

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **The English Ladder 2**

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція	
					Лексика	ГраMATика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння
І знов привіт! (Hello, again!)								
1.		Я, моя сім'я та мої друзі SB p.4	Привітатися, представити себе дорослим і ровесникам, попрощатися <i>Бути ввічливим</i>	Особливості привітання та знайомства Співати разом	bear, boy, frog, girl, mole, rabbit, squirrel, tortoise	I'm (Freddie). What's your name? Close your eyes. Turn around! (Freddie) is a (frog).	Rhyme "Freddie, Freddie, Freddie the frog" Пісня "Hello, again!" Chant "Goodbye chant" Розуміти основну ідею аудіо запису Читати речення, короткі тексти, опрацьовані усно	Представити себе Написати своє ім'я Привітатися та попрощатися
2.		Я, моя сім'я та мої друзі SB p.5	Порахувати від 1-20 Розуміти та виконувати вказівки	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Числа 1-20	Look at me! Sing! Count! Match!	Сприймати на слух та виконувати прості команди Пісня "The hippity, hoppity song" Розуміти основну ідею аудіо запису	Привітатися та попрощатися Назвати числа 1-20
3.		Я, моя сім'я та мої друзі SB p.6	Назвати кольори Розуміти та виконувати вказівки	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	blue, green, pink, red, orange, yellow	What colour is it? I'm...	Сприймати на слух вивчені слова Chant "The alphabet chant" Розуміти та реагувати на прості висловлювання Читати літери алфавіту	Назвати кольори Писати літери алфавіту
4.		Тест						
1. Назад до школи (Back to school)								
5.		Шкільне життя SB p.7	Назвати дні тижня, шкільні предмети	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	art, English, maths, music, P.E. Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	What day is it today? What's your favourite day? I've got (maths) on (Monday).	Сприймати на слух та виконувати прості команди Пісня "The days of the week song" Реагувати на питання, які вимагають простих відповідей	Вимовляти назв шкільних предметів, днів тижня Відтворювати графічний образ слів за зразком
6.		Шкільне життя SB p.8-9	Назвати предмети одягу Дякувати Вітатися	Стежити за презентованою інформацією	chimney, key, tracksuit, trainers	I haven't got my (maths book). You need your (tracksuit). We can fly down the chimney. Good morning! Hello! Oh, dear! Share with Freddie. Thank you!	Історія "Ozzy the owl" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлювання Озвучувати засвоєні в усному мовленні слова	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
7.		Шкільне життя SB p. 8-9	Назвати предмети одягу Дякувати	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	chimney, key, tracksuit, trainers	I haven't got my (maths book).	Історія "Ozzy the owl" Розрізняти мовлення	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу

			Вітатися <i>Вміти організувати свій час та речі</i>			You need your (tracksuit). We can fly down the chimney. Good morning! Hello! Oh, dear! Share with Freddie. Thank you!	основних діючих осіб, слідувати за малюнками Розуміти основну ідею аудіо запису	Відтворювати графічний образ слів за зразком	
8.		Шкільне життя SB p.10	Повідомляти про належність предметів	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	I've got my (schoolbag). I haven't got my (book).	Сприймати на слух та виконувати прості команди Пісня "Ozzy's song" Розуміти короткі повідомлення, підтримані жестами, малюнками	Реагувати на репліки вчителя та однокласників Будувати елементарні речення за зразком	
9.		Шкільне життя SB p.11	Повідомляти про належність предметів	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Have you got the (rubber) and the (ruler)?	Сприймати на слух прості повідомлення і реагувати на них Читати речення, опрацьовані усно	Ставити питання та відповідати на них за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком	
10.		Шкільне життя SB p.12	Називати слова, що містять звуки [æ] і [ɒ]	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Sandy, sad, stand, hat, maths, doll, pond, frog, hop	[æ] і [ɒ]	Сприймати на слух та виконувати прості команди Читати слова, опрацьовані усно	Назвати слова на малюнку Відтворювати графічний образ слів за зразком	
11.		Шкільне життя SB p.13	Повідомляти про належність предметів	Повторення та оцінювання	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Інсценувати історію	
12.		Шкільне життя SB p.14	Повідомити про кількість предметів	Інші предмети англійською: Математика	equals, minus, plus	I've got (twelve) (sharpeners) I give (three) (rulers) to my friend. How many have I got left?	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Називають предмети в школі Обмінюються репліками на рівні мікродіалогу	
13.		Тест	2. Підтримуй чистоту! (Keep clean!)						
14.		Повсякденні дії SB p.15	Назвати повсякденні дії Описати свій день	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	brush, wash face, hands, teeth, hair	Present Simple I wash my face. Just like this!	Сприймати на слух та виконувати прості команди Пісня "Keep clean" Реагувати на питання, які вимагають простих відповідей	Будувати речення за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком	
15.		Повсякденні дії SB p.16	Назвати повсякденні дії Описати свій день	Стежити за презентованою інформацією	brush, clean, dirty, face, legs, shower, wash, waterfall, wet	Bella is/isn't clean. Bella is/isn't ready for Grandpa's treat.	Історія "Bella's a dirty bear" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлювання Озвучувати засвоєні в усному мовленні слова	Обмінюються репліками на рівні мікродіалогу	
16.		Повсякденні дії SB p.17	Описати свій день <i>Прибирати за собою, бути акуратним</i>	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	brush, clean, dirty, face, legs, shower, wash, waterfall, wet	Bella is/isn't clean. Bella is/isn't ready for Grandpa's treat.	Історія "Bella's a dirty bear" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками Розуміти основну ідею аудіо запису	Обмінюються репліками на рівні мікродіалогу Відтворювати графічний образ слів за зразком	
17.		Повсякденні дії	Назвати повсякденні дії	Розуміти та відтворювати	brush, face, hair, hands,	Do you (brush) you hair	Сприймати на слух та	Реагувати на репліки вчителя	

		SB p.18	Описати свій день	мовленнєві зразки	teeth, wash, breakfast, dinner, lunch	before (bed)? Do you (brush) you teeth (after) breakfast?	виконувати прості команди Розуміти короткі повідомлення, підтримані жестами, малюнками	та однокласників Ставити питання та відповідати на них за зразком Будувати елементарні речення за зразком
18.		Повсякденні дії SB p.19	Назвати повсякденні дії Описати свій день	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	hairbrush, shampoo, soap, toothpaste, towel wash, brush, dry bathroom, bedroom, kitchen, sitting room	What do you...? Where do you...?	Сприймати на слух прості повідомлення і реагувати на них Пісня "The wash and brush song" Читати речення, опрацьовані усно	Ставити питання та відповідати на них за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком Писати речення за зразком
19.		Повсякденні дії SB p.20	Називати слова, що містять звуки [e], [ʌ] і [i]	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	swim,	[e], [ʌ] і [i]	Сприймати на слух та виконувати прості команди Читати слова, опрацьовані усно	Назвати слова на малюнку Відтворювати графічний образ слів за зразком
20.		Повсякденні дії SB p.21	Назвати повсякденні дії Описати свій день	Повторення та оцінювання	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Present Simple before, after	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Інсценувати історію
21.		Повсякденні дії SB p.22	Розповісти як правильно чистити зуби	Інші предмети англійською: Гігієна	up, down, bottom, top, back, left, right	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
22.		Тест						
23.		Повторення Unit 1, p. 23						
24.		Повторення Unit 2, p. 24						
3. Весела їжа! (Food fun!)								
25.		Дозвілля SB p.25	Ставити запитання і відповідати на них	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків playing	What are you doing? I'm playing with...	Сприймати на слух та виконувати прості команди Пісня "What are you doing?" Реагувати на питання, які вимагають простих відповідей	Будувати речення за зразком Ставити питання та відповідати на них за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком
26.		Дозвілля SB p.26-27	Повідомляти про виконання дій Розповідати про відпочинок на природі	Стежити за презентованою інформацією	bored, making sandwiches, picnic, washing fruit, watching TV	Oh dear me! There's nothing to do. Freddie's bored. Are you bored too?	Історія "Freddie's picnic" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлювання Озвучувати засвоєні в усному мовленні слова	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
27.		Дозвілля SB p.26-27	Розповідати про відпочинок на природі <i>Займатися спортом, замість того, щоб дивитися телебачення</i>	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	bored, making sandwiches, picnic, washing fruit, watching TV	Oh dear me! There's nothing to do. Freddie's bored. Are you bored too?	Історія "Freddie's picnic" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Розуміти основну ідею аудіо запису	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Відтворювати графічний образ слів за зразком
28.		Дозвілля SB p.28	Розповідати про відпочинок на природі	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	counting, filling, making, washing, basket, bottles, fruit, plates, salad, sandwiches	Present Continuous I'm verb+ing. Are you taking?	Сприймати на слух та виконувати прості команди Пісня "The picnic basket song" Розуміти короткі повідомлення, підтримані жестами, малюнками	Реагувати на репліки вчителя та однокласників Ставити питання та відповідати на них за зразком Написати коротке

								повідомлення за зразком	
29.		Дозвілля SB p.29	Розповідати про відпочинок на природі	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	cars, doing, drinking, eating, playing, reading, water	Present Continuous Freddie is watching... Freddie isn't watching...	Сприймати на слух прості повідомлення і реагувати на них Читати речення, опрацьовані усно	Ставити питання та відповідати на них за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком	
30.		Дозвілля SB p.30	Називати слова, що містять звуки [u:] і [ai]	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	boot, climb, kite, knife, moon, nice, soup, spoon, write	[u:] і [ai]	Сприймати на слух та виконувати прості команди Читати слова, опрацьовані усно	Назвати слова на малюнку Відтворювати графічний образ слів за зразком	
31.		Дозвілля SB p.31	Розповідати про відпочинок на природі	Повторення та оцінювання	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Інсценувати історію	
32.		Дозвілля SB p.32	Назвати кольори та фрукти/ягоди	Інші предмети англійською: Мистецтво	apples, bananas, kiwis, oranges, plums, strawberries	A banana is yellow on the outside and white on the inside.	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Називають кольори та фрукти/ягоди Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу	
33.		Тест	4. Яка сьогодні погода? (What's the weather like today?)						
34.		Погода SB p.33	Описати погодні явища	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	raining, snowing, sunny, windy	It's (raining). It's (sunny). What's the weather like today?	Сприймати на слух та виконувати прості команди Пісня "The weather song" Реагувати на питання, які вимагають простих відповідей	Будувати речення за зразком Ставити питання та відповідати на них за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком	
35.		Дозвілля SB p.34-35	Описати погодні явища	Стежити за презентованою інформацією	blowing away, flying away, flying kites, nest, sailing	What are they doing? They're (flying kites). The wind is blowing my (trousers) away! Where's my (skirt)? Where are my (trousers)?	Історія "Up, up, up and away!" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлювання Озвучувати засвоєні в усному мовленні слова	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу	
36.		Дозвілля SB p.34-35	Описати погодні явища <i>Допомагати друзям</i>	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	blowing away, flying away, flying kites, nest, sailing	What are they doing? They're (flying kites). The wind is blowing my (trousers) away! Where's my (skirt)? Where are my (trousers)?	Історія "Up, up, up and away!" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками Розуміти основну ідею аудіо запису	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Відтворювати графічний образ слів за зразком	
37.		Дозвілля SB p.36	Називати предмети одягу Описувати погоду	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	boots, coat, gloves, hat, raining, windy, scarf, snowing, socks	I'm wearing my (boots). It's (windy) today.	Сприймати на слух та виконувати прості команди Пісня "The going out to play song" Розуміти короткі повідомлення, підтримані жестами, малюнками	Реагувати на репліки вчителя та однокласників Ставити питання та відповідати на них за зразком Будувати елементарні речення за зразком	
38.		Дозвілля SB p.37	Розповідати про те, що можна робити в різну погоду	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	flying kites, sailing on the pond, swimming in the pond, having a picnic, jumping in puddles, going for a walk, making a snowman, sledging down the hill	What are Morris and Sandy doing? They are (flying kites). It's (windy).	Сприймати на слух прості повідомлення і реагувати на них Читати речення, опрацьовані усно	Ставити питання та відповідати на них за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком Написати короткий твір за зразком	

					windy, sunny, snowing, raining			
39.		Дозвілля SB p.38	Називати слова, що містять звуки [εʊ] і [ɔ:]	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	snow, coat, soap, bowl, comb, slow, skirt, shirt, girl, dirty, thirsty	[εʊ] і [ɔ:]	Сприймати на слух та виконувати прості команди Читати слова, опрацьовані усно	Назвати слова на малюнку Відтворювати графічний образ слів за зразком
40.		Дозвілля SB p.39	Описати погодні явища	Повторення та оцінювання	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Інсценувати історію
41.		Дозвілля SB p.40	Описати погодні явища Укласти прогноз погоди	Інші предмети англійською: Географія	cold, hot, raining, sunny, coal, gloves, hat, scarf, skirt, dress, trousers	It's (sunny). What's the name of the city?	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
42.		Тест						
43.		Повторення Unit 3, p. 41						
44.		Повторення Unit 4, p. 42						
5. Який твій улюблений вид спорту? (What's your favourite sport?)								
45.		Спорт SB p.43	Назвати види спорту Повідомити про свої смаки та уподобання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	football, basketball, gymnastics, karate, table tennis, volleyball, athletics	(Football's) my favourite sport. What's your favourite sport?	Сприймати на слух та виконувати прості команди Пісня "The sports song" Реагувати на питання, які вимагають простих відповідей	Назвати види спорту Ставити питання та відповідати на них за зразком Писати речення за зразком
46.		Спорт SB p.44-45	Описати спортивну гру	Стежити за презентованою інформацією	winning, losing, throwing, jumping, over, between	Where are you? Where's (Freddie)? (Freddie's) in here. What are you doing? I don't know. That's a foul! I can't find him! Well done! Come on (Freddie)!	Історія "The basketball final" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлювання Озвучувати засвоєні в усному мовленні слова	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
47.		Спорт SB p.44-45	Описати спортивну гру <i>Грати чесно та за правилами</i>	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	winning, losing, throwing, jumping, over, between	Where are you? Where's (Freddie)? (Freddie's) in here. What are you doing? I don't know. That's a foul! I can't find him! Well done! Come on (Freddie)!	Історія "The basketball final" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками Розуміти основну ідею аудіо запису	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
48.		Спорт SB p.46	Описати спортивну гру Розуміти та виконувати вказівки	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	throw, hit, catch, kick, head, bounce, ball	Throw the ball! Don't hit the ball!	Розуміти короткі повідомлення, підтримані жестами, малюнками	Реагувати на репліки вчителя та однокласників Відтворювати графічний образ слів за зразком
49.		Спорт SB p.47	Описати спортивну гру	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	bouncing, jumping, looking for, losing, opening, running, winning ball, door, dressing room, fast, high, match	They're running. We're running. What are they doing?	Сприймати на слух прості повідомлення і реагувати на них Chant "The sports chant" Читати речення, опрацьовані усно	Ставити питання та відповідати на них за зразком Писати речення за зразком

50.		Спорт SB p.48	Називати слова, що містять звуки [ɔ:] і [i:]	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	ball, walk, crawl, fork, small, talk, team, green, feet, clean, teeth, cheese, seesaw	[ɔ:] і [i:]	Сприймати на слух та виконувати прості команди Читати слова, опрацьовані усно	Назвати слова на малюнку Відтворювати графічний образ слів за зразком
51.		Спорт SB p.49	Описати спортивну гру	Повторення та оцінювання	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Інсценувати історію
52.		Спорт SB p.50	Розуміти та виконувати вказівки	Інші предмети англійською: фізична культура	left, right, stretch, touch, swing, twist, arm, toes, knees, leg	Touch your toes and touch your knees. Swing your right arm and then your left. Stretch your arms up.	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
53.		Тест						
6. В зоопарку (At the zoo)								
54.		Тварини SB p.51	Описувати диких тварин Повідомляти та запитувати про спроможність виконувати дію	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	crocodile, elephant, flamingo, hippo, monkey, parrot, snake, zebra, feathers, fur, scales, skin	I can hear the animals. Can you hear them too?	Сприймати на слух та виконувати прості команди Пісня "The animals at the zoo" Реагувати на питання, які вимагають простих відповідей	Ставити питання та відповідати на них за зразком Писати речення за зразком
55.		Тварини SB p.52-53	Описувати диких тварин	Стежити за презентованою інформацією	crocodile, forest, claws, teeth, print, zoo 1-100	I don't believe you. It isn't true. The crocodile is at the zoo. How long is it? How wide is it?	Історія "The runaway crocodile" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлювання Озвучувати засвоєні в усному мовленні слова	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
56.		Тварини SB p.52-53	Описувати диких тварин <i>Не бути впертим</i>	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	crocodile, forest, claws, teeth, print, zoo 1-100	I don't believe you. It isn't true. The crocodile is at the zoo. How long is it? How wide is it?	Історія "The runaway crocodile" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками Розуміти основну ідею аудіо запису	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Будувати речення за зразком
57.		Тварини SB p.54	Описувати диких тварин	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	beak, wings, legs, ears, tail, feathers, scales, feet	It's got a (tail).	Сприймати на слух та виконувати прості команди Розуміти короткі повідомлення, підтримані жестами, малюнками	Ставити питання та відповідати на них за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком
58.		Тварини SB p.55	Описувати диких тварин	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	tail 20-100 centimetres	How long is it?	Сприймати на слух прості повідомлення і реагувати на них Пісня "How long is the monkey's tail?" Читати речення, опрацьовані усно	Ставити питання та відповідати на них за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком
59.		Тварини SB p.56	Називати слова, що містять звуки [eɪ] і [i]	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	snake, tail, plate, day, play, cake, monkey, twenty, funny	[eɪ] і [i]	Сприймати на слух та виконувати прості команди Читати слова, опрацьовані усно	Назвати слова на малюнку Відтворювати графічний образ слів за зразком
60.		Тварини	Описувати диких тварин	Повторення та	Повторення мовного	Повторення мовного	Сприймати на слух та	Інсценувати історію

		SB p.57		оцінювання	матеріалу з попередніх уроків	матеріалу з попередніх уроків	виконувати прості команди	Писати речення за зразком
61.		Тварини SB p.58	Описувати диких тварин	Інші предмети англійською: Зоологія	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Has it got (long legs)? My pet is a (dog). It's got (black and white fur).	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Будувати висловлювання за зразком Писати речення за зразком
62.		Тест						
63.		Повторення Unit 5, p. 59						
64.		Повторення Unit 6, p. 60						
7. Робота! (Work!)								
65.		Професії SB p.61	Назвати професії батьків	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	police officer, builder, captain, coon, doctor, firefighter, gardener, shopkeeper, gardener, teacher apron, mask Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	He/She is a (dictor). (He) wears a (green) (coat).	Сприймати на слух та виконувати прості команди Пісня "The work song" Реагувати на питання, які вимагають простих відповідей	Ставити питання та відповідати на них за зразком Писати речення за зразком
66.		Професії SB p.62-63	Обговорювати професії	Стежити за презентованою інформацією	earth, sun, go away, night, day, sleep, ferry, captain, sea, firefighter, fire station, path, school, hospital, teacher	Please, can you say? Where does the sun go at the end of the day? He doesn't know. He cannot say.	Історія "The sun at night" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлювання Озвучувати засвоєні в усному мовленні слова	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
67.		Професії SB p.62-63	Обговорювати професії <i>Брати за приклад дорослих</i>	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	earth, sun, go away, night, day, sleep, ferry, captain, sea, firefighter, fire station, path, school, hospital, teacher	Please, can you say? Where does the sun go at the end of the day? He doesn't know. He cannot say.	Історія "The sun at night" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Розуміти основну ідею аудіо запису	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Будувати речення за зразком
68.		Професії SB p.64	Обговорювати професії та місце роботи	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	police station, hospital, school, shop, restaurant, fire station, building site, park, ferry port	I go to + place... He goes to + place...	Сприймати на слух та виконувати прості команди Розуміти короткі повідомлення, підтримані жестами, малюнками	Реагувати на репліки вчителя та однокласників Ставити питання та відповідати на них за зразком Будувати елементарні речення за зразком
69.		Професії SB p.65	Обговорювати майбутні професії	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	police officer, builder, captain, coon, doctor, firefighter, gardener, shopkeeper, gardener, teacher	I want to be a (teacher).	Сприймати на слух прості повідомлення і реагувати на них Пісня "What do you want to be?" Читати речення, опрацьовані усно	Ставити питання та відповідати на них за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком
70.		Професії SB p.66	Називати слова, що містять звук [ə] <i>schwa</i>	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	doctor, teacher, gardener, builder, shopkeeper, cucumber, ballerina, flower, sharpener, jumper, brother, sister, Bella, dinner	[ə] <i>schwa</i>	Сприймати на слух та виконувати прості команди Читати слова, опрацьовані усно	Назвати слова на малюнку Відтворювати графічний образ слів за зразком
71.		Професії SB p.67	Обговорювати професії	Повторення та оцінювання	Повторення мовного матеріалу з попередніх	Повторення мовного матеріалу з попередніх	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Інсценувати історію Відтворювати графічний

					урокив	урокив		образ слів за зразком	
72.		Професії SB p.68	Орієнтуватися по мапі міста	Інші предмети англійською: Географія	fire station, police station, school, restaurant, library, market, park, hospital, shop, librarian, firefighter, police officer, teacher, cook, gardener, doctor, shopkeeper	This is my street. It's got a (restaurant) and a (shop).	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Розповісти про місто Будувати висловлювання за зразком Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу	
72.		Тест	8. Дозвілля! (Free time!)						
74.		Дозвілля Захоплення SB p.69	Розповісти про своє дозвілля/хобі	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	do ballet/drama, play the guitar/chess, make models/jewellery	What do you do...? I ... Do you...? Yes, I do. No, I don't.	Сприймати на слух та виконувати прості команди Пісня "The free time song" Розуміти короткі повідомлення, підтримані жестами, малюнками	Ставити питання та відповідати на них за зразком Писати речення за зразком	
75.		Дозвілля Захоплення SB p.70-71	Розповісти про своє дозвілля/хобі	Стежити за презентованою інформацією	show, ballet, trumpet, drama, paint pictures, hobby, flying tricks, do, play	Present Simple Bella does ballet, Roxy doesn't do drama. What does Ozzy do?	Історія "The school show" Розуміти короткі повідомлення, підтримані жестами, малюнками та слідкувати за малюнками Озвучувати засвоєні в усному мовленні слова	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу	
76.		Дозвілля Захоплення SB p.70-71	Розповісти про своє дозвілля/хобі <i>Дізнатися про таланти інших</i>	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	show, ballet, trumpet, drama, paint pictures, hobby, flying tricks, do, play	Present Simple Bella does ballet, Roxy doesn't do drama. What does Ozzy do?	Історія "The school show" Розрізнати мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Розрізнати на слух вивчені слова	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Будувати речення за зразком	
77.		Дозвілля Захоплення SB p.72	Розповісти про своє дозвілля/хобі	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	piano, guitar, violin, drums, recorder, trumpet	Present Simple He plays. He doesn't play.	Сприймати на слух та виконувати прості команди Пісня "The musical instrument song" Розуміти короткі повідомлення, підтримані жестами, малюнками	Реагувати на репліки вчителя та однокласників Ставити питання та відповідати на них за зразком Будувати елементарні речення за зразком	
78.		Шкільне життя SB p.73	Розповісти про свої шкільні обов'язки	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	clean the blackboard, tidy the classroom, collect the homework, handout the books	Does he/she do...? Yes, (he) does. No, (he) doesn't.	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Ставити питання та відповідати на них за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком	
79.		Дозвілля Захоплення SB p.74	Називати слова, що містять звук [l]	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	purple, squirrel, tail, pencil, table, scale, animal, puzzle, hospital	[l] в кінці слова	Сприймати на слух та виконувати прості команди Називати букву алфавіту	Назвати слова на малюнку Відтворювати графічний образ слів за зразком	
80.		Дозвілля Захоплення SB p.75	Розповісти про своє дозвілля/хобі	Повторення та оцінювання	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Інсценувати історію Відтворювати графічний образ слів за зразком	
81.		Дозвілля Захоплення SB p.76	Назвати та класифікувати музичні інструменти	Інші предмети англійською: Музика	violin, cello, electric guitar, drums, maracas, trumpet, recorder, flute, xylophone,	A (violin) is a string instrument. When I play the violin, I use	Сприймати на слух та виконувати прості команди	Називати музичні інструменти	

					string, percussion, wind	my hands and my arms.		
82.		Тест						
83.		Повторення Unit 7, р. 77						
84.		Повторення Unit 8, р. 78						
85.		Заключний тест						

Для додаткових уроків з лексики рекомендується використання: **Primary i-Dictionary, Primary i-Box, Cambridge Picture Dictionary**

Для домашнього читання рекомендуємо: **Cambridge Young Readers: Factbooks and Storybooks**

Для роботи з алфавітом та розвитку елементів письма рекомендуємо: **Cambridge Alphabet Book**

Додаткові ксерокопіювальні збірки: **NEW! Teaching Young Learners to Think, Get on Stage!, Grammar Songs and Raps**

Детальнішу інформацію та додаткові безкоштовні завдання Ви зможете знайти на сайті видавництва: cambridge.org/ua/elt