

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник:

Super Minds 3

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція	
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння
1.		Дім, квартира SB p.4	Представити співрозмовників, третіх осіб Повідомити про місцезнаходження	Особливості привітання та знайомства Стежити за презентованою інформацією	Числа 1-100 upstairs, downstairs, cellar	Where's...?	Читати про себе і розуміти речення, опрацьовані усно Розуміти основний текст прослуханого тексту	Представити себе Гра <i>Memory Game</i>
2.		Відпочинок і дозвілля SB p.5	Виразити своє ставлення до різних видів діяльності	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	I'm good at (playing football). I'm not good at (climbing trees)	Читати про себе короткі повідомлення з їх повним розумінням	Прокоментувати таблицю
3.		Відпочинок і дозвілля SB p.6	Виразити своє ставлення до різних видів діяльності	Стежити за презентованою інформацією	explorer, adventure, find the clues, riding horses, swimming in the sea, action hero	She's good at... He's good at...	Пісня " <i>The Explorers</i> " Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні Читати речення та розуміти їх значення	Повторювати за прослуханим
4.		Я, моя сім'я SB p.7	Повідомляти про членів своєї родини	Співпрацювати в групі	father, sister, mother, brother, grandfather, grandmother, parents, son, daughter, uncle, aunt, cousin	Bob is Ben's grandfather.	Читати та розуміти короткі повідомлення	Розповідати про родину
5.		Людина SB p.8	Розвиток навичок аудіювання	Стежити за презентованою інформацією	secret door, treasure	Let's... Show us... Go away!	Історія " <i>The old book</i> " Розрізнити мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати і розуміти нескладні короткі тексти, розкривати значення незнайомих слів на основі здогадки	Інсценувати історію
6.		Людина SB p.9	Обговорення історії	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Вимова коротких голосних	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення з історії	За зразком відтворювати графічний образ слів
7.		Повторення WB p.9						
8.		Школа SB p.10	Розповідати про шкільні предмети	Стежити за презентованою інформацією	English, Geography, Music, I.T., History, Maths, Science, Art, P.E., on, before	Do you like...? Yes, I do. When do you have...?	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Розповісти про свій шкільний розклад та улюблений предмет
9.		Школа SB p.11	Повідомляти про свої уподобання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	I like listening to (music).	Прослуховувати та реагувати на прослухане Читати та розуміти короткі повідомлення	Ставити питання та відповідати на них Гра <i>Like/don't like</i>

10.		Школа SB p.12	Розповідати про шкільні предмети Повідомляти про свої уподобання	Стежити за презентованою інформацією	playing football, having fun, using computers, learning	He loves/doesn't like learning about (Science).	Пісня "I love playing football in P.E." Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні Читати та розуміти короткі повідомлення, опрацьовані усно	Повторювати за прослуханим
11.		Школа SB p.13	Розповідати про обов'язки	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	wash your hands, get up, have breakfast, brush your teeth, do your homework	You have to wear (school uniform).	Прослуховувати та реагувати на прослухане Читати про себе і розуміти простий текст	Розповісти про розпорядок дня та обов'язки Відтворювати графічний образ слів за зразком
12.		Школа SB p.14	Розвиток навичок аудювання Пропонувати та отримувати допомогу	Соціальна цінність: допомагати іншим Стежити за презентованою інформацією	in code, puzzles, read the code	Can you help us, please? Can I ...? No, sorry. Thanks anyway. Let me see.	Історія "Getting help" Розрізнати мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками Читати речення з історії	Інсценувати історію
13.		Школа SB p.15	Обговорення історії	Соціальна цінність: допомагати іншим	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Вимова скорочень DJ Cool K plays CDs for ETs from planet QB3.	Розуміти короткі і прості вказівки Прослуховувати та реагувати на прослухане Читати окремі слова та словосполучення	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
14.		Школа SB p.16	Обговорення історії	Розвиток навичок читання Соціальна цінність: цінити різні способи мислення	dream (n, v), dragon, Great Wall of China, life cycle, caterpillar, butterfly, concert, stage, clap, fantastic, Miss	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Текст 'Johnny's story' Розуміння детальної інформації при читанні простого тексту	Відповідати на питання за текстом
15.		Школа SB p.17	Обговорення історії	Розвиток навичок читання Соціальна цінність: цінити різні способи мислення	day-dream	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти детальну інформації при читанні	Переказувати історію
16.		Школа Музика SB p.18	Розповідати про музичні інструменти	Інші предмети англійською	recorder, flute, triangle, piano, guitar, drum, wind instrument, stringed instrument, percussion instrument	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти на слух текст Читати та розуміти простий текст	Розповісти про різницю між музичними інструментами
17.		Школа Музика SB p.19	Розповідати про музичні інструменти	Інші предмети англійською	trombone, harp, cymbals, cello, castanets, saxophone	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Відповідати на питання Описувати музичні інструменти
18.		Школа SB p.20	Розповідати про шкільні предмети	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти вказівки Читати і розуміти прості речення	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Обговорювати результати проектної роботи
19.		Повторення та розвиток навичок самооцінки SB p.21						
20.		Відпочинок і дозвілля SB p.22	Розповідати про пікнік	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи	rolls, lemonade, cheese, apple juice, water, soup, vegetables, salad	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення,	Розігрувати короткі діалоги за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком

							опрацьовані усно	
21.		Відпочинок і дозвілля SB p.23	Запитувати з метою отримання більш детальної інформації	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Is there any (cheese)? There isn't any (cheese). There is some (cheese). Are there any (oranges)? There aren't any (oranges). There are some (oranges).	Читати та розуміти короткі повідомлення	Розігрувати короткі діалоги за зразком Гра <i>Imaginary sandwich</i> Відтворювати графічний образ слів за зразком
22.		Відпочинок і дозвілля SB p.24	Розповідати про місцезнаходження предметів	Стежити за презентованою інформацією	basket, lovely dreams, by the lake	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "A picnic, a picnic" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні Читати та розуміти короткі повідомлення, опрацьовані усно	Повторювати за прослуханням Гра <i>Chain game</i>
23.		Відпочинок і дозвілля SB p.25	Розповідати про їжу Пропонувати зробити щось Погоджуватися на пропозицію	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Shall we make some (soup)? Good idea! How about some (tea)? OK.	Читати та розуміти короткі повідомлення	Розігрувати короткі діалоги за зразком
24.		Відпочинок і дозвілля SB p.26	Просити допомоги	Соціальна цінність: наполегливість Стежити за презентованою інформацією	snake, medicine, in the hut, mountain, waterfall	Can you help us? Let's go. Come on. Shall we write it? Good idea! Thanks for the apple! Just you wait!	Історія "The golden apple" Розрізнати мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати речення з історії	Інсценувати історію
25.		Відпочинок і дозвілля SB p.27	Обговорення історії	Соціальна цінність: наполегливість	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Вимова і/у у відкритому та закритому складах I spy with my little eye something beginning with I. An iguana eating ice cream in an igloo.	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення з історії	Пропонувати, просити допомоги та дякувати Ставити питання та відповідати на них
26.		Відпочинок і дозвілля SB p.28	Розповідати про свої уподобання	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації, обмін інформацією	bell, school hall, pudding, inside, outside, meal	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння конкретної інформації при читанні та аудіюванні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
27.		Відпочинок і дозвілля SB p.29	Розповідати про себе та свої уподобання	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	bacon, fried, toast, scrambled, tortillas, olives, honey, salami	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння конкретної інформації при читанні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Описати типовий український сніданок
28.		Природа і навколишнє середовище SB p.30	Розповідати про тварин, харчовий ланцюжок та середовище проживання	Інші предмети англійською	food chain, grass, rabbit, fox, owl, plant, lizard, snail, seaweed, surgeon fish, shark	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати та розуміти короткі повідомлення, опрацьовані усно	Описувати харчові ланцюжки та середовища проживання різних тварин
29.		Природа і навколишнє середовище SB p.31	Розповідати про тварин, харчовий ланцюжок та середовище проживання	Інші предмети англійською	habitat, rainforest	Snakes eat frogs.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Читати прості речення та реагувати на прочитане	Описувати харчові ланцюжки та середовища проживання різних тварин Оговорювати виконану проектну роботу



30.		Відпочинок і дозвілля SB p.32	Розуміти та виконувати вказівки Описувати тварин	Розвиток творчих здібностей	mushrooms, chicken, onion, egg, sausage, cheese, tomato, pineapple	Can I help you? I'd like a ... Sorry, we haven't got any... Have you got any...? How about...? I don't like... Can I have...?	Розуміти короткі і прості вказівки	Розіграти ситуацію в кафе/ресторані за зразком
31.		Повторення та розвиток навичок самооцінки SB p.33						
32.		Щоденні обов'язки SB p.34	Розповідати про щоденні обов'язки	Стежити за презентованою інформацією	tidy up, do the shopping, take the dog for a walk, wash, sweep, cook, dry the dishes, feed the dog	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Повторювати за прослуханням Розуміти та реагувати на вирази, повідомлення Відтворювати графічний образ слів за зразком
33.		Щоденні обов'язки SB p.35	Розповідати про щоденні обов'язки Визначати час	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки	o'clock, quarter, past, to, half	It's (eight) o'clock. It's half past (eight). It's a quarter past/to (eight).	Читати та розуміти короткі повідомлення	Гра <i>Time game</i> Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
34.		Щоденні обов'язки SB p.36	Визначати час	Стежити за презентованою інформацією	walk a dog, make tea, was hup, sweep the floor, feed the dog, sleep till morning	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "I do the shopping at half past three" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні Читати та розуміти короткі повідомлення, опрацьовані усно	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
35.		Щоденні обов'язки SB p.37	Розповідати про щоденні обов'язки Визначати час	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки Співпрацювати в парі	always, usually, sometimes, never	Amy always/usually/sometimes /never walks the dog at quarter to six.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Читати та розуміти короткі повідомлення, опрацьовані усно	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Гра <i>False game</i> Писати окремі слова
36.		Щоденні обов'язки SB p.38	Розвиток навичок аудіювання	Стежити за презентованою інформацією	dark (as in night), maybe, horrible, bush, bin, rubbish	What a mess!	Історія " <i>Tidying up</i> " Розрізнати мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати речення з історії	Інсценувати історію
37.		Щоденні обов'язки SB p.39	Обговорення історії	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Вимова f та v Vic sells fabulous fans from the back of his van.	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення з історії	Ставити питання та відповідати на них Написання окремих слів
38.		Щоденні обов'язки SB p.40	Розповідати про щоденні обов'язки	Соціальна цінність: відповідальність за навчання Активно застосовувати мову, що вивчається	laboratory, scientist, bucket, robot	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Текст " <i>Arnold and the robot</i> " Розуміння детальної інформації при читанні	Повідомляти про правдивість/неправдивість тверджень
29.		Щоденні обов'язки SB p.41	Розповідати про щоденні обов'язки	Соціальна цінність: відповідальність за навчання Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні	Переказувати історію Гра <i>Robot game</i>
40.		Щоденні обов'язки	Обговорювати економію	Інші предмети	cover (n), less, more, need,	Повторення мовного	Розуміти та виконувати	Підтримувати елементарне



		SB p.42	води	англійською	enough, much, save, waste (v), showers, tap, Earth, environment	матеріалу з попередніх уроків	вказівки Читати про себе і розуміти речення, опрацьовані усно	спілкування на рівні мікродіалогу
41.		Щоденні обов'язки SB p.43	Розуміти та виконувати вказівки	Інші предмети англійською	water waster, questionnaire, turn off, have a shower, hose-pipe, drip, dripping (tap), measure, half full, a quarter full, three-quarters full, full, dishwasher, flush (the toilet)	How often?	Читати про себе і розуміти речення, опрацьовані усно	Відповідати на питання Обговорювати результати проектної роботи
42.		Щоденні обов'язки SB p.44	Розповідати про щоденні обов'язки	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати про себе і розуміти речення, опрацьовані усно Розуміти короткі і прості вказівки	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
43.		Повторення та розвиток навичок самооцінки SB p.45						
44.		Навколишнє середовище Місто SB p.46	Повідомляти про місцезнаходження будівель	Стежити за презентованою інформацією	bank, tower, library, market square, super market, bus station, sports centre, map	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Називати будівлі, повідомляти напрямок Написання окремих слів, речень
45.		Навколишнє середовище Місто SB p.47	Повідомляти про місцезнаходження будівель	Стежити за презентованою інформацією Співпрацювати в парі	opposite, above, near, below	It's opposite the (park). It's near the (library). It's above the (bus station). It's below the (tower).	Читати про себе і розуміти речення	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Написання окремих слів
46.		Навколишнє середовище Місто SB p.48	Повідомляти про місцезнаходження будівель	Стежити за презентованою інформацією	in front of, get lost, imagine	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "Opposite the library" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повторювати за прослуханням Гра <i>Town game</i> За зразком відтворювати графічний образ слів Писати речення за зразком
47.		Навколишнє середовище Місто SB p.49	Повідомляти про наміри	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	I'm going to (the shop) to buy (some bread).	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Повторювати за прослуханням Ставити питання та відповідати на них Писати короткі речення за зразком
48.		Навколишнє середовище Місто SB p.50	Розвиток навичок аудіювання	Соціальна цінність: усесторонній підхід до вирішення складних ситуацій Стежити за презентованою інформацією	funfair, Pirate Ship, the wrong place	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Історія "Up high" Розрізнати мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати речення з історії	Інсценувати історію
49.		Навколишнє середовище Місто SB p.51	Обговорення історії	Соціальна цінність: усесторонній підхід до вирішення складних ситуацій	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	How do you spell ... ? [a:] [r] car, read, write, hurry Roxy, Ron and Ray are Triple R rock stars from Mars.	Розуміти короткі і прості вказівки	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу

50.		Навколишнє середовище Місто SB p.52	Повідомляти про місцезнаходження будівель	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні та аудіюванні Читати короткі повідомлення та розуміти їх значення	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
51.		Навколишнє середовище Місто SB p.53	Повідомляти про місцезнаходження будівель	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації Обмінюватися інформацією з партнером	playground, swings, zoo, bear, stone-age	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при аудіюванні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Написати повідомлення за зразком
52.		Навколишнє середовище Місто SB p.54	Повідомляти про місцезнаходження	Інші предмети англійською	directions, north, south, east, west, points (up/to the right), city, capital, cities and countries	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки Розуміння детальної інформації при читанні та аудіюванні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
53.		Навколишнє середовище Місто SB p.55	Повідомляти про місцезнаходження	Інші предмети англійською	compass, pointer, gadget, GPS, satellite, tape, magnet, cave, north-east, north-west, south-east, south-west	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати про себе і розуміти речення, опрацьовані усно	Спонукаати до виконання дії Обговорювати проектну роботу
54.		Навколишнє середовище Місто SB p.56	Повідомляти про місцезнаходження	Активно використовувати мову, що вивчається	visitor, hospital	You're welcome. That's very kind.	Розуміти короткі і прості вказівки	Розіграти діалоги за зразком
55.		Повторення та розвиток навичок самооцінки SB p.57						
56.		Природа і навколишнє середовище SB p.58	Описувати природу, тварин	Уважно стежити за презентованою інформацією	seahorse, dolphin, seal, shell, octopus, anchor, starfish, turtle, dive, get wet	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Описувати та називати морські тварини Гра <i>Chain game</i> Писати окремі слова
57.		Природа і навколишнє середовище SB p.59	Описувати природу, тварин	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки	extinct, great auks, island, feather, baiji, a long time ago	Great auks were/weren't (sea birds). Their food was/wasn't (fish).	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Писати окремі слова
58.		Природа і навколишнє середовище SB p.60	Повідомляти про місцезнаходження об'єктів у минулому	Стежити за презентованою інформацією	sofa, tank, mat, sum, shark	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "There was a blue fish in the pool" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Повторювати за прослуханим Гра <i>Memory game</i>
59.		Природа і навколишнє середовище SB p.61	Запрошувати інформацію	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Were you (in the sea), Sue? No, I wasn't. Was Tim (on the beach)? Yes, he was.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Читати речення, що містять мовний матеріал, опрацьований в усному мовленні	Ставити питання та відповідати на них Гра <i>Guessing game</i> Писати речення за зразком

60.	Природа і навколишнє середовище SB p.62	Обговорення історії	Стежити за презентованою інформацією	trap (n), giant, get (my arm) out, stuck, beauty, helpful	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Історія "The trap" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати речення з історії	Інсценувати історію	
61.	Природа і навколишнє середовище SB p.63	Обговорення історії	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	s, sh [s], [ʃ] Sam gets some short socks at the Super Special Shoe Shop.	Розуміти короткі і прості вказівки	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу	
62.	Природа і навколишнє середовище SB p.64	Описувати природу, тварин	Розуміння конкретної інформації Розвиток мовної здогадки	found (find), farm, storm, knock, hunting, net, bill, puffin, grass, feed, bigger, cliff	Will it come back next year?	Розуміння детальної інформації при читанні та аудіюванні Читати короткі речення та розуміти їх значення	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Надавати відповіді на питання письмово	
63.	Природа і навколишнє середовище SB p.65	Описувати природу, тварин	Розуміння конкретної інформації	fact sheet, take off, swim away	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати речення/текст, що містять мовний матеріал, опрацьований в усному мовленні	Розповідати історію	
64.	Природа і навколишнє середовище SB p.66	Описувати природу, тварин	Інші предмети англійською	pattern, symmetry, stripes, vertical, diagonal, horizontal, spiral, spots	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Читати текст та розуміти його зміст	Описувати малюнки Писати прості речення за зразком	
65.	Природа і навколишнє середовище SB p.67	Описувати природу, тварин	Інші предмети англійською	symmetrical, asymmetrical, middle, sides, same, missing, halves	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Висловлювати твердження за зразком, використовуючи вивчений мовний матеріал Обговорювати виконану проектну роботу	
66.	Природа і навколишнє середовище SB p.68	Розповісти про вільний час	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Провести опитування та розповісти про результати	
67.	Повторення та розвиток навичок самооцінки SB p.69							
68.	Відпочинок і дозвілля SB p.70	Запрошувати необхідну інформацію	Уважно стежити за презентованою інформацією	gadget, games console, electric fan, walkie-talkie, electric toothbrush, CD player, torch, mobile phone, lift, laptop, mp3 player, underground, cave, £ (pounds), assistant, holiday	I'd like ...	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Будувати міні-діалоги за зразком Писати окремі слова	
69.	Відпочинок і дозвілля SB p.71	Порівнювати предмети	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	cheap, expensive, Let's check	The (DX24) is bigger/more expensive than the (DX32).	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Ставити на питання та відповідати на них Гра <i>Guessing game</i>	
70.	Відпочинок і дозвілля SB p.72	Порівнювати предмети	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "My bike is bigger" Розуміти основні ідеї віршованого тексту Читати речення,	Повторювати за прослуханням Написання короткого твору за зразком	

							опрацьовані в усному мовленні	
71.		Відпочинок і дозвілля SB p.73	Порівнювати предмети	Стежити за презентованою інформацією	kilometres an hour (km/h), watch (n), cost (v), million, seat	The (Airbus A380) is the biggest (plane) in the (world). The (Baldacchino Supreme) is the most expensive (bed) in the world.	Розуміти основні ідеї тексту Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Писати окремі слова
72.		Відпочинок і дозвілля SB p.74	Обговорення історії	Соціальна цінність: винахідливість Стежити за презентованою інформацією	somewhere, hide, clever	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Історія "The cave" Розрізнати мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Інсценувати історію
73.		Відпочинок і дозвілля SB p.75	Обговорення історії	Соціальна цінність: винахідливість	rock, hurry up	Вимова голосних літер у відкритих складах [ei] [i:] [ai] [εo] [u:] Irene uses her nose to smell limes, cakes and roses.	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
74.		Відпочинок і дозвілля SB p.76	Запрошувати та надавати інформацію	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації та деталей висловлювання	kg (kilogramme)	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні Прослуховування з метою пошуку конкретної інформації	Обговорювати відмінності між предметами Писати короткий текст за зразком
75.		Відпочинок і дозвілля SB p.77	Запрошувати та надавати інформацію	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації та деталей висловлювання	Ultimate adventure kit	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння конкретної інформації при аудіюванні Читати речення та розуміти їх значення (опора на малюнок)	Ставити на питання та відповідати на них Написати та розіграти діалог с магазину
76.		Відпочинок і дозвілля SB p.78	Розповідати про історію чисел	Інші предмети англійською	important, Hindu-Arabic, 12th century, Italian, professor, travel (v), North Africa, much easier, Italy, Europe, when, need, Roman Numerals, combine, subtract, card game	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти основні ідеї писемного тексту та реагувати на почуте Читати текст з повним розумінням змісту	Розповідати про історію чисел
77.		Відпочинок і дозвілля SB p.79	Розповідати про історію чисел	Інші предмети англійською	invented, sequence, series, miss out, swap, work out	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Висловлювати твердження за зразком, використовуючи вивчений мовний матеріал Обговорювати результати проектної роботи
78.		Відпочинок і дозвілля SB p.80	Запрошувати та надавати інформацію	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Розіграти діалог у магазині
79.		Повторення та розвиток навичок самооцінки SB p.81						

80.		Людина Здоров'я SB p.82	Розповісти про хвороби	Уважно стежити за презентованою інформацією	hospital, doctor, nurse, cold (n), cough, headache, toothache, earache, stomach-ache, ill, get better, quickly	What's the matter?	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Називати хвороби Гра <i>Miming game</i> Писати окремі слова
81.		Людина Здоров'я SB p.83	Розповісти про хвороби	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	land (v), shout (v), smile (v), phone (v), visit (v), happen (v), suddenly, spaghetti	jump – jumped shout – shouted land – landed look at – looked at	Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
82.		Людина Здоров'я SB p.84	Запитувати та надавати інформацію	Стежити за презентованою інформацією	terrible, flea, rode, dinosaur, ate, switch on, slow, so (bad)	What happened (on Monday)? What about (Tuesday)? What about...?	Пісня "Oh, what a week" Розуміти основні ідеї віршованого тексту Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Повторювати за прослуханим Гра <i>Memory Game</i>
83.		Людина Здоров'я SB p.85	Повідомляти про події в минулому	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	simple past of: wake up, feel, have, go, give, say; lolly, pill	wake up – woke up feel – felt have – had go – went give – gave say – said	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення та розуміти їх значення	Розповісти історію за малюнками Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
84.		Людина Здоров'я SB p.86	Обговорення історії	Стежити за презентованою інформацією	go right in, play a trick, leave us alone, no way, injection, lie down	I'll see you later. Are you all right?	Історія "At the hospital" Розрізнати мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати історію про себе, слідкувати за малюнками	Інсценувати історію Писати окремі слова
85.		Людина Здоров'я SB p.87	Обговорення історії	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	found, fell off	Вимова -ed Mike hiked – he liked it! Kate skated – she hated it!	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Писати окремі слова
86.		Людина Здоров'я SB p.88	Розповісти історію	Соціальна цінність: допомагати іншим Стежити за презентованою інформацією	save the day, hurt (v), score (n), in front of, goalkeeper, hard (adv), pain, check (v), knee, X-ray machine, take (took) (= take time), come back (came back), computer screen, pair of binoculars, see (saw), wood, interview (v)	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні та аудіюванні Розуміти короткі і прості вказівки	Дівати відповіді на питання по тексту
87.		Людина Здоров'я SB p.89	Розповісти історію	Розуміння деталей при читанні	newspapers, fire (n), call (v), title, comic	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
88.		Людина Здоров'я	Повідомляти про способи лікування	Інші предмети англійською	fever, last, temperature, perfect, virus/viruses,	Повторення мовного матеріалу з попередніх	Читати, аудіювати та розуміти короткі тексти,	Розповісти про симптоми Написання слів за зразком

		SB p.90			thermometer	уроків	складені на основі опрацьованого матеріалу	
89.		Людина Здоров'я SB p.91	Повідомляти про способи лікування	Інші предмети англійською	plenty, rest (n), fight, germs, dehydrated, pyjamas, blanket, alcohol, food colouring, straw, clay, height, liquid, room temperature	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати та розуміти короткі тексти, складені на основі опрацьованого матеріалу	За зразком відтворювати графічний образ слова Обговорювати результати проектної роботи
90.		Людина Здоров'я SB p.92	Розуміти та виконувати вказівки	Активно використовувати мову, що вивчається	patient (n)	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Розіграти діалог між лікарем та пацієнтом
91.		Повторення та розвиток навичок самооцінки SB p.93						
92.		Відпочинок і дозвілля SB p.94	Розповісти про події в минулому	Уважно стежити за презентованою інформацією	Mexico, Spain, Argentina, Egypt, Chile, China, Turkey, Brazil, Australia, India, idea, ticket, change (n), model village, far	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Називати та описувати види транспорту Гра <i>Flag Game</i> Писати окремі слова
93.		Відпочинок і дозвілля SB p.95	Розповісти про події в минулому	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	animals, food, places in a town, verbs	We went to the (beach), but we didn't go (swimming). We played basketball, but we didn't play football.	Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Гра <i>Sentence Game</i>
94.		Відпочинок і дозвілля SB p.96	Розповісти про події в минулому	Стежити за презентованою інформацією	postcard, by air, fl ight number, far away, on my own, fl y (v), by ship, go/went/gone, read/read	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "Suzie went on holiday" Розуміти основні ідеї віршованого тексту Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Повторювати за прослуханням Гра <i>Countries Game</i>
95.		Відпочинок і дозвілля SB p.97	Розповісти про події в минулому	Стежити за презентованою інформацією	simple past of: stay, send, forget; astronaut, moon, by rocket, how long, for a week/month	Did you go shopping? Yes, I did. No I didn't. When did you get home? Yesterday.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
96.		Відпочинок і дозвілля SB p.98	Обговорення історії	Соціальна цінність: показувати зацікавленість іншими країнами Стежити за презентованою інформацією	stadium, not yet, opera house, drop	I'm not sure	Історія "The final letters" Розрізнати мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати історію про себе, слідкувати за малюнками	Інсценувати історію
97.		Відпочинок і дозвілля SB p.99	Обговорення історії	Соціальна цінність: показувати зацікавленість іншими країнами	vase, a minute ago	Be careful y [i] [i] [aɪ] [j] Silly Milly made a pyramid of jelly in the gym.	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Повторювати за прослуханням Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
98.		Відпочинок і дозвілля	Розповісти про події в	Розвиток екзаменаційних	school trip, camel, statue,	Повторення мовного	Розуміння конкретної	Ставити питання та



	SB p.100	минулому	вмій: розуміння конкретної інформації	ancient Egyptians, soft drink, simple past of drink	матеріалу з попередніх уроків	інформації при читанні та аудіюванні	відповідати на них Писати слова
99.	Відпочинок і дозвілля SB p.101	Запитувати та повідомляти про побажання та уподобання	Розвиток екзаменаційних вмій: розуміння деталей	time machine, the future, BC, explore, build, temple, floor, Queen, close to, thousands, skin, can (n), plastic	Would you like ... ?	Читати з метою розуміння деталей висловлювання	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Написання повідомлення за зразком
100.	Відпочинок і дозвілля SB p.102	Розуміти та виконувати вказівки	Інші предмети англійською	Origami, Japanese, mean (v), fold, model, century, monk, popular, mask	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати з метою розуміння деталей висловлювання	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Написання окремих слів
101.	Відпочинок і дозвілля SB p.103	Розуміти та виконувати вказівки	Інші предмети англійською Розвиток творчих здібностей	corner, flap (v), rectangular	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Обговорювати проектну роботу
102.	Відпочинок і дозвілля SB p.104	Розповісти про події в минулому	Активно використовувати мову, що вивчається	abroad, relatives, go sightseeing, relax	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Відповідати на питання
103.	Повторення та розвиток навичок самооцінки SB p.105						
104.	Дозвілля Свята SB p.106	Розповідати про відпочинок	Уважно стежити за презентованою інформацією	thunderstorm, lightning, rain(y), wind(y), cloud(y), fog(gy), umbrella, raincoat, boots, a bit, get wet	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Описати погоду Гра <i>Mime Game</i> Писати окремі слова
105.	Дозвілля Свята SB p.107	Розповідати про відпочинок	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	I'm going to play in the garden all day. It's (not) going to be rainy on (Tuesday).	Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Гра <i>Weather Game</i>
106.	Дозвілля Свята SB p.108	Розповідати про наміри на відпочинок	Стежити за презентованою інформацією	all through the night, cartoon	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "Hey, hey, hey" Розуміти основні ідеї віршованого тексту Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Повторювати за прослуханим Гра <i>Chain Game</i>
107.	Дозвілля Свята SB p.109	Розповідати про наміри на відпочинок	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки Стежити за презентованою інформацією	nothing much	Are you going to (cook pizza)? Yes, I am. / No, I'm not.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Ставити питання та відповідати на них Гра <i>Holiday Game</i>
108.	Дозвілля Свята SB p.110	Обговорення історії	Стежити за презентованою інформацією	finders, wrong, fool, amazing, perfect, friendship	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Історія "The treasure" Розрізнати мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати історію про себе, слідкувати за малюнками	Інсценувати історію
109.	Дозвілля Свята	Обговорення історії	Ефективно співпрацювати під час	honest, open, whirl, twirl	er, ir, ur [ɜ:] Fern whirls and twirls in	Розуміти короткі і прості вказівки	Повторювати за прослуханим Підтримувати елементарне

		SB p.111		парної роботи		circles in her purple skirt.	Читати речення, засвоєні в усному мовленні	спілкування на рівні мікродіалогу
110.		Дозвілля Свята SB p.112	Розповісти історію	Соціальна цінність: зміна враження Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння конкретної інформації при читанні	Висловити здогадку
111.		Дозвілля Свята SB p.113	Розповісти історію	Розуміння конкретної інформації при читанні	architect, pony, stable, coat, pick up, hug, simple past of: drive, write, feed	It's not fair.	Розуміння конкретної інформації при аудіюванні Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Будувати речення
112.		Дозвілля Свята SB p.114	Розповісти про погоду	Інші предмети англійською	Northern, Southern, hemisphere, Equator, season, spring, summer, autumn, winter, Malaysia, New Zealand, wet season, dry season	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти основні ідеї писемного тексту, з підтримкою невербальних засобів Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Ставити питання та відповідати на них Написання окремих слів
113.		Дозвілля Свята SB p.115	Розповісти про погоду	Інші предмети англійською	spin (v), axis, orbit, sunlight, top, bottom, planet, bonfi res, snow (n)	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати речення, засвоєні в усному мовленні Розуміти інструкції вчителя	Обговорювати проектну роботу Написання невеликого повідомлення за зразком
114.		Дозвілля Свята SB p.116	Розповідати про відпочинок	Активно використовувати мову, що вивчається	Canada, the USA	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Розіграти діалог
115.		Повторення та розвиток навичок самооцінки SB p. 117						

Для додаткових уроків з лексики рекомендується використання: **Primary i-Dictionary, Primary i-Box, Cambridge Picture Dictionary**

Для домашнього читання рекомендуємо: **Cambridge Young Readers: Factbooks and Storybooks**

Для роботи з алфавітом та розвитку елементів письма рекомендуємо: **Cambridge Alphabet Book**

Додаткові ксерокопіювальні збірки: **NEW! Teaching Young Learners to Think, Get on Stage!, Grammar Songs and Raps**

Детальнішу інформацію та додаткові безкоштовні завдання Ви зможете знайти на сайті видавництва: cambridge.org/ua/elt