

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник *Essentiel et plus...3*

Дата/ Уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні/ Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Module 0	Вміти складати питання, розповідати про початок навчального року.	Знайомство із деякими тваринами	Тварини	Alphabet phonétique Intonation interrogative Accents : é, è, ê ; Interrogation (révision) -intonation, est-ce que, inversion du sujet - avec un mot interrogatif : qui, où, comment, pourquoi, combien, quel Valeur grammaticale des accents	Прослуховування та читання текстів на розуміння літер голосних та приголосних, із використанням різних інтонацій. Скоромовки.	Відповісти на питання до аудіо тексту про голосні та приголосні літери. Вивчити скоромовки.	Cahier d'activités : ст. 4
	Module 1	Вміти висловити свою думку у дебатах, свої смаки, описати та представити людину, свої відчуття та емоції	Знайомство із коледжами та системою навчання у Франції	Якісні прикметники	Intonation et ponctuation Terminaisons verbales Marques du féminin ; Impératif affirmatif et négatif (révision), marques de l'oral et de l'écrit (élargissement) Verbes au présent (révision) Genre des adjectifs (révision et élargissement)	Прослуховування та читання діалогів та текстів про французьких школярів та їх відношення до форми, про їх проведення вільного часу, про їх захоплення.	Скласти свою думку щодо улюблених справ. Розіграти діалог двох молодих людей із висловлюванням своїх почуттів.	Cahier d'activités : ст. 6-17
	Doc lecture	Deux photos, deux portraits (auto-portrait de deux jeunes dans une revue)						ст. 14
	Projet	Voilà, nous sommes comme ça ! (établir						ст. 15

		et présenter une fiche d'identité personnelle)						
	Evaluation	Pour faire le point : Communication, Phonétique, Civilisation, Test d'expression orale : Etes-vous capable de ... ? Test de compréhension orale : Bienvenue à Top Musique ! !						ст. 15-16
	Module 2	Вміти розповісти про свої домашні обов'язки, описати життя вчителя.	Містичні історії.	Місто, повсякденне життя, домашні обов'язки	Facile à prononcer, difficile à écrire : [e] Voyelles orales / Voyelles nasales ; Passé composé (révision) L'obligation : il faut (révision) / devoir + infinitif Pronoms toniques Verbes du 3 ^e groupe : offrir, savoir, devoir Pronom de lieu : «у»	Прослуховування та читання текстів про містичні події, про життя викладачів у школі.	Розповісти цікаву містичну історію. Розповісти про свої домашні обов'язки. Скласти свою думку щодо покращення екологічного стану планети.	Cahier d'activités : ст. 18-29
	Doc lecture	24 heures dans la peau d'un prof (récit dans une revue)						ст. 24
	Projet	La journée d'un objet (récit collectif et exposition)						ст. 25
	Evaluation	Pour faire le point : Communication, Phonétique, Civilisation, Test d'expression orale : Etes-vous capable de ... ? Test de compréhension orale : C'est moi qui fait tout						ст. 25-26
	Module 3	Вміти розповісти про свої дитячі спогади, робити прогноз	Гороскоп у житті французів.	Частини тіла, ігри, розваги, спорт, знаки зодіаку	Rythme de la phrase longue : pauses et «e» muet Terminaisons de l'imparfait ; Emploi des temps du récit : imparfait et	Прослуховування та читання текстів про зірки та планети, про олімпійські ігри у давнину. Гороскоп.	Скласти розповідь у минулому часі про своє дитинство. Описати інопланетну	Cahier d'activités : ст. 30-41

					passé composé (révision) Imparfait : conjugaison Emploi des temps du futur : présent, futur proche, futur simple Futur simple : conjugaison		істоту. Скласти прогноз майбутнього щодо наступного року.	
	Doc lecture	Les Jeux olympiques dans l'Antiquité (article informatif)						ст. 34
	Projet	Métamorphoses (récit et exposition : évolution d'un lieu ou d'un objet au fil des années)						ст. 35
	Evaluation	Pour faire le point : Communication, Phonétique, Civilisation, Test d'expression orale : Etes-vous capable de ... ? Test de compréhension orale : Flashs actualité !						ст. 35-36
	Module 4	Вміти висловити свої смаки у музиці, робити порівняння	Музичні смаки маленьких французів.	Музика, пісні	Rythme des phrases longues Ponctuation Le français en musique ; Négation : passé composé, rien... ne, personne... ne Si ou oui Pronoms relatifs : qui, que, où Comparatifs et superlatifs irréguliers : meilleur et mieux	Прослуховування та читання текстів про музику, радіопередачі про пісні, розповідь музичну групу, опитувальник про музичні жанри.	Висловити своє відношення до музики. Описати своє відчуття від улюбленої пісні.	Cahier d'activités : ст. 42-53
	Doc lecture	Pause publicité (publicité graphique dans une revue pour jeunes)						ст. 44
	Projet	La chanson qu'on aime (présentation audiovisuelle)						ст. 45
	Evaluation	Pour faire le point :						ст. 45-46

		Communication, Phonétique, Civilisation, Test d'expression orale : Etes-vous capable de ... ? Test de compréhension orale : Que faire à Bruxelles ?						
	Module 5	Вміти відповісти на телефонний дзвінок, передати діалог непрямою мовою	Екстремальні види спорту	Спорт, телефон, діловий та розмовний стилі	Intonations au téléphone Intonations style direct / style indirect Intonations à la radio; Les différents moments de l'action : aller/ être sur le point de / être en train de / venir de + infinitif Pronoms personnels COI : lui, leur Style indirect : demander de, demander si, demander ce que	Читання та прослуховування текстів про екстремальні види спорту, діалогу по телефону.	Виразити свою думку щодо екстремальних видів спорту, розповісти про свій досвід. Розіграти діалог по телефону.	Cahier d'activités : ст. 54-65
	Doc lecture	Le courrier d'Anaïs (courrier des lecteurs dans une revue pour jeunes)						ст. 54
	Projet	Bien dans ses mots... !!! Bien dans sa peau !!! (préparation et présentation d'une émission radiophonique)						ст. 55
	Evaluation	Pour faire le point : Communication, Phonétique, Civilisation, Test d'expression orale : Etes-vous capable de ... ? Test de compréhension orale : A l'écoute de la SNCF.						ст. 55-56
	Module 6	Вміти виразити кількість, скласти розповідь по фотографіях	Синхронне плавання і французи	Думка та аргументація Тварини	Consonnes qui frottent ou qui claquent : sourdes et sonores ; La quantité : trop, très, beaucoup, assez, peu Nombres cardinaux et	Прослуховування та читання діалогів та текстів про повсякденне життя.	Розіграти мікро-діалог на повсякденну тему. Розповісти про несподіваний випадок з минулого.	Cahier d'activités : ст. 66-77

					ordinaux		Скласти опис домівки та її жителів.	
	Doc lecture	Synchro, les artistes (reportage dans une revue pour jeunes)						ст. 62
	Projet	Récit en photos (reportage photographique commenté et exposé)						ст. 63
	Evaluation	Pour faire le point : Communication, Phonétique, Civilisation, Test d'expression orale : Etes-vous capable de ... ? Test de compréhension orale : Vive les loisirs !						ст. 64