

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник *Essentiel et plus...2*

Дата/ Уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні/ Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Module 0	Представити описати та представити друга/подругу	Знайомство із деякими тваринами	Тварини	Lecture à haute voix ; Verbe avoir au présent (révision) Qui est-ce ? Qu'est- ce que c'est ? C'est ... (révision) Pas de	Прослуховування та читання текстів про тварин, розгадування загадок.	Відповісти на питання до аудіо тексту про природу. Описати казковий персонаж.	Cahier d'activités : ст. 4
	Module 1	Вміти поводити себе у класі, описати свою кімнату, розповісти про свої захоплення	Знайомство із школою у Франції	Стійкі вирази Кімната Меблі Розваги	Phonétique ; Verbes pouvoir, vouloir au présent Prépositions de lieu : à côté de, près de, sur, devant... Jouer à + jeu de sport ; jouer du + instrument Faire du + activité Verbe aller au présent (révision) Moi aussi ! Moi non plus !	Прослуховування та читання діалогів та текстів про уроки у французькій школі, опис приміщення.	Скласти опис своєї кімнати. Придумати кінець діалогу про запрошення.	Cahier d'activités : ст. 6-17
	Doc lecture	Aller à l'école, ce n'est pas toujours facile (informations internationales)						ст. 14
	Projet	Portrait-collage (présentation d'un(e) camarade)						ст. 15
	Bilan	Pour faire le point : Communication, Phonétique, Civilisation, Test d'expression orale : Es-tu capable de ... ? Test de compréhension orale : Toc, toc !						ст. 15-16

	Module 2	Вміти розповісти про майбутні плани, висловити відчуття, описати події в минулому.	Містичні історії.	Відчуття голоду, спраги, сну Одяг	Phonétique ; Futur proche Passé composé avec avoir ou être Participe passé : regardé, parti, vu Adjectifs démonstratifs	Прослуховування та читання текстів про містичні події, прожиття викладачів у школі.	Розповісти цікаву містичну історію. Розіграти діалог у клас «Чий предмет?».	Cahier d'activités : ст. 18-29
	Doc lecture	Conseils pour la lecture en public (texte prescriptif)						ст. 24
	Projet	Textes frisson (concours)						ст. 25
	Evaluation	Pour faire le point : Communication, Phonétique, Civilisation, Test d'expression orale : Es-tu capable de ... ? Test de compréhension orale : Question de goût						ст. 25-26
	Module 3	Вміти представити свою родину, описати свою квартиру чи будинок, про свої професійні захоплення	Домівки французів	Кімнати будинка Меблі Родина Повсякденні справи Професії	Phonétique ; Passé composé à la forme négative Passé composé des verbes pronominaux Adjectifs possessifs	Прослуховування та читання текстів про захоплення підлітків, діалогів із описом домівок, інтерв'ю із зіркою.	Описати своє захоплення. Скласти опис своєї домівки.	Cahier d'activités : ст. 30-41
	Doc lecture	D'un bout à l'autre de la planète (témoignages)						ст. 34
	Projet	L'interview (jeu de rôle sur un projet d'école original ou solidaire)						ст. 35
	Evaluation	Pour faire le point : Communication, Phonétique, Civilisation, Test d'expression orale : Es-tu capable de ... ? Test de compréhension orale : Quelle gaffe !						ст. 35-36
	Module 4	Вміти робити прогноз, розповідати про майбутнє,	Продукти харчування у Франції.	Магазини Продукти харчування Вирази кількості	Phonétique ; Future simple : verbes réguliers et irréguliers	Прослуховування та читання діалогів про тварин, частини	Скласти фінал розповіді про художницю та її творчість.	Cahier d'activités : ст. 42-53

		запитати про продукти харчування в магазині			Articles partitifs (révision) La quantité précisée et non précisée Pas de (révision) Pronom en	тіла, про відвідування лікаря.	Розіграти діалог у магазині продуктів харчування. Написати улюблений рецепт.	
	Doc lecture	La recette des crêpes (texte prescriptif)						ст. 44
	Projet	Dégustation de crêpes en classe						ст. 45
	Evaluation	Pour faire le point : Communication, Phonétique, Civilisation, Test d'expression orale : Es-tu capable de ... ? Test de compréhension orale : Attention, fragile !						ст. 45-46
	Module 5	Вміти описати зовнішній вигляд людини, замовити меню у ресторані, запитати дорогу	Стиль одягу підлітків-французів	Одяг Ресторан Назви страв Місто Транспортні засоби	Phonétique ; Pronoms personnels COD : le, la, l', les Impératif et pronoms personnels COD Verbe venir + moyen de transport	Читання та прослуховування текстів та діалогів про зовнішній вигляд, стиль одягу	Скласти діалог про свої смаки в стилі одягу. Розіграти сценку «У ресторані». Описати фото. Скласти діалог із запитом дороги.	Cahier d'activités : ст. 54-65
	Doc lecture	Bienvenue en Avignon (brochure touristique)						ст. 54
	Projet	Venez chez nous ! (itinéraires dans une ville)						ст. 55
	Evaluation	Pour faire le point : Communication, Phonétique, Civilisation, Test d'expression orale : Es-tu capable de ... ? Test de compréhension orale : J'adore les surprises						ст. 55-56
	Module 6	Вміти виразити свою думку, розуміти інформацію	Наукові технології	Думка та аргументація Тварини	Phonétique ; Négation : ne...pas / rien / personne / jamais / plus	Прослуховування та читання діалогів та текстів про відношення	Висловити своє відношення до їзди на скутері. Описати одне з	Cahier d'activités : ст. 66-77

		наукового стилю, описати дії у хронологічному порядку			Comparatif et superlatif D'abord... ensuite... après... Cadre de l'action : C'était, il y avait	підлітків до їзди на скутері, про наукові технології	наукових досягнень сучасності. Описати дії у хронологічному порядку від лиця режисера: діалог із акторами.	
	Doc lecture	Vrai ou faux ? (test)						ст. 64
	Projet	Grand concours de connaissances (concours)						ст. 65
	Evaluation	Pour faire le point : Communication, Phonétique, Civilisation, Test d'expression orale : Es-tu capable de ... ? Test de compréhension orale : La fête d'anniversaire						ст. 65-66