**НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

***Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підручник:* ¿Español? ¡Por supuesto! A2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата/****уроки** | **Тематика ситуативного спілкування** | **Мовленнєві функції** | **Інтегровані змістові лінії** | **Усна і письмова взаємодія** |  **Мовний інвентар** | **Очікувані результати навчання** |
| **Сприймання на слух/Зорове сприймання** | **Усна/письмова взаємодія** | **Лексичний діапазон** | **Граматика/Фонетика** |
| 1 |  | Unidad 0LA p.4¿Recuerdas? | Загальні питання про шкільне життя | Соціальна інтеграція | Візуалізація граматики | Вимова | Повторення лексикипопереднього рівня | Повторення граматики попереднього рівня | Питання та відповіді про шкільне життя |
| 2 |  | Unidad 0LA p.5¿Recuerdas? | Опис повсякденних подій | Соціальна інтеграція | Візуалізація лексики і граматики | Вимова | Повторення лексикипопереднього рівня | Повторення граматики попереднього рівня | Вміти описати повсякденні події |
| 3 |  | Unidad 0LA p.6¿Recuerdas? | Використання негативної форми у описах | Соціальна інтеграція | Візуалізація лексики і граматики | Вимова | Повторення лексикипопереднього рівня | Повторення граматики попереднього рівня | Вміти описати речі із використанням негативної частки |
| 4 |  | Unidad 0LA p.7¿Recuerdas? | Висловити свої смаки | Соціальна інтеграція | Візуалізація лексики і граматики | Вимова | Повторення лексикипопереднього рівня | Повторення граматики попереднього рівня | Вміти описати свої смаки |
| 5 |  | Unidad 1LA p.9¿Cómo son tus amigos? | Описати друзів, висловити свої смаки | Друзі | Візуалізація видів спорту | Виконання вправ із новою лексикою | Види спорту | Конструкції:A mí me gusta …Me encanta … | Вміти описати друзів, висловити свої смаки |
| 6 |  | Unidad 1 Lеcción 1LA p.10Sara es deportista | Описати друзів | Друзі | Візуалізація прикметників, що означають характер | З’єднання картинок із відповідними прикметниками  | Прикметники, що означають характер | Використання нової лексики у описових реченнях | Вміти описати характер друзів |
| 7 |  | Unidad 1 Lección 1LA p.11Sara es deportista | Описати характер друга, свої захоплення у спорті | Друзі | Прослуховування аудіозаписів із новою лексикою | Виконання вправ до аудіозаписів, відповіді на питання | Позитивні та негативні якості характеру,Види спорту | Конструкції:Mi deporte favorito es ... | Вміти описати якості характеру друзів, висловити захоплення у спорті |
| 8 |  | Unidad 1 Lección 2LA p.12Y tú, ¿cómo eres? | Описати смаки друга | Знайомства із однолітками | Прослуховування аудіозаписів із описом смаків школярів | Читання діалогу, доповнення слів згідно аудіозапису | Позитивні та негативні якості характеру | Конструкції:Le gusta … | Представити себе, назвати своє ім’я та прізвище, вік, місто проживання |
| 9 |  | Unidad 1 Lección 2LA p.13Y tú, ¿cómo eres? | Представити людину із детальним описом її характеру та смаків | Знайомства із однолітками | Візуалізація нових правил | Виконання вправ із новими прикметниками та прийменниками muy, mucho  | Дієслова llamarse, tener, vivir | Використання прийменників muy, mucho | Вміти представити людину із детальним описом її характеру та смаків |
| 10 |  | Unidad 1 Lección 3LA p.14Mi deporte favorito | Описати вид спорту | Види спорту Іспанії | Прослуховування аудіозапису про волейбол, візуалізація видів спорту | Виконання вправ згідно аудіозапису,  | Види спорту Іспанії | Конструкції:a+el=al | Вміти описати види спорту |
| 11 |  | Unidad 1 Lección 3LA p.15Mi deporte favorito | Висловити свої смаки із поясненнями | Види спорту Іспанії | Прослуховування аудіозапису про види спорту, візуалізація граматики | Доповнення питальних слів згідно аудіозапису | Види спорту | Конструкції:Nunca voy a la piscina | Вміти висловити свої смаки із поясненнями |
| 12 |  | Unidad 1 LA p.16Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 13 |  | Unidad 1 LA p.18Vivir en sociedad  |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 14 |  | Unidad 1 LA p.19ÁREA de Historia | Опис історичних подій | Історичні події: відкриття Америки Колумбом | Читання тексту про відкриття Америки Колумбом | Виконання вправ згідно тексту | Лексика, що пов’язана з історичними подіями | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти розпізнати відповідну інтонацію в реченні |
| 15 |  | Unidad 1 LA p.20MAGACÍNEspaña de la A a la Z | Опис подій та культурних традицій | Видатні персонажі та місця Іспанії | Читання речень про культурні традиції та видатні події | Відповіді на запитання по тексту.Проект: підготувати опис видатних подій своєї країни | Видатні пам’ятки | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти описати традиції країни та видатні пам’ятки |
| 16 |  | Unidad 2LA p.22¿Cómo es tu ciudad? | Запропонувати приклади проведення вільного часу | Орієнтування на місцевості | Візуалізація нової лексики | Виконання вправ із новою лексикою | Магазини, видатні пам’ятки | Конструкції:Vamos a … | Описати проведення вільного часу |
| 17 |  | Unidad 2 Lеcción 4LA p.24¿Qué hay en el barrio? | Опис місцевості | Орієнтування на місцевості | Візуалізація нової лексики | Доповнення слів, що означають місця в районі міста | Магазини, парки, метро | Конструкції:Hay | Вміти описати місцевість  |
| 18 |  | Unidad 2 Lección 4LA p.25¿Qué hay en el barrio? | Опис дій | Орієнтування на місцевості | Перегляд зображень та прослуховування аудіозапису із новою лексикою | Виконання вправ відповідно до аудіозапису, використання нової лексики | Магазини, парки, метро, дії  | Конструкції:¿Dónde vas para hacer …?Voy a … | Вміти запитати про наступні дії та надати відповідь |
| 19 |  | Unidad 2 Lección 5LA p.26¿Quieres venir con nosotros? | Запропонувати піти кудись у вихідний день | Вільний час | Читання діалогу друзів про проведення вихідного дня | Виконання вправ відповідно до діалогу | Вільний час | Конструкції:Tener que | Вміти запропонувати піти кудись разом |
| 20 |  | Unidad 2 Lección 5LA p.27¿ Quieres venir con nosotros? | Запросити друга провести вільний час | Вільний час | Візуалізація нової лексики, читання нових слів та граматичних конструкцій | Відтворення діалогу про проведення вільного часу | Вільний час | Конструкції:Lo siento, no puedo… | Вміти запросити друга провести вільний час, погодитись або відмовитись |
| 21 |  | Unidad 2 Lección 6LA p.28¡Gira a la derecha! | Описати путь на місцевості | Орієнтування на місцевості | Прослуховування аудіозапису, доповнення слів у діалогу | Написання вивчених слів | Прийменники що означають напрямок | Наказовий спосіб дієслів | Вміти описати путь на місцевості |
| 22 |  | Unidad 2 Lección 6LA p.29¡ Gira a la derecha! | Вказати путь із використання наказового способу дієслів | Орієнтування на місцевості | Прослуховування аудіозапису | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Іменники, що означають місця | Наказовий спосіб дієслів, порядкові числівники | Вміти вказати путь із використання наказового способу дієслів |
| 23 |  | Unidad 2 LA p.30Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 24 |  | Unidad 2 LA p.32Vivir en sociedad  |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 25 |  | Unidad 2 LA p.33ÁREA de Lengua | Описати різні форми спілкування для різних людей | Види спілкування | Знайомство із мовами Іспанії | З’єднання зображення лексики із її написанням | Повторення лексичного матеріалу усього розділу | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти описати різні форми спілкування для різних людей |
| 26 |  | Unidad 2 LA p.34MAGACÍNMADRID | Опис столиці Іспанії | Знайомство із столицею Іспанії | Читання тексту про столицю Іспанії та її видатні пам’ятки | З’єднання зображення пам’яток та їх фото.Проект: підготувати опис столиці своєї країни | Видатні пам’ятки Іспанії | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти розказати про географічне положення та видатні пам’ятки своєї країни |
| 27 |  | Unidad 3LA p.36¿Qué me pongo? | Назвати предмети одягу | Одяг, погодні явища | Визначити яке зображення відповідає реченню | З’єднання зображення лексики із її написанням | Предмети одягу, погода | Герундій | Вміти назвати предмети одягу, погодні явища |
| 28 |  | Unidad 3 Lеcción 7LA p.38¿Qué ropa te gusta? | Описати свій одяг | Одяг | Перегляд зображень, прослуховування аудіозапису та читання нової лексики, що означає одяг | Написання нових слів | Одяг  | Рід та число іменників | Вміти описати свій одяг |
| 29 |  | Unidad 3 Lección 7LA p.39¿Qué ropa te gusta? | Описати свої звички у одязі | Одяг | Перегляд зображень, читання речень із новою граматикою та лексикою | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Одяг | Конструкції:Llevo mi…/mis… | Вміти описати свої звички у одязі |
| 30 |  | Unidad 3 Lección 8LA p.40¿Qué están haciendo? | Описати дії у теперішньому часі із герундієм | Повсякденне життя | Перегляд фото із зображенням дій, прослуховування аудіозапису | Опис дій згідно почутого аудіозапису | Дієслова, що описують дії | Герундій | Вміти описати дії у теперішньому часі із герундієм |
| 31 |  | Unidad 3 Lección 8LA p.41¿Qué están haciendo? | Описати повсякденні дії | Повсякденне життя | Читання нових дієслів, вказання правильних зображень до них | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Закріплення лексики у вправах | Герундій, присвійні займенники | Вміти описати повсякденні дії |
| 32 |  | Unidad 3 Lección 9LA p.42La tarta, la quieren de nata | Розказати про плани на майбутнє | Пори року | Прослуховування аудіозапису із планами на майбутнє  | Відповіді на запитання згідно прослуханого | Пори року | Дієслівні займенники | Вміти розказати про плани на майбутнє |
| 33 |  | Unidad 3 Lección 9LA p.43¿Dónde están? | Описати пори року | Пори року | Прослуховування аудіозапису із новою лексикою та граматикою  | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Пори року | Конструкції:Hace solHace calor | Вміти описати пори року |
| 34 |  | Unidad 3 LA p.44Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 35 |  | Unidad 3 LA p.46Vivir en sociedad  |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 36 |  | Unidad 3 LA p.47ÁREA de Educación Plástica y Visual | Пояснити значення кольорів | Знайомство із поемами | Читання поезії Гарсія Лорки |  Описати поему, використовуючи кольори | Повторення лексичного матеріалу усього розділу | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти пояснити значення кольорів |
| 37 |  | Unidad 3LA p.48MAGACÍNROPA TRADICIONAL EN HISPANOAMÉRICA | Опис походження іспанських імен та прізвищ | Знайомство із країнами Латинської Америки та іспанськими діалектами | Читання тексту про країни Латинської Америки | Відповіді на запитання по тексту.Проект: описати іспанський національний костюм | Іспанські імена та прізвища | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти описати іспанський національний костюм |
| 38 |  | Unidad 4LA p.50¿Te gusta la naturaleza? | Опис дій в минулому часі | Природа | Перегляд зображень із явищами природи | Визначити, яке зображення відповідає реченню | Явища природи | Pretérito perfecto simpleПрисвійні займенники | Вміти описати дії в минулому часі |
| 39 |  | Unidad 4 Lеcción 10LA p.52Vamos de excursión | Описати місцевість | Природа | Аналіз фото із зображенням місцевості | Доповнення тексту згідно зображень природи із використанням нової лексики | Природа  | Gerundio | Вміти описати місцевість |
| 40 |  | Unidad 4 Lección 10LA p.53Vamos de excursión | Описати свою подорож | Природа | Перегляд зображень та доповнення фраз із новою лексикою | Виконання вправ із використанням нової лексики | Дієслова, що означають опис природних явищ | Gerundio | Вміти описати свою подорож |
| 41 |  | Unidad 4 Lección 11LA p.54El programa de la excursión | Описати подорож | Подорожі | Читання тексту про подорож школяра | Відповіді на запитання згідно тексту | Дієслова, що означають повсякденні дії | Відмінювання дієслів у минулому часі | Вміти описати подорож із використанням минулого часу |
| 42 |  | Unidad 4 Lección 11LA p.55El programa de la excursión | Описувати дії у минулому часі | Подорожі | Читання нових дієслів, вказання правильних відповідей згідно таблиці | Вправи на відмінювання нових дієслів | Закріплення лексики у вправах | Використання дієслів у минулому часі | Вміти описати дії у минулому часі |
| 43 |  | Unidad 4 Lección 12LA p.56Esta mochila es mía | Опис предметів у просторі | Природа | Читання діалогу із описом фото, зробленого у подорожі | Відповіді на запитання згідно діалогу | Предмети, що необхідні у подорожі | Ударні особисті займенники | Вміти описати предмети у просторі  |
| 44 |  | Unidad 4 Lección 12LA p.57Esta mochila es mía | Описати належність предметів | Природа | Читання нових слів, вказання правильних відповідей згідно таблиці | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Оточуючі тварини та предмети | Прийменник de | Вміти описати належність предметів |
| 45 |  | Unidad 4 LA p.58Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 46 |  | Unidad 4 LA p.60Vivir en sociedad  |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 47 |  | Unidad 4 LA p.61ÁREA de Geografía | Опис планети Земля та її розташування у сонячній системі | Введення у астрономію | Читання тексту про планету Земля | Відповіді на запитання по тексту | Слова, що описують планету Земля | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти пояснити значення нових слів |
| 48 |  | Unidad 4 LA p.62MAGACÍNHISPANOAMÉRICA: DIVERSIDAD DE PAYSAJES | Описати розташування видатних місць | Видатні місця на планеті | Читання тексту про видатні місця на планеті | Відповіді на запитання по тексту | Видатні явища | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти описати розташування видатних місць |
| 49 |  | Unidad 5LA p.64¿Qué comemos hoy? | Визначити кількість предметів | Їжа | Визначити, яке зображення відповідає новому слову | Доповнити нові слова, вставити кількісні займенники | Їжа | Кількісні займенникиPretérito perfecto compuesto | Вміти визначити кількість предметів |
| 50 |  | Unidad 5 Lеcción 13LA p.66¡Qué rico! | Класифікувати продукти харчування | Їжа | Читання нових слів | Написання нових слів, їх класифікація | Їжа | Рід та число іменників, що означають продукти харчування | Вміти класифікувати продукти харчування |
| 51 |  | Unidad 5 Lеcción 13LA p.67¡Qué rico! | Висловити свої смаки в їжі | Їжа | Прослуховування аудіозапису із описом смаків у харчування | Виконання вправ із новою лексикою | Їжа | Конструкції:Tengo hambreTengo sed | Вміти висловити свої смаки в їжі |
| 52 |  | Unidad 5 Lección 14LA p.68¡A merendar! | Описати корисні властивості продуктів харчування | Продукти харчування та їх властивості | Читання тексту про корисні властивості продуктів харчування, прослуховування аудіозапису, вказання правильного зображення | Відповіді на запитання згідно почутого аудіозапису | Продукти харчування | Конструкції:Voy a tomar …¿Qué vas a tomar? | Вміти описати корисні властивості продуктів харчування |
| 53 |  | Unidad 5 Lección 14LA p.69¡A merendar! | Висловити свої смаки у їжі | Продукти харчування та їх властивості | Читання нових виразів, вказання правильних відповідей та зображень | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Закріплення нової лексики у вправах | Кількісні займенники та їх узгодження у роді та числі із іменниками | Вміти висловити свої смаки у їжі |
| 54 |  | Unidad 5 Lección 15LA p.70Hoy cocino yo | Скласти рецепт | Приготування їжі | Прослуховування аудіозапису із описом рецепту, перегляд зображень із новою лексикою | Вказання відповідного продукту або інструменту для приготування їжі згідно прослуханого | Продукти харчування, прилади для приготування їжі | Pretérito perfecto compuesto | Вміти розказати рецепт |
| 55 |  | Unidad 5 Lección 15LA p.71Hoy cocino yo | Описати розклад свого день  | Розклад дня | Читання фраз із новими виразами | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Закріплення лексики у вправах | Питання із використанням Pretérito perfecto compuesto | Вміти розпитати друга про розклад його дня |
| 56 |  | Unidad 5 LA p.72Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 57 |  | Unidad 5 LA p.74Vivir en sociedad  |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 58 |  | Unidad 5 LA p.75ÁREA de Biología | Описати дії харчових речовин | Компоненти харчових речовин | Аналіз дії харчових речовин | Відповіді на запитання стосовно дії харчових речовин | Харчові речовини | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти описати дії харчових речовин |
| 59 |  | Unidad 5 LA p.76MAGACÍNDULCES Y POSTRES ESPAÑOLES | Описати десертів своєї країни | Кулінарні традиції Іспанії та її регіонів | Читання тексту про кулінарні традиції Іспанії та її регіонів | Відповіді на запитання по тексту.Проект: описати десерти своєї країни  | Традиційні десерти Іспанії та її регіонів | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти описати десерти своєї країни |
| 60 |  | Unidad 6LA p.78¿Qué animal prefieres? | Визначити опис тварини | Світ тварин | Визначити яке зображення відповідає назві тварини | Доповнити нові слова у вправах | Тварини | Числівники | Вміти визначити опис тварини |
| 61 |  | Unidad 6 Lеcción 16LA p.80Mi animal favorito | Визначити тварину згідно її опису | Світ тварин | Прослуховування аудіозапису із описом тварин | Визначення тварин згідно почутого аудіозапису | Тварини | Рід слів, що означають тварин | Вміти визначити тварину згідно її опису |
| 62 |  | Unidad 6 Lеcción 16LA p.81Mi animal favorito | Описати улюблену тварину | Світ тварин | Читання речень із описом тварин | Відгадування тварин згідно їх опису, складання опису улюбленої тварини | Тварини | Загальні питальні речення | Вміти описати улюблену тварину |
| 63 |  | Unidad 6 Lección 17LA p.82¿Qué sabes sobre animales? | Зробити порівняльний аналіз опису тварин  | Світ тварин | Прослуховування аудіозапису із порівнянням якостей тварин | Зробити порівняльний аналіз якостей тварин | Тварини | Порівняння | Вміти зробити порівняльний аналіз опису тварин |
| 64 |  | Unidad 6 Lección 17LA p.83¿Qué sabes sobre animales? | Порівняти тварин | Світ тварин | Читання речень із порівнянням тварин | Вправи на використання порівняльних часток | Закріплення нової лексики у вправах | Порівняльні частки | Вміти зробити порівняння тварин |
| 65 |  | Unidad 6 Lección 18LA p.84Los delfines | Вказати хронологію опису тварини | Світ тварин | Прослуховування аудіозапису із описом дельфіна | Додавання відповідної хронології опису згідно прослуханого | Дієслова, що описують тварин | Порівняння | Вміти вказати хронологію опису тварини |
| 66 |  | Unidad 6 Lección 18LA p.85Los delfines | Порівняти тварин | Світ тварин | Прослуховування аудіозапису із характеристиками тварин | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою, опис та порівняння тварин | Прикметники, що описують тварин | Рід і число прикметників | Вміти порівняти тварин  |
| 67 |  | Unidad 6 LA p.86Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 68 |  | Unidad 6 LA p.88Vivir en sociedad  |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 69 |  | Unidad 6 LA p.89ÁREA de Ciencias de la Naturaleza | Класифікування тварин | Навколишній світ тварин та комах | Читання тексту про тварин та комах | Аналіз тварин, що живуть на нашій планеті | Тварини | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти класифікувати тварин |
| 70 |  | Unidad 5 LA p.90MAGACÍNANIMALES DE HISPANOAMÉRICA | Опис диких тварин | Дикі тварини | Перегляд фото із зображенням диких тварин, читання тексту із їх описом | Відповіді на запитання по тексту.Проект: описати п’ять диких тварин своєї країни | Дикі тварини | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти описати диких тварин  |