

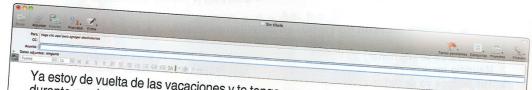


Підготовка до ДПА 2016 з іспанської мови

Codigo ele 3 B1

No. Es que no , fea. ¿Dónde puedo comprar champú y jabón? Pues en aquella de ahí. ¿Te gusta revista de aquí? No, prefiero de allí. "Uy, este abrigo es , cuesta mucho. "Sí, pero es barato este otro. Mi hermano y yo en Barcelona. "Ah, ¿y desde cuándo vivís aquí? Este verano en la playa con mis primos. Ah, ¿sí? ¡Qué bien! Ayer el curso. Ayer el curso. Ya estás en tercero, ¿no? Cuando pequeño, en Sevilla, ¿no? a. e. e. b. e. c. h. e. e. c. h. e.		
Pues en aquella de ahí. ¿Te gusta revista de aquí? No, prefiero de allí. "Uy, este abrigo es , cuesta mucho. "Sí, pero es barato este otro. Mi hermano y yo en Barcelona. "Ah, ¿y desde cuándo vivís aquí? "Este verano en la playa con mis primos. "Ah, ¿sí? ¡Qué bien! "Ayer el curso. "Ya estás en tercero, ¿no? "Cuando pequeño, en Sevilla, ¿no? "A e b. e c. h		a. me parece, me parece b. me gusta, me parece c. me parece, me gusta
No, prefiero de allí. Uy, este abrigo es Sí, pero es barato este otro. Mi hermano y yo Ah, ¿y desde cuándo vivís aquí? Este verano Ah, ¿sí? iQué bien! Ayer Ayer Ya estás en tercero, ¿no? Cuando pequeño, en Sevilla, ¿no? a. e b. e c. h c. r a. e b. e c. h c. r a. e b. e c. h		a. ferreteríab. panaderíac. droguería
Si, pero es barato este otro. Mi hermano y yo en Barcelona. Ah, ¿y desde cuándo vivís aquí? Este verano en la playa con mis primos. Ah, ¿sí? ¡Qué bien! Ayer el curso. Ya estás en tercero, ¿no? Cuando pequeño, en Sevilla, ¿no? a. e b. e c. h		a. esta, aquella b. una, aquella c. aquella, una
Ah, ży desde cuándo vivís aquí? Este verano Ah, żsí? iQué bien! Ayer Ya estás en tercero, żno? Cuando pequeño, en Sevilla, żno? a. e b. e c. h c. r a. e b. e c. h c. r		a. barato, más que b. carísimo, tan como c. carísimo, más que
Ah, ¿sí? iQué bien! Ayer el curso. Ya estás en tercero, ¿no? Cuando pequeño, en Sevilla, ¿no? Sí y el pelo máo rubio Ah, ¿sí? iQué bien! b. e c. h c. h c. h c. h		a. nacemos b. nacimos c. nací
• Ya estás en tercero, ¿no? • Cuando pequeño, en Sevilla, ¿no? • Sí y el pelo máo rubio		a. estuveb. estabac. he estado
b. e		a. empezó b. empezaba c. ha empezado
C. 10	0?	a. eras, vivías, teníab. estabas, vivías, habíasc. fuiste, viviste, hubiste
Sí os verdad en cambio boy	١.	a. bien, ha llovido b. bien, llovió c. bueno, ha llovido

Un reencuentro fantástico



Ya estoy de vuelta de las vacaciones y te tengo que contar una historia que quiero recordar durante mucho tiempo. Hace un par de años estuve con mis padres en un camping en los Alpes franceses y allí conocí a Pierre, un chico de París muy simpático. Hablaba algo de español, así que nos hicimos amigos y pasamos dos semanas muy buenas. Después de aquel verano, nos escribimos alguna vez alguna postal, pero perdimos el contacto. Este verano lo he vuelto a encontrar en un camping de Tossa de Mar. Llegamos a finales de junio y no había mucha gente, a los pocos días ya nos conocíamos todos. Un día por la mañana en la playa, vi a un chico en la orilla que parecía pensar lo mismo que yo, que el agua estaba demasiado fría. Metía un pie, lo sacaba, lo volvía a meter. Decidí acercarme a la orilla para ver si pasaba algo. No lo había visto desde hacía dos años, pero lo reconocí enseguida, era Pierre. - Eres Pierre, ¿no?

- ¿Pilar? ¡Cuánto tiempo! ¡Qué alegría! ¿Nos bañamos o no nos bañamos? Después de ese extraño encuentro, no dejamos de vernos ni un solo día. Pierre seguía siendo el chico divertido que había conocido dos años antes y yo estaba muy contenta de haberlo encontrado de nuevo. Ahora que han terminado las vacaciones, nos hemos prometido no perdernos de vista y hoy, al volver a casa, me he encontrado el correo electrónico lleno de mensajes suyos con estas fotos que nos hizo su madre.











LEE EL CORREO Y HAZ LAS ACTIVIDADES

A. ¿Verdadero o falso?

- 1. Este verano Pilar ha ido de vacaciones a los Alpes.
- 2. Pierre suele ir de camping en sus vacaciones.
- 3. A finales de junio no había mucha gente.
- 4. Pilar solía bañarse todos los días.
- 5. Pilar fue la primera en reconocer a su amigo.
- 6. Siguieron viéndose durante el resto de las vacaciones.



¿Qué tal tus vacaciones?

Pista

Javier: Hola, Lourdes, otra vez al instituto, ¿eh? ¿Qué tal todo?

Lourdes: Hola, Javi. Fenomenal. Y tú, ¿cómo estás?, ¿qué tal por Asturias?

Javier: Pues un poco cansado. Es que volvimos ayer,

pero nos lo hemos pasado muy bien.

Asturias es preciosa.

Lourdes: Pero tú ya habías estado por allí, cno?

Javier: Bueno, sí, había ido dos o tres veces cuando

era pequeño, pero no la recordaba así.
Además, este año estaban mis primos y
nos hemos divertido mucho. Íbamos a la
playa todos los días nosotros solos y, a veces,
por las tardes, dábamos una vuelta por el pueblo

Y tú, cal final fuiste a Grecia?

Lourdes: iNo, qué val Hemos ido a Alicante, Pensábamos

ir a Grecia, pero tuvimos que cambiar de planes porque no encontramos billetes baratos. Pero bien, allí conozco a mucha gente y me lo he pasado muy bien. Yo también iba sola a la playa,

pero por la noche no me dejaban salir. Salí con mis amigas el primer día, pero llegué a casa casi a las once y mis padres me habían dicho a las diez. Cuando llegué, estaban muy preocupados y bastante enfadados.

Javier: iA las diez en verano, es prontísimo!

Lourdes: Ya conoces a mis padres... pero bueno, ha estado muy bien. Me he bañado mucho, he comido arroces

buenísimos y lo mejor es que he conocido a una chica de Manchester muy simpática. Solíamos vernos por las tardes y hablábamos siempre en inglés. Sus padres me han invitado a su casa y los míos están

de acuerdo. Así que mi próximo viaje: Inglaterra. iY yo sola!

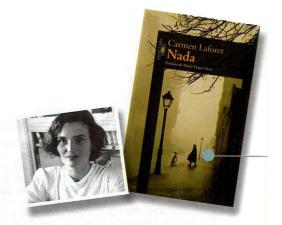
Javier: iQué suerte!





ESCUCHA, LEE EL TEXTO Y HAZ LAS ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN

- A. Responde a las preguntas como en el ejemplo.
- ¿Javier ha vuelto de sus vacaciones hace algún tiempo?
 No, Javier volvió ayer de sus vacaciones.
- 2. ¿Javier nunca había estado antes en Asturias?
- 3. ¿Javier daba una vuelta todos los días por el pueblo?
- 4. ¿Lourdes no fue a Grecia porque sus padres preferían Alicante?
- 5. ¿Lourdes salió un día con sus amigas y, cuando llegó a casa, cenó con sus padres?



Carmen Laforet



Carmen Laforet es una de las escritoras más importantes del siglo xx en España. Lee el texto.



Estación de trenes en la ciudad de Barcelona.

Barrio céntrico de Barcelona.

Por dificultades en el último momento para adquirir billetes, llegué a Barcelona a medianoche, en un tren distinto del que había anunciado y no me esperaba nadie. Era la primera vez que viajaba sola, pero no estaba asustada; por el contrario, me parecía una aventura agradable y excitante aquella profunda libertad en la noche. La sangre, después del viaje largo y cansado, me empezaba a circular y con una sonrisa de asombro miraba la gran estación de Francia* y los grupos que se formaban entre las personas que estaban esperando el expreso y los que llegábamos con tres horas de retraso.

El olor especial, el gran rumor de la gente, las luces siempre tristes... tenían para mí un gran encanto, ya que envolvía todas mis impresiones en la maravilla de haber llegado por fin a una ciudad grande, adorada en mis ensueños por desconocida.

Empecé a seguir el rumbo de la masa humana que, cargada de maletas, iba hacia la salida. Mi equipaje era un maletón muy pesado -porque estaba casi lleno de libros- y lo llevaba yo misma con toda la fuerza de mi juventud y de mi ansiosa expectación.

Un aire marino, pesado y fresco, entró en mis pulmones con la primera sensación confusa de la ciudad: una masa de casas dormidas; de establecimientos cerrados; de faroles como centinelas borrachos de soledad. Una respiración grande, dificultosa, venía con el cuchicheo de la madrugada. Muy cerca, a mi espalda, enfrente de las callejuelas misteriosas que conducen al Borne*, sobre mi corazón excitado, estaba el mar.

Debía parecer una figura extraña con mi aspecto risueño y mi viejo abrigo que, a impulsos de la brisa, me azotaba las piernas, defendiendo mi maleta, desconfiada de los obsequiosos camálics. Recuerdo que, en pocos minutos, me quedé sola en la gran acera, porque la gente corría a coger los escasos taxis o luchaba por subirse al tranvía. Uno de esos viejos coches de caballos que han vuelto a surgir después de la guerra se detuvo delante de mí y lo tomé sin titubear, causando la envidia de un señor que se lanzaba detrás de él desesperado, agitando el sombrero.

Nada, de Carmen Laforet (texto adaptado)

Biografía

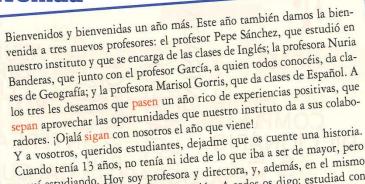
Nació en Barcelona en 1921. Cuando tenía dos años, su familia se trasladó a vivir a las islas Canarias, donde transcurrió su infancia y adolescencia. A los 18 años, al terminar la Guerra Civil española, volvió a Barcelona a casa de sus abuelos, que vivían en la misma calle Aribau donde ella había nacido y en donde está situada su novela *Nada*.

Aunque no es una novela estrictamente autobiográfica, es el fruto de sus experiencias en esos años. Cuando escribió *Nada*, tenía 22 años y el éxito que obtuvo en plena juventud marcó su carrera de escritora. *Nada* fue considerada la mejor novela española contemporánea y fue el libro más vendido del momento.

2. Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas.

- 1. El tren de la protagonista llegó puntual a la estación.
- La protagonista quería trasladarse a Barcelona.
 La estación de trenes a la que llegó la protagonista estaba cerca del mar.
- 4. Un señor se enfadó con la protagonista porque esta le quitó el coche que él intentaba tomar.

Mensaje de bienvenida



Cuando tenía 13 años, no tenía ni idea de lo que iba a ser de mayor, pero seguí estudiando. Hoy soy profesora y directora, y, además, en el mismo instituto que me ayudó en mi formación. A todos os digo: estudiad con pasión y así espero que todos vuestros planes se hagan realidad.

Como repito todos los años, deseo insistir en lo obligatorio del respeto de las normas del centro. Os recuerdo que está prohibido utilizar el móvil en cualquier lugar del instituto y que la puntualidad es fundamental. Os ruego que cuidéis vuestras aulas y el patio. Además, es para mí una satisfacción poder comunicaros que ya tenemos una nueva sala de informática situada en la tercera planta, entre la biblioteca y el laboratorio de Biología. Además, han instalado en cada aula una pizarra digital. Nuestro objetivo es formaros como personas libres, con creatividad y responsabilidad y, para ello, necesitamos vuestra colaboración.





LEE EL TEXTO Y HAZ LAS ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN

A. Señala de cuáles de estos temas se habla.

1. Puntualidad 2. Instalación de pizarra digital 3. Limpieza del instituto 4. Nuevo profesor de Español 5. Presentación de nuevos profesores 6. Nueva biblioteca