

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **Studio d A2 T.2**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 7 Zu Hause	Вміння розповісти про відмінності життя в місті та в селі, обговорювати об'яви про аренду житла та переїзд. Перша допомога при нещасних випадках вдома.	Знайомство з різноманітними аспектам побуту в німецькому суспільстві	Тематична лексика до розділів "In Stuttgart und in Buckow", "Auf Wohnungssuche", "Der Umzug", "Erste Hilfe"	-Nebensätze mit <i>als</i> ; -Modalverben im Präteritum	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів "Nach dem Umzug", "Wohnungssuche", "Der Unfall". Пісня «Meine vier Wände» Читання тексту з подальшим виконанням вправ	Твір "Stadt oder Land" Діалоги з опорою на тексти. Проект "Dein Traumhaus"	S. 8-15 Übungsteil S.16-20 Das kann ich auf Deutsch S. 21
	Test 7 Unterrichts- vorbereitung S.174- 175	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Einheit 8 Kultur erleben	Вміння розповісти про культурні уподобання, організувати похід в театр, спланувати екскурсію по місту, розповідати та описувати події в минулому часі	Культурне життя в сучасній Німеччині	Тематична лексика до розділів "Weimar-gestern und heute", "Theaterbesuch", "Über Vergangenes sprechen und schreiben"	-Zeitadverbien: <i>damals, früher, heute, jetzt</i> ; - Verben im Präteritum: <i>er lebte, ich arbeitete, es gab</i> ; - Perfekt und Präteritum-gesprochene und geschriebene Sprache	Прослуховування та відпрацювання аудіо - матеріалів "Weimar zu Fuß", "Karten reservieren". Читання тексту з подальшим виконанням вправ Тексти "Kulturhauptstädte Europas," «Dreiecksgeschichte»	Діалоги з опорою на тексти. Konversation "Über kulturelle Interessen sprechen". Проект "J.S.Bach"	S. 22-29 Übungsteil S.30-34 Das kann ich auf Deutsch S.35
	Test 8 Unterrichts- vorbereitung S.176- 177	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосування навичок діалогічного спілкування, тематичні питання. Інтерв'ю	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Einheit 9 Arbeitswelten	Вміння розповісти про сучасні професії та пошук робочого міста, написати резюме. Вибір професії. Правила спілкування по телефону.	Значення професійної діяльності в житті людини.	Тематична лексика до розділів "Ausbildung, Umschulung, Beruf", "Arbeitssuche", "Berufswünsche", "Höflichkeit"	-das Verb <i>werden</i> ; -Sätze verbinden mit <i>denn- weil</i> ; -Nominalisierung: <i>wohnen-die Wohnung, lesen-das Lesen</i> ; -Wünsche/Höflichkeit: <i>hätte, könnte</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо - матеріалів "Was Kinder werden wollen", "Am Telefon" Читання з метою пошуку інформації. .Текст "Berufsbiografien", "Stellenanzeigen in der Zeitung"	Діалоги з опорою на тексти. Konversation "Was haben Sie schon beruflich gemacht?" Комунікативні завдання :Ein Rollenspiel «Am Telefon»	S. 36-43 Übungsteil S.44-48 Das kann ich auf Deutsch S.49

Studio d A2 T.2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Test 9 Unterrichts- vorbereitung S.178- 179	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосування навичок діалогічного спілкування, тематичні питання.	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Station 3 Wiederholung Videostation 3 Magazin	Ефективно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.50-55 S.56-57 S.58-59
	Einheit 10 Feste und Geschenke	Вміння розповідати про свята та традиції святкування і дарування подарунків	Традиції святкування в Європі. Різдво, Великдень	Тематична лексика до розділів "Feste und Bräuche", "Feste im Jahreslauf", "Feste und Geschenke"	-Präpositionen mit Dativ ; -Verben mit Dativ; - Verben mit Dativ-und Akkusativergänzung; - Bedienungen und Folgen: Nebensätze mit <i>wenn</i> ;	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів. Читання з метою пошуку відповід- ностей .Тексти "Feste international", «Feste und Bräuche", "Ostern"	Діалоги з опорою на тематичні тексти. Комунікативні завдання " Über Feste und Bräuche sprechen" Проект " Feste interkulturell"	S. 60 -67 Übungsteil S.68-72 Das kann ich auf Deutsch S. 73
	Test 10 Unterrichts- vorbereitung S.180- 181	Ефективно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комуніка- тивної ситуації.	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Einheit 11 Mit allen Sinnen	Вміння висловлювати почуття,описувати емоційний стан, обговорювати події фільму	Емоції та відчуття людини. Люди з особливими потребами.	Тематична лексика до розділів "Gesichter lesen", "Ein deutscher Liebesfilm", "Anette Stramel, Deutschlehrerin"	- Verben mit Dativ-und Akkusativ; -Wechselpräpositionen; - Relativsätze: <i>in, mit +Dat</i> ; - Indefinita: <i>einige, manche</i> ; - Genitiv;	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів. Читання тексту з подальшим виконанням вправ Тексти «Gesichter lesen», "Erbsen auf halb sechs", "Anette Stramel"	. Діалоги з опорою на тематичні тексти. Комунікативні завдання "Über einen Film sprechen"	S. 74 -81 Übungsteil S.82-86 Das kann ich auf Deutsch S. 87

Studio d A2 T.2 (закінчення)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Test 11 Unterrichts- vorbereitung S.182- 183	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації.	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Einheit 12 Erfindungen und Erfinder	Вміння описати цікаві винаходи та розказати історії їх появи	Значення винаходів в житті людини, розвитку суспільства	Тематична лексика до розділів «Produkte und Erfindungen», «Schokolade», «Produktion»	-Nebensätze mit <i>um zu/damit</i> ; -Vorgänge beschreiben: Passiv mit <i>werden/wurden</i> ;	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів. Читання тексту з метою засвоєння лексики. Тексти “Erfinderquiz”, “Internetseite,” “Rezept”, Interview”	Комунікативні завдання. Konversation: “Erfindungen aus deinem Land”, “Kennst du diese Torte” Projekt: “Spezialitäten aus Österreich”	S. 88-95 Übungsteil S.96-100 Das kann ich auf Deutsch S. 101
	Test 12 Unterrichts- vorbereitung S.184- 185	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Station 4 Wiederholung Videostation 4 Magazin	Ефективно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу по темам	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу Grammatik im Überblick KB S.120-132	Hören und verstehen	Комунікативні завдання ” Interviewspiele: Nach einer Wohnung fragen”, “damals und heute” S.112 Rückendiktat S.113	S.102-107 S.108-109 S.110-111
	Modelltest Start Deutsch 2 S.114-119							