

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **Traveller B1**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Module 1 Window on the world Lesson a	Описувати повсякденні дії, дії, що відбуваються в момент мовлення, запитувати і вказувати напрямок	Розуміння інструкцій. Ввічливі прохання	Туристичні місця Британська / американська англійська Вивчення мов Робота / бізнес	<i>Present Simple</i> <i>Present Continuous</i> Запитальні конструкції Непрямі запитання	Радіо програма Журнальна стаття	Текст про вивчення англійської Порівняння фото	WB pp.2-6
	Module 1 Window on the world Lesson b	Описувати минулі події, звички, обговорювати стилі життя, вносити пропозиції	Розуміння мови на рівні речень	Кольори та їх значення Стилі життя Фразові дієслова	<i>Past Simple</i> Used to	Розмови людей в різних ситуаціях Журнальна стаття	Особистий електронний лист Групова дискусія	WB pp.7-9
	Module 1 Window on the world Round-up	Обговорювати культуру, традиції, стилі життя	Формування навичок самоконтролю	Туристичні місця Британська / американська англійська Вивчення мов Робота / бізнес Кольори та їх значення Стилі життя Фразові дієслова	<i>Present Simple</i> <i>Present Continuous</i> Запитальні конструкції <i>Past Simple</i> Used to	Вибір однієї правильної відповіді <i>Google Earth</i>	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp.10-11
	Test 1		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 2 Heroes Lesson a	Описувати людей, речі, місця, висловлювати думки і почуття	Супергерої і герої повсякденного життя	Прикметники Фразові дієслова з частками <i>on, off</i> Характер	<i>Past continuos</i> <i>Past simple vs. Past continuous</i> Складнопідрядні речення	Інтерв'ю Уривок з роману 'Ivanhoe'	Опис людини об'ємом 100-150 слів Групова робота	WB pp.12-16
	Module 2 Heroes Lesson b	Порівнювати людей та речі, розповідати історії	Особливості кореспонденції	Природні катаклізми Фразові дієслова	Ступені порівняння прикметників і прислівників	Розмова друзів Інтерв'ю 3 коротких тексти	Особистий лист Робота в парах	WB pp.16-19
	Module 2 Heroes Round-up	Обговорювати історичні події, пригоди, героїзм	Формування навичок самоконтролю	Прикметники Фразові дієслова з частками <i>on, off</i> Характер Природні катаклізми Фразові дієслова	<i>Past simple vs. Past continuous</i> Складнопідрядні речення Ступені порівняння прикметників і прислівників	Вибір однієї правильної відповіді Читання для встановлення відповідності	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp.40- 45
	Test 2		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

Traveller B1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Culture Page 1	Ознайомитись з інформацією про життя відомих людей	Здатність привести до спільного знаменника різні культури			<i>Inspiring heroes</i>	Групова дискусія	
	Module 3 Work and leisure Lesson a	Обговорювати дозвілля, хобі, заняття спортом, висловлювати особисту думку та вподобання	Особливості написання особистих листів	Дозвілля Прикметники Фразові дієслова	<i>Present perfect simple vs. present perfect continuous</i> <i>Must / have to / need</i> <i>Had better / would rather</i>	Короткі діалоги Короткі тексти про дозвілля	Особистий лист Робота в парах	WB pp.22-26
	Module 3 Work and leisure Lesson b	Висловлювати вірогідність, робити припущення, обговорювати професійні обов'язки	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Кар'єра	<i>May / might / could</i> <i>Must / can't</i>	Співбесіда Журнальна стаття	Лист-заява для працевлаштування Робота в парах	WB pp.27-30
	Module 3 Work and leisure Round-up	Обговорювати дозвілля, питання кар'єри	Формування навичок самоконтролю	Дозвілля Прикметники Фразові дієслова Кар'єра	<i>Present perfect simple vs. present perfect continuous</i> <i>Must / have to / need</i> <i>Had better / would rather</i> <i>May / might / could</i> <i>Must / can't</i>	Вибір однієї правильної відповіді <i>A profile of Anita Roddick</i>	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp.31-33
	Test 3		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 4 Planet Earth Lesson a	Обговорювати майбутнє, робити припущення, обговорювати уявні ситуації	Форми висловлення згоди і незгоди	Навколишнє середовище	Форми вираження майбутнього часу <i>Conditional I</i> <i>Conditional II</i>	Розмови людей в різних ситуаціях Оголошення	Особистий електронний лист Робота в парах Групова дискусія	WB pp.34-39
	Module 4 Planet Earth Lesson b	Обговорювати дику природу, розміри і кількість	Уважно стежити за презентованою інформацією	Тварини Міри довжини, об'єму, ваги	Артиклі	Діалог між вчителем і учнем Журнальна стаття	Стаття Порівняння фото	WB pp.40-43
	Module 4 Planet Earth Round-up	Обговорювати проблеми навколишнього середовища та засоби їх вирішення	Формування навичок самоконтролю	Навколишнє середовище Тварини Міри довжини, об'єму, ваги	Форми вираження майбутнього часу <i>Conditional I</i> <i>Conditional II</i> Артиклі	Вибір однієї правильної відповіді <i>Volcanic Hawaii</i>	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp.44-45
	Test 4		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Culture Page 2	Ознайомитись з інформацією про природне диво Ірландії	Здатність привести до спільного знаменника різні культури			<i>Giant's Causeway a natural wonder</i>	Групова дискусія	

Traveller B1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Mid-term test		Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу попередніх юнітів (1-4)	Часи групи <i>Present Past simple vs. Past continuous Used to</i> Форми вираження майбутнього часу Модальні дієслова <i>Conditional I, II</i> Артиклі Складнопідрядні речення Ступені порівняння прикметників і прислівників			
	Module 5 That's strange Lesson a	Обговорювати події минулого, визначні місця, висловлювати вподобання	Наведення аргументів за та проти	Фразові дієслова з часткою <i>up</i> Визначні місця	<i>Past perfect simple vs. Past perfect continuous</i> Непряма мова	Монолог екскурсовода Уривок з роману 'The Phantom of the Opera'	Опис визначного місця Робота в парах	WB pp.45-49
	Module 5 That's strange Lesson b	Обговорювати злочинність, дивні події	Розвиток уяви і мовної здогадки	Злочини Вирази зі словом <i>time</i> <i>Be + прийменник</i>	Непрямі запитання, команди, прохання	Радіо програма Газетна стаття	Історія Робота в парах	WB pp.49-53
	Module 5 That's strange Round-up	Обговорювати дивні події, містичні місця, злочини	Знаходити і розуміти нову інформацію	Фразові дієслова з часткою <i>up</i> Визначні місця Злочини Вирази зі словом <i>time</i> <i>Be + прийменник</i>	<i>Past perfect simple vs. Past perfect continuous</i> Непряма мова	Вибір однієї правильної відповіді <i>The Reluctant Detective</i>	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp.53-54
	Test 5		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 6 On the move Lesson a	Обговорювати подорожі, готелі, вміти забронювати номер і зареєструватися в готелі	Розуміння причинно-наслідкових зв'язків	Подорожі Готелі Складені іменники Подорожі літаками	Пасивний стан дієслів Складнопідрядні речення	Розмови людей в різних ситуаціях Рекламне оголошення	Текст, що висловлює особисту думку Робота в групах	WB pp.56-60
	Module 6 On the move Lesson b	Обговорювати жанр наукової фантастики, види відпочинку	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Професії Вирази з прийменниками <i>at, in</i> Суфікси прикметників <i>-ent, -al, -ly</i>	Пасивний стан дієслів	Короткі діалоги Журнальна стаття	Есе Робота в парах	WB pp.60-63
	Module 6 On the move Round-up	Обговорювати подорожі, транспортні засоби, місця відпочинку	Мова як засіб пошуку інформації	Подорожі Готелі Складені іменники Професії Вирази з прийменниками <i>at, in</i> Суфікси прикметників <i>-ent, -al, -ly</i>	Пасивний стан дієслів Складнопідрядні речення	Вибір однієї правильної відповіді <i>A French holiday</i>	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp.64-65

Traveller B1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Test 6		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Culture Page 3	Ознайомитись з інформацією про феномен Орегону	Здатність привести до спільного знаменника різні культури			<i>The Oregon Vortex, a mysterious place</i>	Групова дискусія	
	Module 7 Up-to-date Lesson a	Обговорювати вивчення мов, навчальні методи, модні тенденції	Висловлення зацікавлення та здивування	Інтернет Зовнішність	Інфінітив vs. –ing <i>Have something done</i>	Інтерв'ю Журнальна стаття	Лист редактору Робота в парах	WB pp. 66-70
	Module 7 Up-to-date Lesson b	Висловлювати жаль, впевненість або вірогідність щодо минулого	Слухати і розуміти звуковий потік і сприймати його як осмислений ряд фонетичних елементів	Вислови зі словами <i>keep, hold, lose, miss, way</i>	Модальні дієслова зі значенням минулого	Діалог Журнальна стаття	Полу-формальний лист або емейл Робота в парах	WB pp. 71-73
	Module 7 Up-to-date Round-up	Обговорювати сучасне життя: технології, моду, освіти	Мода як засіб самовираження	Інтернет Зовнішність Вислови зі словами <i>keep, hold, lose, miss, way</i>	Інфінітив vs. –ing <i>Have something done</i> Модальні дієслова зі значенням минулого	Вибір однієї правильної відповіді <i>A state-of-the-art aircraft</i>	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 74-75
	Test 7		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 8 Human nature Lesson a	Обговорювати уявні ситуації, проблеми з вагою	Уважність до співрозмовника	Вирази зі словами <i>most, least</i> Ідіоми	<i>Conditional III</i> <i>I wish / if only</i>	Телефонна розмова Короткі тексти про забобони	Лист з порадами Робота в парах	WB pp.76- 80
	Module 8 Human nature Lesson b	Обговорювати телепатію, літературні твори	Вміння давати оцінку прочитаному	Частини тіла Фразові дієслова Література	<i>All / both / neither / none</i> <i>Both...and... / neither... nor / either... or</i>	Розмова про гороскопи Журнальна стаття	Опис книги Монологічне мовлення	WB pp.81- 84
	Module 8 Human nature Round-up	Обговорювати людей, їхні стосунки, здоров'я, забобони	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Вирази зі словами <i>most, least</i> Ідіоми Частини тіла Фразові дієслова Література	<i>Conditional III</i> <i>I wish / if only</i> <i>All / both / neither / none</i> <i>Both...and... / neither... nor / either... or</i>	Вибір однієї правильної відповіді Читання для встановлення відповідності	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp.84- 86
	Test 8		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Culture Page 4	Ознайомитись з інформацією про корінних жителів Австралії	Здатність привести до спільного знаменника різні культури			<i>Aboriginal Australians</i>	Групова дискусія	
	Final test		Ефективно використовувати знання, отримані протягом року	Узагальнення лексичного матеріалу, вживання у відповідному контексті	Узагальнення граматичного матеріалу			

