

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **Studio d B2 T.1**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Start B2	Вміння писати запрошення та відповідати на них, види запрошень. Спілкуватись, коментувати правила поведінки на різних святкових заходах. Мотивація до вивчення німецької.	Застосування навичок діалогічного спілкування, тематичні питання, орієнтуватися в комунікативній ситуації	Узагальнення лексичного матеріалу попередніх рівнів навчання	Узагальнення граматичного матеріалу попередніх рівнів навчання	Визначення рівня володіння навичками читання та аудіювання	Визначення рівня володіння навичками зв'язного письмового мовлення	S. 8-13
	Einheit 1 Von Feen und Prinzen	Вміння коментувати біографії відомих казкарів, розповідати казки	Казки як культурне надбання людства. Позитивний вплив казок на світогляд людини	Тематична лексика до розділів "Es war einmal.", "Ein Märchen der Brüder Grimm", "Ein Leben wie ein Märchen", "Schlösserland Sachsen", "Das gibt's doch gar nicht!"	-temporale Konjunktionen; - Präteritum , Plusquamperfekt; -Adjektivdeklination; -Aussprache Umlaute ä, ü, ö;	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів "Märchen in der Diskussion", "Mythos und Wirklichkeit", "Werbebrochure" Читання тексту з метою переказу	Твір "Meine Erinnerung an Märchen" Діалоги з опорою на тематичні тексти. Комунікативні вправи. Проект "Wie feiert man eine Hochzeit in Ihrem Land"	S. 14-22 Übungsteil S.110-119 Das kann ich auf Deutsch / Grammatik S. 23
	Test 1 UV (Kopiervorlagen und Tests)	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Einheit 2 Mein gutes Recht	Вміння коментувати права та обов'язки громадян, виступати на захист своїх прав, писати скарги. Поняття громадського суспільства.	Суспільне життя в сучасній Німеччині. Знайомство з основним законом (Grundgesetz) в Німеччині та основним державним законом (Staatgrundgesetz) в Австрії і Швейцарії	Тематична лексика до розділів "Rechte und Pflichten", "Grundgesetz und Grundrechte", "Nachbarschafts streit", "Beschwerden", "Absurde Gesetze"	-Infinitiv mit zu: Präsens, Konjunktiv II; - Infinitiv mit zu: Perfekt; -Synonyme und Antonyme;	Прослуховування та відпрацювання аудіо – матеріалів та текстів "Gesetzestext", "Internetblog", "Ratgeber", "Leserbrief. Beschwerdebrief" Читання тексту з метою знаходження відповідей на питання	Beschwerdebrief schreiben." Діалогічне мовлення з опорою на тематичні тексти. Konversation: "Meine Rechten und Pflichten", "Ein kluges Urteil" Проект "Rechten international"	S. 24-32 Übungsteil S.120-129 Das kann ich auf Deutsch/ Grammatik S.33
	Test 2 UV (Kopiervorlagen und Tests)	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосування навичок діалогічного спілкування, тематичні питання. Інтерв'ю	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Einheit 3	Вміння коментувати розвиток комп'ютерних технологій.	Вплив сучасних медійних засобів на життя людини.	Computeranwendungen,	-Infinitiv mit -zu;	Прослуховування та відпрацювання аудіо –	Діалогічне мовлення	

Studio d B2.T1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 3 Digital zu Hause (Fortsetzung)	Поняття електронних засобів масової інформації. Інтернет	Соціальні та професійні мережі. Контакти та бізнес в інтернеті. Реклама.	Radio und Fernsehen, Kinofilm, Handy, Skype, Internet-Gemeinschaft, Fernsehesoaps	-Graduierung der Adverbien; -doppelte Verneinung; -Komparativ, Superlativ, Nominalisierung mit <i>zum</i> ; -Nebensätze mit <i>um....zu</i> ;	матеріалів та текстів "Jugendliche und Medien", "Was sehen Sie am liebsten", "Mailbox", "Free Rainer"	з опорою на тематичні тексти Konversation "Fernsehen total", "Kontakte im Netz"	S. 34-42 Übungsteil S.130-138 Das kann ich auf Deutsch/ Grammatik S.43
	Test 3 UV (Kopiervorlagen und Tests)	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосування навичок діалогічного спілкування, тематичні питання.	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Einheit 4 Einfach lecker?!	Вміння розказати про сучасну німецьку кухню, популярні страви, продукти харчування, робити замовлення	Знайомство з європейською культурою їжі, розвиток ресторанного бізнесу	Lebensmittel in der Diskussion, Geschäftsidee Essen, telefonische Bestellung, Essen als Klangerlebnis	- Partizip I mit Verb oder Nomen; - Nebensatz vor Hauptsatz; -Bildung Partizip I; -Verbestellung im Haupt- und Nebensatz; -Satzmelodie erkennen;	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів . -Globales/selektives Lesen, einen Text auswerten und zusammenfassen; Читання з метою пошуку інформації	Діалоги з опорою на тематичні тексти. Комунікативні завдання "Über das gesunde Essen sprechen" Проект "Gemüsemusik. Ein Klangerlebnis"	S. 44 -52 Übungsteil S.142-149 Das kann ich auf Deutsch/ Grammatik S. 53
	Test 4 UV (Kopiervorlagen und Tests)	Ефективно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації.	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Station 1 Wiederholung Magazin	Ефективно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу по темам	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Комунікативні завдання	S.54-59 S.60-61
	Prüfungsvorbereitung 1	S.150-151						

Studio d B2.1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 5 Natur pur	Вміння висловлювати свої думки щодо захисту природного середовища, функціонування національних парків, відпочинку на природі	Значення збереження національних природних ресурсів. «Зелений туризм»	Тематична лексика до розділів “Natur als Lebensraum”, “Nationalparkidee. Berufsbild Nationalpark –Ranger”, “Naturprojekt “WOLF”, “Kurzportrait: Heinz Sielmann”	- Verben und Ergänzungen; -Satzglieder erkennen; -Umstellprobe; -Satzgliedkerne erkennen	Прослуховування аудіо-матеріалів. Читання з метою пошуку інформації “Der Nationalpark Bayerischer Wald”, “Interview mit Ranger”, “Nachruf auf H.Sielman im Radio”. “Waldlied”	Ich-Texte schreiben. Диалоги з опорою на тематичні тексти. Комунікативні завдання “Über den Nationalpark sprechen”, “Projekt “Naturprojekt “Wolf”	S. 62-70 Übungsteil S.152-160 Das kann ich Deutsch/ Grammatik S. 71
	Test 5 UV (Kopiervorlagen und Tests)	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації.	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Einheit 6 Viel Arbeit	Вміння розповісти про сучасні професії та пошук робочого міста, правила написання резюме. Вибір професії.	Значення професійної діяльності в житті людини	Тематична лексика до розділів «Unser Bild von Arbeit», “Der Weg zum Job”, “(Online-) Bewerbung”, “Stellenanforderungen”, “Kommunikationsregeln”	-Nomen-Verb-Verbindungen; -Reflexivpronomen;	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів “Checkliste Online-Bewerbung”. Читання з метою пошуку інформації	“Mein Lebenslauf “/ “Eine Stellenanzeige schreiben. Комунікативні завдання. “Ein Bewerbungsgespräch führen	S. 72- 80 Übungsteil S.162-170 Das kann ich auf Deutsch/ Grammatik S. 81
	Test 6 UV (Kopiervorlagen und Tests)	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Einheit 7 Wo die Liebe hinfällt	Вміння висловлювати своє ставлення до кохання, коментувати різні аспекти спілкування та особистих стосунків. Опис сюжету фільму.	Значення особистих стосунків та психологічного комфорту в житті людини.	Berühmte Paare, Ähnlichkeitshypothese, Filmkritik, Festrede, Kunstbilder, Küssen & “Verbotene Liebe”	-Adjektivpaare auf – los und -voll; -indirekte Rede; -Angaben im Mittelfeld;	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів “Wer mit wem?”, “Interview mit Regisseur”. Das Lied “Küssen verboten” Читання з подальшим аналізом тексту	Диалоги з опорою на тематичні тексти Комунікативні завдання. “Ein Film in Kurzfassung” Konversation : “Gleich und gleich gesellt sich gern”	S. 82-90 Übungsteil S.172-180 Das kann ich auf Deutsch/ Grammatik S. 91
	Test 7 UV (Kopiervorlagen und Tests)	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		

Studio d B2 (закінчення)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 8 Lesezeichen	Вміння розповідати про цікаву літературу, коментувати переваги та недоліки «електронних книжок», обговорювати важливість читання	Значення різножанрових літературних творів для сучасної людини. Рух прихильників "bookcrossing"	Тематична лексика до розділів: "Bücherwelten", "elektronische Lesegeräte", "Schreiborte. Eine Schriftstellerin kommt zu Wort", "Literatur auf Wanderschaft", "Die Entwicklung des Lesezeichen"	-Gegensatz und Folge: konzessive und konsekutive Konnektoren und Präpositionen; -Indefinitpronomen <i>irgendwer, irgendwelche</i> ; -Aussprache der Endung <i>-en</i> ;	Прослуховування аудіо-матеріалів та відпрацювання текстів : "Kürzestkrimi", " Die Schriftstellerin erzählt", "Projekt-Freies Buch" " Читання з подальшим аналізом тексту	Твір : « Die Buchrezension" Комунікативні завдання "Über Lieblingsbuch sprechen", "Schreibprojekt". Eine Diskussion vorbereiten, beim Konversation : "Stirbt das Buch?"	S. 92-100 Übungsteil S.182-190 Das kann ich auf Deutsch/ Grammatik S. 101
	Test 8 UV (Kopiervorlagen und Tests)	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Prüfungsvorbereitung 2 S.192-193							
	Station 2 Wiederholung Magazin	Ефективно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу по темам	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу Grammatik im Überblick KB S.195-206	Hören und verstehen	Комунікативні завдання	S.102-107 S.108-109