

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: Zigzag 2

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	<b>UNITE 0</b> <b>En route, les amis !</b> Leçon 1 Tut, tut ! Nous voilà !	Повторення вивченого за підручником Zigzag 1 : головні герої, особисті вподобання.	Повторення вивченого матеріалу з попереднього курсу	Повторення лексики на тему « <i>vêtements</i> », « <i>apparence</i> », « <i>aliments</i> », « <i>couleurs</i> », « <i>objets scolaires</i> »	Тон interrogatif	Прослуховування інтерв'ю	Провести інтерв'ю серед своїх друзів	СА pp 2-3 Portfolio p.1
	<b>UNITE 0</b> <b>En route, les amis !</b> Leçon 2 En bus, en train, à pied ou ...en métro ?	Ідентифікувати та знати різні види транспорту	Розвиток уваги і мовної здогадки	Moyens de transport : <i>avion, train, vélo, autobus, voiture, cheval, moto</i>	Дієслово <i>aller</i> (повторення) Прийменники : <i>à, en</i>	Прослуховувати пісню Saucisson camembert	Відповіді на запитання з опорою на прослухані записи	СА pp 4-5 Portfolio p.2
	<b>UNITE 1</b> <b>On part à Bruxelles !</b> Leçon 1 Un message de Rita	Вміти знаходити місто або село на карті	Робота з картою	Les jours de la semaine. Des pays et villes	Questions interrogatifs	Прослуховувати та читати електронне повідомлення (ex.1. p. 8) Прослухати запитання та дати відповідь (ex 2 , p.8); Прослуховування і читання пісні (ex 5, p.9)	Вікторина на знання Європи, розіграти з друзями - ex 3, p.8	СА pp.6-7
	<b>UNITE 1</b> <b>On part à Bruxelles !</b> <b>Leçon 2</b> Tu as les yeux bleues ?	Вміти описати зовнішній вигляд.	Робота в групі	Les parties du visage. Description de l'apparence	Звук [ø] Liaison Accorder les adjectifs (genre, nombre)	Прослуховування вправи з метою визначення [ø]	Описати зовнішність товариша, тварину, предмет	СА p.8-9
	<b>UNITE 1</b> <b>On part à Bruxelles !</b> <b>Leçon 3</b> Quel cadeau pour Rita ?	Навчитися описувати предмет у подарунок	Вивчення нової лексики з допомогою картинок	Les couleurs ( <i>vert, bleu, rouge, rose, gris, violet</i> ), taille ( <i>petit, grand</i> )	L'emploi des adjectifs des couleurs	Читання та розуміння простих речень. Прослуховування діалогу та пісні про кольори та одяг	Ex. 2 , p. 12 LE Зіграти в гру з товаришами на знання речей	СА p.10-11
	<b>UNITE 1</b> <b>On part à Bruxelles !</b> <b>Bande dessinée</b>	Вміти писати коротенькі історії	Традиція проведення пікніків у Франції	<i>Le pique-nique, le panier, la trotinette les rollers, le coffre</i>	Закріплення вивченого матеріалу	Розуміння прослуханого тексту з опорою на ілюстрації	Читання коміксу про героїв підручника.	СА p.12-13
	<b>UNITE 1</b> <b>On part à Bruxelles !</b> <b>PROJET</b> <b>Monstres, sorcières et fées !</b> (вирізати та наклеїти чоловічка з паперу)	Розуміння та виконання інструкцій	Гра як форма підсумкової роботи	Les couleurs, Les parties du visage. Les signes particuliers		Читання інструкцій	Представити свій персонаж	Portfolio p.3

	<b>UNITE 2</b> <b>Quelques jours chez Rita</b> <b>Leçon 1</b> La maison de Rita	Називати кімнати будинку, меблі, інтер'єр зображені в малюнках	Різні типи житла	Les pièces de la maison : <i>cuisine, chambre, salon, jardin salle de bain.</i> Les objets de la maison : <i>chaises, tables, lit, vêtements</i>	Prononciation des pièces de la maison et les objets de la maison	Прослухати і співати пісню Ex.3, p.17	Розставити предмети в будинку	CA p. 14-15
	<b>UNITE 2</b> <b>Quelques jours chez Rita</b> <b>Leçon 2</b> Joyeux anniversaire !	Вміти привітати зі святом . Вміти рахувати до 60	Особливості святкувати свята	Les salutations. Les fêtes. Les nombres jusqu'à 60	Prononciation de nombres	Прослухати вправу та дати вірну відповідь Ex.2-4, p.18-19	Читати les nombres	CA p.16-17
	<b>UNITE 2</b> <b>Quelques jours chez Rita</b> <b>Leçon 3</b> Bouba raconte une histoire !	Розуміти і вміти розповідати історії	Розвиток уяви	La localisation dans l'espace : dans la cuisine...en haut de l'escalier	Les adjectifs demonstratif : <i>ce, cet, cette, ces</i> Звук [é]	Прослуховування історії, ex.1, p.20 та пісні ex.5, p.21	Розповісти історію з товаришами з опорою на прослухану вправу	CA p. 18-19
	<b>UNITE 2</b> <b>Quelques jours chez Rita</b> <b>Bande dessinée</b>	Засвоєння вивченої лексики	Навички підтримання бесіди	Повторення вивченої лексики	Повторення вивченої фонетики	Прослухати діалоги	Написати та намалювати будинок своєї мрії	CA p. 20-21
	<b>UNITE 2</b> <b>Quelques jours chez Rita</b> <b>PROJET</b> Une histoire «Zoom»	Навчитися писати маленькі казки	Розвиток письмових навичок	Les pièces de la maison	Des constructions descriptives	Прочитати свою une histoire «zoom»	Написати une histoire «zoom» Намалювати ілюстрації	
	<b>UNITE 2</b> <b>Quelques jours chez Rita</b> <b>Je découvre avec Félix</b> <b>Le blog de Félix</b>	Отримання краєзнавчої інформації про міста і країни Європи. Бельгія – франкомовна країна	Розвиток навичок самостійної роботи	Les monuments historiques : <i>la Tour Eiffel, la Tour de Pise, le temple, le Big Beng</i> Les curiosités en Belgique : <i>Grand Palais, Manneken Pis</i>	Підсумок вивченої граматики та фонетики	Прочитати пост у блозі Фелікса про особливості Бельгії	Презентація власного міста	Portfolio p.4
	<b>UNITE 3</b> <b>Une journée au bord de la mer!</b> <b>Leçon 1</b> Debout, il est sept heures !	Сказати точний час. Вміти розповісти про свій розпорядок дня	Тренування уваги та спостережливості	Les heures exactes. Les activités quotidiennes	Les verbes pronominaux du 1 groupe au présent	Прослухати вправу і обрати правильну відповідь – ex.3;p.27 La comptine avec Tilou	Розповісти про свій розпорядок вранці.	CA p.22-23

	UNITE 3 <b>Une journée au bord de la mer!</b> Leçon 2 <b>Un orange sur la plage</b>	Вміти розповісти про ігри на березі моря. Описувати погодні умови.	Робота над аудіюванням	Les heures (suite) Quel temps fait-il ? <i>Il pleut, il y a du soleil, il ya du vent, il y a de l'orage, il y a des nuages</i>	Les verbes pronominaux usuels du 1 groupe au présent Безособовий оборот <i>il y a</i> Звук [ε]	Прослуховування l'incroyable histoire du Petit Chaperon Vert з метою виконання вправи	Розповісти l'incroyable histoire du Petit Chaperon Vert з метою уточнення часу	СА р. 24-25
	UNITE 3 <b>Une journée au bord de la mer!</b> Leçon 3 <b>J'ai froid !</b>	Вміти розказати про свої фізичні відчуття та потреби. Давати поради.	Вивчення нової лексики із допомогою малюнків	Exprimer une sensation : <i>J'ai froid, j'ai chaud, j'ai faim, j'ai soif, j'ai sommeil, j'ai mal aux dents</i>	Les phrases avec <i>avoir</i> <i>Impératif</i> Donner des conseils : <i>si tu as sommeil, va au lit</i>	Прочитати, прослухати та заспівати пісню «Chante le rap avec Tilou» (Ex 5, p. 31)	Виконати вправу, заповнити пропуски ex. 4, p.31	СА pp.26-27
	UNITE 3 <b>Une journée au bord de la mer!</b> Bande dessinée	Засвоєння вивченої лексики	Навички підтримання бесіди	Повторення вивченої лексики	Повторення вивченої фонетики	Прочитати та прослухати комікси	Написати <i>Qu'est-ce que tu fais chez toi quand il pleu</i> Ex.2,p.29	СА pp.28-29
	UNITE 3 <b>Une journée au bord de la mer!</b> PROJET <b>Ma journée avec mon héros préféré !</b>	Зробити комікс Ma journée avec mon héros préféré	Розвиток навичок самостійної роботи	Повторення вивченої лексики	Повторення вивченої фонетики	Заповнити картку «scénario»	Представити свій комікс у класі	

## 1

### Zigzag 2 (продовження)

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	<b>UNITE 4</b> <b>Tous en ville !</b> <b>Leçon 1</b> Où est la gare?	Вміти орієнтуватися у місті. Вміти запитати та вказати дорогу.	Активно застосовувати мову, що вивчається	S'orienter dans une ville: <i>la pharmacie, la gare, le cinéma, la bibliothèque, le supermarché...</i> Les indications : <i>tourner à droite, à gauche, continuer tout droit ....</i>	L'intonation interrogative	Прослухати і виконати вправи ex.1, 2;p.34-35 Прослухати пісню «Chante avec Tilou»	Відтворення міні-діалогів у парах	СА pp.34-35
	<b>UNITE 4</b> <b>Tous en ville !</b> <b>Leçon 2</b> Grand jeu de piste !	Узагальнити вивчені знання із допомогою рольових ігор в масках тварин.	Гра як форма навчальної роботи	S'orienter dans une ville (suite) : <i>le restaurant, le parc, l'arrêt de bus, le musée, la boulangerie, la librairie.</i> Itinéraires : <i>à côté de, en face de, au coin de, jusqu'à...</i> Parcours dans la ville	Ідентифікувати звук [s] та [z]	Прослухати та прийняти участь у грі спираючись на вправу ex.1, p.36	Визначити та розказати про правила безпеки ex.2, p.37	СА pp.36-37

	<b>UNITE 4 Tous en ville ! Leçon 3</b> Vous habitez où !	Пішоходи та вуличний рух. Числівники до 100.	Тренування слухової пам'яті	La place de l'habitation, l'adresse Les nombres jusqu'à 100	Вживання <i>Tu</i> або <i>Vous</i> у питаннях	Виконання вправи ex.2, p.38 LE Коректне читання числівників до 100	Прослухати і співати пісню « <i>Chante avec Tilou</i> », LE, p.39 Доповнити пропуски ex.3, p.39	CA pp.38-39
	<b>UNITE 4 Tous en ville ! Bande dessinée</b>	Засвосння вивченої лексики	Формування та розвиток навичок аудіювання	<i>Le pansement, la jambe, avoir mal à la jambe, piquer</i>	Повторення і закріплення матеріалу	Прочитати та прослухати діалог у коміксі	Написати речення ex.2, p.40 CA	CA pp.40-41
	<b>UNITE 4 Tous en ville ! PROJET Voici ma rue !</b>	Зробити власний плакат на тему «Voici ma rue»	Підсумок вивченого матеріалу	Повторення вивченої лексики	Узагальнення та повторення вивченого матеріалу	Прочитати та зрозуміти правила гри	Написати маленькі описові тексти, щоб представити свій квартал та жителів. Представити свій постер у класі.	Portfolio p.6
	<b>UNITE 4 Tous en ville ! Je découvre avec Félix Le blog de Félix</b>	Місто. Безпека в місті. Знаки дорожнього руху. Види шуму в місті. Франкомовні міста на березі моря чи океану	Ознайомлення з особливостями франкомовного світу	Les panneaux : <i>piste cyclable, passage pour piétons, feu rouge, faire attention c'est dangereux</i> Des pays et des villes : <i>Suisse(Genève), Maroc (Casablanca), Corse (Bastia)</i>	La prononciation correcte des ville francophones	Ex.1-2, p.42	Читати та розуміти <i>Le blog de Felix</i> . Дати відповідь на питання спираючись на вправу ex.1, p.43	
	<b>UNITE 5 Bonne appétit ! Leçon 1</b> Un bon petit-déjeuner !	Продукти харчування.	Особливості сніданку у Франції	Les aliments pour le petit déjeuner : <i>le chocolat chaud, le café, le lait, le jus d'orange, la confiture, le beurre, le miel, la tartine, les céréales, le yaourt</i>	Le verbe <i>prendre, manger</i> L'article partitif : <i>du, de la, des</i>	Прослухати Ex 1-2, p 44 і вибрати правильну відповідь. Співати « <i>Chante avec Tilou</i> », LE, p.45	Написати коротко якими продуктами харчування ви снідаєте	CA pp.42-43
	<b>UNITE 5 Bonne appétit ! Leçon 2</b> Super ! On va faire un gâteau au yaourt !	Навчитися розповідати про інгредієнти страви (пирога)	Активно застосовувати мову, що вивчається	La recette du gâteau au yaourt : <i>un yaourt, du sucre, de la farine, un pot d'huile, les oeufs, un paquet de levure</i>	Le futur proche Ідентифікувати звук [ʃ] та [ʒ]	Прослухати діалог ex 1, p.46 LE, ex 3, p.47 і вибрати правильну відповідь на малюнках	Написати рецепт улюбленої страви	CA pp.44-45
	<b>UNITE 5 Bonne appétit ! Leçon 3</b> Ça fait combien ?	Навчитися робити покупки	Активно застосовувати мову, що вивчається	<i>Ça fait combien? Des magasins différents Les prix</i>	Les quantités pour les aliments Le futur proche (suite)	Прослухати ex 1, p 48 і вибрати правильну відповідь. Співати <i>Chante avec Tilou «le chocolat »</i> , p.49	Написати про свої плани на наступні вихідні	CA pp.46-47
	<b>UNITE 5 Bonne appétit ! Bande dessinée</b>	Засвосння вивченої лексики	Тренування навичок пошуку	Повторення вивченої лексики	Узагальнення та повторення вивченого матеріалу	Прочитати та прослухати діалог у коміксі	Ex.1,p.48 CA	CA pp.48-49
	<b>UNITE 5 Bonne appétit ! PROJET On fait les courses !</b>	Приготувати свій торговий стенд	Гра в міні-групах як форма підсумкової роботи	Повторення вивченої лексики	<i>Ça fait combien? Je voudrais...</i>	Прочитати та зрозуміти правила гри	Написати цінники з товарами	Portfolio p.7

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	<b>UNITE 6</b> <b>Bonne vacances !</b> <b>Leçon 1</b> Une carte postale de La Réunion !	Розуміти запрошення. Вміти описати пейзаж. Види діяльності на канікулах	Розширення знань про довколишній світ	Les paysages : <i>l'île, la montagne, la campagne, l'océan, le volcan...</i>  Les activités en vacances : <i>faire du camping, faire de la randonnée, plonger....</i>	Poser des questions avec <i>Est-ce que....</i>	Читати і слухати листівку з запрошенням  Співати пісню « <i>Chante avec Tilou</i> »	Розповісти про своє дозвілля на канікулах	СА pp.50-51
	<b>UNITE 6</b> <b>Bonne vacances !</b> <b>Leçon 2</b> Douze mois ....quatre saisons !	Знати пори року, місяці. Клімат	Ознайомитися з відмінністю пори року в Європі та рідної країни	<i>Les saisons, les mois de l'année, les dates</i>	Les propositions impersonnelles : <i>il pleut, il y a du soleil</i> Звук [j]	Читати і слухати тексти ex.1, p.54	Провести опитування друзів – дата дня народження	СА pp.52-53
	<b>UNITE 6</b> <b>Bonne vacances !</b> <b>Leçon 3</b> Où est-ce qu'on prend l'avion ?	Подорож літаком.	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Les étapes d'un voyage en avion : <i>l'aéroport, le vol, l'arrivée, durer, décoller</i>	Des questions avec <i>Est-ce que....</i>	Пісня « <i>Chante avec Tilou</i> »	Провести анкетування серед друзів з метою встановити їх дозвілля на канікулах	СА pp.54-55
	<b>UNITE 6</b> <b>Bonne vacances !</b> Bande dessinée	Засвоєння лексики за допомогою прочитання та слухання коміксів	Тренування навичок аудіювання	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Слухати діалоги коміксів	Розповісти друзям де і як ти проводиш канікули	СА pp. 56-57
	<b>UNITE 6</b> <b>Bonne vacances !</b> PROJET <b>Dominos Questions !</b>	Зробити анкети	Розвивати навички творчого мислення	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Прочитати та зрозуміти інструкції створення анкети	Куди ти поїдеш на канікули відпочивати	
	<b>UNITE 6</b> <b>Bonne vacances !</b> <b>Je découvre avec Félix</b> <b>Le blog de Félix</b>	Чемпіонат з географії	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Les noms géographiques	Les propositions descriptives	Почитати та зрозуміти Le blog de Félix	Показати свої фотокартки з відпочинку і розповісти про нього	

### Les leçons supplémentaires Jours de fête pour les enfants

	<b>Je porte bonheur!</b>	Мати уявлення, що таке талісман. Талісман у Франції та Україні.	Тренування навичок здогадки	Porte-bonheur, muguet, le premier mai	Граматична структура C'est comme en France C'est différent	Прослуховування діалогу	Написання та озвучення талісманів в Україні	СА pp.62
--	--------------------------	---	--------------------------------	--	--	----------------------------	---	----------

	<b>C'est la fête des mamans ...et des papas !</b>	Отримати уявлення про свято мами і тата у Франції.	Тренування візуальної пам'яті	Père, mère, grand-père, grand-mère	Повторення вивченого матеріалу	Прослуховування пісні	Написати картку-привітання	СА pp.63
	<b>Vive la musique !</b>	Текст про свято музики з завоювання різних жанрів музики	Елементи гри у процесі навчання	Rock, jazz, rap, salsa, musique classique Instruments musicaux	Jouer <u>du</u> ... jouer <u>de la</u>	Прослуховування пісні, різних жанрів музики	Музична вікторина - назвати музичний інструмент	СА pp.64
	<b>Oh ! Des feux d'artifice !</b>	Ознайомлення з національним святом Франції	Розвиток навичок уваги	Festivité de 14 juillet	Повторення вивченої фонетики	Читання тексту	Описати 2 малюнка	
	<b>Vive les grandes vacances !</b>	Літні канікули	Що роблять французькі школярі під час канікул	Повторення лексики на тему «Відпочинок»	Повторення вивчених граматичних конструкцій для розповіді	Читання вправи	Розповісти про свою діяльність на літніх канікулах	СА pp.65