

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____

Семестр _____

Вчитель _____

Клас _____

Підручник: *Joven.es 2*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Lección 0 Hola, ¡soy yo!		Ефективно використовувати знання, отримані в попередніх класах	Визначення рівня володіння лексичним матеріалом попереднього рівня навчання	Визначення рівня володіння граматичним матеріалом попереднього рівня навчання	Визначення рівня володіння навичками читання та аудіювання Текст “A Carlota le gusta Internet y tiene un blog”	Визначення рівня володіння навичками зв’язного письмового мовлення	
	MODULO 1 Presenta tu deporte favorite y explica por qué te gusta Lección 1 Mis amigos	Характеризувати якості особистості, вчинки людей	Знаходити, розуміти і передавати нову інформацію	Прикметники, що характеризують особистість	Прикметники: Рід, число	Аудіювання з метою пошуку інформації Діалог “Los amigos del instituto”	Описати себе	Рaj. 6-7
	Lección 2 Preparados, listos, ¡Ya!	Ознайомитись з видами спорту	Виховувати любов до спорту	Назви видів спорту	Дієслово Дієслово Вирази частоти повторень	Аудіювання з метою встановлення відповідності Діалог “Carlota y Rubén hablan de deporte”	Групова робота: Діалогічне мовлення	Рaj. 8-9
	¡ DIVERTIRSE ! ACCIÓN: <i>Presenta tu deporte favorito</i> REVISTA MENSUAL <i>Los reyes españoles del deporte</i>	Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці Ознайомитись з видатними іспанськими спортсменами	Активно застосовувати мову, що вивчається Знання культури, історії країни, мова якої вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контекст Спорт	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті	Читання з метою пошуку інформації Текст “¿Eres un buen detective privado?” Тексти “Fernando Alonso” “Dani Pedrosa” “Rafa Nadal” “Pau Gasol”	Зробити презентацію улюбленого спортсмена	Рaj. 10-11
	PREPARA TU EXAMEN EVALÚA TUS CONOCIMIENTOS			Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу		Скласти тест	Рaj. 12-13

Joven.es 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	EL MUNDO HISPANO Venezuela PROYECTO: Comunicas en español	Ознайомитись з країною Латинської Америки: Венесуела	Знання культури, історії країни, мова якої вивчається	Назви історичних місць Географічні назви країни		Читання з метою пошуку інформації Текст “Venezuela”	Розповідати про Венесуелу	Portfolio
	MODULO 2 Haz un regalo de cumpleaños Lección 3 De compras	Описувати, що знаходиться у твоєму районі	Мова як засіб пошуку інформації	Види установ Назви магазинів Назви продуктів	Правила вживання <i>hay/está</i> Конструкції місця <i>Detrás de, delante de, enfrente de...</i>	Аудіювання з метою визначення правильності / неправильності твердження Діалог “La lista de la compra” Текст “El barrio de Carlota”	Розповідати про район	Рaj. 14-15
	Lección 4 En la tienda de regalos	Розповідати про подарунки	Розвиток уяви і мовної здогадки	Види товарів Ціна Гроші	Числівник: Кількісні до 1.000.000 Дієслово <i>preferir (Presente de Indicativo)</i> Займенники: <i>Aquí, ahí, allí</i> <i>Este, esa, aquellos...</i>	Аудіювання з метою пошуку інформації Діалог “Comparamos un regalo”	Діалогічне мовлення	Рaj. 16-17
	¡ DIVERTIRSE ! ACCIÓN: Haz un regalo de cumpleaños EL PAÍS FOTO A FOTO España y su identidad	Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці Ознайомитись з фото, що характеризують Іспанію	Активно застосовувати мову, що вивчається Знання культури, історії країни, мова якої вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контекст	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті	Аудіювання з метою пошуку інформації “Encuentra el dinero” Читання з метою пошуку інформації Текст “España es conocida...”	Розповісти про свою країну	Рaj. 18-19

Joven.es 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	PREPARA TU EXAMEN EVALÚA TUS CONOCIMIENTOS			Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу		Скласти тест	Рaj. 20-21
	EL MUNDO HISPANO Ecuador PROYECTO: Comunicas en español	Ознайомитись з країною Латинської Америки: Еквадор	Знання культури, історії країни, мова якої вивчається	Назви історичних місць Географічні назви країни		Читання з метою пошуку інформації Текст "Ecuador"	Розповідати про Еквадор	Portfolio
	MODULO 3 Eliges la ropa para cada ocasión Lección 5 Ropa juvenil	Розповідати про одяг	Розвиток уяви і мовної здогадки	Одяг	Зворотні дієслова <i>Ponerse, quitarse, probarse, vestirse... (Presente de Indicativo)</i> Дієслова + займенник <i>lo, la, los, las</i>	Аудіювання з метою визначення правильності / неправильності твердження Діалог "¿Qué me pongo?"	Написати про речі	Рaj. 22-23
	Lección 6 En el parque de atracciones	Висловлювати біль	Соціальні правила поведінки Вживання вигуків	Зовнішність Частин тіла	Дієслово <i>doler (Presente de Indicativo)</i>	Аудіювання з метою пошуку інформації Діалоги "¿Qué miedo tengo!" "¿Qué te pasa?"	Діалогічне мовлення	Рaj. 24-25
	¡ DIVERTIRSE ! ACCIÓN: <i>Eliges la ropa para cada ocasión</i> REVISTA MENSUAL <i>La moda se rediseña</i>	Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці Ознайомитись з національним одягом	Активно застосовувати мову, що вивчається Знання культури, історії країни, мова якої вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контекст Одяг Мода	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті	Читання з метою пошуку інформації Тексти "Las opiniones de los adolescentes" "La ropa tradicional hispana"	Розповісти про традиційний одяг своєї країни	Рaj. 26-27

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	PREPARA TU EXAMEN EVALÚA TUS CONOCIMIENTOS			Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу		Скласти тест	Рaj. 28-29
	EL MUNDO HISPANO Uruguay PROYECTO: Comunicas en español	Ознайомитись з країною Латинської Америки: Уругвай	Знання культури, історії країни, мова якої вивчається	Назви історичних місць Географічні назви країни		Читання з метою пошуку інформації Текст "Uruguay"	Розповідати про Уругвай	Portfolio
	MODULO 4 Elige y explica un menú sano y equilibrado Lección 7 La merienda	Вести розмову про їжу, свої улюблені страви	Виховувати позитивне ставлення до здорового способу харчування	Їжа Напої Дії повсякденного життя	Герундій Конструкція <i>Estar + gerundio</i>	Аудіювання з метою встановлення відповідності Діалог "¿Qué hambre tengo!"	Опис подій повсякденного життя	Рaj. 30-31
	Lección 8 En el campo	Розповідати про повсякденні дії	Мова як засіб пошуку інформації	Дії повсякденного життя	Займенники прямого та непрямого доповнення Займенник <i>se</i>	Аудіювання з метою пошуку інформації "¿Quién tiene los bocadillos?"	Трансформація речень по зразку	Рaj. 32-33
	¡ DIVERTIRSE ! ACCIÓN: Elige y explica un menú sano y equilibrado REVISTA MENSUAL La cocina española	Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці Ознайомитись з іспанськими стравами	Активно застосовувати мову, що вивчається Знання культури, історії країни, мова якої вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контекст Їжа Національні страви	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті	Читання з метою пошуку інформації Тексти "Dieta y salud" "Algunos platos típicos españoles" "Receta: las torrijas"	Розповісти про свою улюблену страву	Рaj. 34-35
	PREPARA TU EXAMEN EVALÚA TUS CONOCIMIENTOS			Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу		Скласти тест	Рaj. 36-37

Joven.es 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	EL MUNDO HISPANO Panamá PROYECTO: Comunicas en español	Ознайомитись з країною Латинської Америки: Панама	Знання культури, історії країни, мова якої вивчається	Назви історичних місць Географічні назви країни		Читання з метою пошуку інформації Текст “Panamá”	Розповідати про Панаму	Portfolio
	MODULO 5 Prepara un intercambio Lección 9 Tiempo libre	Розповідати про вільний час, про свої плани на майбутнє	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Дозвілля	Конструкція <i>Ir a + Infinitivo</i>	Аудіювання з метою пошуку інформації Діалог “El club del tiempo libre”	Розповісти , що робитимеш у клубі	Рaj. 38-39
	Lección 10 ¿Quieres venir a casa?	Запрошувати до дому	Соціальні правила поведінки	Просити дозволу	Дієслова <i>Querer, poder, tener(Presente de Indicativo)</i> Конструкції <i>Querer + Infinitivo</i> <i>Poder + Infinitivo</i> <i>Tener que + Infinitivo</i>	Аудіювання з метою визначення правильності / неправильності твердження Діалог “¿Quieres ir a un concierto?”	Написати діалоги	Рaj. 40-41
	¡ DIVERTIRSE ! ACCIÓN: Prepara un intercambio REVISTA MENSUAL Capitales hispanas	Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці Ознайомитись зі столицями іспаномовних країн	Активно застосовувати мову, що вивчається Знання культури, історії країн, мова яких вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контекст Столиці Цікаві місця	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті	Читання з метою пошуку інформації Текст “La página web de los alumnos del IES Rubén Darío de Madrid” Тексти “Madrid” “Buenos Aires” “México”	Написати короткий твір про столицю своїєї країни	Рaj. 42-43

Joven.es 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	PREPARA TU EXAMEN EVALÚA TUS CONOCIMIENTOS			Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу		Скласти тест	Рaj. 44-45
	EL MUNDO HISPANO <i>Costa Rica</i> PROYECTO: Comunicas en español	Ознайомитись з країною Латинської Америки: Коста Ріка	Знання культури, історії країни, мова якої вивчається	Назви історичних місц Географічні назви країни		Читання з метою пошуку інформації Текст "Costa Rica"	Розповідати про Коста Ріку	Portfolio
	MODULO 6 Responde a una página web Lección 11 La excursión	Розповідати про минулі події	Виховування дбайливого ставлення до природи	Назви тварин	<i>El Pretérito Indefinido, verbos regulares e irregulares</i>	Аудіювання з метою пошуку інформації Діалог "Fuimos al zoo"	Написати другу: як пройшли вихідні	Рaj. 46-47
	Lección 12 El taller ecológico	Описувати тварину	Виховування гуманного ставлення до тварин	Іменники, що описують тварину	Дієслово <i>medir(Presente de Indicativo)</i>	Читання з метою пошуку інформації Текст "El lince ibérico"	Парна робота http://www.uco.es/-q62gacam/Peligro.html	Рaj. 48-49
	¡ DIVERTIRSE ! ACCIÓN: Responde a una página web REVISTA MENSUAL Parques naturales	Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці Ознайомитись з Національними парками	Активно застосовувати мову, що вивчається Знання культури, історії країни, мова якої вивчається	Закріплення лексики в реалістичному контекст Тварини Національні парки	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті	Читання з метою пошуку інформації Текст "La página web de cuatro amigos" Тексти "Parque Nacional de Doñaña" "Parque Natural Sierra de Guadalupe" "Parque Nacional Tierra de Fuego"	Розповісти про національні парки своєї країни	Рaj. 50-51

Joven.es 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	PREPARA TU EXAMEN EVALÚA TUS CONOCIMIENTOS			Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу		Скласти тест	Рaj. 52-53
	EL MUNDO HISPANO Paraguay PROYECTO: Comunicas en español	Ознайомитись з країною Латинської Америки: Парагвай	Знання культури, історії країни, мова якої вивчається	Назви історичних місц Географічні назви країни		Читання з метою пошуку інформації Текст “Paraguay”	Розповідати про Парагвай	Portfolio