

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *Pop up now 4*

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 1 That's life (Review) Lesson 1	Розуміти і вміти надавати особисту інформацію	Етика спілкування з однолітками	Neighbourhood, garden, tree house, take... for a walk	Present Simple Дієслово <i>can</i> Дієслово <i>have</i> Дієслово <i>be</i>	Слухати та читати текст / повторювати	Вказувати відповідний заголовок до частин тексту Скласти та записати речення Діалогічне мовлення T - P	WB ex. 1, 2 p.2
	UNIT 1 That's life (Review) Lesson 2	Розмовляти про повсякденні дії	Особливості отримання інформації	Usually Make the bed, take out the rubbish, do the washing up	Subject + frequency adverb + verb	Слухати і відповідати на запитання Відмічати відповідний малюнок	Відповідати на питання Робота в парах	WB ex. 1, 2 p. 3
	UNIT 1 That's life (Review) Lesson 3	Розпізнавати дії, що відбуваються в момент мовлення та дії, що відбуваються регулярно	Сприйнятливості до мови та її використання	Chase, neighbour	Present Continious vs Present Simple	Слухати історію та вказувати відповідний малюнок	Відповідати на питання Робота в парах Діалогічне мовлення T - P	WB ex. 1, 2 p. 4
	UNIT 1 That's life (Review) Lesson 4	Говорити про професії	Формування навичок самооцінки	Uniform, pilot, taxi driver, baker, dentist	Спеціальні питання (Who, What, Where)	Слухати та читати текст	Діалогічне мовлення T - P Скласти та записати речення Відповідати на питання	WB ex. 1, 2 p.5
	UNIT 1 That's life (Review) Lesson 5	Надавати особисту інформацію Співати пісню	Сприйнятливості до мови та її використання	<i>Additional:</i> scissors, glue, cardboard, a photo of the S, 4 pieces of coloured or white paper, markers	Present Simple Дієслово <i>can</i> Дієслово <i>have</i> Дієслово <i>be</i>	Слухати пісню	Виготовити листівку Скласти та записати речення з особистою інформацією Розповідати про себе Співати пісню	WB ex. 1 p. 6
	UNIT 1 That's life (Review) Lesson 6	Слухати і читати текст Відповідати на запитання до нього	Формування навичок самооцінки	Famous, player, team, together	Закріплення конструкцій	Читати текст Слухати і відповідати на запитання	Відповідати на питання Відмічати правильні відповіді Діалогічне мовлення P-P	WB Fun Page ex. 1, 2, 3 p.7
	UNIT 1 That's life (Review) Lesson 7	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Strange, money, break, say-said	Закріплення конструкцій	Слухати та читати діалог	Відтворювати діалог, відповідати на запитання	WB ex. 1, 2, 3, 4 p.8

	UNIT 1 That's life (Review) Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Читати і доповнювати текст Слухати текст, відмічати правильні відповіді	Відповідати на питання усно та письмово Відмічати правильні відповіді Діалогічне мовлення P-P	WB ex. 1, 2, 3 p.9
	TEST Unit 1 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Повсякденні дії Професії	Present Simple Present Continuous vs Present Simple Дієслово <i>can</i> Дієслово <i>have</i> Дієслово <i>be</i> Subject + frequency adverb + verb Спеціальні питання (Who, What, Where)	Читати текст та відмічати відповідний малюнок	Відмічати правильні відповіді до малюнка Вибирати правильні відповіді Відповідати на питання письмово (ТВ p.112)	

Pop up now 4 (продовження)

Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 2 Looking back (Review) Lesson 1	Розповідати про минулі події	Навички кооперації	Diary, hide-hid, fall-fell	Past Simple of regular and irregular verbs (affirmative)	Слухати та вказувати відповідний малюнок / Слухати і відповідати на питання	Відповідати на питання Складати та вимовляти речення	WB ex. 1, 2, 3 p.10
	UNIT 2 Looking back (Review) Lesson 2	Говорити про події, що відбувалися у далекому минулому	Розуміння значення мови для розширення кругозору	Horse and cart, steamboat, travel, take-took, swim-swam	Past Simple (affirmative/negative)	Слухати і читати діалог Слухати та доповнювати текст	Доповнювати текст Корегувати твердження Діалогічне мовлення T-P	WB ex. 1, 2, 3 p.11
	UNIT 2 Looking back (Review) Lesson 3	Ставити і відповідати на запитання про події, що відбувалися у далекому минулому	Етика спілкування	Farm, hard, free time, electricity, life <i>Additional:</i> ago	Past Simple (Interrogative) Info Questions Short answers	Слухати та доповнювати діалог	Відповідати на питання Діалогічне мовлення T-P Робота в парах	WB ex. 1, 2 p.12
	UNIT 2 Looking back (Review) Lesson 4	Порівнювати події у минулому з подіями сьогодення Вживати в розмові числівники до 100	Сприйнятливості до мови та її використання	Oil lamp, washing machine, electric cooker, use, by hand	Present Simple vs Past Simple	Слухати текст і відповідати на питання Читати та вказувати відповідний малюнок	Повторювати слова Описувати малюнок Рахувати до 100 Відповідати на питання письмово Діалогічне мовлення T-P	WB ex. 1, 2 p.13

	UNIT 2 Looking back (Review) Lesson 5	Говорити про здобутки цивілізації Співати пісню	Уміння уважно слухати	<i>Additional:</i> scissors, a soft cloth, a balloon, a piece of paper	Past Simple Info Questions Short answers	Слухати пісню	Поставити експеримент: дізнатися, як діє статична електрика Співати пісню	WB ex. 1, 2 p.14
	UNIT 2 Looking back (Review) Lesson 6	Слухати і читати текст Відповідати на запитання до нього	Формування навичок самооцінки	Without, different, invention, light	Закріплення конструкцій	Слухати і читати текст	Відповідати на питання Діалогічне мовлення T-P	WB Fun Page ex. 1, 2, 3 p.15
	UNIT 2 Looking back (Review) Lesson 7	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Dark, press a button, break-broke, come-came	Закріплення конструкцій	Слухати та читати діалог	Відтворювати діалог, відповідати на запитання	WB ex. 1, 2, 3, 4 p.16
	UNIT 2 Looking back (Review) Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Читати і доповнювати текст	Відповідати на питання письмово Знаходити відповідність малюнку Відмічати та записувати правильні відповіді	WB ex. 1, 2, 3 p.17
	TEST Unit 2 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Здобутки цивілізації Числівники до 100	Past Simple Info Questions Short answers Present Simple vs Past Simple	Читати текст та відмічати відповідний малюнок	Відмічати правильні відповіді до малюнка Вибирати правильні відповіді Відповідати на питання письмово (TB p.113)	

Pop up now 4 (продовження)

Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 3 Water all around Lesson 1	Обговорювати майбутні плани	Вміння коректно реагувати на різні життєві ситуації	Ocean, snorkeling, flipper, mask, bathing suit, meet	Future <i>going to</i> + infinitive Time expressions with <i>next</i>	Слухати та відмічати відповідний малюнок / повторювати Читати запитання	Відповідати на питання Робота в парах: діалогічне мовлення P - P	WB ex. 1, 2 p.18

UNIT 3 Water all around Lesson 2	Висловлювати свою точку зору	Уміння висловити та обґрунтувати свою думку	Amazing, exciting, dive, love, think	Give + me I think it's... Love + (verb + -ing) Займенник <i>me</i>	Слухати та читати монологи Слухати пісню	Знаходити та записувати правильну відповідь Діалогічне мовлення Т - Р Співати пісню	WB ex. 1, 2 p.19
UNIT 3 Water all around Lesson 3	Називати тварин, що живуть у морі	Дбайливе ставлення до тварин	Seahorse, shark, whale	Future <i>going to</i> (interrogative) Short answers Object pronouns (you, it, us)	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки	Знаходити відповідність малюнку Відповідати на питання Діалогічне мовлення Р - Р	WB ex. 1, 2 p.20
UNIT 3 Water all around Lesson 4	Розмовляти про відпочинок на морі	Вміння висловлювати дружні почуття	Bodyboarding, wave, shell, rock, child-children, necklace	Object pronouns (him, her, them)	Слухати і читати діалог	Відповідати на питання Діалогічне мовлення Т - Р	WB ex. 1, 2 p.21
UNIT 3 Water all around Lesson 5	Розповідати про мешканців моря Співати пісню	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	<u>Additional</u> : scissors, string, markers, shoe box, rocks and shells, plasticine	Закріплення конструкцій	Слухати розповіді однокласників Слухати пісню	Виготовити акваріум (cut-out WB p.99), розповідати про мешканців моря, що живуть у акваріумі Співати пісню	WB ex. 1 p.22
UNIT 3 Water all around Lesson 6	Слухати і читати текст Відповідати на запитання до нього	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Earth, sea, salt, ice, waste (v), tap	Закріплення конструкцій	Слухати і читати текст	Знаходити та записувати заголовки до даних частин тексту Знаходити фрази у тексті Діалогічне мовлення Т-Р	WB Fun Page ex. 1, 2 p.23
UNIT 3 Water all around Lesson 7	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Show (v), idea	Закріплення конструкцій	Слухати та читати діалог	Відтворювати діалог, відповідати на запитання	WB ex. 1, 2, 3 p.24
UNIT 3 Water all around Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Читати запитання і давати відповідь	Відповідати на питання письмово Знаходити відповідність малюнку Відмічати та записувати правильні відповіді Розгадувати загадки	WB ex. 1, 2, 3 p.25

	TEST Unit 3 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Мешканці моря Відпочинок на морі	Future <i>going to</i> Time expressions with <i>next</i> Give + me I think it's... Love + (verb + -ing) Займенник <i>me</i> Object pronouns (you, it, us) him, her, them	Читати текст та відмічати відповідний малюнок	Вибирати та записувати правильні відповіді Відповідати на питання письмово (ТВ р.114)	
--	-------------------------------------	--	-------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	--

Pop up now 4 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 4 The right choice Lesson 1	Називати продукти	Формування навичок здорового харчування	Steak, sugar, lemon, pear, peanut, ketchup, peach-es Do you want some...?	Some + plural countable nouns a/ an + countable noun Some (affirmative, questions)	Слухати та доповнювати діалог	Правопис слів, що позначають продукти Вибирати правильну відповідь Діалогічне мовлення Т – Р	WB ex. 1, 2, 3 p.26
	UNIT 4 The right choice Lesson 2	Називати кількість предметів	Формування навичок підтримання бесіди	Glue, markers, box-es, can, piece	A can of/ a piece of/ a box of/ a bag of + uncountable/ countable plural nouns	Слухати і читати діалог	Відповідати на питання Діалогічне мовлення Р – Р Робота в парах	WB ex. 1, 2, 3 p.27
	UNIT 4 The right choice Lesson 3	Говорити про здорові звички	Формування свідомого ставлення до здорового способу харчування	Healthy. Meal, exercise (v), hour, try, glass- glasses	How much...? How many...?	Читати тест	Вибирати варіант відповіді до питань т Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах есту	WB ex. 1, 2 p.28
	UNIT 4 The right choice Lesson 4	Запитувати і відповідати на запитання про ціни Співати пісню	Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети	Bottle, crisps, 1 euro = 100 cents	Would you like a/ some...? How much is it/ are they? It's/ They're... €/ cents	Слухати та вказувати відповідний малюнок Слухати і співати пісню	Вибрати правильну відповідь Співати пісню	WB ex. 1, 2 p.29
	UNIT 4 The right choice Lesson 5	Вести розмову про гроші	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	<i>Additional</i> : scissors, glue, markers, two empty boxes, coloured paper	How much...?	Слухати відповіді однокласників	Виготовити «банк» із картону Задавати питання і давати відповіді Виконувати вказівки	WB ex. 1, 2 p.30
	UNIT 4 The right choice Lesson 6	Слухати і читати текст Відповідати на запитання до нього	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Recycling, again, newspaper, grey, easy	Закріплення конструкцій	Слухати і читати текст	Відповідати на запитання Знаходити фрази у тексті Діалогічне мовлення Т-Р	WB Fun Page ex. 1, 2 p.31

	UNIT 4 The right choice Lesson 7	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Play (n), costume	Закріплення конструкцій	Слухати та читати діалог	Відтворювати діалог, відповідати на запитання	WB ex. 1, 2, 3 p.32
	UNIT 4 The right choice Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати і читати запитання	Відповідати на питання усно та письмово Знаходити відповідність малюнку Відмічати та записувати правильні відповіді	WB ex. 1, 2, 3 p.33
	TEST Unit 4 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Продукти Гроші Ціни	Some a/ an + countable noun A can of/ a piece of/ a box of/ a bag of + uncountable/ countable plural nouns How much...? How many...? Would you like a/ some...? How much is it/ are they? It's/ They're... €/ cents	Читати питання	Вибирати та записувати правильні відповіді Відповідати на питання письмово Вибирати відповідь у відповідності до малюнку (TB p.115)	

Pop up now 4 (продовження)

Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 5 Getting about Lesson 1	Обговорювати способи подорожувати	Особливості отримання інформації	Comfortable, tiring, seat, cheap	Gerund + verb <i>be</i> By + means of transport	Слухати та вказувати відповідний малюнок Читати монологи	Доповнювати монологи Діалогічне мовлення T – P	WB ex. 1, 2, 3, 4 p.34
	UNIT 5 Getting about Lesson 2	Запитувати і відповідати на запитання про розклад руху транспорту	Уміння висловлювати свої думки	Leave, arrive, minutes, 1 hour = 60 minutes	How long does it take? How are we going to get there? What time does it leave/ arrive? How much is the ticket?	Слухати і доповнювати діалог	Відповідати на питання Робота в парах: діалогічне мовлення P – P	WB ex. 1, 2 p.35
	UNIT 5 Getting about Lesson 3	Говорити про безпеку на дорозі та у транспорті	Норми та правила поведінки на дорозі та у транспорті	Put, pavement, crossing, cross, seat belt	Imperative	Слухати та вказувати відповідний малюнок Читати, виконувати вказівки	Відповідати на питання Робота у парах Обговорювати правила поведінки на дорозі та у транспорті	WB ex. 1, 2 p.36

	UNIT 5 Getting about Lesson 4	Говорити про норми поведінки у аеропорті	Норми та правила поведінки у аеропорті	Airport, passport, suitcase, check-in counter, flight attendant, flight, passenger	Imperative	Слухати та знаходити відповідність Читати твердження	Вимова та правопис нових слів Відповідати на питання Відмічати правильні відповіді діалогічне мовлення Т – Р	WB ex. 1, 2, 3 p.37
	UNIT 5 Getting about Lesson 5	Обговорювати подорожі різними видами транспорту Співати пісню	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	<i>Additional:</i> cardboard, paper, magazines with bikes, aeroplanes, cars, boats and trains, scissors, glue, markers	Закріплення граматичних структур, вивчених на попередніх уроках	Слухати розповіді однокласників Слухати пісню	Виготовити макет вигаданого виду транспорту та розповідати про нього Співати пісню	WB ex. 1, 2 p.38
	UNIT 5 Getting about Lesson 6	Слухати і читати текст Відповідати на запитання до нього	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Bicycle, wheel, accident, 1 minute = 60 seconds	Закріплення конструкцій	Слухати і читати текст	Відповідати на запитання Знаходити та записувати заголовки до даних частин тексту Знаходити відповідність до малюнка Діалогічне мовлення Т-Р	WB Fun Page ex. 1, 2, 3, 4 p.39
	UNIT 5 Getting about Lesson 7	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Bus stop, ready	Закріплення конструкцій	Слухати та читати діалог	Відтворювати діалог, відповідати на запитання	WB ex. 1, 2, 3, 4 p.40
	UNIT 5 Getting about Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати і знаходити відповідність малюнку	Відповідати на питання Знаходити відповідність малюнку Відмічати та записувати правильні відповіді	WB ex. 1, 2, 3 p.41
	TEST Unit 5 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Транспорт Норми поведінки на дорозі та у транспорті	Gerund + verb <i>be</i> By + means of transport How long does it take? How are we going to get there? What time does it leave/ arrive? How much is the ticket? Imperative	Читати питання	Вибирати та записувати правильні відповіді Відповідати на питання письмово Вибирати та записувати відповідь до малюнка (TB p.116)	

Pop up now 4 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 6 Let's have fun Lesson 1	Розповідати про якості предметів	Етичні норми при розмові про якості предметів та зовнішність	Silly, nice, try on	Too + adjective	Слухати діалог та вказувати відповідний малюнок / повторювати	Повторювати нові слова Вказувати відповідний малюнок Відповідати на запитання Діалогічне мовлення T-P	WB ex. 1, 2, 3 p.42
	UNIT 6 Let's have fun Lesson 2	Порівнювати предмети	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Heavy-heavier, smart-smarter, deep-deeper	Comparative Degree: adjective (-er/ -ier) + than	Слухати та читати діалог Відмічати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь Діалогічне мовлення	WB ex. 1, 2 p.43
	UNIT 6 Let's have fun Lesson 3	Обговорювати розваги	Виховання поваги до уподобань співрозмовника	Wild, roller coaster, more, good-better	Comparative Degree: more + adjective + than Irregular form: good-better	Читати текст Слухати твердження	Обговорювати текст Відмічати правильні відповіді Робота в парах Робота в групах	WB ex. 1, 2 p.44
	UNIT 6 Let's have fun Lesson 4	Порівнювати речі та людей	Ввічливість при спілкуванні	Go-kart, race, modern, win, winner, as, other	Not as + adjective + as	Слухати та читати діалог Виконувати вказівки	Відповідати на питання Відмічати правильну відповідь Розповідати про себе та свою сім'ю Діалогічне мовлення T-P	WB ex. 1, 2, 3 p.45
	UNIT 6 Let's have fun Lesson 5	Вміти запитувати і відповідати на запитання про розваги	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	<i>Additional:</i> glue, markers, cardboard, coloured paper	Закріплення вивчених граматичних структур	Описувати брошуру	Виготовити брошуру, запитувати і відповідати на запитання	WB ex. 1, 2 p.46
	UNIT 6 Let's have fun Lesson 6	Слухати і читати текст Відповідати на запитання до нього	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Popular, find out, million	Закріплення конструкцій	Слухати і читати текст	Відповідати на запитання Відмічати правильні відповіді Діалогічне мовлення T-P	WB Fun Page ex. 1, 2 p.47

	UNIT 6 Let's have fun Lesson 7	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Happen, upset, only, leave-left	Закріплення конструкцій	Слухати та читати діалог	Відтворювати діалог, відповідати на запитання	WB ex. 1, 2, 3 p.48
	UNIT 6 Let's have fun Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Читати і знаходити відповідність малюнку	Відповідати на питання Відмічати та записувати правильні відповіді Розташовувати слова у правильному порядку, скласти речення	WB ex. 1, 2, 3 p.49
	TEST Unit 6 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Якості предметів Розваги	Too + adjective Comparative Degree: adjective (-er/ -ier) + than Comparative Degree: more + adjective + than Irregular form: good-better Not as + adjective + as	Читати завдання	Вибирати та записувати правильні відповіді Відповідати на питання письмово Вибирати та записувати відповідь до малюнка (TB p.117)	

Pop up now 4 (продовження)

Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 7 Amazing animals Lesson 1	Розповідати про події, які трапились у недалекому минулому	Уміння уважно слухати співрозмовника	Squirt, attack, suddenly, stop-stopped, put-put, run-ran Me too!	Past Simple Linking words <i>and, so, but, because</i>	Слухати та читати історію	Знаходити та відмічати правильні відповіді Діалогічне мовлення Т – Р Вибирати та записувати правильні відповіді	WB ex. 1, 2, 3 p.50

UNIT 7 Amazing animals Lesson 2	Ознайомитись з інформацією про диких тварин, яким загрожує вимирання	Формування відповідального ставлення до захисту довкілля	Endangered animals, hunter, cage, feed-fed	Past Simple Adverbs of sequence (first, then, finally)	Слухати, читати та доповнювати історії	Правопис та вимова нових слів Знайти та записати правильні відповіді Діалогічне мовлення Т – Р Робота в групах: обговорення історії	WB ex. 1, 2, 3 p.51
UNIT 7 Amazing animals Lesson 3	Описувати послідовність подій у минулому Співати пісню	Мова як засіб отримання інформації	Difficult, alone, scared, jungle, look after	Past Simple When + Past Simple	Слухати та вказувати відповідний малюнок /	Відмічати правильні відповіді Відповідати на питання Співати пісню	WB ex. 1, 2 p.52
UNIT 7 Amazing animals Lesson 4	Навчитися розповідати історії	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Surprised, cave, little, shout, wolf-wolves	Past Simple in story telling Info Questions (Where, What, Why, Who)	Слухати та читати історію	Діалогічне мовлення Т – Р Відповідати на запитання усно та письмово Розповідати історію	WB ex. 1, 2 p.53
UNIT 7 Amazing animals Lesson 5	Скласти та розповідати історію	Формування навичок самооцінки	<i>Additional:</i> cardboard, 2 pieces of paper, scissors, string	Past Simple	Слухати історії своїх однокласників	Виготовити книгу Скласти, записати та розповідати історію	WB ex. 1, 2 p.54
UNIT 7 Amazing animals Lesson 6	Слухати і читати текст Відповідати на запитання до нього	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Dinosaur, die out-died out	Закріплення конструкцій	Слухати і читати текст	Відповідати на запитання Доповнювати речення та записувати відповіді Діалогічне мовлення Т-Р Робота в групах: обговорення прочитаного тексту	WB Fun Page ex. 1, 2, 3 p.55
UNIT 7 Amazing animals Lesson 7	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Happen, upset, only, leave-left	Закріплення конструкцій	Слухати та читати діалог	Відтворювати діалог, відповідати на запитання	WB ex. 1, 2, 3, 4 p.56

	UNIT 7 Amazing animals Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Читати і знаходити відповідність малюнку	Відмічати правильні відповіді Розташовувати речення у правильному порядку у відповідності до малюнка, Складати та записувати речення	WB ex. 1, 2, 3 p.57
	TEST Unit 7 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Природа Охорона дикої природи	Past Simple Linking words <i>and, so, but, because</i> Adverbs of sequence (first, then, finally) When + Past Simple Info Questions (Where, What, Why, Who)	Читати завдання	Відповісти на питання письмово Вибирати та записувати відповідь до малюнка (TB p.118)	

Pop up now 4 (продовження)

Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 8 What a day! Lesson 1	Запитувати і відповідати на запитання про події, що відбувалися в певний момент у минулому	Розуміння та виконання інструкцій	Hate, radio, song, wake up, news, hear-heard This morning	Past Continuous (affirmative)	Слухати та читати текст	Повторювати нові слова Відмічати правильні відповіді Діалогічне мовлення Т – Р	WB ex. 1, 2 p.58
	UNIT 8 What a day! Lesson 2	Надавати та отримувати інформацію про події, що відбувалися в певний момент у минулому	Сприйнятливність до мови та її використання	Noise, story, tell, call	Past Continuous (interrogative) What was/ were... doing at...?	Слухати текст та вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильні відповіді Відповісти на питання Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	WB ex. 1, 2 p.59
	UNIT 8 What a day! Lesson 3	Обговорювати події, що відбувалися в певний момент у минулому Співати пісню	Особливості отримання інформації	Wait, shine, wet, bored	Past Continuous (negative)	Читати нові слова Слухати пісню	Повторювати нові слова Співати пісню Відмічати правильні варіанти відповідей та читати речення Діалогічне мовлення Т – Р	WB ex. 1, 2 p.60

	UNIT 8 What a day! Lesson 4	Називати час, у який відбувалися минулі події	Мова як засіб отримання інформації	Treasure, explore, dig, sand	Past Continuous (interrogative) Short answers	Слухати текст Виконувати вказівки	Правопис та вимова нових слів Відповідати на питання до прослуханого тексту Діалогічне мовлення Т – Р	WB ex. 1, 2 p.61
	UNIT 8 What a day! Lesson 5	Розповідати про події, що відбувалися в певний час у минулому Співати пісню	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	<i>Additional:</i> scissors, glitter, cardboard, glue, markers, shoe box, coloured paper	Questions in Past Simple and Past Continuous	Слухати розповіді та відповіді на питання однокласників	Виготовити скриньку зі «скарбами» Запитувати і відповідати на запитання про вміст скриньки Співати пісню Робота у парах або в групах	WB ex. 1, 2 p.62
	UNIT 8 What a day! Lesson 6	Слухати і читати текст Відповідати на запитання до нього	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Baboon	Закріплення конструкцій	Слухати і читати текст	Відповідати на запитання Доповнювати речення Діалогічне мовлення Т – Р	WB Fun Page ex. 1, 2, 3, 4 p.63
	UNIT 8 What a day! Lesson 7	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Finish, insect, bow and arrow	Закріплення конструкцій	Слухати та читати діалог	Відтворювати діалог, відповідати на запитання Робота в групах	WB ex. 1, 2, 3, 4 p.64
	UNIT 8 What a day! Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати і знаходити відповідність малюнку	Відмічати правильні відповіді у відповідності до малюнка Відповідати на запитання письмово Складати та записувати речення	WB ex. 1, 2, 3 p.65
	TEST Unit 8 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Природа Речі повсякденного вжитку та повсякденні дії	Past Continuous	Читати завдання	Відповідати на питання письмово Вибирати та записувати відповідь до малюнка (TB p.119)	

Pop up now 4 (продовження)

Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація	Мовленнєві	Соціокультурна/Соціолінгвістична	Мовна компетенція	Мовленнєва компетенція	Домашнє завдання
------------	----------------------------	------------	----------------------------------	-------------------	------------------------	------------------

	спілкування	функції	компетенція	Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 9 School life Lesson 1	Називати шкільні предмети	Формування навичок самооцінки	Subject, French, Science, Geography, History, once, twice, time-times	How often/ How many times do you have + school subject? Once/ twice/ three times a week etc.	Читати нові слова Читати речення	Вимова та правопис нової лексики Відповідати на запитання Вказувати відповідний малюнок Робота в парах	WB ex. 1, 2, 3 p.66
	UNIT 9 School life Lesson 2	Говорити про зобов'язання	Уміння уважно слухати співрозмовника	Schoolyard, fair, decorate, poster, outside	Have to (affirmative)	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати	Вимова та правопис нових слів Знаходити відповідність малюнку Робота в парах: відповідати на питання	WB ex. 1, 2 p.67
	UNIT 9 School life Lesson 3	Обговорювати поведінку під час різних життєвих ситуацій	Сприйнятливість до мови та її використання	Forget, apron, dirty, cafeteria, sell	Have to (interrogative) What do/ does... have to...?	Слухати та доповнювати діалог	Вимовляти нові слова Відповідати на питання Діалогічне мовлення Т – Р Інсценувати діалог	WB ex. 1, 2, 3 p.68
	UNIT 9 School life Lesson 4	Читати та обговорювати текст про дозвілля школярів	Формування позитивного ставлення до школи	Everyone, no one, delicious	Indefinite pronouns (everyone, no one)	Слухати та читати текст	Відмічати правильні відповіді Відповідати на питання усно та письмово Діалогічне мовлення Т – Р	WB ex. 1, 2, 3 p.69
	UNIT 9 School life Lesson 5	Грати у гру Співати пісню	Особливості проведення рольових ігор	<i>Additional:</i> coloured markers, square piece of paper	Have to	Слухати розповіді однокласників	Виготовити головоломку із паперу Робота в парах Співати пісню	WB ex. 1 p.70
	UNIT 9 School life Lesson 6	Слухати і читати текст Відповідати на запитання до нього	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	End, beginning, celebrate, celebrations, lucky	Закріплення конструкцій	Слухати і читати текст	Вимова та правопис нових слів Відмічати правильну відповідь Діалогічне мовлення Т – Р	WB Fun Page ex. 1, 2 p.71
	UNIT 9 School life Lesson 7	Слухати та читати історію і відповідати на запитання	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Brave, tell-told	Закріплення конструкцій	Слухати та читати діалог	Відтворювати діалог, відповідати на запитання Робота в групах	WB ex. 1, 2, 3 p.72

	UNIT 9 School life Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати та відмічати правильні відповіді	Відмічати правильні відповіді Відповідати на запитання усно та письмово Складати та записувати речення	WB ex. 1, 2, 3 p.73
	TEST Unit 9 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Шкільні предмети	Have to What do/ does... have to...? How often/ How many times do you have + school subject? Once/ twice/ three times a week etc. Indefinite pronouns (everyone, no one)	Читати завдання	Доповнювати таблицю Відповідати на питання письмово Вибирати та записувати відповідь (ТВ p.120)	

Pop up now 4 (продовження)

Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 10 Get sporty Lesson 1	Ознайомитись з інформацією про крикет та баскетбол Говорити про світові рекорди	Повага до спортивних традицій інших народів	World, record, match, score, beat	Ступені порівняння прикметників: the + adjective (-er/ -est) + noun	Слухати діалог Читати та доповнювати текст	Доповнювати текст Відмічати правильні відповіді	WB ex. 1, 2 p.74
	UNIT 10 Get sporty Lesson 2	Називати та обговорювати види спорту	Особливості спілкування про можливості зайняття різними видами спорту	Most, table tennis, gymnastics, karate, ice-hockey	Ступені порівняння прикметників: the most + adjective + noun Which is the most + adjective + sport? I think (sport) is the most (adjective) sport	Слухати і знаходити відповідність малюнку	Вимова та правопис нових слів Відповідати на питання вчителя Діалогічне мовлення P – P	WB ex. 1, 2, 3 p.75
	UNIT 10 Get sporty Lesson 3	Говорити про спортивні таланти	Розвиток творчих здібностей	Coach, excited, lose, practice, pass, best, goal Good luck!, Sure!	Good at + noun	Слухати діалог і знаходити відповідність	Відмічати правильні відповіді Відповідати на питання Діалогічне мовлення T – P	WB ex. 1, 2 p.76
	UNIT 10 Get sporty Lesson 4	Визначати спортивні здібності за допомогою психологічного тесту	Формування навичок самооцінки	Lazy, tired, near	Закріплення вивчених конструкцій	Читати питання та вибирати варіанти відповідей	Вибирати варіанти відповідей до питань психологічного тесту Відповідати на запитання усно	WB ex. 1, 2, 3 p.77

	UNIT 10 Get sporty Lesson 5	Вміти підтримувати бесіду Співати пісню	Важливість висловлювання зацікавленості та поваги до вподобань співрозмовника	<i>Additional:</i> scissors, glue, cardboard, markers, coloured or white paper, a photo	Закріплення граматичних конструкцій, вивчених на попередніх уроках	Слухати розповіді однокласників	Виготовити листівку Розповідати про свій улюблений вид спорту Робота у групах Співати пісню	WB ex. 1, 2 p.78
	UNIT 10 Get sporty Lesson 6	Слухати і читати текст Відповідати на запитання до нього	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Field, hit	Закріплення конструкцій	Слухати і читати текст	Відповідати на питання Діалогічне мовлення Т – Р	WB Fun Page ex. 1, 2, 3, 4 p.79
	UNIT 10 Get sporty Lesson 7	Слухати та читати історію і відповідати на запитання	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Kick, take part	Закріплення конструкцій	Слухати та читати діалог	Відтворювати діалог, відповідати на запитання Робота в групах	WB ex. 1, 2, 3 p.80
	UNIT 10 Get sporty Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати та відмічати правильні відповіді	Відмічати правильні відповіді Відповідати на запитання усно та письмово Діалогічне мовлення Р – Р	WB ex. 1, 2, 3 p.81
	TEST Unit 10 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Спорт, захоплення	Ступені порівняння прикметників: the + adjective (-er/ -est) + noun The most + adjective + noun Which is the most + adjective + sport? I think (sport) is the most (adjective) sport Good at + noun	Читати завдання	Записувати слова у відповідності до малюнка Відповідати на питання письмово Вибирати та записувати відповіді (TB p.121)	

Pop up now 4 (продовження)

Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 11 What's the matter? Lesson 1	Обговорювати правила безпеки вдома	Норми та правила поведінки вдома	Plug, stairs, burn, finger, match-matches, knife-knives, cut-cut	Should (affirmative, negative)	Читати правила, відмічати відповідний малюнок	Вимова та правопис нових слів Вибирати правильну відповідь Діалогічне мовлення Р – Р	WB ex. 1, 2, 3 p.82

UNIT 11 What's the matter? Lesson 2	Обговорювати хвороби	Коректність в розмові про стан здоров'я	Stomach, back, headache, stomachache, earache, toothache, backache, hurt (v)	What's the matter? I've got a headache...etc. My... really hurts.	Слухати та читати діалог, вказувати відповідний малюнок	Вимова та правопис нових слів Вибирати правильну відповідь Робота у парах: діалогічне мовлення Р – Р	WB ex. 1, 2, 3 p.83
UNIT 11 What's the matter? Lesson 3	Розпізнавати вивчену лексику Співати пісню	Сприйнятливість до мови та її використання	Something, someone, fly	Неозначені займенники (something, someone)	Слухати пісню	Розставити куплети у правильному порядку Знаходити відповідність малюнку Співати пісню	WB ex. 1, 2 p.84
UNIT 11 What's the matter? Lesson 4	Обговорювати нещасні випадки та способи допомоги	Уважне ставлення до оточуючих	Knee, bleed, nothing, cupboard	Неозначені займенники (something, nothing)	Слухати діалог, відмічати правильні відповіді	Відмічати правильні відповіді Відповісти на запитання письмово Діалогічне мовлення Т – Р	WB ex. 1, 2 p.85
UNIT 11 What's the matter? Lesson 5	Обговорювати правила здорового способу життя	Формування свідомого ставлення до здорового способу життя	<i>Additional:</i> scissors, magazines, cardboard, glue, markers, glitter glue, coloured paper	Should	Слухати розповіді однокласників	Виготовити постер із правилами здоров'я Робота у групах: розповідати про правила здоров'я Співати пісню	WB ex. 1, 2 p.86
UNIT 11 What's the matter? Lesson 6	Слухати і читати текст Відповісти на запитання до нього	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Learn, inside, body, soap	Закріплення конструкцій	Слухати і читати текст	Відповісти на питання Діалогічне мовлення Т – Р	WB Fun Page ex. 1, 2, 3 p.87
UNIT 11 What's the matter? Lesson 7	Слухати та читати історію і відповідати на запитання	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Floor	Закріплення конструкцій	Слухати та читати діалог	Відтворювати діалог, відповідати на запитання Робота в групах	WB ex. 1, 2, 3 p.88
UNIT 11 What's the matter? Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати та відмічати правильні відповіді	Відмічати правильні відповіді Знаходити відповідність малюнку, записувати відповідь Розв'язувати кросворд	WB ex. 1, 2, 3 p.89

	TEST Unit 11 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Предмети домашнього вжитку здоров'я	Should What's the matter? I've got a headache...etc. My... really hurts. Неозначені займенники (something, someone, nothing)	Читати завдання	Знаходити відповідність малюнку Відповідати на питання письмово Доповнювати речення (TB p.122)	
--	--------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	-----------------	--	--

Pop up now 4 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 12 Where are you from? Lesson 1	Розпізнавати і називати країни, національності та мови	Формування толерантного ставлення до представників інших народів	United States (USA)- American-English, United kingdom (UK)-British- English, Egypt-Egyptian- Arabic, Mexico-Mexican- Spanish, Korea-Korean- Korean, speak	Where are you from? I'm from + country. I'm + nationality. What language do you speak? I speak + language.	Слухати і знаходити відповідність	Вимова та правопис нових слів Робота в парах: відповідати на запитання Діалогічне мовлення Т – Р	WB ex. 1, 2, 3 p.90
	UNIT 12 Where are you from? Lesson 2	Обговорювати масштабні святкування	Повага до традицій інших народів	Parade, popcorn, festival, Brazil-Brazilian	Where are you from? I'm from + country. I'm + nationality. What language do you speak? I speak + language.	Слухати діалог / виконувати вказівки	Відповідати на запитання до діалогу Розповідати про фестивалі, що проводяться у нашій країні Діалогічне мовлення Т – Р	WB ex. 1, 2 p.91
	UNIT 12 Where are you from? Lesson 3	Говорити про історичні пам'ятки нашої планети	Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування між предметних зв'язків	Sight	Повторення вивчених граматичних конструкцій	Слухати і знаходити відповідність / виконувати вказівки	Відмічати правильні відповіді Робота в парах: діалогічне мовлення Р – Р	WB ex. 1, 2 p.92
	UNIT 12 Where are you from? Lesson 4	Ознайомитися із особливостями особистого листування	Особливості написання особистих листів	Capital, city, building, flat, judo, belt, write, Japan-Japanese	Закріплення граматичних структур, вивчених у розділі	Читати лист / знаходити відповідність	Відмічати правильні відповіді Заповнити пропуски Діалогічне мовлення Т – Р	WB ex. 1, 2, 3 p.90
	UNIT 12 Where are you from? Lesson 5	Вміти підтримувати бесіду Співати пісню	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	<u>Additional</u> : scissors, glue, cardboard	Закріплення вивчених граматичних структур	Слухати питання однокласників Слухати пісню	Робота у групах: виготовити гру- головоломку (WB p.101-102), скласти карту світу Ставити запитання та давати відповіді Діалогічне мовлення Т – Р Співати пісню	WB ex. 1, 2 p.94

	UNIT 12 Where are you from? Lesson 6	Слухати і читати текст Відповідати на запитання до нього	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Rice, grapes	Закріплення конструкцій	Слухати і читати текст	Відповідати на питання Знаходити відповідність малюнку Діалогічне мовлення T – P	WB Fun Page ex. 1, 2 p.95
	UNIT 12 Where are you from? Lesson 7	Слухати та читати історію і відповідати на запитання	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Match, win-won	Закріплення конструкцій	Слухати та читати діалог	Відповідати на запитання Діалогічне мовлення T – P	WB ex. 1, 2, 3 p.96
	UNIT 12 Where are you from? Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Читати текст	Відмічати правильні відповіді Знаходити відповідність та записувати відповідь	WB ex. 1, 2, 3 p.97
	TEST Unit 12 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Використання мовної і комунікативної компетенції під час виконання письмових завдань	Предмети домашнього вжитку здоров'я	Where are you from? I'm from + country. I'm + nationality. What language do you speak? I speak + language.	Читати завдання	Заповнювати таблицю Відповідати на питання Доповнювати речення (TB p.123)	