***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ***

**Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_ Підручник** *Nouveau Pixel 2 A2*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/Уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурні/Загальнонавчальні компетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Домашнє завданняCahier d’activités |
| Лексика | Граматика/Фонетика | Аудіювання/ЧитанняLivre d’élève | Письмо/Говоріння |
|  | Unité 0Communiquons en français |  Представитися та представити когосьОписати людинуГоворити про свій відпочинокРозказати про свій розпорядок дняНавчитися ставити питанняГоворити про клімат |  | Les vêtements , les couleurs et les formesLes matières scolairesLes nombres de 1 à 100Le corps humainLa famille | *C’est* + nom*Il/Elle est* + adjectif*Il y a/Il n’y a pas de*Les adjectifs possessifs (un seul possesseur) | прослухати впр. 4 ст. 4 | Написати свій номер телефонуПорахувати до 100 | ст. 4-8 |
|  | Unité 1Passe-temps | Говорити про свою щоденну діяльністьЗапросити когосьПрийняти або відхилити запрошенняВідповісти на питання негативноВиразити свою думку | Відпочинок підлітків у Франції | L’heureLes activités, les loisirs, les sportsLa volonté, l’obligation, la possibilité, la connaissance | Les articles contractés avec *de* et *à*Oui/Non/SiFaire de la/de l’/du/desJouer à la/à l’/au/auxAller à la/à l’/au/auxVenir de la/de l’/du/desLes sons [ə], [e] et [ɛ] | Прочитати впр. 1 ст. 10Прослухати впр. 2 ст. 11 | Розказати про те, що не можна робити у школіПрописати дієслова у зошит та відповісти на питання (впр. 2 ст. 14) | ст. 10-17 |
|  | Unité 2L’habit ne fait pas le moine! | Описати одягВиразити задоволенняЗадати питанняВиразити свій вибірНадати пораду у виборі одягу | Французькі підлітки та їхнє «шмаття» les fringues | Les vêtements et les styles vestimentairesLes couleurs et les motifsLa quantité | Les adjectifs démonstratifsLes adjectifs possessifs (tous les possesseurs)Le masculin et le féminin des adjectifsLa quantité : *trop pas/assez très* + adjectifLes adjectifs interrogatifs : *quel/quelle/quels/quelles*Les sons // ã et // | Прослухати впр. 1 ст. 22Прочитати діалог ст. 24 | Розповісти про свої улюблені речі та одяг | ст.20-29 |
|  | Unité 3Interdit aux parents | Описати свою кімнату та декорРозповісти про свій день у минулому часіГоворити про домашні справи  | Підлітки та їхні кімнати | La maisonLe mobilierLes objets décoratifsLes matièresLes tâches ménagères | Les trois formes de l’interrogationLa négation : *ne ... jamais, ne ... rien*L’intonation | Прослухати впр. 2 ст. 34, потім прочитати | Намалювати у зошиті часові рамки з впр. 1 ст. 26 (впр. 2)Відповіси на питання впр. 5 ст. 37Навчитися задавати питання | ст.30-39 |
|  | Unité 4Les gourmets | Зробити покупкиВиразити кількість un boîte de... un paquet de ...Виразити необхідністьРозказати про свої уподобання Говорити про їжу | Етикет та хороші манери у франкофонів | La nourriture, les repasLes commercesLes goûts et les saveursLes restaurantsLes quantités | L’article partitifLa négation : *pas de...*La quantité : unités de mesure*Toujours, jamais, chaque, une fois par jour/semaine/mois*Les sons [y], [u] et [wa] | Прослухати завдання впр. 1 ст. 46Прочитати текст впр. 1 ст. 48Прослухати діалог впр. 5 ст. 50 | Заповнити таблицю у зошиті впр. 6 ст. 47Відповісти на питання впр. 5 ст. 48 | ст.40-49 |
|  | Unité 5Quand on aime, on ne compte pas | Порівняти ціниЗапитати інформаціюПояснити як працює предметРозказати про щось у минулому часі | Кишенькові гроші та винахідливість | Les cadeauxLe fonctionnement des objetsLes mots de politesseLes nombres de 100 à 1 000 000 L’argent | Le comparatif de l’adjectif : *moins/aussi/plus que...*Les sons [f] et [v] | Прочитати діалог впр. 1 ст. 58Порахувати до 1 000 000 та більшеПрослухати діалог впр. 1 ст. 62 | Записати в зошиті цифри впр. 7 ст. 59Відповісти на питання впр. 4 ст. 61Написати у зошиті дієслова у минулому часі впр. 7 ст. 63 | ст.50-59 |
|  | Unité 6Enquête sur la police scientifique | Пояснити процедуруДати вказівкиРозповісти історію | Робота у судово-медичній експертизі | Les faits diversLes marqueurs chronologiquesLa police | La négation *ne ... plus*La quantitéLes sons occlusifs [p], [t], [d], [b], [k] et [g] | Прослухати діалог впр. 1 ст. 70Прочитати текст впр. 1 ст. 72 | Розказати невелику історію впр. 4 ст. 71Відповісти на питання впр. 3 ст. 72 | ст. 60-69 |