

**КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник:

**The English Ladder 3**

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція	
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння
<b>Зустрічай сім'ю Fantastic! (Meet the fantastic family!)</b>								
1.		Я, моя сім'я і друзі. SB p.4	Привітатися, представити свою сім'ю дорослим і ровесникам, попрощатися <i>Бути ввічливим</i>	Особливості представлення своєї сім'ї Співати разом	Brother, dad, mum, granddad, sister, twins	How many (boys) can you see? It's (Tina's big sister). Is it (Leyla)?	Rhyme "Hello, Teacher! Hello, Friends!" Пісня "Meet the Fantastic family!" Chant "Goodbye chant" Розуміти основну ідею аудіо запису Читати речення, короткі тексти, опрацьовані усно	Представити себе та свою сім'ю Писати про свою сім'ю Привітатися та попрощатися
2.		Я, моя сім'я і друзі. SB p.5	Знати місяці року Розуміти питання та відповідати на них	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Місяці року, twelve, year, birthday; ordinal numbers 1 <sup>st</sup> – 31 <sup>st</sup>	When's your birthday? My birthday's in (April). There are twelve months in every year. Don't forget....	Сприймати на слух та відповідати на питання. Rhyme "Hello, Teacher! Hello, Friends!" Пісня "The months of the year song" Chant "Goodbye chant" Розуміти основну ідею аудіо запису	Запитати про день народження Назвати місяці року
3.		Я, моя сім'я і друзі. SB p.6	Знати алфавіт та вміти сказати прості слова по літерам Розуміти та виконувати вказівки	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	The alphabet; swing, jump, shout, rope.	How do you spell (Dan)?	Сприймати на слух аудіо та виконувати вказівки. Rhyme "Hello, Teacher! Hello, Friends!" Пісня "Jumping letters" Chant "Goodbye chant" Розуміти та реагувати на прості висловлювання Читати літери алфавіту	Назвати літери Писати літери алфавіту
4.		Тест						
<b>1. Вдома (At home)</b>								
5.		Дім SB p.7	Назвати кімнати у домі, розташовувати людей в кімнатах.	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Kitchen, bedroom, bathroom, dining room, living room, attic, study, garage	Where are we/they? We're/They're in the (living room)	Сприймати на слух та виконувати прості команди Пісня "Our house" Реагувати на питання, які вимагають простих відповідей	Вимовляти назви кімнат, малювати себе і сім'ю у домі та розповідати про сім'ю та дім. Відтворювати графічний образ слів за зразком
6.		Дім SB p.8-9	Визначати місце знаходження предметів.	Стежити за презентованою інформацією	Furniture, chair, bookcase, shelves, sofa; School objects: paint brushes, pencils, pencil case, compass	I can't find anything in here. Let's all look together! There's nothing (under the chair)! Look at (Polly)! She's got our things in her	Історія "Lost Objects" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлювання Озвучувати засвоєні в усному мовленні слова	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу

						case! Present continuous: I'm looking for (my paint brushes) Prepositions: in, on, under.		
7.		Дім. Щоденні обов'язки. SB p. 8-9	Визначати місце знаходження предметів. <i>Вміти організувати свій час та речі</i>	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Tidy, furniture, chair, bookcase, shelves, sofa; School objects: paint brushes, pencils, pencil case, compass Rooms: dining room, kitchen, attic	I can't find anything in here. Let's all look together! There's nothing (under the chair)! Look at (Polly)! She's got our things in her case! Present continuous: I'm looking for (my paint brushes) Prepositions: in, on, under.	Історія "Lost objects" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками Розуміти основну ідею аудіо запису	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Відтворювати графічний образ слів за зразком
8.		Дім. Щоденні обов'язки. SB p.10	Описувати та задавати питання про події на картинках.	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків Drawing, sleeping, reading, listening to music	What are you doing? I'm ... (Name) is ...ing.	Сприймати на слух та виконувати прості команди Розуміти короткі повідомлення, підтримані жестами, малюнками	Реагувати на репліки вчителя та однокласників Будувати елементарні речення за зразком
9.		Дім. SB p.11	Описувати меблі в кімнаті	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Sofa, curtains, bookcase, table, chair, lamp, shelf, rug	There's a.... There're some.....	Сприймати на слух прості повідомлення і реагувати на них Читати речення, опрацьовані усно	Ставити питання та відповідати на них за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком Писати про кімнати у своєму домі.
10.		Дім. SB p.12	Повідомляти про речі у множині.	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Вміти вживати множину іменників	Сприймати на слух та виконувати прості команди Rhyme "Learn with Leyla" Читати слова, опрацьовані усно	Назвати слова на малюнку Відтворювати графічний образ слів за зразком
11.		Дім. Щоденні обов'язки. SB p.13	Повідомляти про місцезнаходження предметів, про дії, що виконують люди	Повторення та оцінювання	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Відтворити дії з картинки по пам'яті.
12.		Дім. SB p.14	Повідомити про сторони світу та місцезнаходження об'єктів.	Інші предмети англійською: Фізика	North, south, east, west, northeast, northwest, southeast, southwest	Where's North? Where's South? Where's (your house)? (My house) is (south) of the school.	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Називають частини світу та місцезнаходження об'єктів. Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
13.		Тест						
<b>2. Щасливі сім'ї. (Happy families)</b>								
14.		Відпочинок. Дозвілля. SB p.15	Говорити про те, що роблять люди	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Making, sleeping, playing, painting, working, standing, reading	Present Continuous. Is Leyla sleeping? Yes, she is. No, she isn't.	Сприймати на слух та виконувати прості команди Пісня "The Fantastic family" Реагувати на питання, які вимагають простих відповідей	Будувати речення за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком

15.		Відпочинок. Дозвілля. SB p.16-17	Описувати дії, що виконують люди	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків.	What are you doing? I'm making jam. It's raining. I'm bored. Let's find something fun to do. Put more toys in. Make it hotter.	Історія "The twins do the washing!" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлювання Озвучувати засвоєні в усному мовленні слова	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
16.		Відпочинок. Дозвілля. SB p.16-17	Описувати дії, що виконують люди. <i>Допомагати по дому. Звертати увагу.</i>	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків.	What are you doing? I'm making jam. It's raining. I'm bored. Let's find something fun to do. Put more toys in. Make it hotter.	Історія "The twins do the washing!" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Розуміти основну ідею аудіо запису	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Відтворювати графічний образ слів за зразком
17.		Зовнішність SB p.18	Порівнювати розміри.	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Clothes, colours, body parts	It's bigger/smaller than.....	Сприймати на слух та виконувати прості команди Розуміти короткі повідомлення, підтримані жестами, малюнками	Реагувати на репліки вчителя та однокласників Ставити питання та відповідати на них за зразком Будувати елементарні речення за зразком
18.		Зовнішність SB p.19	Порівнювати зовнішність людей.	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Taller, shorter, older, younger, longer, bigger, smaller.	Leyla is (smaller)/ has got (longer hair) than Dan.	Сприймати на слух прості повідомлення і реагувати на них Читати речення, опрацьовані усно	Ставити питання та відповідати на них за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком Писати речення за зразком
19.		Зовнішність SB p.20	Вимова звуків [h] та [ʃ] у словосполученнях прикметник + іменник.	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Іменники у множині	[h] та [ʃ]	Сприймати на слух та виконувати прості команди Читати слова, опрацьовані усно Rhyme "Learn with Leyla"	Назвати слова на малюнку Відтворювати графічний образ слів за зразком
20.		Зовнішність та дії людей SB p.21	Описувати дії, що виконують люди.	Повторення та оцінювання	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Відтворити дії з картинки по пам'яті.
21.		Зовнішність та дії людей SB p.22	Описати людину, намалювати портрет.	Інші предмети англійською: Малювання	Ears, eyes, head, mouth, nose; bottom, centre, level, top, portrait.	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
22.		Тест						
23.		Повторення Unit 1, p. 23						
24.		Повторення Unit 2, p. 24						
<b>3. Зайнятий день! (Busy day)</b>								
25.		Повсякденні дії SB p.25	Запитувати про час та відповідати на питання. Говорити про повсякденні справи	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Get up, have breakfast, leave home, arrive at school, have lunch, leave school, have dinner, go to bed	Present Simple. I get up at 7 o'clock.	Сприймати на слух та виконувати прості команди Chant "The clock chant" Реагувати на питання, які вимагають простих відповідей	Будувати речення за зразком Говорити про час та повсякденні справи Ставити питання та відповідати на них за зразком Відтворювати графічний

								образ слів за зразком
26.		Повсякденні дії SB p.26-27	Говорити про речі, які не можеш знайти. Ставити запитання та відповідати.	Стежити за презентованою інформацією	Activities, match, class, football boots, trumpet, bat, belt, gym shoes, music book, socks, trainers, towel, strip, tracksuit, captain, crossword puzzle, football team, England, stadium, clue, phone, disorganized, angry, bright, pleased.	I can't find my.... I haven't got my ... All right. I'm coming. That's easy!	Історія "Dad's crossword puzzle" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлювання Озвучувати засвоєні в усному мовленні слова	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
27.		Повсякденні дії SB p.26-27	Говорити про речі, які не можеш знайти. Ставити запитання та відповідати. <i>Знати як організувати свій час.</i>	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Activities, match, class, football boots, trumpet, bat, belt, gym shoes, music book, socks, trainers, towel, strip, tracksuit, captain, crossword puzzle, football team, England, stadium, clue, phone, disorganized, angry, bright, pleased.	I can't find my.... I haven't got my ... All right. I'm coming. That's easy!	Історія "Dad's crossword puzzle" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Розуміти основну ідею аудіо запису	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Відтворювати графічний образ слів за зразком
28.		Вільний час SB p.28	Розповідати про різні справи та час коли вони трапляються	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Drama, gym, football, swimming, karate, o'clock, half past, a quarter past, a quarter to.	It's half past nine. I go swimming at 9 o'clock.	Сприймати на слух та виконувати прості команди Розуміти короткі повідомлення, підтримані жестами, малюнками	Реагувати на репліки вчителя та однокласників Ставити питання та відповідати на них за зразком Написати коротке повідомлення за зразком
29.		Вільний час SB p.29	Питати та відповідати на питання про вільний час. Дні тижня	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Do drama, do karate, go swimming, play basketball, play football, drama, gym, basketball, football, swimming, karate, tennis.	Present Simple. Do you do karate? Yes, I do. No I don't. When do you do karate?	Сприймати на слух прості повідомлення і реагувати на них Читати речення, опрацьовані усно	Ставити питання та відповідати на них за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком
30.		Повсякденні дії SB p.30	Називати слова, що містять звуки [gr], [fr], [tr] та [br]	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	[gr], [fr], [tr] та [br]	Сприймати на слух та виконувати прості команди Читати слова, опрацьовані усно "Learn with Leyla"	Назвати слова на малюнку Відтворювати графічний образ слів за зразком Створювати речення зі словами.
31.		Повсякденні дії SB p.31	Розповідати про повсякденні справи	Повторення та оцінювання	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Відтворити дії з картинки по пам'яті.
32.		Повсякденні дії SB p.32	Асоціювати спортивне обладнання з видом спорту	Інші предмети англійською: Фізична культура	Tennis, hockey, racket, stick, goggles	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Асоціювати спортивне обладнання з видом спорту. Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
33.		Тест						
<b>4. Улюблена їжа. (Favourite food)</b>								
34.		Щоденні обов'язки. SB p.33	Описувати повсякденні дії та говорити час	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Apple, banana, lemon, butter, carrot, chocolate, egg, flour, milk, onion, peas, pineapple, potato, sugar, tomato, watermelon.	There's a pineapple. There are some bananas. Is there a watermelon? Are there any onions?	Сприймати на слух та виконувати прості команди Аудіо "Shopping bags" Реагувати на питання, які вимагають простих	Будувати речення за зразком Ставити питання та відповідати на них за зразком Відтворювати графічний

							відповідей	образ слів за зразком
35.		Приготування торту SB p.34-35	Розуміти історію та розповідати як готувати	Стежити за презентованою інформацією	Chocolate, lemon, honey, flour, eggs	How much flour do we need? How many eggs do we need? Wash your hands. Don't put your thumb in the honey! Yummy, yummy! I love cake. Dan makes delicious cakes.	Історія "Dan's special cake" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлювання Озвучувати засвоєні в усному мовленні слова	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
36.		Приготування торту SB p.34-35	Описувати як готувати торт. <i>Навчитися гігієні.</i>	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Chocolate, lemon, honey, flour, eggs	How much flour do we need? How many eggs do we need? Wash your hands. Don't put your thumb in the honey! Yummy, yummy! I love cake. Dan makes delicious cakes.	Історія "Dan's special cake" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Розуміти основну ідею аудіо запису	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Відтворювати графічний образ слів за зразком
37.		Продукти SB p.36	Говорити про інгредієнти у однині та множині	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Flour, butter, sugar, eggs, lemon, milk	I need an egg. I need some flour.	Сприймати на слух та виконувати прості команди Розуміти короткі повідомлення, підтримані жестами, малюнками	Реагувати на репліки вчителя та однокласників Ставити питання та відповідати на них за зразком Будувати елементарні речення за зразком
38.		Рецепти та приготування SB p.37	Розрізняти how much, how many. Ставити запитання та відповідати на них	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Flour, butter, sugar, eggs, chocolate, grams	How much flour do you need? I need 500 grams of flour. How many eggs do you need? I need three eggs.	Сприймати на слух прості повідомлення і реагувати на них Читати речення, опрацьовані усно	Ставити питання та відповідати на них за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком Написати короткий твір за зразком
39.		Продукти SB p.38	Називати слова Thumb, this та подібних.	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Слова з th, a, an, some.		Сприймати на слух та виконувати прості команди Читати слова, опрацьовані усно	Назвати слова на малюнку Відтворювати графічний образ слів за зразком
40.		Список продуктів SB p.39	Зіставляти список продуктів	Повторення та оцінювання	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Відтворити дії з картинки по пам'яті.
41.		Продукти SB p.40	Говорити про продукти.	Інші предмети англійською: Математика	A half, a quarter, an eighth, a sixth, a third.	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
42.		Тест						
43.		Повторення Unit 3, p. 41						
44.		Повторення Unit 4, p. 42						
<b>5. Чудові тварини. (Amazing animals)</b>								
45.		Тварини SB p.43	Назвати види тварин та комах Повідомити про частини тіла тварин	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Insect, reptile, bird, fish, mammal; turtle, parrot, owl, ant, salmon, shark, bear, snake, whale,	It's got.....	Сприймати на слух та виконувати прості команди Пісня "The animal song" Реагувати на питання, які	Назвати види тварин та комах Ставити питання та відповідати на них за зразком

					butterfly; body parts: feathers, fur, wings, tail, legs, antennae		вимагають простих відповідей	Писати речення за зразком	
46.		Тварини SB p.44-45	Описати мурах та розказати де вони живуть	Стежити за презентованою інформацією	Ant, anteater, nest, garden, kitchen, clean, dirty, long, nose, elephant, arrive, go away, come from, open, want, take, eat, see	Mum doesn't want ants in the kitchen. Ants don't make a mess. I've got an idea.	Історія "Ants everywhere" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлювання, розуміння тексту. Озвучувати засвоєні в усному мовленні слова	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу	
47.		Тварини SB p.44-45	Описати мурах та розказати де вони живуть. <i>Поважати природу.</i>	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Ant, anteater, nest, garden, kitchen, clean, dirty, long, nose, elephant, arrive, go away, come from, open, want, take, eat, see	There are..... Superlative: biggest Present Simple. They come from..... She doesn't want.....	Історія "Ants everywhere" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Розуміти основну ідею аудіо запису	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу	
48.		Тварини SB p.46	Порівнювати розміри комах. Розуміти та виконувати вказівки	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Ant, butterfly, ladybird, head, legs, wings, body, antennae, fattest, thinnest, longest, shortest, biggest, smallest	The ant has got the longest body.	Розуміти короткі повідомлення, підтримані жестами, малюнками	Реагувати на репліки вчителя та однокласників Відтворювати графічний образ слів за зразком	
49.		Тварини SB p.47	Говорити про звички різних тварин	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Tigers, sharks, snakes, eagles, sea, rainforest, mountain, desert, live, eat, fly, swim, move along	Present Simple 3 <sup>rd</sup> person singular: It lives in the rainforest It doesn't eat grass.	Сприймати на слух прості повідомлення і реагувати на них Читати речення, опрацьовані усно	Ставити питання та відповідати на них за зразком Писати речення за зразком	
50.		Тварини SB p.48	Називати слова, що містять звуки [nt] , [st]	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	It, they, слова на st/nt	[nt], [st]	Сприймати на слух та виконувати прості команди Читати слова, опрацьовані усно	Назвати слова на малюнку Відтворювати графічний образ слів за зразком	
51.		Тварини SB p.49	Описати тварин та комах	Повторення та оцінювання	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Інсценувати історію	
52.		Тварини SB p.50	Розуміти та виконувати вказівки	Інші предмети англійською: Біологія	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу	
53.		Тест							
<b>6. У місті. (In town)</b>									
54.		У місті SB p.51	Орієнтуватися у місті за допомогою карти, ставити питання та відповідати на них.	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Chemist, bakery, café, library, cinema, hospital, market, post office, school; next to, behind, between, opposite, on X street	Tom's going to the chemist's. The chemist's is between the hospital and the school.	Сприймати на слух та виконувати прості команди Пісня "Out and about" Реагувати на питання, які вимагають простих відповідей	Ставити питання та відповідати на них за зразком Писати речення за зразком	
55.		У місті SB p.52-53	Описувати своє місцезнаходження у місті.	Стежити за презентованою інформацією	Cinema, shop, market, bus stop, traffic light, cross, turn, left/right, go straight ahead, arrive, give, phone, next to, behind	Cross the street at the traffic lights. First look to the left. Then to the right. I'm on East Street.	Історія "Lost in town" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлювання Озвучувати засвоєні в усному мовленні слова	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу	
56.		У місті	Описувати своє	Розуміти і виконувати	Cinema, shop, market, bus	Imperative	Історія "Lost in town"	Обмінюватися репліками на	

		SB p.52-53	місцезнаходження у місті. <i>Бути обережним на дорозі</i>	прості інструкції вчителя	stop, traffic light, cross, turn, left/right, go straight ahead, arrive, give, phone, next to, behind	I'm going to + place	Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками Розуміти основну ідею аудіо запису	рівні мікродіалогу Будувати речення за зразком
57.		У місті SB p.54	Описувати місцезнаходження різних будівель у місті.	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Chemist, bakery, café, library, cinema, hospital, market, post office, school; next to, behind, between, opposite, on X street	The chemist's is between the hospital and the school.	Сприймати на слух та виконувати прості команди Розуміти короткі повідомлення, підтримані жестами, малюнками	Ставити питання та відповідати на них за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком
58.		У місті SB p.55	Описувати шлях до якоїсь будівлі	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя та однокласників	Chemist, bakery, café, library, cinema, hospital, market, post office, school; Traffic lights, zebra crossing, bus stop, street	Imperatives, Go straight ahead. Turn left/right; turn left at the 2 <sup>nd</sup> street.	Сприймати на слух прості повідомлення і реагувати на них Читати речення, опрацьовані усно	Ставити питання та відповідати на них за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком
59.		У місті SB p.56	Називати слова, що містять літеру c: [k], [s]	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Слова з [k], [s]. He, she, they.	[k] i [s]	Сприймати на слух та виконувати прості команди Читати слова, опрацьовані усно	Назвати слова на малюнку Відтворювати графічний образ слів за зразком
60.		У місті SB p.57	Описувати місто, своє місцезнаходження у ньому.	Повторення та оцінювання	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Інсценувати історію Писати речення за зразком
61.		У місті SB p.58	Описувати місто, своє місцезнаходження у ньому. Різні види транспорту.	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	How long does it take? It takes twenty minutes.	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Будувати висловлювання за зразком Розповідати про різні види транспорту. Писати речення за зразком
62.		Тест						
63.		Повторення Unit 5, p. 59						
64.		Повторення Unit 6, p. 60						
<b>7. На сцені. (On the stage)</b>								
65.		Зовнішність SB p.61	Описувати зовнішність людей.	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Hair, eyes, curly, straight, glasses, moustache, beard, freckles, long, short, sparkly, blue, patch, nose, wooden leg, crown, rosy cheeks, lovely smile, pirate, prince, princess, handsome, pretty, bad, good.	He's got short curly hair. She's got sparkly blue eyes.	Сприймати на слух та виконувати прості команди Пісня "The fairy tale song" Реагувати на питання, які вимагають простих відповідей	Ставити питання та відповідати на них за зразком Писати речення за зразком
66.		Вміння SB p.62-63	Розповідати про здібності персонажів	Стежити за презентованою інформацією	Community centre, drama classes, acting, singing, dancing, star, practicing, directing, designing, writing, knee, stage, jobs, theatre, set designer, writer, plays, special effects, pirate ship, swords, better than, the best, pirate, prince, bow, actors.	That's a good idea. What do you like doing? It looks like a/an.... It sounds like a/an.... That's brilliant, Tina! Well done, Tina!	Історія "Tina and Leyla are the stars" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлювання Озвучувати засвоєні в усному мовленні слова	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
67.		Вміння SB p.62-63	Розповідати про здібності персонажів	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Community centre, drama classes, acting, singing,	Gerunds I like dancing	Історія " Tina and Leyla are the stars "	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу



			<i>Поважати різні здібності</i>		dancing, star, practicing, directing, designing, writing, knee, stage, jobs, theatre, set designer, writer, plays, special effects, pirate ship, swords, better than, the best, pirate, prince, bow, actors.		Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками Розуміти основну ідею аудіо запису	Будувати речення за зразком
68.		Уподобання SB p.64	Говорити про уподобання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Acting, dancing, singing, painting	Gerunds Dan likes dancing He doesn't like singing. Mum likes painting. She doesn't like dancing.	Сприймати на слух та виконувати прості команди Розуміти короткі повідомлення, підтримані жестами, малюнками	Реагувати на репліки вчителя та однокласників Ставити питання та відповідати на них за зразком Будувати елементарні речення за зразком
69.		Зовнішність SB p.65	Описувати на що схожі об'єкти чи звуки, які чуєш.	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Bear, cloud, coins, dolphin, door, horse, knife and fork, lion, lizard, mouse, owl, rain, sea, snake, storm, train, water.	It sounds like the sea. It looks just like a gorilla. What does it look like? What does it sound like? Does it look like an owl?	Сприймати на слух прості повідомлення і реагувати на них Читати речення, опрацьовані усно	Ставити питання та відповідати на них за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком
70.		Уподобання SB p.66	Називати слова, що містять літери "k,w", які не вимовляються.	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Sammy's singing a song.	Сприймати на слух та виконувати прості команди Читати слова, опрацьовані усно	Назвати слова на малюнку Відтворювати графічний образ слів за зразком
71.		Уподобання SB p.67	Обговорювати професії	Повторення та оцінювання	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Інсценувати історію Відтворювати графічний образ слів за зразком
72.		Музика SB p.68	Говорити про види музики та музичних інструментів.	Інші предмети англійською: Музика	Cello, classical, cymbals, drums, electronic, flute, guitar, harp, hip hop, jazz, keyboard, oboe, percussion, rock, string, triangle, trumpet, violin, wind.	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Розповісти про різні види музичних інструментів та музики. Будувати висловлювання за зразком Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
72.		Тест						
<b>8. Літні канікули. (Summer holidays)</b>								
74.		Канікули SB p.69	Розповідати про літні канікули	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Countries: Germany, the USA, the UK, Turkey	Where are you going? I'm going to + country	Сприймати на слух та виконувати прості команди Пісня "The holiday song" Розуміти короткі повідомлення, підтримані жестами, малюнками	Розповідати про літні канікули Ставити питання та відповідати на них за зразком Писати речення за зразком
75.		Канікули SB p.70-71	Розповісти про літні канікули	Стежити за презентованою інформацією	Countries, means of transport, camping, petrol station, goggles, life jacket, fast, dangerous, exciting.	When are we going to get there? In about (four hours). This is going to be the best holiday ever!	Історія "The surprise holiday" Розуміти короткі повідомлення, підтримані жестами, малюнками та слідувати за малюнками Озвучувати засвоєні в усному мовленні слова	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
76.		Канікули	Розповісти про літні	Розуміти і виконувати	Countries, means of	When are we going to get	Історія "The surprise holiday"	Обмінюватися репліками на



		SB p.70-71	канікули <i>Брати від життя найкраще.</i>	прості інструкції вчителя	transport, camping, petrol station, goggles, life jacket, fast, dangerous, exciting	there? In about (four hours). This is going to be the best holiday ever!	Розрізняти мовлення основних діючих осіб, сліdkувати за малюнками Розрізняти на слух вивчені слова	рівні мікродіалогу Будувати речення за зразком
77.		Подорож SB p.72	Говорити про подорожі	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Countries, train, plane, bus, motorbike, car, boat	I'm going (to Spain) (by car).	Сприймати на слух та виконувати прості команди Розуміти короткі повідомлення, підтримані жестами, малюнками	Розказувати про подорожі. Реагувати на репліки вчителя та однокласників Ставити питання та відповідати на них за зразком Будувати елементарні речення за зразком
78.		Подорож SB p.73	Розповідати про обладнання для занять улітку.	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Equipment, swimming costume, trunks, tent, camera, life jacket, map, flippers, sleeping bag, helmet, boots, backpack, camping, canoeing, hiking, sightseeing, swimming	I'm going to take + equipment because I'm going + activity.	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Ставити питання та відповідати на них за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком
79.		Подорож SB p.74	Називати слова, що містять літеру G, звуки [g], [dʒ]	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	[g], [dʒ]	Сприймати на слух та виконувати прості команди Називати букву алфавіту	Назвати слова на малюнку Відтворювати графічний образ слів за зразком
80.		Подорож SB p.75	Розповісти про своє дозвілля/хобі	Повторення та оцінювання	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Інсценувати історію Відтворювати графічний образ слів за зразком
81.		Подорож SB p.76	Говорити про природні та штучні природні орієнтири	Інші предмети англійською: Географія	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Називати природні та штучні природні орієнтири
82.		Тест						
83.		Повторення Unit 7, p. 77						
84.		Повторення Unit 8, p. 78						
85.		Заключний тест						

Для додаткових уроків з лексики рекомендується використання: **Primary i-Dictionary, Primary i-Box, Cambridge Picture Dictionary**

Для домашнього читання рекомендуємо: **Cambridge Young Readers: Factbooks and Storybooks**

Для роботи з алфавітом та розвитку елементів письма рекомендуємо: **Cambridge Alphabet Book**

Додаткові ксерокопіювальні збірки: **NEW! Teaching Young Learners to Think, Get on Stage!, Grammar Songs and Raps**

Детальнішу інформацію та додаткові безкоштовні завдання Ви зможете знайти на сайті видавництва: [cambridge.org/ua/elt](http://cambridge.org/ua/elt)