

## КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: **Der, die, das 3**

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		ДЗ
					Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Елементи письма/Говоріння	
<b>Наша школа-мій клас (Unsere Schule –meine Klasse)</b>									
1		Наша школа – мій клас BB S.4-5	Складати розклад уроків та називати дату. Використовувати вирази. Was ist das? Heute ist (Montag), morgen ist....	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки. Висловлювати свою думку.	der Stundenplan, der Tagesplan, der Kalender, der Schrank, der Chor, der Federball, die Pinnwand, die Tabelle, die Zeile, die Spalte, das Rollbrett, das Springseil, schwimmen	Підрядні речення з dass, прислівники часу: gestern/heute/morgen, прийменники von/bis	Розуміння міні-діалогів, коротких текстів	Розповідати про свій розклад занять, називати дату та пори року AH.S.4-5	
2		Наша школа- мій клас BB S.6-7	Використовувати вирази : Wir/ sie brauchen (keine) (Bälle) weil.....	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	der Liegestuhl, der Kratzbaum, der Tischtennisball, die Begründung, begründen, wenig, verloren, langweilig	Підрядні речення з weil.	Розуміння невеликих текстів та таблиць.	Обговорення мовних ситуацій: “Im Sitzkreis» Spiel “Was brauchen wir? Was brauchen wir nicht“ AH.S.6-7	
3		Наша школа- мій клас BB S.8-9	Називати предмети в однині та множині, визначати рід іменника.	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	der Badeschuh, die Badehose, das Schwimmbecken, kontrollieren, rutschig, fast, der Tauchring, die Bürste.	Використовування артикля <b>die</b> в множині, означений та неозначений артикль: der/ein, die/eine, das/ein	Слухати, читати, вказувати відповідний малюнок. Однина та множина предметів.	Написати розповідь про мій перший урок плавання в школі AH S.8-9	
4		Наша школа- мій клас BB S.10-11	Описувати картинки, відносини та почуття дітей, та коментувати їх за допомогою виразів: Ich finde es gut, dass/weil.....	Стежити за презентованою інформацією	die Szene, aufpassen, schubsen, jmdn. auslachen, schlichten, sich vertragen, sich verhalten, gefallen.	Підрядні речення з dass та weil	Формулювати та пояснювати правила.	Описувати почуття дітей. Складати та формулювати правила.	
5		Наша школа- мій клас BB S.13-14	Формулювати тези та переказувати текст.	Стежити за презентованою інформацією, висловлювати свою думку	der Fischer, die Meerjungfrau, die Reihenfolge, die Idee, die Schatzkiste, das Netz.	Формування ідей.висловлювання думок	Переказувати почутий текст.	Придумати фантастичну історію та переказати її. AH S.12-13	
6		Наша школа- мій клас BB S.14-15	Формування слів зі складів.	Стежити за презентованою інформацією, висловлювати свої припущення	der Umlaut, der Silbenbogen, markieren, stecken, der Turnbeutel, der Löwe, die Schaukel, die Schleife, das Polizeiauto.	Визначення в словах голосних, приголосних звуків, а також означення Umlaut та дифтонг.	Читання невеликих текстів, поділ слів на склади.	Розпізнавати вивчені нові терміни. AH S.14-15	

### Der, die, das 3 (продовження)

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		ДЗ
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння	
7		Наша школа- мій клас BB S.16-17	Висловлювати свої припущення щодо змісту тексту. Формування навичок читання.	Читання як спосіб комунікації	der Klassenkamerad, der Schwarzwald, das Grübchen, starren, sich schämen, der Gedanke, zögern, lässig, cool.	Повторення та узагальнення матеріалу	Демонструвати розуміння висловлювань. Аналіз тексту.	Доповнити історію «Laura und Piet» AH S.16-17	
		<b>Wiederholung</b>						AH S. 18-19	
					<b>Ich und du (Я і ти)</b>				
8		Я і ти BB S.18-19	Святкування Дня Народження.	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	die Verkleidung, die Sonnenbrille, die Einladung, die Grimasse, die Luftschlange, das Überraschungsei, schmücken	Присвійний займенник im Akk. Meinen/deinen.	Слухати, читати, опис дій за малюнком.	Написання привітальної листівки. Опис мого Дня Народження. AH S.20-21	
9		Я і ти BB S.20-21	Подарунки до Дня Народження.	Опис та розповідь за планом	Die Pommes frites, der Senf, der Ketschup, die Paperoni, das Brötchen, das Abendessen, das Armband, das Fotoalbum.	Використання неозначеного артикля im Akk. Прийменники mit/ohne, Komposita.	Читання невеликих текстів Використання малюнків для розуміння прочитаного	Написання рецепту. AH S.22-23	
10		Я і ти BB S.22-23	Приготування до Дня Народження.	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	die Vorbereitung, das Messer, der Abschied, die Erinnerung, die Geburt, das Ei	Утворення множини. Види закінчень. Zusammengesetzte Nomen.	Розвиток навичок читання. Сприйняття та відтворення активної лексики, розуміння пасивної лексики	Робота з картками. Wortkarten für Liebling, Geburtstag und s. AH S. 24-25	
11		Я і ти BB S.24-25	Привітальна пісня.	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Der Kreis, nicken, wunderbar, der Rahmen, das Plättchen	Закінчення дієслів	das Lied "Du bist allererste Sahne" Активно сприймати лексику. Розвиток навичок аудіювання	Робота з текстом, опрацювання дієслів. AH S. 25-26	

### Der, die, das 3 (продовження)

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		ДЗ
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння	
12		Я і ти ВВ S.26-27	Запрошення на День Народження.	Будувати речення, складати розповідь	Die Lust, mitbringen, vergleichen, anders, gleich, wozu	W- Fragen Wiederholung,	Читання запрошення на День Народження. Сприйняття та відтворення тематичної лексики	Виготовлення запрошення на День Народження. Розвиток навичок письма. АН S.28-29	
13		Я і ти ВВ S.28-29	Формування навичок письма.	Формувати групи слів за зразком	Der Knieschützer, der Schmuck, der Spatz, die Augenklappe, die Pudelmütze, die Perücke, die Weste, die Pistole.	Слова з подвоєнням, з ck/tz Kurzvokale	Активно сприймати та встановлювати відповідність за малюнками Leseübungen	Заповнення таблиці іменників відповідно до закінчення ВН S.29 Перепиання тексту АН S.31	
14		Я і ти ВВ S.30-31	Формування навичок читання.	Обговорення вірша, опис малюнка, зображення сцен з вірша.	Der Ranzen, das Standbild, sich abwechseln, sich anfreunden, der Lückenbüßer, die Möglichkeit.	Trennbare Verben Відпрацювання нової лексики та повторення	Читання віршів : «Petra», «Lückenbüßer»; опис малюнків.	Написати свій власний вірш та презентувати його. АН S.32-33	
15		<b>Wiederholung</b>						АН S.34-35	
				<b>Ich kenne mich aus ( Я орієнтуюсь )</b>					
16		Я орієнтуюсь ВВ S.32-33	Опис дороги. Орієнтація в місті.	Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя. Піктограми.	der Standort, das Hallenbad, der Ortsplan, der Zebrastreifen	Bilden/Beantworten von W-Fragen Прийменники neben/links/rechts/geradeaus	Знаходити відповідність за малюнками, прослуховування та повторення почутих виразів.	Опис дороги. АН S. 36-37	
17		Я орієнтуюсь ВВ S.34-35	Допомога друзям. Опис дороги використовуючи піктограми.	Варіативність відповідей на питання, розгадувати піктограми.	Die Bäckerei, das Trinkwasser, das Restaurant, der Zahnarzt	Прийменники zur/zum, Заперечення з Aber	Знаходити відповідність за малюнками.	Описувати піктограми, описувати дорогу. АН S.38-39	

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		ДЗ
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння	
18		Я орієнтуюсь BB S.36-37	Відмінювання дієслів, та особові займенники.  Sprache untersuchen	Взаємодія дієслова та займенника в реченні.	Der Wortstamm, die Endung, das Stöckchen, geschehen	Verwendungen, Nomen durch Pronomen ersetzen.	Читати текст та доповнювати дієслова (Lückentexte) Leseverständnis	Доповнювати закінчення дієслів, Spiel: "Verbsterne zeichnen" AH S.40-43	
19		Я орієнтуюсь BB S.38-39	В пожежній частині.  Sprache fördern	Стежити за презентованою інформацією.	Die Flamme, die Ausrüstung, die Stahlkappe, das Atemschützergerät, das Material, retten, bergen, schützen, verhindern.	Утворення W-Fragen до теми : В пожежній частині.	Читання тексту: Спорядження пожежних.	Написання запитань до вікторини «Feuerwehrquiz» AH S.48	
20		Я орієнтуюсь BB S.40-41	Виклик пожежних. Служба порятунку в місті	Стежити за презентованою інформацією	Der Notruf, die Leitstelle, die Telefonnummer, sprechen, brennen, gegenüber, sofort, der Alarm, der Schutzanzug, der Löschung, die Halle, das Fahrzeug, auslösen	Повторення W-Frage Прислівники zuerst/dann/danach	Читання тексту, порівняння тексту з картинками.	Намалювати плакат до теми: «Виклик пожежних» та презентувати, використовуючи нову лексику. AH S.44-45	
21		Я орієнтуюсь BB S.42-43	Формування навичок письма. Nomen verlängern	Стежити за презентованою інформацією.	Der Zug, der Wald, die Burg, das Hemd, das Kleid, verlängern, bilden, der Abend, die Zwischenzeit, das Sieb, eingehen, früh, versuchen, übergreifen.	Утворення множин Rechtschreibstrategie "verlängern"	Прослуховувати інформацію та відтворювати її Nomen mit b,d,t Lückentext	Reimpaare schreiben, Rätsel lösen.  AH S.46-47	
22		Я орієнтуюсь BB S.44-45	Формування навичок читання. «Die Schule brennt»	Стежити за презентованою інформацією	Der Dienst, die Runde, die Vorfahrt, die Zentrale, schmollen, radeln, schrillen, sausen, aufliegen, der Kuss, der Rauch, die Rettung.	Відпрацювання нової лексики та повторення	Читати і встановлювати відповідність за малюнками	Обговорення історії Відповіді на запитання Висловлювання почуттів, емоцій. Написання власної історії до теми.  Spiel BB S.46-47	
			<b>Wiederholung</b>						
			<b>Das kann ich schon:</b>					AH S. 48-51	

### Der, die, das 3 (продовження)

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		ДЗ
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння	
				<b>Bei mir zu Hause ( У мене вдома)</b>					
23		У мене вдома BB S.48-49	Назви захворювань.	Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя	die Halsschmerzen, die Erkältung.	Особові займенники im Dativ	Стежити за презентованою інформацією	Діалогічне мовлення: Розмова по телефону  AH S.52	
24		У мене вдома BB S.50-51	У лікаря.	Відтворювати мовленнєві зразки за планом	Der Grad, der Eiswürfel, der Salbei, die Entzündung, die Warmflasche, die Tablette, das Fieber, das Rezept.	Застосування виразів: <b>Ihm</b> tut ....weh/ Geben Sie <b>ihm</b> .... Особові займенники im Dat.Imperativ	Читання діалогу, встановлювати відповідність лексики малюнкам	Rollendialog Arzt-Mutter, Arzt – Murat Оптсати ситуацію у лікаря AH S.53-54	
25		У мене вдома BB S.52-53	Характеристика предметів.	Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя	Der Honig, die Grunstufe, das Telefonbuch, wählen, sich einigen, mutig, heute, beschützen, heute, der Adler.	Ступені порівняння прикметників, W-Fragen повторення.	Читання тексту, встановлювати відповідність лексики малюнкам.	Arten mit den Adjektiven. Відповіді на запитання до тексту у письмовій формі. BB S.53  AH S.56-57	
26		У мене дома BB S.54-55	Залишатись здоровим. Давати поради проти застуди.	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Die Armbeuge, lüften, wegwerfen, der Nachtsch, vermuten, geschwollen, der OH-Projektor	Наказовий спосіб. Утворення форм.	Прослуховувати інформацію та відтворювати її.	Сформулювати та записати поради проти застуди. AH S.55	
27		У мене дома BB S.56-57	Розвиток навичок письма. Написання історії: Warum hat die Giraffe einen dicken Hals?	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки, висловлювати свої припущення, обмінюватись думками.	Der Geschichten- Faden, der Kopfstand, kitzeln, kauen, sich etwas ausdenken, planen, der Anfang, dazukommen.	Відпрацювання нової лексики та повторення.	Прослуховувати інформацію та відтворювати її.	Написати розповідь, та презентувати її. AH S.58-58	
28		У мене дома BB S.58-59	Використання прикметників.	Стежити за презентованою інформацією.	die Wortgruppe, wild, schräg, blond, der Hinweis, der Tiger, sich übergeben, eklig, doll, igitt, schlecht.	Frage-, Aussage-, und Ausrufesätze.	Прослуховувати інформацію та розрізняти Adjektive mit b,d,g	Wortkarten mit Adjektiven. формулювати правило. AH S.68-69	

### Der, die, das 3 (продовження)

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		ДЗ
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння	
29		Моя сім'я BB S.60-61	Формування навичок читання: «Daniel ist krank»	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Die Süßigkeit, die Leute, das Weinachten, etwas unternehmen, vorbeifahren, angeln, herrlich, sehnsüchtig, die Gesundheit, die Murmel, das Ehrenwort, spazieren.	Повторення та опрацювання нового матеріалу	Робота над текстом в парах Leseübung	Обговорення історії, сценічне відтворення. Розповідь історії за допомогою малюнків. S.64-65	
			<b>Wiederholung Das kann ich schon</b>					АН S.66-67	
					<b>Ich stelle mir vor</b>				
30		Дитячі казки BB S.62-63	Сценічна мова. Відтінки голосу.	Розповідь як спосіб комунікації	Befehlen, angeben, schmeicheln, spotten, der Schauspieler, die Aula, die Probe, die Rolle, die Aufführung, proben, aufführen, die Bühne.	Konstruktion um +zu +Infinitiv	Слухати і встановлювати відповідність лексики малюнкам	Самостійно зробити фігуру та описати, що потрібно для неї, використовуючи конструкцію um +zu+Inf. та презентувати її. АН S. 68-69	
31		Дитячі казки BB S.64-65	Розповідати казки, описувати малюнок	Стежити за презентованою інформацією	Der Pfau, der Gepard, die Art.	Ступені порівняння прикметників Повторення.	Робота в парах Leseübung	Діалогічне мовлення Написати невелику історію АН S.70	
32		Дитячі казки BB S.66-67	Переповідати казки, історії.	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Der Begleitsatz, der Doppelpunkt, die wörtliche Rede, das Redezeichen, das Gespräch, unterstreichen	Пряма та непряма мова відпрацювання	Прослуховувати інформацію та відтворювати	Spiel: "Aua, das tut doch weh" АН S.72-73	
33		Дитячі казки та пригоди BB S.68-69	Розмовляти без слів. Мова жестів Розмовляти обличчям. Пантоміма.	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Drohen, erschrecken, überrascht, eingebildet, der Blödmann, die Wirklichkeit, die Sprechblase, die Mathearbeit, das Gefühl	Повторення Пряма та непряма мова.	Робота в парах	Діалогічне мовлення Робота з картками Memorykarten АН S.71	

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		ДЗ
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння	
34		Дитячі казки BB S.70-71	Формування навичок письма. Написання історії «Wen trifft der Wolf?»	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Der Spaziergang, der Meister, beschließen, piepsen, stottern	Повторення та опрацювання нового матеріалу	Leseübung Робота в парах	Діалогове мовлення, написання власної історії AH S.76-77	
35		Дитячі казки BB S.72-73	Wörter mit ng und nk	Відтворювати мовленнєві зразки.	Etw. einsetzen, das Theaterstück, bestreiten, verwundert, bravo.	Wörter mit ng und nk, застосування непрямої мови.	BB S.73 mehrmaliges Lesen des Gespräches in verteilten Rollen in Gruppenarbeit	Написання тексту AH S.75	
36		Дитячі казки BB S.74-75	Формування навичок читання «Ich bin der Stärkste im ganzen Land!» (Vorlesen)	Розповідь як спосіб комунікації	Bezweifeln, schmettern, der Bergarbeiter, der Schrecken, der Speck, der Staub, sonnenklar	Застосування тематичної лексики Інтонаційне читання вголос	Прослуховувати та встановлювати відповідність лексики малюнкам	Зоображення плаката до тексту. AH S. 80-81	
		<b>Wiederholung</b> AH S.78-79							
		<b>Das kann ich schon</b> AH S.82-83							
					<b>Zeit für mich</b>				
37		Час для мене BB S.76-77	Вільний час. Відвідування курсів. Мої захоплення	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	der Sprachkurs, der Chorleiter, das Tanzstudio, das Angebot, das Japanisch, der Hip-Hop, der Flügel, der Kittel, der Gürtel	Fragen im Perfekt formulieren.	Прослуховувати та встановлювати відповідність лексики малюнкам	Text im Perfekt schreiben. AH B S.4-5	
38		Час для мене BB S.78-79	Вираження емоцій та почуттів.	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Der Basketballkorb, der Kopfsprung, das Besteck, überreichen, sich entscheiden, sich strecken.	Зворотні дієслова, відмінювання. Warum freuen sich die Kinder?	Text „Beim Sport“ lesen und auswendig lernen	Verbsternechen zeichnen. AH B S.6-7	
39		Час для мене BB S.80-81	Події теперішнього та минулого часу.	Відтворювати мовленнєві зразки	Die Zeitform, die Gegenwart, die Vergangenheit, wandern, flitzen, krabbeln, pünktlich, verschieden.	Perfekt mit sein und haben.	Lerntagebuch lesen BB S.81	Текст im Perfekt schreiben BB S81	
40		BB S.82-83	Хоббі	Відтворювати мовленнєві зразки	Der Erwachsene, die Schütze, die Waffe, die Prüfung, das Hobby, auswählen, barfuß, das Kochrezept	Повторення матеріалу	Texte zu den Hobbys lesen BB S.82 Hobby –Rap lesen	Liste mit Hobbys schreiben und mündlich ein Hobby vorstellen	

### Der, die, das 3 (продовження)

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		ДЗ	
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння		
40		Ein Werbeplakat gestalten BB S.84-85	Формування навичок письма	Відтворювати мовленнєві зразки за схемою	Der Boxer, der Sprung, der Verein, das Seilspringen, das Werbeplakat, sich aufwärmen, kreuzen, ausüben, überzeugen	W-Fragen Повторення	Ein Werbeplakat lesen	Написати ідеї для власного хобі, та зробити власний Werbeplakat АН В S.12-13		
41		BB S.86-87	Wortfamilie und Wortstamm	Відтворювати мовленнєві зразки. Комікси	Der Verkauf, die Bahnfahrt, die Malerin, das Kaufhaus, das Ballet, abfahren, abkaufen, berühmt, verwandt.	Wortfamilie, Wortstamm, verwandtes Wort	Text lesen, Wörter aus den Wortfamilien suchen.	Text abschreiben АН В S.14-15		
42		BB S.88-89	Формування навичок аудіювання „Auf dem Weg zur Schule“  (Vorlesen)	Розповідь як спосіб комунікації	Die Gitarre, der Stegosaurus, der Brontosaurus, die Schuppe, schlendern, kramen, auf etw. stehen, der Zuhörer, das Tempo, auf etw. achten	Повторення	Сприйняття та відтворення активної лексики	die Sätze in richtiger Reihenfolge aufschreiben Робота в парах, обговорення		
		<b>Wiederholung Das kann ich schon</b>			Повторення та відпрацювання лексичного матеріалу з попередніх уроків			BB S.90-91		
			<b>Computermaus und Lesekater</b>							
43		Комп`ютерний світ BB. S.92-93	Вміння називати речі комп`ютерного світу  Sprache fördern	Стежити за презентованою інформацією	Der Jäger, die Internetseite, das Gespenst, hochfahren, herunterfahren, geboren sein, rechenschieren	Повторення та опрацювання Прислівники zuerst/dann/danach/anschließend	Сприйняття та відтворення активної лексики	Handlungsabläufe am Computer beschreiben АН В S.20-21		
44		Комп`ютерний світ BB. S.94-95	Написати електронний лист	Розповідь як спосіб комунікації	Der Empfänger, der Absender, der Betreffzeile, die E-Mail, die USA, eingeben, senden, sterben, herausfinden, der Band, die Erzieherin, die Fortsetzung, verfilmen, bekannt, eisig.	Повторення та опрацювання <i>in der Klasse, zu Hause, zuerst, danach, anschließend, zum Schluss, dann</i>	E-Mail und Text "Cornelia Funke" lesen	Fragen zum Text beantworten  BB S. 95		
45		Компютерний світ BB. S.96-97	Sprache untersuchen	Відтворювати мовленнєві зразки за схемою	Der Teil, der Satzanfang, der Strich, das Satzglied, umstellen, ergänzen, aus etw. bestehen, zusammenbleiben, mehrere	Satzglieder umstellen und kennzeichnen, Fragesätze bilden.	Прослуховувати інформацію та відтворювати.	Tabelle ergänzen АН В S.22-23 АН В S. 24-25		



### Der, die, das 3 (продовження)

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		ДЗ	
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння		
46		Світ книжок BB S.98-99	Розповідь за малюнком	Відтворювати мовленнєві зразки за схемою	Der Kümmel, die Hauptperson, die Dunkelheit, mitspielen, schleimig, der Splitter, die Glühbirne.	Повторення матеріалу	Сприйняття та відтворення активної лексики, Text lesen, unbekannte Wörter klären	Vorstellungsbilder formulieren		
47		Світ книжок BB S.100-101	Eine Gespenstgeschichte schreiben	Відтворювати мовленнєві зразки за схемою. Відповідати на питання	Der Grund, der Tipp, das Heulen, auf jmdn. zugehen, grinsen, sich aufregen	Повторення матеріалу	Geschiche von Emira lesen Сприйняття та відтворення активної лексики	Ende für das Geschichte schreiben AH B S.26-29		
48		Світ книжок BB S.102-103	Формування навичок письма	Відтворювати мовленнєві зразки за планом	Der Läufer, die Kälte, rauben, verändern, der Nagel, der Raum, der Fleck, das Arbeitsblatt, aufräumen	Wörter mit ä/e äü/eu Wortfamilie, Wortstamm, verwandtes Wort	Leseübung	AH B S.30-31		
49		Світ книжок BB S.104-105	Формування навичок аудіювання „ Gespensterjäger auf eisiger Spur“  (Vorlesen)	Розповідь як спосіб комунікації.	Тематична лексика die Gänsehaut, das Parfüm, das Kinn, zupacken, das Gespenst	Повторення матеріалу	Розрізнити мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками	Обговорення, робота в парах , відповідати на питання Gefühle beschreiben		
		<b>Wiederholung Das kann ich schon</b>			Повторення та відпрацювання лексичного матеріалу з попередніх уроків			AH B S. 32-33 AH B S.34-35		
			<b>Die Welt um mich herum</b>							
50		Світ навколо мене  BB S.106-107	Вміння розповідати про явища, які я спостерігаю.	Відтворювати мовленнєві зразки за схемою. Відповідати на питання	Der Maulwurf, die Blüte, das Spinnennetz, das Schneckenhaus, der Flieder, der Teich, der Wegweiser, die Insel, die Seerose, das Zentrum.	Bennen von Tieren im Akk.	Сприйняття та відтворення активної та пасивної лексики	Обговорення, робота в парах. Vermutungen äußern		

51		Світ навколо мене BB S.108-109	У парку	Природа та жителі парку	watscheln	Verben der Bewegung	Сприйняття та відтворення акти- вної та пасивної лексики	Papierstreifen Satzgliedern Subjekt und Objekt AH B S.36-37	
52		Світ навколо мене BB S.110-111	Satzglieder : Subjekt und Prädikat	Відтворювати мовленнєві зразки за схемою	Der Morgen, das Subjekt, quaken, die Höhe, das Prädikat	Subjekt und Prädikat im Satz markieren. Nomen mit chen/lein	Den Text "Wie die Haustirchen heißen" lesen Leseübung	Die Sätze abschreiben AH B S.38-41	
53		Світ навколо мене BB S.112-113	Sprache fördern Lesetexte verstehen	Відтворювати мовленнєві зразки за схемою. Відповідати на питання	Der Sachtext der Lebensraum, der Erpel, die Eigenschaft, die Nahrung, die Haut, die Drüse, das Männchen, das Weibchen, das Insekt, flach.	Fragepronomen, Fragesatz, Frage- zeichen	Den Sachtext zur Stockente, zum Maulwurf und Kreuzspinne lesen und beschreiben.	Tabelle machen und Tiere beschreiben. Quizkarten.	
54		Світ навколо мене BB S.114-115	Формування навичок письма	Відтворювати мовленнєві зразки за схемою	Untereinander, der Vortrag, der Abschnitt, beachten, deutlich	Adjektive, Nomen Gegensatzpaare	Сприйняття та відтворення активної та пасивної лексики	Gestalte ein Plakat zu einem Tier deiner Wahl und Vortrag bereiten AH B S.42-43	
55		Світ навколо мене BB S.116-117	Richtig schreiben Wörter mit Silben -h		Die Nähe, die True, fliehen, glühen, wehen, krähen, mähen, sprühen,	Aufschreiben von Wörter mit -h nach Silben	den Text lesen , Reimwörter finden	Wörterliste machen AH B S.44-47	
56		Світ навколо мене BB S.118-119	Формування навичок аудіювання „ Lisa will einen Hund“  (Vorlesen)	Розповідь як спосіб комунікації.	Das Porzellan, genügen, betteln, versprechen, sich kümmern, der Dackel, die Rasse, die Gasse, die Aktion	Повторення та узагальнення мовного матеріалу з попередніх уроків	Сприйняття та відтворення активної та пасивної лексики	Проект „Mein Wunschtier“ AH S. 48-49	
		<b>Wiederholung</b> <b>Das kann ich schon</b>			Повторення та відпрацювання лексичного матеріалу з попередніх уроків			AH B S.50-51	
					<b>Bei uns und anderswo</b>				
57		Країни та народи BB. S.120-121	Наше місто	Різнокольоровий світ	Der Friseursalon, die Schale, die Schiene, der Kindersitz, der Einkaufsroller, die SMS, abbeißen.	Possessivpronomen <b>unser.</b> Fragesätze mit dem Possessivpronomen <b>eurer.</b>	Слухати і встано- влювати відпові- дність лексики малюнкам Gedicht „Straßen „ vorlesen	Bilder beschreiben, Fragen beantworten AH B S.52-53	
58		Країни та народи	В нашому домі.	Міжкультурне	Der Fahrradkeller, das	Possessivpronomen		Das Haus des Partners	

		BB. S.122-123		спілкування	Stockwerk, der Spruch	und Genetiv-s verwenden <b>Keinen/keine/kein</b>	Gedicht lesen	beschreiben,  AH B S.54-55	
--	--	---------------	--	-------------	-----------------------	---	---------------	----------------------------------	--

59		Країни та народи BB. S.124-125	Sprache untersuchen	Міжкультурне спілкування	Der Wortbaustein, abspielen, vorfahren, bestehen, der Krankenpfleger, beziehen, verbinden, umbinden, bemalen, abmalen, auffahren, befahren, verfahren.	Trannbare und untrennbare Verben.	Слухати і встановлювати відповідність лексики малюнкам	Bilden von Sätzen mit trennbaren Verben Memospiel mit blauen Kärtchen AH B S.56-57	
60		Країни та народи BB. S.126-127	Ein Zeltlager in der Wüste	Відтворювати мовленнєві зразки за схемою	Der Beduine, der Bewohner, die Wüste, die Ziege, die Plane, das Kamel, zu Fuß, speichern, gemütlich	Wiederholung	Text abschnittweise lesen, dazu die Bilder betrachten	Erklären von Begriffen aus dem Text, Wiedergabe von Text	
61		Країни та народи BB. S.128-129	Розвиток навичок письма	Міжкультурне спілкування	Der Eintrag, der Mörser, der Kanister, die Denkblase, die Kaffeebohne, das Minzblatt, aufwachen.	Sinneseindrücke <b>Hören/sehen/riechen</b>	Lesen eines Tagebucheintrags	Berichten von Wahrnehmungseindrücken an fremden Ort AH B S.58-59	
62		Країни та народи BB. S.130-131	Fehler erkennen und verbessern	Відтворювати мовленнєві зразки за схемою	Der Anfangsbuchstabe, nummerieren, verbessern	Wiederholen und anwenden von Rechtschreibstrategie	Lesen eines Fehlertextes, und Erklären der Verbesserungsmethode	Sammeln von « Problemwörter» AH B S.60-61	
63		Країни та народи BB. S.132-133	Формування навичок аудіювання „ Mein Haus ist zu eng und zu klein“ (Vorlesen)	Розповідь як спосіб комунікації.	Die Gardine, das Gejammer, klagen, nagen, grunzen, schmatzen, schnaufen, wahr, gegenseitig, brechen	Wiederholung	Stilles Lesen des Textes	Malen einer Lieblingsszene aus der Geschichte, Beschreibung des Malbildes in einem Text AH B S.62-63	
64		<b>Wiederholung Das kann ich schon</b>			Повторення та відпрацювання лексичного матеріалу з попередніх уроків			AH B S.64-81 BB S. 134-135	

**Durch das Jahr**

65		Свята BB S.136-137	Unsere Feste Свята та традиції народів	Обговорення за малюнком	Der Cowboy, die Rakete, das Bonbon, das Schwert, anbieten, der Reiter, der Laterneumzug, die Stirn	Wiederholung	sinnliches Wahrnehmen, Recherchieren von Information	Namen der Feste in den verschiedenen Sprachen sammeln, besondere Grußformen zu den verschiedenen Festen sammeln	
----	--	-----------------------	---	-------------------------	--	--------------	--	---	--

66		Свята BB S.138-139	Weihnachten	Weihnachtsgeschichte	Der Christ, der Heiligabend, die Taufe, die Kirche, die Bescherung, die Heimat, schwanger, belegt, der Bart, der Hirte.	Lied „ Unsere Weihnachtskrippe“ und „Dicke rote Kerzen“ hören	Text über Weihnachten lesen	Weihnachtsgeschichte mit Spielfiguren nachspielen, Fragen zum Text beantworten	
67		Свята BB S.140-141	Sprache fördern Fasching	Fest feiern	Der Gott, der Umzug, der Wagen, die Fastnacht, das Fasten, dauern, verzichten, genießen, verrückt, geschmückt	Повторення та узагальнення мовного матеріалу з попередніх уроків	Text lesen und Fragen beantworten	Über das Fasten (verschiedenen Kulturen sprechen)	
68		Свята BB S.142-143	Великдень Ostern	Святування великодня Ostern feiern	Der Karfreitag, der Vollmond, der Tod, der Osterhase, das Mittelalter, das Datum, färben	Повторення та узагальнення мовного матеріалу з попередніх уроків	sinnerfassendes Lesen eines Lied-textes, Reimpaaren finden	Osterschmuck in verschiedenen Ländern	
69		Свята BB S.144-145	Sprache fördern Ramadan und Ramadanfest	Відтворення мовної ситуації	Der Islam, der Musli, der Sonnenaufgang, der Sonnenuntergang, der Koran, die Moschee.	W- Fragen	Text lesen	Rätsel lösen	
70		Fachbegriffe BB S.150				Повторення та узагальнення мовного матеріалу з попередніх уроків			
71		Richtig schreiben BB S.146-147							
72		Lesen und schreiben BB S.148-150	Textwerkstatt	Стежити за презентованою інформацією			Слухати і встановлювати відповідність лексики за малюнками	Texte überarbeiten und besprechen	