you (sad)? Yes, I am. No, I'm not. You're...	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Повторювати за прослуханим Гра в пантоміму: ставити питання та відповідати на них
29.		Частини тіла/почуття SB p.32	Описувати людину/тварину та почуття повторення	Стежити за презентованою інформацією	little, clown, OK, today	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "Hey, little clown" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Ставити питання та відповідати на них
30.		Почуття SB p.33	Описувати почуття свої та співрозмовника	Стежити за презентованою інформацією Співпрацювати в парі	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	How's (Gina) feeling? Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Гра Ставити питання та відповідати на них
31.		Почуття SB p.34	Розвиток навичок аудіювання	Правила поведінки Стежити за презентованою інформацією	monster	Gina's coming. Come with me/us. Let's run. There's... Ouch!	Історія "The monster" Розрізнити мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками	Інсценувати історію
32.		Почуття SB p.35	Обговорення історії	Правила поведінки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
33.		Дозвілля SB p.36	Описувати почуття свої та співрозмовника	Інші предмети англійською	drum, violin, recorder, xylophone	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Називати назви музичних інструментів
34.		Дозвілля SB p.37	Описувати почуття свої та співрозмовника	Інші предмети англійською	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Гра Розповідати про почуття інших Ставити питання та відповідати на них
35.		Частини тіла SB p.38	Описувати зовнішність	Розвиток творчих здібностей	look at now, again	they What is it? Is it?	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Описувати обличчя
36.		Повторення SB p.29						
4. Іграшки (Toys)								
37.		Дозвілля SB p.40	Пропонувати виконати дію	Стежити за презентованою інформацією	ball, kite, rope, teddy bear, doll, plane	Let's play (two) (blue) (ball)s.	Chant "One yellow ball" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Називати іграшки
38.		Дозвілля SB p.41	Повідомляти про належність чогось певній особі Описувати предмети	Стежити за презентованою інформацією Співпрацювати в групі	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	What have I got? I've got a (doll). It's (purple).	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Реагувати на прості репліки Ставити та відповідати на питання
29.		Дозвілля SB p.42	Повідомляти про належність чогось певній	Стежити за презентованою	Повторення мовного матеріалу з попередніх	I haven't got (a kite). That's right.	Пісня "I've got a ball" Демонструвати розуміння	Повторювати за прослуханим

			особі	інформацією	уроків	We've got...	ключових слів у висловлюванні	Ставити питання та відповідати на них
40.		Дозвілля SB p.43	Повідомляти про кількість предметів	Стежити за презентованою інформацією	seven, eight, nine, ten повторення	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Повторювати за прослуханим Ставити питання та відповідати на них
41.		Дозвілля SB p.44	Розвиток навичок аудіювання	Правила поведінки Стежити за презентованою інформацією	crocodile	That's fun! Where's...? Be careful! Help!	Історія "The ball" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками	Інсценувати історію
42.		Дозвілля SB p.45	Обговорення історії	Правила поведінки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
43.		Дозвілля SB p.46	Розповідати про заняття спортом	Інші предмети англійською Приділяти увагу деталям	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
44.		Дозвілля SB p.47	Розповідати про заняття спортом	Інші предмети англійською	hop, skip, jump, throw, catch, bounce	Do a star jump.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Повторювати за прослуханим
45.		Дозвілля SB p.48	Розуміти та виконувати вказівки	Розвивати уяву	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
46.		Повторення SB p.49						
5. Мій дім (My house)								
47.		Моя кімната SB p.50	Описувати приміщення	Уважно стежити за презентованою інформацією	bath, cupboard, bed, sofa, table, armchair	What are you doing? teddies everywhere	Chant "Teddies everywhere" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Елементи читання – презентація слів	Називати меблі
48.		Моя кімната SB p.51	Описувати приміщення	Приділяти увагу деталям	in, on, under повторення	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Повідомляти про місцезнаходження предмета
49.		Моя кімната SB p.52	Описувати приміщення Розповідати про наведення порядку	Стежити за презентованою інформацією	tidy up, put (your toys) away, no more play	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "Tidy up!" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повторювати за прослуханим Ставити питання та відповідати на них
50.		Моя кімната SB p.53	Описувати приміщення	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повні речення The (doll) is (in) the (bath).	Розуміти короткі і прості вказівки	Повідомляти про місцезнаходження предмета
51.		Моя кімната SB p.54	Описувати приміщення	Правила поведінки Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	of course head повторення	It isn't... повторення	Історія "The cap" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками	Інсценувати історію
52.		Моя кімната SB p.55	Обговорення історії	Правила поведінки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
53.		Довкілля SB p.56	Описувати місце	Інші предмети англійською	caravan, houseboat, palace, tree house, tent	Повторення мовного матеріалу з попередніх	Прослуховувати та реагувати на прослухані	Повторювати за прослуханим

				Приділяти увагу деталям		уроків	висловлювання	
54.		Довкілля SB p.57	Описувати місце	Інші предмети англійською Розвиток творчих здібностей	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
55.		Моя кімната SB p.58	Описувати приміщення	Розвиток творчих здібностей	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
56.		Повторення SB p.59						
6. На фермі (On the farm)								
57.		Тварини SB p.60	Розповідати про тварини на фермі	Уважно стежити за презентованою інформацією	cat, horse, cow, dog, rabbit, sheep run, running away	Who are you? Listen!	Chant "Listen!" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Елементи читання – презентація слів	Називати тварини
58.		Тварини SB p.61	Повідомляти про смаки та уподобання	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Множина (dog)s, sheep I like (rabbits). That's (three) animals. What's your favourite animal?	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
59.		Тварини SB p.62	Повідомляти про смаки та уподобання	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Let's do the animal boogie- woogie! Come dance with me! (Dogs) are nice, too!	Пісня "The animal boogie" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повторювати за прослуханим
60.		Тварини SB p.63	Повідомляти про смаки та уподобання	Стежити за презентованою інформацією Обирати і вживати відповідні до ситуації спілкування привітання	a lot Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	My favourite colour/toys/animals is/are (blue/planes/dogs). Nice to meet you. Tell me... What is/are your favourite (animal/things)? Let me think... I think... I know...	Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
61.		Тварини SB p.64	Повідомляти про смаки та уподобання	Правила поведінки/компліменти Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	tail, colours, fantastic	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Історія "I like your colours!" Розрізнити мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками	Інсценувати історію
62.		Тварини SB p.65	Повідомляти про смаки та уподобання	Правила поведінки/компліменти	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
63.		Тварини SB p.66	Розповідати про тварини та їх природне середовище	Інші предмети англійською	dolphin(s), elephant(s), shark(s), whale(s), zebra(s), on the farm on the savannah, in the sea	(Sharks) live (in the sea).	Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
64.		Тварини SB p.67	Розповідати про тварини та їх природне середовище	Інші предмети англійською	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу

65.		Тварини SB p.68	Розуміти та виконувати вказівки	Розвивати уяву	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
66.		Повторення SB p.69						
7. Я голодний! (I'm hungry!)								
67.		Їжа SB p.70	Обговорювати продукти харчування	Уважно стежити за презентованою інформацією	carrots, sausages, apples, cakes, ice cream, chips, dinner, tonight	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Chant "Cakes for snakes" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Елементи читання – презентація слів	Називати продукти харчування
68.		Їжа SB p.71	Обговорювати продукти харчування Повідомляти про смаки та уподобання	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	I don't like (chips).	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
69.		Їжа SB p.72	Повідомляти про смаки та уподобання	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "I don't like chips" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повторювати за прослуханим
70.		Їжа SB p.73	Повідомляти про смаки та уподобання	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Гра Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
71.		Їжа SB p.74	Повідомляти про смаки та уподобання	Правила поведінки: не будь жадібним Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	carrot soup, hungry, full	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Історія "Cakes and ice cream" Розрізнити мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками	Інсценувати історію
72.		Їжа SB p.75	Повідомляти про смаки та уподобання	Правила поведінки: не будь жадібним	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
73.		Їжа SB p.76	Обговорювати продукти харчування та їх походження	Інші предмети англійською	eggs, milk, orange juice, hens, trees, the ground	What's your favourite meal? Any pudding? To drink? orange juice a glass of (milk)	Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
74.		Їжа SB p.77	Обговорювати продукти харчування та їх походження	Інші предмети англійською	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
75.		Їжа SB p.78	Розуміти та виконувати вказівки	Розвиток творчих здібностей	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
76.		Повторення SB p.79						
8. Всі на борт! (All aboard!)								
77.		Види транспорту SB p.80	Обговорювати види транспорту	Уважно стежити за презентованою інформацією	boat, train, car, bike, scooter, bus driving	That's cool! Off we go!	Chant "Ride a scooter" Прослуховувати висловлювання та реагувати	Називати види транспорту

					ride, sail, drive		на нього Елементи читання – презентація слів	
78.		Види транспорту SB p.81	Обговорювати види транспорту	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	I'm driving/flying/riding/sailing.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
79.		Види транспорту SB p.82	Обговорювати види транспорту	Стежити за презентованою інформацією	join in everyone to the stars push	We're having fun. All aboard!	Пісня "We're having fun!" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повторювати за прослуханим
80.		Дозвілля SB p.83	Повідомляти про виконувані дії	Стежити за презентованою інформацією	swimming, climbing a tree, running, brushing my teeth, washing my hands	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Гра Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
81.		Види транспорту SB p.84	Обговорювати види транспорту	Правила ввічливості: дякувати Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	this (boat) Super! at the fair	Історія "Oh, what fun!" Розрізнити мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками	Інсценувати історію
82.		Види транспорту SB p.85	Обговорення історії	Правила ввічливості: дякувати	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
83.		Форми SB p.86	Описувати предмети	Інші предмети англійською	triangle, square, circle, rectangle	Colour the ... (blue).	Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
84.		Форми SB p.87	Описувати предмети	Інші предмети англійською	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
85.		Дозвілля SB p.88	Розуміти та виконувати вказівки	Розвиток уяви	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
86.		Повторення SB p.89						
9. Святоке вбрання (Party clothes)								
87		Предмети одягу Святковий одяг SB p.90	Обговорювати одяг Повідомляти про смаки та уподобання	Уважно стежити за презентованою інформацією	hat, belt, boots, shirt, badge, shoes	What a great party! Mike's a cowboy. That's that!	Chant "Mike's a cowboy" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Елементи читання – презентація слів	Називати види транспорту
88		Святова їжа SB p.91	Обговорювати їжу Повідомляти про смаки та уподобання	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	sweets, salad, crisps, biscuits	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
89		Свято SB p.92	Обговорювати/описувати свято/вечірку	Стежити за презентованою інформацією	wonderful повторення	Clap your hands! Turn around! Shout 'Hip, hip, hooray!' In my tummy	Пісня "Oh what a wonderful party!" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повторювати за прослуханим
90		Свято	Обговорювати/описувати	Розуміти і відтворювати	Повторення мовного	Повторення мовного	Розуміти короткі і прості	Ставити питання та

		SB p.93	свято/вечірку	мовленнєві зразки Стежити за презентованою інформацією	матеріалу з попередніх уроків	матеріалу з попередніх уроків	вказівки	відповідати на них
91		Свято SB p.94	Обговорювати/описувати свято/вечірку	Правила поведінки: прибирання/похвалити за роботу Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	tired, money, a lot of work	Let's dance. Great idea! Oh, dear! Our What a mess! There! It looks great! Nice work!	Історія "Nice work!" Розрізнати мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками	Інсценувати історію
92		Свято SB p.95	Обговорення історії	Правила ввічливості: дякувати	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
93		Предмети одягу Святковий одяг SB p.96	Описувати одяг	Інші предмети англійською	black, brown, pink, white	I'm wearing a (mask/crown/dress). I'm a (pirate/superhero/princess)	Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
94		Предмети одягу Святковий одяг SB p.97	Описувати одяг	Інші предмети англійською	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
95		Повторення SB p.98						
96		Повторення SB p.99						

Для додаткових уроків з лексики рекомендується використання: **Primary i-Dictionary, Primary i-Box, Cambridge Picture Dictionary**

Для домашнього читання рекомендуємо: **Cambridge Young Readers: Factbooks and Storybooks**

Для роботи з алфавітом та розвитку елементів письма рекомендуємо: **Cambridge Alphabet Book**

Додаткові ксерокопіювальні збірки: **NEW! Teaching Young Learners to Think, Get on Stage!, Grammar Songs and Raps**

Детальнішу інформацію та додаткові безкоштовні завдання Ви зможете знайти на сайті видавництва: cambridge.org/ua/elt