

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: Zigzag 3

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	<b>UNITE 0</b> <b>En route pour l'aventure !</b> <b>Leçon 1</b> On part en voyage?	Розповісти про свої плани. Вміти описувати пейзаж та фотокартку. Розповісти про себе та опитати своїх однокласників.	Розвиток навичок роботи у групі.	Повторення лексики з попереднього підручника Zigzag 2 Необхідні фрази на уроках французької «Langues de la classe».	Дієслова <i>pouvoir</i> і <i>vouloir</i> в теперішньому часі	Прослуховування та читання листа Ex. 1, p.4 Прослуховування вправ Ex.3,4, p.5 LE.	Розповісти про плани головного героя Félix Compléter la fiche d'identité (CA p.2).	<b>UNITE 0</b> Leçon 1 (CA pp.2-3)
	<b>Leçon 2</b> J'apprends avec Félix					Прослуховування та читання поезії <i>Sept couleurs magiques</i> Ex.3, p.7 LE Вправи ex.1,2 p.6 LE.	Провести інтерв'ю серед однокласників та записати їх відповіді.	Leçon 2 (CA pp.4-5)
	<b>UNITE 1</b> <b>Ohé...Les pirates arrivent !</b> <b>Leçon 1</b> Bienvenue à Saint-Malo !	Вміти орієнтуватися на місці. Навчитися робити презентацію сайту. Описувати людей та речі. Розповідати про свої плани в майбутньому.	Ознайомлення з містом-порт <i>Saint-Malo</i> у Франції . Ознайомлення з феноменом пірати і корсари.	Lieux touristiques Paysage Bateaux de pirates Activités de pirates Adjectifs pour décrire le caractère Métiers.	Чоловічий та жіночий рід у назві професій <i>Futur Simple</i> Узгодження прикметників, що закінчується на <i>:-eux, -and, -ant, -il, -el</i> <i>Liaison (règles générales)</i>	Прочитання і прослуховування тексту ex.5a,p.9 LE Слухати та читати ex.1,2 4,p.8-9 LE	Дати відповіді на запитання ex.5b,p.9 LE	<b>UNITE 1</b> Leçon 1 (CA pp.6-7)
	<b>Leçon 2</b> A l'abordage !					Прослухати та читати ex.1,2 ,3 ,p.10-11 LE	Описати характер вибраного пірата	Leçon 2 (CA pp.8-9)
	<b>Leçon 3</b> Quand je serai grand, je serai pirate !					Прослухати та виконати ex.1,3,5 ,p.12-13 LE	Розповісти про свої майбутню професію. Проспівати разом пісню <i>Chante avec Tlou</i>	Leçon 3 (CA pp.10-11)
	<b>Bande dessinée</b>	Повторення вивченої лексики	Вживання майбутнього часу в коміксах	Повторення лексичного матеріалу	Узагальнення та повторення граматичного матеріалу	Прочитати та прослухати діалоги у коміксі	Розповісти про свою майбутню професію	CA pp.12-13
	<b>PROJET</b> Préparer votre expédition pirate !	Підготувати свою карту для експедиції	Розвиток уяви	<i>Expédition, capitaine, matelot, bateau, trésorhémisphère, volcan, cascade</i>	Підсумок вивченої граматики та фонетики	Читати та правильно розуміти інструкції	Зробити презентацію своєї карти	
	<b>Les jeux du Club Zigzag</b>	Гра як форма підсумкової роботи UNITE 3 (повторення лексики) Ex.1,2,3 ,p.16-17 LE						

<b>UNITE 2</b> <b>La vie de château!</b> <b>Leçon 1</b> Une visite chez roi  <b>Leçon 2</b> A table !  <b>Leçon 3</b> Est-ce que tu as bien dormi ?	Навчитися орієнтуватися у часі та просторі. Числівники до 100. Навчитися робити замовлення у ресторані. Говорити про події у минулому, розповідати про свої мрії у минулому.	Особливості архітектури у Франції. Ознайомлення з ресторанною культурою Франції.	Monuments Pièces/parties d'une maison ou d'un câteau Grands nombres Menus et plats Couverts de tables Verbes d'action.	Passé Composé (formation et emploi) Passé Composé avec «avoir» (verbes en –er + dormir, faire, mettre)  Le phonème [wa] [ə] et [e] (présent ou passé composé)	Слухати і виконувати вправи ex.1,3, p.18-19 LE	Заповнити пропуски, прослухавши аудіо гід ex.1, p.14 CA	<b>UNITE 2</b> Leçon 1 (CA pp.14-15)
	Прослухати меню та текст і виконати ex.1,2,4,5 p.20-21 LE	Зіграти в гру з сусідом «офіціант-клієнт» спіраючись на ex.2,p.20	Leçon 2 (CA pp.16-17)				
	Слухати і виконувати вправи ex.1,3, p.22 LE	Слухати і виконувати вправи ex.2,5,7 p.23 LE Проспівати разом пісню <i>Chante avec Tlou</i> «Le bon roi Dagobert»	Leçon 3 (CA pp.18-19)				
<b>Bande dessinée</b>	Повторення вивченої лексики	Вживання минулого часу в коміксах	Повторення лексичного матеріалу	Узагальнення та повторення граматичного та фонетичного матеріалу	Прочитати та прослухати діалоги у коміксі. Прочитати та розуміти репортаж p.21CA	Розповісти про свою минулі дії	CA pp.20-21
<b>PROJET</b> Bienvenue au Château !	Написати коротеньку розповідь-презентацію старовинного замку	Замки Франції	<i>Visiteurs, roi, prince, reine, château, parc à cheval, vue, tour....</i>	Підсумок вивченої граматики та фонетики	Читати та правильно розуміти інструкції	Зробити презентацію свого замку, розповісти про жителів та відвідувачів замку. Представити меню до столу.	
<b>Je découvre avec Félix</b> <b>Le blog de Félix</b>	Живопис епохи ренесансу. Кухня народів світу.	Ознайомлення з особливостями епохи Ренесансу	<i>Peintures, Renaissance, saisons, tableau, sushis, wagashi, tortilla, rigolote</i>	Повторення та закріплення матеріалу	Читати та розуміти текстові повідомлення.	Представити свій портрет пори року. Розповісти про страву своєї країни.	
<b>UNITE 3</b> <b>Radio Planète</b> <b>Zigzag</b> <b>Leçon 1</b> En direct du parc zoologique  <b>Leçon 2</b> SOS..... Animaux en danger !	Тварини. Різні види, звички, умови існування. Навчитися розуміти інтерв'ю на радіо. Давати поради та інструкції	Домашні тварини французів. Ознайомлення з інформацією про захист та збереження окремих видів тварин. Ознайомлення з феноменом маніфестацій у Франції.	Les animaux sauvages et domestiques. L'espèces menacés. La protection de l'environnement.	Utiliser <i>parce que</i> pour expliquer quelque chose <i>Impératif (formes affirmatives et négatives)</i> Donner <i>une instruction</i> ou <i>un conseil</i> Exprimer <i>une interdiction</i> Le phonème [ā]	Прослухати інтерв'ю про зоопарк (ex.1, p.28 LE) та виконати завдання. Прочитати загадки про тварин та знайти правильну відповідь (ex.2, p.29 LE).	Дати відповідь на запитання (ex.3b, p.29 LE)	<b>UNITE 3</b> Leçon 1 (CA pp.22-23)
					Прослухати та виконати Radio ZigZag (ex.2, p.30 LE). Прочитання тексту про зникаючі види тварин (ex.3, p.31 LE).	Обговорити зникаючі види тварин у світі. Обговорення обкладинки книги (ex.1, p.30 LE).	Leçon 2 (CA pp.24-25)
					Прослухати поради спіраючись на (ex.3b,	Обговорення феномену маніфесту.	Leçon 3 (CA pp.26-

	<b>Leçon 3</b> Protégez les animaux !					р.32 LE). Правила поведінки у зоопарку (ex.4, р.33 LE). Chante avec Tilou « <i>La baleine bleue</i> »	Обговорення знаків у зоопарку та порівняти їх зі знаками у зоопарку в рідній країні(ex.5, р.33 LE).	27)
	<b>Bande dessinée</b>	Повторення лексичного та граматичного матеріалу у коміксах	Дотримання правил та інструкцій	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення Impératif	Слухати і читати комікси	Пронумерувати картинки	CA pp.28-29
	<b>PROJET</b> <b>Petit abécédaire des animaux menacés</b>	Зробити картки зникаючих тварин	Робота групами	<i>Abécédaire, animaux, poster, menace, danger...</i>	Підсумок вивченої граматики та фонетики	Читати та правильно розуміти інструкції	Представити свою картотеку зникаючих тварин. Розповісти чому вони зникають та як можна їх охороняти.	
	<b>Les jeux du Club Zigzag</b>	Гра як форма підсумкової роботи UNITE 3 (повторення лексики) Ex.1,2 ,р.36-37 LE						
	<b>UNITE 4</b> <b>Destination Québec !</b> <b>Leçon 1</b> Le carnet de voyage de Lila	Навчитися розповідати про країну : грошова одиниця, прапор, клімат, державна мова... . Описувати людину та її діяльність. Розповісти про свою національність та вміти розпізнавати різні іноземні мови. Розповідати про минулі події.	Ознайомлення з франкомовною, канадською провінцією Квебек. Зимовий карнавал в Квебеку. Розмаїття мов.	Activités, sports d'hiver. Nationalités. Langues. Verbes d'action : <i>sortir de, descendre de, corir, tomber, partir à ...</i>	Passé Composé pour raconter au passé. Passé Composé avec «être» (verbes en –er + quelques verbes usuels Le pronom relatif <i>qui</i> Identifier différents «accents francophones»	Прочитати та прослухати (ex.2,3 р.38-39 LE)	Розповісти про зимові види спорту	<b>UNITE 4</b> Leçon 1 (CA pp.34-35)
	Прослухати діалоги і виконати вправи (ex.1,2, р.40 LE)					Опираючись на карту р.69 LE сказати в якій частині світу якою мовою розмовляють. Chante avec Tilou(ex.4, р.41 LE)	Leçon 2 (CA pp.36-37)	
	Прослухати історії і розмістити їх у хронологічному порядку (ex.1,р.42 LE)					Розказати маленьку історію-випадок в минулому. Розповісти та заповнити пропуски у вправі Ex.2,3 р.43 LE	Leçon 3 (CA pp.38-39)	
	<b>Bande dessinée</b>	Повторення вивченої лексики	Розвиток навичок самостійної роботи	Повторення лексичного матеріалу	Узагальнення та повторення граматичного та фонетичного матеріалу	Прочитати та прослухати діалоги у коміксі ex.2, р.44 LE	Написати про 2 зимові види спорту і чому ви їх обрали CA ex.1b, р.41	CA pp.40-41
	<b>PROJET</b> <b>Petit carnet de voyage</b>	Зробити альбом про свою подорож	Робота в групі	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного та фонетичного матеріалу	Прочитати та зрозуміти інструкції	Представити свій альбом у класі	
	<b>Je découvre avec Félix</b> <b>Le blog de Félix</b>	Франкофонія. Література франкомовної молоді.	Ознайомлення з явищем франкофонії у світі. Ознайомлення з організацією ООН та ЮНЕСКО	<i>Francophonie, Sénégal ; Togo, pauvres, instituteur, coiffeur, jurer, promettre...</i>	Підсумок вивченої граматики та фонетики	Читати статтю ex.1,р.46 Читати резюме книжок ex.1,р.47	Написати та розказати про свою улюблену книгу	

<b>UNITE 5</b> <b>Destination</b> <b>Maroc ?</b> <b>Leçon 1</b> Vous êtes déjà allés au Maroc ?	Вміти розповідати про вже виконані речі в житті. Навчитися робити покупки. Оволодіти навичками розповіді. Вміти висловлювати свої почуття та відчуття. Розвивати навички розуміння прочитаного (текст, оголошення)		Lieux et activités de tourisme Achat Ecole et scolarisation Correspondance scolaire Travail des enfants dans le monde	Identifier et utiliser des phrases exclamatives et interrogatives en contexte Former et utiliser <i>le passé composé</i> à la forme négative Exprimer un nombre, une quantité : <i>tous les enfants, toutes les fille...</i> Pronoms <i>le, la, les</i> Intonation des énoncés exclamatives et des énoncés interrogatives	Прослухати репортаж та виконати завдання (ex.1,2, p.48-49 LE) Прослухати діалоги і виконати завдання (ex.1,4 p.50-51 LE) Читати текст завдання (ex.2, p.50 LE) Прослухати репортаж і дати відповідь на питання (ex.1, p.52 LE) Читати текст завдання (ex.2, p.50 LE)	Зіграти в гру <i>Vrai ou Faux</i> (ex.3, p.49 LE) Chante et mime avec Tilou Обговорення теми про заборону дитячої праці у світі.	<b>UNITE 5</b> Leçon 1 (CA pp.42-43) Leçon 2 (CA pp.44-45) Leçon 3 (CA pp.46-47)	
	<b>Leçon 2</b> Une randonnée dans le désert							
	<b>Leçon 3</b> À la petite école du désert							
<b>Bande dessinée</b>	Засвоєння вивченої лексики	Розвиток навичок логічного мислення	<i>Palmier, école, correspondants, feutres, stylos, surprise...</i>	Повторення і закріплення матеріалу	Прочитати та прослухати діалоги у коміксі.	Розмістити текст у правильному порядку (ex.1, p.49 CA)	CA pp.48	
<b>PROJET</b> <b>Des correspondants francophones dans le monde entier !</b>	Створити слайдову презентацію	Гра як форма підсумкової роботи	<i>Diaporama, correspondants virtuels ou réels, protection, vie quotidien...</i>	Повторення і закріплення матеріалу	Прочитати та зрозуміти інструкції	Представити свою слайдову презентацію у класі		
<b>Les jeux du Club Zigzag</b>	Гра як форма підсумкової роботи UNITE 3 (повторення лексики) Ex.1,2 ,p.56-57 LE							
<b>UNITE 6</b> <b>Ensemble ....et en couleurs</b> <b>Leçon 1</b> Allô, Madame Bouba ? <b>Leçon 2</b> Paris vu du ciel	Вміти розповідати про зовнішність людини, порівнювати з іншими, знаходити схожість. Розповідати про походження людини чи речей. Навчитися описувати місця. Вміти висловлювати власну думку. Розуміти маленькі наративні тексти.		Caractéristique physique et psychologiques Monuments de Paris Amitié – Diversité Projets d'école	Utiliser des comparatifs : <i>plus grand que, aussi grand que, moins grand que...</i> Utiliser des superlatifs : <i>la plus grande avenue, le monument le plus visité</i> Les phonèmes [b], [v], [s], [z]	Прослухати вправу та виконати завдання (ex.3,p.58 LE) Читати і дати відповідь на питання (ex.3,p.61 LE) Прослухати і виконати завдання (ex.1, p.60 LE) Читати речення і дати відповідь (ex.3, p.61 LE)	Гра у класі – на кого ти схожий? Розповісти про визначні місця твого рідного міста	<b>UNITE 6</b> Leçon 1 (CA pp.50-51) Leçon 2 (CA pp.52-53)	

	<b>Leçon 3</b> Tous différents ....Tous des enfants !					Прослухати і прочитати текст і виконати завдання (ex.1, p.52 LE) Читати текст завдання (ex.2, p.50 LE)		Leçon 3 (CA pp.54-55)
						Прослухати репортаж Radio Zigzag і відповіді на питання (ex.4b, p.63 LE)	Обговорення руху проти расизму (ex.1, p.62 LE) Проспівати разом пісню <i>Chante avec Tilou</i> «Fais voir le son»	
	<b>Bande dessinée</b>	Засвоєння вивченої лексики	Співпрацювати під час парної та групової роботи	Повторення вивченої лексики	Повторення і закріплення матеріалу	Прочитати та прослухати діалоги у коміксі.	Виконати письмово вправу (ex.1, p.57 CA)	CA pp.56-57
	<b>PROJET</b> <b>Tous différents, tous des enfants !</b>	Створити виставку з афішами, малюнками, салоганами, та колажами на тему «ТАК – розмаїттю, НІ – расизму та дискримінації»	Гра як форма підсумкової роботи	<i>Discrimination, racisme, diversité...</i>	Повторення і закріплення матеріалу	Прочитати та зрозуміти інструкції	Представити виставку у класі та у школі	
	<b>Je découvre avec Félix</b>	Історія, новела	Література як спосіб удосконалення здобутих знань	<i>Cacatrice, grain de beauté, tresses brunes...</i>	Les phrases descriptives	Прочитати історію pp.66-67	Написати продовження історії опираючись на l'histoire d'Olaf et Kidi	Ex..1b, pp.57 CA