***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ***

**Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_ Підручник** *Nouveau Pixel 2 A2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  Уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурні/  Загальнонавчальні компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання  Cahier d’activités |
| Лексика | Граматика/Фонетика | Аудіювання/  Читання  Livre d’élève | Письмо/  Говоріння |
|  | Unité 0  Communiquons en français | Представитися та представити когось  Описати людину  Говорити про свій відпочинок  Розказати про свій розпорядок дня  Навчитися ставити питання  Говорити про клімат |  | Les vêtements , les couleurs et les formes  Les matières scolaires  Les nombres de 1 à 100  Le corps humain  La famille | *C’est* + nom  *Il/Elle est* + adjectif  *Il y a/Il n’y a pas de*  Les adjectifs possessifs (un seul possesseur) | прослухати впр. 4 ст. 4 | Написати свій номер телефону  Порахувати до 100 | ст. 4-8 |
|  | Unité 1  Passe-temps | Говорити про свою щоденну діяльність  Запросити когось  Прийняти або відхилити запрошення  Відповісти на питання негативно  Виразити свою думку | Відпочинок підлітків у Франції | L’heure  Les activités, les loisirs, les sports  La volonté, l’obligation, la possibilité, la connaissance | Les articles contractés avec *de* et *à*  Oui/Non/Si  Faire de la/de l’/du/des  Jouer à la/à l’/au/aux  Aller à la/à l’/au/aux  Venir de la/de l’/du/des  Les sons [ə], [e] et [ɛ] | Прочитати впр. 1 ст. 10  Прослухати впр. 2 ст. 11 | Розказати про те, що не можна робити у школі  Прописати дієслова у зошит та відповісти на питання (впр. 2 ст. 14) | ст. 10-17 |
|  | Unité 2  L’habit ne fait pas le moine! | Описати одяг  Виразити задоволення  Задати питання  Виразити свій вибір  Надати пораду у виборі одягу | Французькі підлітки та їхнє «шмаття» les fringues | Les vêtements et les styles vestimentaires  Les couleurs et les motifs  La quantité | Les adjectifs démonstratifs  Les adjectifs possessifs (tous les possesseurs)  Le masculin et le féminin des adjectifs  La quantité : *trop pas/assez très* + adjectif  Les adjectifs interrogatifs : *quel/quelle/quels/quelles*  Les sons // ã et // | Прослухати впр. 1 ст. 22  Прочитати діалог ст. 24 | Розповісти про свої улюблені речі та одяг | ст.20-29 |
|  | Unité 3  Interdit aux parents | Описати свою кімнату та декор  Розповісти про свій день у минулому часі  Говорити про домашні справи | Підлітки та їхні кімнати | La maison  Le mobilier  Les objets décoratifs  Les matières  Les tâches ménagères | Les trois formes de l’interrogation  La négation : *ne ... jamais, ne ... rien*  L’intonation | Прослухати впр. 2 ст. 34, потім прочитати | Намалювати у зошиті часові рамки з впр. 1 ст. 26 (впр. 2)  Відповіси на питання впр. 5 ст. 37  Навчитися задавати питання | ст.30-39 |
|  | Unité 4  Les gourmets | Зробити покупки  Виразити кількість un boîte de... un paquet de ...  Виразити необхідність  Розказати про свої уподобання  Говорити про їжу | Етикет та хороші манери у франкофонів | La nourriture, les repas  Les commerces  Les goûts et les saveurs  Les restaurants  Les quantités | L’article partitif  La négation : *pas de...*  La quantité : unités de mesure  *Toujours, jamais, chaque, une fois par jour/semaine/mois*  Les sons [y], [u] et [wa] | Прослухати завдання впр. 1 ст. 46  Прочитати текст впр. 1 ст. 48  Прослухати діалог впр. 5 ст. 50 | Заповнити таблицю у зошиті впр. 6 ст. 47  Відповісти на питання впр. 5 ст. 48 | ст.40-49 |
|  | Unité 5  Quand on aime, on ne compte pas | Порівняти ціни  Запитати інформацію  Пояснити як працює предмет  Розказати про щось у минулому часі | Кишенькові гроші та винахідливість | Les cadeaux  Le fonctionnement des objets  Les mots de politesse  Les nombres de 100 à 1 000 000  L’argent | Le comparatif de l’adjectif : *moins/aussi/plus que...*  Les sons [f] et [v] | Прочитати діалог впр. 1 ст. 58  Порахувати до 1 000 000 та більше  Прослухати діалог впр. 1 ст. 62 | Записати в зошиті цифри впр. 7 ст. 59  Відповісти на питання впр. 4 ст. 61  Написати у зошиті дієслова у минулому часі впр. 7 ст. 63 | ст.50-59 |
|  | Unité 6  Enquête sur la police scientifique | Пояснити процедуру  Дати вказівки  Розповісти історію | Робота у судово-медичній експертизі | Les faits divers  Les marqueurs chronologiques  La police | La négation *ne ... plus*  La quantité  Les sons occlusifs [p], [t], [d], [b], [k] et [g] | Прослухати діалог впр. 1 ст. 70  Прочитати текст впр. 1 ст. 72 | Розказати невелику історію впр. 4 ст. 71  Відповісти на питання впр. 3 ст. 72 | ст. 60-69 |