

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *Join Us for English 3*

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо	
	UNIT 1 Welcome Back!	Привітатися, представитися, представити однокурсників, запитати і надати інформацію про ім'я та вік, почуття, попрощатися	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вираження зацікавленості	Повторення лексичного матеріалу попереднього рівня Welcome back! Dance with me. Sing with me. Play a game. Clap, jump, shake, bend, touch, stand	Повторення матеріалу 3 класу	Пісня <i>Welcome, welcome back!</i>	Орфографія слів	AB pp.2-3 Portfolio p.4
	UNIT 2 All Year Round	Розповідати про погоду, запитувати і надавати інформацію про день народження	Повага до вподобань співрозмовника	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday You're very tired. You fall asleep. Sleep all day. It's cloudy. It's raining. It's hot. It's cold. It's windy. It's foggy. It's snowing. Spring, summer, autumn, winter	Is/ are Запитальні конструкції	Розуміння прослуханого тексту з опорою на ілюстрації	Складання коротких повідомлень за зразком Орфографія слів	AB pp.10-15 Portfolio p.5
	Project Time	Вживання лексичного матеріалу по темі «Сезони»	Розвиток навичок самостійної роботи	Повторення і закріплення матеріалу в ігровій формі	Інтонація стверджувальних речень		Опис улюбленої пори року	
	Revision 1 AB pp.16-17	Вживати лексику по темі «Пори рокую Місяці», складати короткі повідомлення про погоду	Особливості виконання письмових робіт	Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу		Заповнення інформаційних прогалин	
	UNIT 3 Going Shopping	Запитувати і надавати інформацію про ціни, висловлювати вподобання	Особливості спілкування під час рольових ігор	Числівники 1-100 How much is it? It's two pounds ten.	Множина іменників Числівники	Пісня <i>Ninety-nine Babanas a Day</i>	Скласти письмове повідомлення про улюблену їжу	AB pp.18-25 Portfolio pp.6-7
	Shopping in London	Розповідати про шопінг та його особливості в Лондоні	Знання суспільства і культури Великої Британії	Повторення і закріплення матеріалу в ігровій формі	Ритміка та інтонація як важливі засоби спілкування	Читання коротких текстів	Опис улюбленої пори року	
	Revision 2 AB pp.26-27	Вживати лексику по темі «Шопінг», складати короткі повідомлення	Особливості виконання письмових робіт	Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Визначення послідовності речень в тексті	Заповнення інформаційних прогалин	

Join Us for English 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо	
	UNIT 4 Dreams	Вести розмову про знайомі предмети та явища	Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети	Never, sometimes, often, always In, on under, behind Square, triangle, circle, rectangle Wake up, jump out of, get back to, hide, look for, open, close, curtains	Фразові дієслова Прийменники місця Показники частоти та їх місце в реченні	Пісня <i>The Crazy Dream Rock</i>	Скласти опис з опорою на зразок	AB pp.28-33 Portfolio pp.8-9
	Revision 3 AB pp.34-35	Складати короткі повідомлення на знайомі теми	Особливості виконання письмових робіт	Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Відновлення цілості тексту	Дописати текст з опорою на малюнки	
	UNIT 5 What's the Time?	Розповідати про розпорядок дня, запитувати та відповідати на запитання про час	Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети	It's three o'clock. It's five past three. It's quarter to three. It's half past three. The clock, the watch Gets up, has a shower, stays in bathroom, gets dressed, has breakfast, has lunch, has a snooze, goes to bed In the morning, in the afternoon, in the evening, at night	Фразові дієслова Прийменники часу Вживання артиклів	Пісня <i>My Crazy Clock</i>	Заповнення інформаційних прогалин	AB pp.36-43 Portfolio pp.10-11
	Project Time	Вільно вживати лексику по темі «Розпорядок дня», запитувати і повідомляти час	Особливості спілкування під час рольових ігор	Повторення і закріплення матеріалу в ігровій формі	Ввічлива інтонація		Скласти письмове повідомлення про розпорядок дня друга	
	Time Around the World	Запитувати і повідомляти час	Часові пояси англомовних країн	Повторення і закріплення матеріалу	Прийменники часу			
	Revision 4 AB pp.44-45	Складати короткі повідомлення на знайомі теми	Особливості виконання письмових робіт	Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Відновлення цілості тексту	Заповнення інформаційних прогалин з опорою на малюнки	
	Christmas Time: December	Розповідати про підготовку до Різдва	Знання суспільства і культури Великої Британії	Christmas show, pantomime, carol concert, carol singing, mince pies, Boxing Day, New Year's Eve, fireworks		Читання тексту	Орфографія слів	

Join Us for English 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо	
	UNIT 6 Television	Розповідати про різні види телепрограм, про свої улюблені програми	Важливість висловлювання зацікавленості та поваги до вподобань співрозмовника	Cartoons, detective films, nature programmes, quiz shows, romantic films, science fiction films, sports programmes, the news Boring, great, interesting, stupid Why? Because... When does the cartoon begin? It begins at four.	Запитальні та заперечні форми <i>Present Simple</i>	Вірш <i>Kevin Dee</i>	Складання тексту за зразком	AB pp.46-51 Portfolio pp.12-13
	Revision 5 AB pp.52-53	Розповідати про свої улюблені телепрограми, їх різновиди, час трансляції	Особливості виконання письмових робіт	Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Посадити запитання з відповідями	Орфографія слів Письмові відповіді на запитання	
	UNIT 7 Holidays	Розповідати про відпочинок та види дозвілля	Вміння вести телефонну розмову	I'm on holidays. What are you doing? Buying an ice cream Going to a restaurant Having a picnic Listening to CDs/ music Lying in the sun Painting a picture Riding a bike/ horse Sailing a boat Sitting on a bus Surfing Talking on the phone Talking to friends Visiting a museum	<i>Present Continuous</i>	Пісня <i>The Animals' Summer Party</i> Вірш <i>Billy Pim</i>	Підписати листівку	AB pp.54-56 Portfolio pp.14-15
	Holidays in Britain PB pp.68-69	Розповідати про місця для відпочинку	Знання суспільства і культури Великої Британії	Weekend, beach, seaside, canal, castle, explore, countryside	Відпрацювання звуків, копіювання інтонацій	Читання і розуміння коротких текстів		
	Revision 6 AB pp.62-64	Розпитувати і складати повідомлення про себе, свої інтереси, дозволя	Особливості виконання письмових робіт	Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Відновлення структури тексту	Заповнення інформаційних прогалин, відновлення структури речень	
	Pizza for Granny	Активне вживання мови, що вивчається	Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети	Wolf, basket, box, lovely, wonderful, fantastic, in the woods, policeman, scared, quiet As hungry as a wolf	Відпрацювання звуків, копіювання інтонацій	Розуміння почутого з опорою на друкований текст		