

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *English in mind Starter*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Entry test		Ефективно використовувати знання, отримані в попередніх класах	Визначення рівня володіння лексичним матеріалом попередніх рівнів навчання	Визначення рівня володіння граматичним матеріалом попередніх рівнів навчання			
	Module 1 Me and the others Unit 1 I know!	Обмінюватись телефонними номерами	Навички користування словником Підготовка до аудіювання	Класна кімната, числівники 1-100, алфавіт Інтернаціональні слова	Множина іменників Неозначений артикль Наголос	<i>No problem</i>	Повідомлення	WB pp.4-9
	Module 1 Me and the others Unit 2 She isn't American	Розповідати про різні країни і національності	Організація лексичного матеріалу Розвиток мовної здогадки	Країни, національності	Дієслово <i>be</i> Запитальні слова	Ігрове шоу <i>Heroes and heroines</i>	Написати про себе	WB pp.10-15
	Module 1 Me and the others Unit 3 We're a new band	Описувати предмети, висловлювати уподобання	Уважно стежити за презентованою інформацією	Прикметники	Дієслово <i>be</i> <i>/i/, /i:/</i>	<i>They all want to go...</i>	Електронний лист про улюблену групу	WB pp.16-21
	Module 1 Me and the others Unit 4 She likes Harry Potter	Розповідати про свою сім'ю, розпитувати про звички	Використання займенників в письмових роботах	Сім'я	<i>Present Simple</i> Присвійний відмінок <i>/s/, /z/, /iz/</i>	Діалог <i>British families</i>	Написати про свою сім'ю	WB pp.22-27
	Check your progress	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах		Повторення та закріплення матеріалу	Повторення та закріплення матеріалу			
	Project 1	Робити групову презентацію	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Використання матеріалу для досягнення практичної мети	Використання матеріалу для досягнення практичної мети		Презентація	
	Test 1		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 2 People and places Unit 5 Where's the café?	Розповідати про розташування предметів, запитувати і вказувати напрямок руху	Використання малюнків для запам'ятовування лексики	Місто Числівники 100+	<i>There is/ are</i> Наказовий спосіб Прийменники місця Приголосні	<i>I have no idea!</i>	Короткий опис свого міста	WB pp.28-33

English in mind Starter (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Module 2 People and places Unit 6 They've got brown eyes	Описувати людей, надавати особисту інформацію	Уважно стежити за презентованою інформацією	Кольори, частини тіла	<i>Have/ has got</i> <i>Why...? Because...</i> /v/	Описи людей <i>Pets in the UK</i>	Опис друга або члена сім'ї	WB pp.34- 39
	Module 2 People and places Unit 7 This is delicious!	Підтримувати розмову про їжу, робити замовлення в ресторані	Норми поведінки в місцях громадського харчування	Їжа	Обчислювані і не обчислювані іменники Вказівні займенники <i>I'd like/ Would you like...?</i> /w/	Діалоги в магазині і ресторані <i>I'm really hungry!</i>	Лист	WB □p..40-45
	Module 2 People and places Unit 8 I sometimes watch soaps	Розповідати про щоденне життя	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Дні тижня, час, телепрограми	<i>Present Simple</i> з показниками частоти Складені іменники	Інтерв'ю <i>What British teenagers watch</i>	Текст про телебачення	WB pp.46- 51
	Check your progress	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах		Повторення та закріплення матеріалу	Повторення та закріплення матеріалу			
	Project 2	Підготувати листівку для туристів	Знаходити і розуміти нову інформацію	Використання матеріалу для досягнення практичної мети	Використання матеріалу для досягнення практичної мети		Текст для листівки	
	Test 2		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 3 Free time Unit 9 Don't close the door!	Описувати почуття, робити вказівки	Планування письмових робіт	Прикметники для опису почуттів	Наказовий спосіб дієслів Поєднувальні звуки	Пісня Історія <i>I miss San Francisco</i>	Електронний лист про друзів і школу	WB pp.52- 57
	Module 3 Free time Unit 10 We can't lose	Розповідати про можливості	Уважно стежити за презентованою інформацією	Спорт	<i>Can/ can't</i> <i>Like/ don't like -ing</i> <i>Can/ can't</i>	Діалог про спорт <i>Sport in British schools</i>	Електронний лист про улюблений вид спорту	WB pp.58- 65
	Module 3 Free time Unit 11 Reading on the roof	Описувати будинок	Особливості написання листівок	Будинок, меблі	<i>Present Continuous</i>	 <i>I'm on my way!</i>	Листівка другу	WB pp.64- 69
	Module 3 Free time Unit 12 Can I try them on?	Називати дати, розповідати про пори року, описувати одяг, просити дозволу	Великі літери в англійській мові	Місяці, пори року, одяг	<i>Can/ can't</i> <i>One/ ones</i> Прийменники часу Голосні	Діалоги <i>London's carnival</i>	Електронний лист про святкування Дискусія про одяг та покупки	WB pp.70- 75

English in mind Starter (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Check your progress	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах		Повторення та закріплення матеріалу	Повторення та закріплення матеріалу			
	Project 3	Робити опитування, обробляти результати, передавати отриману інформацію	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи	Використання матеріалу для досягнення практичної мети	Використання матеріалу для досягнення практичної мети		Доповідь	
	Test 3		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 4 Past and present Unit 13 He was only 40	Називати дати, розповідати про ситуації з минулого	Навички самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Числівники	<i>Past Simple</i>	Діалог <i>Rob's wallet</i>	Електронний лист про відпочинок	WB pp.76-81
	Module 4 Past and present Unit 14 She didn't listen	Розповідати про ситуації з минулого	Особливості написання електронних листів	<i>Collocations</i>	<i>Past Simple</i>	Радіо вікторина <i>Steve Biko – a South African hero</i>	Стаття про відому людину для шкільного журналу	WB pp.82-87
	Module 4 Past and present Unit 15 Where did they go?	Розповідати історії, робити припущення	Навички самоконтролю	Прислівники	<i>Past Simple</i>	Інтерв'ю <i>Who's Caroline?</i>	Історія про незвичайне місце	WB pp.88-93
	Module 4 Past and present Unit 16 Now and then	Порівнювати людей, предмети	Навички самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Прикметники	Ступені порівняння прикметників	Діалог <i>UK holiday camps – then and now</i>	Стаття на конкурс	WB pp.94-99
	Check your progress	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах		Повторення та закріплення матеріалу	Повторення та закріплення матеріалу			
	Project 4	Робити групову презентацію	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Використання матеріалу для досягнення практичної мети	Використання матеріалу для досягнення практичної мети		Презентація	
	Test 4		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			