

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____

Підручник: **Prima 3 A2**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 1 Wie war`s in den Ferien?	Вміння запитати та надати інформацію про активний відпочинок влітку, описати погодні умови. природні явища	Лексико-граматичні особливості отримання інформації. Значення відпочинку на природі	Повторення тематичної лексики з попередніх розділів	-Possesivartikel; -відмінювання артикля в Dativ; -Perfekt (Partizipien); -наголос в дієсловах з відокремлюваними префіксами (trennbar/nicht trennbar)	Текст "Biggis Webblog", «Das Haus in der Schloßstraße» Читання з метою отримання інформації та подальшого аналізу	Діалоги з опорою на текст. Питання до тексту. Проект для обговорення «Meine Ferien in Fotos»	KB-S.5-12 AH-S.4-8 Fit-Deutsch S.9 S.10 "Was kann ich jetzt?"
	Test 1 Testheft S.9	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Правильне вживання Possesivartikel ; артикль в Dativ ; минулий час дієслів з відокремлюваними префіксами	Hören und verstehen		
	Einheit 2 Meine Pläne	Розповідати про свої плани на майбутнє –вибір професії. Обґрунтування вибору, складання плану для досягнення мети	Система професійної підготовки в Німеччині. Життєві перспективи. Формування цілеспрямованості, здатності визначити пріоритети.	Назви професій, тематична лексика до розділу «Land und Leute» -Ich möchtewerden, weil..... Ich hoffe,dass.....Im Praktikum wollte ich etwas mit Computer machen.	-Головні та другорядні речення із сполучником dass, weil; -Präteritum модальних дієслів; -r und /; -weiterweisende Intonation im Nebensatz	Текст "Berufe", "Vorstellung des Betriebspraktikum", Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ	Розвиваюча гра "Welcher Beruf ist das?" Проект "Pläne machen-Ziele erreichen". « Was ist dein nächstes Ziel.»	KB-S.13-20 AH-S.12-16 Fit-Deutsch S.17 S.18 "Was kann ich jetzt?"
	Test 2 Testheft S.10	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		

	Einheit 3 Freundschaft	Вміння розповісти про друзів. Значення дружби в житті підлітків. Взаємодопомога, підтримка, спілкування	Значення дружніх стосунків для соціальної адаптації підлітків. Моральні аспекти спілкування, толерантне ставлення до інших, лідерство.	-Adjektive zur Personenbeschreibung; -Ich finde wichtig, dass mein Freund zuverlässig ist; -Kannst du mir helfen?; -Mein Freund ist größer als ich/genauso groß wie ich/gleich groß/nicht so groß wie ich. Du siehst prima aus!	-Personalpronomen im Dativ; -Kopparativ; -als/wie; -das h;	Текст «Freunde und Freundinnen». Пісня «Freunde». Chat zum Thema «Freundschaft» Текст «Zur Freundschaft gehören Komplimente»	Діалоги з опорою на тексти. Комунікативна гра «Komplimentmaschine» Проекти «Was ist für euch wichtig?»; «Freunde»	KB-S.21-28 AH-S.20-24 Fit-Deutsch S.25 S.26 «Was kann ich jetzt?»
	Test 3 Testheft S.11	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовний матеріал у відповідності до комунікативної ситуації	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Test Kleine Pause Einheit 1-3	Активно застосовувати слова та вирази по темам	Виготовлення тематичних плакатів, діалогічне спілкування, доповідь по проекту	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Розвиваючі ігри. Проект «Weihnachtsbazar»	KB-S.29-32 AH- S.28-31
	Einheit 4 Bilder und Töne	Поняття електронних засобів масової інформації. Інтернет.	Значення сучасних медійних засобів в житті підлітків. Шкідливість надмірного захоплення телебаченням, комп'ютером	Назви медійних засобів. Computer / Technik, Fernsehen / Radio, Häufigkeitsangaben; лексичний матеріал по темі «Land und Leute» -Die meisten lesen Zeitschriften. Wie lange darfst du im Internet surfen? Spielst du Computerspiele oft?	-Вживання дієслів dürfen /sollen; -Nebensätze mit wenn; -Nebensätze am Anfang; -englische Wörter im Deutschen;	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів з подальшим виконанням вправ «Ein Tag-viele elektrische Geräte»; «Dürfen-sollen»; «Interview mit Luisa» Comic «Ein Tag im Leben von Luisa»	Проект «Medien», «Euer Fernsehprogramm», «Interview über Medienkonsum»	KB-S.33-40 AH-S.32-36 Fit-Deutsch S.37 S.40 «Was kann ich jetzt?»
	Test 4 Testheft S.12	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		

	Einheit 5 Zusammenleben	Вміння описувати почуття, передавати емоції, формулювати думки, дискутувати.	Правила співіснування в школі та дома. Формувати здатність до компромісу, приділяти увагу близьким . Толерантність. Люди з особливими потребами.	Wie fühlst du dich? Ich freue mich, wenn... Ich habe mich geärgert, weil..... Wenn man etwas falsch gemacht hat, muss man sich entschuldigen. Man darf andere nicht beschimpfen. Von mir aus, dann.....	-reflexive Verben; -Deklination <i>welch-, jed-, dies-</i> ; -die Konsonanten p,t,k	Аудіо-тексти «Wie fühlen sie sich?» "Wie fühlen sich die Personen?", «Zusammenleben in Internat», "Streit schlichten - Kompromisse finden" Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ	Діалогічне мовлення з опорою на аудіо-матеріали. «Ärger, Freude-was tun», "Im Internat". Проект "Die Carl-Strehl-Schule"; Діспут "Dunkelrestaurant"	KB-S.41-48 AH-S.40-44 Fit-Deutsch S.45 S.46 "Was kann ich jetzt?"
	Test 5 Testheft S.13	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу Modalverben, Reflexivpronomen	Hören und verstehen		
	Einheit 6 Das gefällt mir	Вміння висловити свої уподобання, смаки в одязі та стилі, дискутувати. Описати зовнішність свою та друзів, одяг, особисті речі.	Поєднання естетичного зовнішнього вигляду з внутрішньою культурою. Мода та підлітки.	Тематична лексика до розділу «Land und Leute» -Ich liebe Mode. Wie steht mir die Jeans? -Ich finde Marken (nicht) wichtig, weil.....	-Adjektive im Nom. und Akk. nach dem definiten und indefiniten Artikel sowie nach dem Possesivartikel und <i>kein</i> , -вимова закінчень	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів "Texte und Bilder", "Sprechen üben", "Einkaufen" Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ	Комунікативні вправи та ігри «Personen beschreiben», "Personen raten", "Einkaufsdialog" Проект "Jugendliche in Deutschland"	KB-S.49-56 AH-S.48-52 Fit-Deutsch S.53 S.54 "Was kann ich jetzt?"
	Test 6 Testheft S.14	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу. Відіниккові закінчення прикметників. Відмінювання дієслів	Hören und verstehen		
	Einheit 7 Mehr über mich	Вміння виразити свою точку зору, висловлювати припущення, робити	Сучасне шкільне життя в Німеччині. Відомі особистості	Er hat lange, schwarze Haare Er sieht interessant aus. Er kann Gitarre spielen.	-Adjektivendungen im Dativ; -Ordinalzahlen; -Konsonantenhäufung	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів "Interview mit einer Schülerband", "Schulleben", "Kurzgeschichte". Розвиток	Інтерв'ю "Wichtige Stationen im Schulleben" Проект: "Berühmte Deutsche" Обговорення "Der	KB-S.57-64 AH-S.56-60 Fit-Deutsch S.61

	Einheit 7 Mehr über mich (Fortsetzung)	зауваження, називати дати, числа. Опис зовнішності людини.		In der ersten Klasse hatten wir eine nette Lehrerin. Einstein ist am 14.3.1879		мовної здогадки. Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ	wichtigste Tag"	S.62 "Was kann ich jetzt?"
	Test 7 Testheft S.15	Ефективно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до запропонованих завдань	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу; множина іменників; дієслова в минулому часі- Perfekt;	Hören und verstehen		
	Test Große Pause Einheit 1-7	Активно застосовувати слова та вирази по темам	Комікси як засіб розвитку мовних навичок, діалогічне спілкування, доповіді по дискусійним проектам	Узагальнення лексичного матеріалу	Відмінювання дієслів, сильні дієслова та дієслова з відокремлюваним префіксом, питальні речення, особові та присвійні займенники, інтонація питальних та розповідних речень Grammatik im Überblick AH S.72-78	Прослуховування та розуміння аутентичних діалогів, текстів. Der Comic	Розвиваючі ігри. "Alles über mich." Elfchen Повторення "Was habt ihr in prima 3 gelernt?" S.69	KB-S.66-70 AH- S.64-71
	Gesamttest 1-7 Testheft S.22-35	Активно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до запропонованих завдань	Узагальнення мовного матеріалу по темам	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		