

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *Ja, genau A1 T.1*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Hallo! die erste Stunde	Вміння вітатись та представлятись	Правила ввічливості при знайомстві,	Узагальнення лексичного матеріалу попередніх рівнів навчання -Hallo,wie heißen Sie? -Wie geht es Ihnen? Internationale Wörter	Узагальнення граматичного матеріалу попередніх рівнів навчання Wortakzent in Namen	Визначення рівня володіння навичками читання та аудіювання	Визначення рівня володіння навичками зв'язного письмового мовлення	S. 6-7 S.6 Üb 1-2 S.7 Üb 3-4
	Einheit 1 Ich und du	Вміння вітатися та представлятися, розповідати про себе, спілкуватись, називати телефонний номер, прощатися	Навички діалогічного спілкування	-Wie heißen Sie?/ Wie heißt du? -Woher kommen Sie? -Wo wohnst du? -Ich komme aus.../Ich bin aus.../ Числівники від 1 до 100. Тематична лексика з розділу	-das Alphabet; -Aussagesätze; Satzmelodie; -Fragesätze mit <i>wie, wo, was</i> ; -Verben im Präsens Sing./Plural; -das Verb <i>sein</i> ;	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.9 Üb.2; S.12 Üb.14 Читання тексту з метою відповіді на запитання S.12 Üb.15, S.13 Üb.18 Prüfungstraining S.80	Діалоги з опорою на текст . S.12 Üb.15, S.13 Üb.18, S.13 Üb.22 Комунікативні вправи.S.9; 11;13 "Schon fertig?"	S. 8-13 Übungsteil S.78 -83 Extra S.15
	Test 1 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.14 Extra S.15 Ich kann S.16
	Einheit 2 Im Deutschkurs	Вміння спілкуватись в групі, ставити питання, називати офісні речі.	Навички діалогічного спілкування, тематичні питання. Інтерв'ю	das Handy, der Radiergummi, der Tisch, die CD, der Computer, der Papierkorb, der Bleistift, an die Tafel schreiben, der Schwamm Тематична та ситуативна лексика	-der Wortakzent; -неозначений, означений артикль; -Personalpronomen; - Fragen und Antworten (Verbestellung); -Verneinung: <i>kein,keine</i> -das Verb <i>sein</i> -Verben mit Vokalwechsel;	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.18 Üb. 1; S.19 Üb.4,5; S.20. Üb.7;S.21 Üb.14; S.23 Üb. 19 Читання з подальшим виконанням вправ S.22 Üb.16, S.23 Üb.19 Prüfungstraining S.88	Діалоги з опорою на тематичні тексти S.19 Üb. 5; S.23 Üb.19, 21 Комунікативні завдання. S.19,21,23 "Schon fertig?" ; Spiel „Koffer packen“ S. 24	S. 18-23 Übungsteil S.84-89 Extra S.25
	Test 2 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.24 Extra S.25 Ich kann S.26
	Einheit 3 Das bin ich	Вміння розповідати про себе , спілкуватись, ставити питання співрозмовнику при знайомстві	Навички діалогічного спілкування, формування позитивного ставлення до співрозмовника,	der Führerschein, der Personalausweis, das Flugticket, die Adresse, der Schlüssel, der Stadtplan, die Kreditkarte, der Beamte	-Präteritum von <i>sein</i> ; -Verben mit Akk.-Ergänzung: <i>haben, brauchen</i> ; -Adjektive (prädikativ); -Verneinung mit <i>nicht</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.29 Üb.4, Üb.6; S.31 Üb.12; S.33 Üb.18,20	Написання об'яви Konversation. S.28.Üb.3 Комунікативні завдання. S.29 Üb.7	S. 28 -33 Übungsteil S.90-95

Ja, genau A1 T.1(продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 3 Das bin ich (Vorsetzung)		вміння ставити тематичні запитання, застосовувати відповідні комунікативні конструкції	der Familienstand, das Geschlecht, die Staatsangehörigkeit Тематична та ситуативна лексика	-Aussagesatz und Satzfrage; -W-Fragen; -lange und kurze Vokale;	Читання з подальшим виконанням вправ S.32 Üb.15; S.33 Üb.18 (a,b)	Діалогічне мовлення S.33 Üb.19 ; S.29,31 "Schon fertig?" Проект "Ich brauche einen Job" Prüfungstraining S.90	Extra S.35
	Test 3 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.34 Extra S.35 Ich kann S.36
	Einheit 4 Auf dem Markt	Вміння назвати та описати продукти харчування, предмети побуту, спілкуватись в магазині	Культура їжі. Національні страви. Значення здорового способу харчування.	der Markt, die Erdbeere, die Pilze, das Angebot, im Angebot, auf dem Flohmarkt, ich hätte gern, der Rabatt, billig-teuer Тематична та ситуативна лексика	-die Pluralformen; -Personalpronomen Singular im Akk.: <i>ihn,sie,es</i> ; -Umlaute ä,ö,ü	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.38 Üb.2; S.39 Üb.4;S.40 Üb.7;S.41 Üb.8; S.42 Üb.11;. S.43 Üb.15 Читання з подальшим виконанням вправ S.43 Üb. Prüfungstr.S.100	Діалоги з опорою на тематичні тексти. S.42 Üb.12; S.43 „Raus mit der Sprache“ Комунікативні завдання. "Salatparty", "Einkaufliste schreiben", Memoryspiel mit Lebensmitteln Проекты "Auf dem Flohmarkt", "Einkaufen ist toll, oder?"	S. 38 -43 Übungsteil S.96-100
	Test 4 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.44 Extra S.45 Ich kann S.46
	Einheit 5 Meine Familie und ich	Вміння розповісти про свою родину, школу та шкільне життя обговорювати родинні відносини	Значення родинних стосунків в сучасному житті	der Ehemann, die Geschwister, das Enkelkind, der Neffe, die Nichte, die Hochzeit, zusammenfeiern, süß Тематична та ситуативна лексика	-Possesivartikel <i>mein, dein</i> -das Verb <i>mögen</i> - Modalverben <i>müssen/können</i> Aussprache: <i>ei</i>	Прослуховування та відпрацювання матеріалу.S.48 Üb.3; S.49 Üb.4-6; S.50 Üb.10,11;S.52 Üb.16 Читання з метою знаходження відповідей на запитання S.48 Üb.1,2; S.51. Üb.12	Рольові ігри. "Familienfest", "Familienalbum" Комунікативні завдання "Schon fertig" S.49,S.53 Діалогічне мовлення S.51 Üb.14 ; S.53 Üb.21	S. 48-53 Übungsteil S. 102 -106
	Test 5 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.54 Extra S.55 Ich kann S.56

Ja, genau A1 T.1 (закінчення)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 6 Viel Zeit im Jahr	Вміння описувати пори року, називати місяці, природні явища. Спілкуватись про погоду, знати категорії часу.	Вплив комфортних погодних умов на життя людини. Відпочинок на природі.	die Jahreszeiten, die Wettervorhersage, es stürmt, draußen, der Regenschirm Тематична та ситуативна лексика	-Wetterwörter mit <i>es</i> -Zeitangaben: <i>gestern, heute, morgen</i> -Perfekt <i>haben/sein</i> -Präpositionen <i>im, um</i> Wortakzent, lange/kurze Vokale	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів. S.58 Üb.2; S.59 Üb.4,5; S.61 Üb.12; S.62 Üb.16 Читання з подальшим аналізом прочитаного S.60 Üb.7; S.62 Üb.15	Опис улюбленої погоди, природного явища S.61 "Schon fertig" Діалогічне мовлення S.63 "Raus mit der Sprache" Рольові ігри "Wettervorhersage", "Ein Wochenende in Berlin" Prüfungstraining S.112	S. 58-63 Übungsteil S.108 -112
	Test 6 Alle zusammen	Активно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.64 Extra S.65 Ich kann S.66
	Einheit 7 Von früh bis spät	Вміння розказати про свій тижневий розклад, як я планую свій робочий день, як провожу вільний час	Значення правильної організації часу, планування робочого тижня	aufstehen, frühstücken, kämmen, putzen, bügeln, die Öffnungszeit, der Feierabend Тематична та ситуативна лексика	-trennbare Verben im Präsens und im Perfekt; -Ordnungszahlen -Zeitangaben: <i>um, am, von...bis</i> -Temporale Adverbien: <i>zuerst, dann, danach</i> Aussprache: das <i>h</i> im Anlaut	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.68 Üb.1,2,3; S.69 Üb.4,5; S.72 Üb.12; S.73 Üb.16; Читання з подальшим виконанням вправ S.70 Üb.6; S.71 Üb.10; S.72 Üb.12b Prüfungstraining S.118	Опис "Mein Tag" Діалоги з опорою на тематичні тексти S.69 Üb.4,5; S.71 Üb.10,11 Комунікативні завдання "Schon fertig" S.70-71, S.72 Üb.13	S. 68-73 Übungsteil S.114 -118
	Test 7 Alle zusammen	Активно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.74 Extra S.75 Ich kann S.76
	Lernen an Stationen Wiederholung				Grammatik kompakt S.123-129			S.120-122