

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник *Echo B2*

Дата/ Уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні/ Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
<b>Unité 1 Se former</b>								
	Leçon 1 Faites le point	Ознайомлення з системами освіти в різних країнах	Мова як засіб пошуку інформації	L'enseignement. La formation. Les aptitudes et les compétences.	Les phrases nominales (transformation du verbe et de l'adjectif en substantif)	Читання з метою поповнення словникового запасу	Представлення ідеального на вашу думку навчального закладу	СА pp. 4-11
	Leçon 2 Documentez-vous	Висловлювати свою думку щодо переваг та недоліків технічного прогресу	Етика спілкування з однолітками	L'information. La recherche. L'histoire.	La synthèse d'informations. Présentation d'idées convergentes et divergentes.	Аудіювання з метою виконання завдань	Написання та представлення своєї статті на історичну тему	СА pp. 12-19
	Leçon 3 Ça se discute	Висловити свою думку щодо новітніх методів навчання	Розвиток навичок самостійної роботи	L'apprentissage. Les capacités intellectuelles.	Les types de développement (développement thématique, débat, analyse, commentaire). L'introduction et la conclusion d'un développement.	Читання тексту з його подальшим аналізом	Проведення дебатов на задану тему	СА pp. 20-28
	Leçon 4 Un commentaire?	Навчитися реагувати та коментувати інформацію з преси	Розвиток навичок пошуку	Le jugement moral. La vérité, l'erreur et le mensonge.	Le commentaire d'informations : passer des faits aux idées et des idées aux faits	Аудіювання з метою заповнення таблиці	Створення блогу та написання коментарів до статей	СА pp. 29-34
	Bilan Évaluez-vous	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Аудіювання тексту з метою контролю розуміння	Написання заміток до прочитаної статті	СА pp. 35-37
	Projet: Évasion au théâtre: Cérémonie des	Знайомство з французьким театром	Організація творчої роботи в класі	Le lexique lié avec le théâtre.		Читання з метою дати відповіді на запитання	Організація та проведення театрального	

	molières.						конкурсу	
<b>Unité 2 Comprendre et expliquer le monde</b>								
	Leçon 5 Je vous comprends	Навчитися знаходити спільну мову з людьми різних культур	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	La personnalité. Le surnaturel.	L'explication. L'expression de la cause et de l'origine.	Читання з метою збагачення словникового запасу	Написання листа з поясненнями та порадами	CA pp. 38-45
	Leçon 6 Quelles sont les conséquences?	Проблема захисту навколишнього середовища	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Le climat. Le patrimoine. L'évolution (détérioration, réparation, etc.)	La description d'une évolution. L'expression de la conséquence.	Аудіювання з метою дати відповіді на запитання	Підготувати та представити проєкт збереження культурної спадщини	CA pp. 46-53
	Leçon 7 C'est nouveau!	Висловлювати своє ставлення до технічного прогресу	Розвиток навичок пошуку	Les sciences. La technologie. Le risque.	Le raisonnement par hypothèse et déduction. La description d'une expérience.	Читання з метою аналізу прочитаного	Організація дебатів на тему: «Чи варто боятися технічного прогресу?»	CA pp. 54-60
	Leçon 8 Organisons-nous	Висловлювати свою думку щодо процесу глобалізації	Активно застосовувати вивчені лексичні одиниці	L'architecture et l'urbanisme. L'administration et la politique.	Le développement descriptif. Les constructions descriptives (propositions relatives et participes).	Читання з подальшим описом прочитаного	Написати та представити проєкт ідеального суспільства	CA pp. 61-68
	Bilan Évaluez-vous	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читання статті з метою перевірки розуміння прочитаного	Перевірка навичок письма та говоріння	CA pp. 69-71
	Projet: Évasion dans les romans: De la réalité au roman.	Сучасний французький роман	Розвиток уяви	Le lexique lié avec la littérature		Уривки з сучасних французьких романів	Порівняння сцен з романів з ситуаціями з реального життя	
<b>Unité 3 Vivre ses loisirs</b>								
	Leçon 9 Quelle émotion!	Розповідати про свої захоплення, хобі	Виховувати бажання вести здоровий спосіб життя	Les loisirs. Les états psychologiques.	Les constructions verbales pour l'expression des sentiments et des émotions.	Читання та заповнення таблиці на основі прочитаного	Відтворити черговість подій за допомогою запису та схеми	CA pp. 72-80
	Leçon 10 C'est quoi	Описувати/розповідати про	Навички опису	Le cinéma et les séries télévisées.	L'emploi des temps dans le récit au passé.	Дати відповіді на запитання з	Виступити перед класом з	CA pp. 81-89

	l'histoire?	улюблений фільм, передачу		Le théâtre.	L'expression de l'antériorité et de la postériorité.	опорою на прослуханий матеріал	презентацією життя та твору обраної знаменитості	
	Leçon 11 On en parle	Давати оцінку інформації отриманій з медіа	Ознайомлення з сучасним французьким мистецтвом	La télévision. Les spectacles.	L'analyse des représentations et des significations.	Аналіз статей з преси	Виступити з короткою презентацією побаченої виставки	CA pp. 90-99
	Leçon 12 C'est une découverte	Порівнювати кухні світу	Розширення словникового запасу	La mode. La table et les vins.	Les formes grammaticales qui permettent la mise en valeur et l'expression de l'importance.	Аудіювання з метою вибору правильної відповіді	Обрати улюблений ресторан та описати його	CA pp. 100-106
	Bilan Évaluez-vous	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читання статті з метою перевірки розуміння прочитаного	Перевірка навичок письма та говоріння	CA pp. 107-109
	Projet: Évasion dans la poésie: Récital poétique	Французька поезія	Виховання позитивного відношення до поезії	La poésie.		Твори відомих французьких поетів	Представлення власної поезії	

#### Unité 4. Participer à la vie citoyenne

	Leçon 13 Les autres et moi	Коментувати статті про міграційну політику	Формування толерантного відношення до людей інших національностей	Les groupes sociaux. L'immigration.	L'enchaînement des arguments convergents et divergents. L'expression de la concession.	Читання з метою висловлення свого відношення	Написати список проблем мультикультурного суспільства	CA pp. 110-117
	Leçon 14 Impliquez-vous!	Обговорювати переваги співпраці та взаємодопомоги	Виховання співчуття та бажання допомагати	Les langues. Le développement économique.	Les formes propres à la correspondance administrative.	Аудіювання з метою підтвердження чи спростування інформації	Написати відкритого листа	CA pp. 118-126
	Leçon 15 Je condamne	Навчитися захищати чи критикувати соціальний чи політичний проект	Виховання всебічно розвиненої особистості	Le droit et les infractions au droit. La justice.	Les formes de l'atténuation des discours informatifs et d'opinion.	Читання з метою виділення основної інформації	Обрати тему та провести дебати	CA pp. 127-135

	Leçon 16 Et si on le faisait?	Навчитися логічно висловлювати свої думки	Виховання поваги до співрозмовника	Les projets et les réalisations. La politique.	Les discours rapportés. Les formes du compte rendu.	Аудіювання з метою аналізу почутого	Дати відповіді на запитання аргументуючи їх	СА pp. 136-141
	Bilan Évaluez-vous	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читання статті з метою перевірки розуміння прочитаного	Перевірка навичок письма та говоріння	СА pp. 142-144
	Projet: Évasion dans les romans policiers: Cocktail pour un polar	Знайомство з сучасними французькими детективними романами	Розвиток уяви	Le roman policier.		Твори відомих французьких авторів	Спробувати написати невеликий детектив на основі прочитаних	