

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник:

Super Minds 2

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція	
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння
Повернення до школи (Back to school)								
1.		Шкільне життя Моя класна кімната SB p.4	Привітатися, представити себе дорослим і ровесникам Назвати предмети в класі	Особливості привітання та знайомства Стежити за презентованою інформацією	door, bookcase, wall, clock, window, board, cupboard, chair, floor, touch	And that is all!	Chant "Touch the window" Читати про себе і розуміти речення, опрацьовані усно	Представити себе Називати предмети в класі
2.		Шкільне життя Моя класна кімната SB p.5	Описувати місце Повідомляти про місцезнаходження предметів	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	There's a(n)... There are some...	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати про себе короткі повідомлення з їх повним розумінням	Описувати малюнок, повідомляти про те, які предмети зображені на малюнку
3.		Шкільне життя SB p.6	Рахувати до 100	Стежити за презентованою інформацією	Числа 1-100	It's good to see you all again! Welcome back!	Пісня "It's good to see you all again" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні Читати окремі слова та розуміти їх значення	Повторювати за прослуханим
4.		Шкільне життя SB p.7	Розуміти, виконувати та надавати вказівки	Співпрацювати в парі	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Stand up! Don't stand up!	Прослуховувати та реагувати на прослухане Розуміти інструкції Читати та розуміти короткі повідомлення	Спонукати на виконання дії Написання коротких речень
5.		Шкільне життя SB p.8	Розвиток навичок аудіювання	Соціальна цінність: допомога людям Стежити за презентованою інформацією	burglar, drop	Check this out! Great work! Well done! We've got them.	Історія "The burglars" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати і розуміти нескладні короткі тексти, розкривати значення незнайомих слів на основі здогадки	Інсценувати історію
6.		Шкільне життя SB p.9	Обговорення історії	Соціальна цінність: допомога людям	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення з історії	За зразком відтворювати графічний образ слів
7.		Повторення WB p.9						
1. Мій день (My day)								
8.		Розпорядок дня SB p.10	Описувати свій день	Стежити за презентованою інформацією	get up, get dressed, have breakfast, brush your teeth, go to school, play in the park, have dinner, go to bed, early, go out, yarn,	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Chant "Get up early" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та	Розповісти про свій день, розпорядок Відтворювати графічний образ слів за зразком



					crunch, munch, hip hip hurray		словосполучення, опрацьовані усно	
9.		Розпорядок дня SB p.11	Запрошувати інформацію про розпорядок дня співрозмовника Повідомляти котра година	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	When do you (have breakfast)? What's the time? It's (nine) o'clock.	Прослуховувати та реагувати на прослухане Читати та розуміти короткі повідомлення	Ставити питання та відповідати на них Відтворювати графічний образ слів за зразком
10.		Розпорядок дня SB p.12	Описувати свій день	Стежити за презентованою інформацією	have a shower, eat dinner, drink some tea, and then	What a funny thing to do! What can we do with you?	Пісня "It's three o'clock in the afternoon" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні Читати та розуміти короткі повідомлення, опрацьовані усно	Повторювати за прослуханим
11.		Розпорядок дня SB p.13	Описувати свій день Описувати робочий день ровесника/товариша	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Present Simple 3 rd person singular affirmative	Прослуховувати та реагувати на прослухане Читати про себе і розуміти простий текст	Розповісти про розпорядок дня дітей Відтворювати графічний образ слів за зразком
12.		Розпорядок дня SB p.14	Розвиток навичок аудіювання Пропонувати допомогу	Соціальна цінність: допомога батькам Стежити за презентованою інформацією	not again, careful, bedtime, keys, lampshade	What a day! It's not such a bad day after all!	Історія "What a day!" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати речення з історії	Інсценувати історію
13.		Розпорядок дня SB p.15	Обговорення історії	Соціальна цінність: допомога батькам	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	ee, ea [i:] Eat your cheese and peas! Then brush your teeth, please!	Розуміти короткі і прості вказівки Прослуховувати та реагувати на прослухане Читати окремі слова та словосполучення	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
14.		Розпорядок дня SB p.16	Описувати свій день	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	fly, arrive, leave, pilot, a long day, Europe, Heathrow airport, Rome, London, Italy	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні простого тексту	Написати твір про свій розпорядок дня Написати коротке повідомлення про розпорядок дня члена сім'ї
15.		Розпорядок дня SB p.17	Описувати свій день	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	fireman, often, all	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти детальну інформації при аудіюванні та читанні	Використовувати прості речення та фрази для того, щоб розповісти про свій день
16.		Розпорядок дня SB p.18	Розповідати про часові пояси	Інші предмети англійською	map, time zone, when, plus, minus, cities, countries	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти на слух текст, складений на основі віршованого матеріалу Читати та розуміти простий текст	Розповісти про географію (часові пояси) англійською
17.		Розпорядок дня SB p.19	Розповідати про часові пояси	Інші предмети англійською	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Розповісти про географію (часові пояси) англійською
18.		Розпорядок дня SB p.20	Розуміти та виконувати вказівки	Розвиток уяви	milk, all over, jumper	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти вказівки Читати і розуміти прості	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Спонукаати до виконання дії За зразком відтворювати



							речення	графічний образ слів
19.		Повторення SB p.21						
2. Зоопарк (The Zoo)								
20.		Тварини SB p.22	Розповідати про тварин	Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя/диск	zebra, monkey, hippo, parrot, snake, bear, tiger, crocodile, zoo	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Chant "Come on, let's go to the zoo" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Повторювати за прослуханням Відтворювати графічний образ слів за зразком
21.		Тварини SB p.23	Розповідати про тварин Повідомляти про смаки, уподобання	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки	like, live, apples, apples, bananas, carrots, chicken, spiders, tree	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати та розуміти короткі повідомлення	Використовувати прості речення, щоб розповісти про тварин За зразком відтворювати графічний образ слів
22.		Тварини SB p.24	Розповідати про тварин Повідомляти про смаки, уподобання	Стежити за презентованою інформацією	sausages, lovely, sandwiches, please, someone	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "The Zebra likes sausages" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні Читати та розуміти короткі повідомлення, опрацьовані усно	Повторювати за прослуханням
23.		Тварини SB p.25	Розповідати про тварин Повідомляти про смаки, уподобання	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки	baby, fruit, sleep, swimming, play, a lot of	Does (Mike) like (bananas)?	Читати та розуміти короткі повідомлення	Ставити питання та відповідати на них
24.		Тварини SB p.26	Розповідати про тварин Пропонувати допомоги	Соціальна цінність: допомога іншим Стежити за презентованою інформацією	zoo keeper, got you, throw, snake	Thank you all so much! I can help!	Історія "The Zoo Keeper" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати речення з історії	Інсценувати історію
25.		Тварини SB p.27	Обговорення історії	Соціальна цінність: допомога іншим	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	ie, i_e, _y [ai] Mike flies by pies in the sky.	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення з історії	Пропонувати допомогу та дякувати Ставити питання та відповідати на них
26.		Тварини SB p.28	Розповідати про тварин/зоопарк	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	lion, elephant, beautiful, head, hungry, café, delicious, talk, closes, open, what about	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні та аудіюванні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Написати твір про улюблену тварину за зразком
27.		Тварини SB p.29	Розповідати про тварин/зоопарк Описувати малюнок	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	in, on, near, next to	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Описувати малюнок
28.		Тварини SB p.30	Розповідати про сімейства тварин	Інші предмети англійською	family group, part of, feathers, different from, mammal, reptile, insect, lizard, owl, duck, butterfly,	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Читати та розуміти короткі повідомлення, опрацьовані	Розповідати про сімейства тварин англійською мовою



					beetle, hair, lay, egg, scales, blood, warm		усно	
29.		Тварини SB p.31	Розповідати про сімейства тварин	Інші предмети англійською	tortoise, fox, toucan, bee	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки Читати прості реченні та реагувати на прочитане	Розповідати про сімейства тварин англійською мовою
30.		Тварини SB p.32	Розуміти та виконувати вказівки Описувати тварин	Розвиток творчих здібностей	half, very, frog, breakfast, honey	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу, описувати свої малюнки
31.		Повторення SB p.33						
3. Де ми живемо (Where we live)								
32.		Довкілля Місто SB p.34	Розповідати про місця у місті	Стежити за презентованою інформацією	playground, cinema, swimming pool, park, hospital, bus stop, shop, street, café, train station, looking from up here, yes, we can	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Chant "Can you see the shop?" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Повторювати за прослуханим Називати тварин Відтворювати графічний образ слів за зразком
33.		Довкілля Місто SB p.35	Розповідати про місця у місті	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки	town	Has your town got a (swimming pool)?	Читати та розуміти короткі повідомлення	Використовувати прості речення, щоб розповісти про місто Написати короткий твір про своє місто
34.		Довкілля Місто SB p.36	Розповідати про своє місто	Стежити за презентованою інформацією	slide, swing, stay	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "Our town's got a lot of great things" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні Читати та розуміти короткі повідомлення, опрацьовані усно	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
35.		Довкілля Місто SB p.37	Розповідати про своє місто Повідомляти про місцезнаходження об'єктів	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки Співпрацювати в парі	toy shop, sweet shop	between behind	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Читати та розуміти короткі повідомлення, опрацьовані усно	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Писати окремі слова
36.		Довкілля Місто SB p.38	Розвиток навичок аудіювання	Соціальна цінність: наполегливість Стежити за презентованою інформацією	come back, touch kids, fast, train driver, stop, tree, train	is leaving	Історія "The tree on the track" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками Читати речення з історії	Інсценувати історію
37.		Довкілля Місто SB p.39	Обговорення історії	Соціальна цінність: наполегливість	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	tr, gr [tr], [gr] Troy's granda's got a great big green dragon.	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення з історії	Ставити питання та відповідати на них Написання окремих слів
38.		Довкілля Місто SB p.40	Повідомляти про смаки та уподобання	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації, розуміння деталей повідомлення	Popcorn, pizza, rice, chips, grandma	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні	Розповісти про своє місто, використовуючи прості реченні і фрази Написання невеликого опису за зразком



29.		Довкілля Місто SB p.41	Повідомляти про смаки та уподобання	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації, розуміння деталей повідомлення	ham, pounds, cute	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при аудіюванні	Написання слів
40.		Довкілля Місто SB p.42	Описувати малюнки	Інші предмети англійською	painting, building, stars, sky, cafe	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати про себе і розуміти речення, опрацьовані усно	Описувати місця, зображені на малюнках
41.		Довкілля Місто SB p.43	Описувати малюнки	Інші предмети англійською	wall, playground, train station, school, building	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати про себе і розуміти речення, опрацьовані усно	Повідомляти про місцезнаходження об'єктів, описувати місця, малюнки
42.		Довкілля Місто SB p.44	Розуміти та виконувати вказівки	Розвиток уяви	gone, steps, watch	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
43.		Повторення SB p.45						
4. Ринок (The market)								
44.		Їжа SB p.46	Обговорювати продукти харчування	Стежити за презентованою інформацією	grapes, beans, bread, lemons, tomatoes, fish, eggs, mangos, watermelons, potatoes, hungry, thirsty, market, fruit, vegetables	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Chant "Apples, apples" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Називати продукти харчування Написання окремих слів
45.		Їжа SB p.47	Пропонувати їжу	Стежити за презентованою інформацією Співпрацювати в парі	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Would you like a tomato? Would you like some bread? Yes, please. No, thank you. a/an/some	Читати про себе і розуміти речення	Ставити питання та відповідати на них Написання окремих слів
46.		Їжа SB p.48	Пропонувати їжу	Стежити за презентованою інформацією	really great, plate, put, keep, too	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "Would you like some fruit?" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повторювати за прослуханим За зразком відтворювати графічний образ слів Писати речення за зразком
47.		Їжа SB p.49	Запитувати з метою отримати більш детальну інформацію	Стежити за презентованою інформацією	fridge, basket, sweets	Are there...? Is there...?	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Повторювати за прослуханим Ставити питання та відповідати на них Писати короткі речення за зразком
48.		Їжа SB p.50	Розвиток навичок аудіювання	Соціальна цінність: шахрайство – це погано Стежити за презентованою інформацією	bad, sweet, good, nice everybody	So have I. Well done! everybody	Історія "The pizza" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати речення з історії	Інсценувати історію
49.		Їжа SB p.51	Обговорення історії	Соціальна цінність: шахрайство – це погано	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	w, wh [w] Where's the watermelon, Wally?	Розуміти короткі і прості вказівки	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
50.		Їжа SB p.52	Розуміти та виконувати вказівки (рецепт)	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	Needed, bowl, recipe, cup, sugar, flour, spoon, butter, start, mix, mixture, cake tin,	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні Читати короткі повідомлення	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Написання речень за зразком



					bake, oven, fruit juice, pineapple, cola, party		та розуміти їх значення	Написати короткий твір про свою сім'ю.
51.		Їжа SB p.53	Розповідати про уподобання членів сім'ї щодо їжі	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	beans	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при аудіюванні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
52.		Їжа SB p.54	Розповідати про їжу, бактерії та гігієну	Інші предмети англійською	bacteria, ill, meat, dry, kitchen, hands, clean	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
53.		Їжа SB p.55	Розповідати про їжу, бактерії та гігієну	Інші предмети англійською	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати про себе і розуміти речення, опрацьовані усно	Спонукає до виконання дії
54.		Їжа SB p.56	Розуміти та виконувати вказівки	Розвиток творчих здібностей	smell, food salad	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Написати твір за зразком
55.		Повторення SB p.57						
5. Моя кімната (My bedroom)								
56.		Моя кімната SB p.58	Описувати кімнату	Уважно стежити за презентованою інформацією	lamp, mirror, armchair, wardrobe, sofa, bed, table, mat, mess, tidy up, clock	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Chant "What a mess!" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Називати меблі Писати окремі слова
57.		Моя кімната SB p.59	Описувати кімнату Повідомляти про смаки та уподобання	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	this/that these/those I like...	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Писати окремі слова
58.		У меблевому магазині SB p.60	Повідомляти про смаки та уподобання	Стежити за презентованою інформацією	real pain, awful, swear, stop it	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "Little timothy McKane" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Повторювати за прослуханим
59.		Моя кімната SB p.61	Повідомляти про належність предметів певній особі	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	mine Whose socks are these? They're Fred's. Whose hat is this? It's May's.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Читати речення, що містять мовний матеріал, опрацьований в усному мовленні	Ставити питання та відповідати на них Писати речення за зразком
60.		Моя кімната SB p.62	Описувати кімнату	Соціальна цінність: акуратність Стежити за презентованою інформацією	sorry, messy	Just a minute! Let me check. I don't believe it.	Історія "Tidy up!" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками Читати речення з історії	Інсценувати історію
61.		Моя кімната SB p.63	Обговорення історії	Соціальна цінність: акуратність	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	oo [u:], [ʊ] Look at the books all over the room!	Розуміти короткі і прості вказівки	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
62.		Моя кімната SB p.64	Описувати кімнату	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння	Повторення мовного матеріалу з попередніх	Повторення мовного матеріалу з попередніх	Розуміння детальної інформації при читанні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні



				конкретної інформації	уроків	уроків	Читати короткі речення та розуміти їх значення	мікродіалогу Надавати відповіді на питання письмово
63.		Моя кімната SB p.65	Описувати кімнату	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	balloon	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при аудіюванні Читати речення/текст, що містять мовний матеріал, опрацьований в усному мовленні	Повторювати за прослуханим Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
64.		Моя кімната SB p.66	Розповідати про переробку сміття	Інші предмети англійською	recycling, throw away, rubbish, landfill, hole, ground, newspaper, magazines, bottles, jars, glass, metal, earth	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Читати текст та розуміти його зміст	Ставити питання та відповідати на них Писати прості речення за зразком
65.		Моя кімната SB p.67	Розповідати про переробку сміття	Інші предмети англійською	card	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Висловлювати твердження за зразком, використовуючи вивчений мовний матеріал
66.		Моя кімната SB p.68	Розуміти та виконувати вказівки	Розвиток уяви	nothing	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
67.		Повторення SB p.69						
6. Люди (People)								
68.		Риси обличчя SB p.70	Описувати обличчя	Уважно стежити за презентованою інформацією	people, eyes, hair, ears, glasses, nose, cheeks, mouth, chin, face	so (blue) Do you know his/her name? I do.	Chant "Let's go to the old house" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Називати та описувати риси обличчя Писати окремі слова
69.		Риси обличчя SB p.71	Описувати обличчя та емоції	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	sad, excited, scared, tired, angry, happy	Are you angry? No, I'm not angry. I'm tired. Are you happy? Yes, I'm happy and I'm excited.	Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Ставити на питання та відповідати на них
70.		Риси обличчя SB p.72	Описувати людину	Стежити за презентованою інформацією	guitar, sing, star, grandma, world, so many songs, man, woman, rocking chair, grandma, great, although	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "Who's that man over there?" Розуміти основні ідеї віршованого тексту Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Повторювати за прослуханим Написання короткого твору про свою сім'ю за зразком
71.		Місяці День народження SB p.73	Повідомляти про свято Вітати зі святом	Стежити за презентованою інформацією	months of the year birthday	in (April) their, our	Розуміти основні ідеї віршованого тексту Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
72.		Дозвілля День народження	Розповідати про святкування дня	Соціальна цінність: чесність	pull, tug of water, three-lagged race, medal, pin,	Повторення мовного матеріалу з попередніх	Історія "Thunder's birthday" Розрізнати мовлення	Інсценувати історію



		SB p.74	народження	Стежити за презентованою інформацією	tail, donkey, perfect, winner	уроків	основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	
73.		Дозвілля День народження SB p.75	Розповідати про святкування дня народження	Соціальна цінність: чесність	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	ay, ai, a_e [ei] Jane and a snake make cakes on a rainy day.	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
74.		Дозвілля День народження SB p.76	Запрошувати на святкування дня народження	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	invitation, ask, bring, football, running shoes, CD	See you there/on Sunday.	Розуміння детальної інформації при читанні	Написати запрошення на день народження за зразком
75.		Дозвілля День народження SB p.77	Описувати клоуна	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	clown	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при аудіюванні Читати речення та розуміти їх значення (опора на малюнок)	Ставити на питання та відповідати на них Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
76.		Зовнішність SB p.78	Описувати метелика та його життєвий цикл	Інші предмети англійською	life cycle, chrysalis, caterpillar, soft, bigger, hard, skin, hang	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти основні ідеї писемного тексту та реагувати на почуте Читати текст з повним розумінням змісту	Розповідати про життєвий цикл метелика англійською
77.		Зовнішність SB p.79	Описувати метелика та його життєвий цикл	Інші предмети англійською	move, change	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Висловлювати твердження за зразком, використовуючи вивчений мовний матеріал
78.		Дозвілля День народження SB p.80	Розуміти та виконувати вказівки	Розвивати творчі здібності	parents, presents, food, games	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Розповідати про свій день народження
79.		Повторення SB p.81						
7. В дорозу! (Off we go!)								
80.		Транспорт SB p.82	Обговорювати види транспорту	Уважно стежити за презентованою інформацією	off we go, helicopter, boat, lorry, scooter, bus, skateboard, taxi, motorbike, jump	Are we going far?	Chant "Jump on a scooter" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Називати та описувати види транспорту Писати окремі слова
81.		Транспорт SB p.83	Висловлювати побажання	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	sail, drive, by (motorbike, bus, etc.), dream	I'd like to...	Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
82.		Подорож SB p.84	Висловлювати побажання	Стежити за презентованою інформацією	wide, just, around, out there	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "It's a big wide world out there" Розуміти основні ідеї віршованого тексту Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Повторювати за прослуханим Написання короткого віршика за зразком
83.		Подорож SB p.85	Повідомляти про виконання певних дій, та запитувати проте, що	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	wait for, look for, play with	What are you doing? I'm waiting for a bus. Are you waiting for a bus?	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення та розуміти їх	Ставити на питання та відповідати на них Обмінюватися репліками на



			людина робить зараз			Yes, I am. No, I'm not.	значення	рівні мікродіалогу
84.		Подорож SB p.86	Висловлювати побажання Пропонувати допомогу	Соціальна цінність: щедрість Стежити за презентованою інформацією	trip, beach, move, sheep, tyre, airport, my turn	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Історія "The bus trip" Розрізнати мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати історію про себе, слідкувати за малюнками	Інсценувати історію Писати окремі слова
85.		Подорож SB p.87	Висловлювати побажання Пропонувати допомогу	Соціальна цінність: щедрість	plane	u_e, ou, ue, ui, wo, o, ew, o_e [u:] Luke's chewing Sue's new blue shoes!	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Писати окремі слова
86.		Транспорт SB p.88	Обговорювати види транспорту Описувати малюнок	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	museum, transport	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при аудіюванні Розуміти короткі і прості вказівки	Описувати малюнок, на якому зображені різні види транспорту
87.		Транспорт SB p.89	Обговорювати види транспорту	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	amazing, very, quite, quite a journey	Would you like...?	Розуміння детальної інформації при читанні Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Написання невеликого твору за зразком
88.		Способи вимірювання SB p.90	Повідомляти про розміри предметів	Інші предмети англійською	measure, height, length, centimetres, millimetres	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати та розуміти короткі тексти, складені на основі опрацьованого матеріалу	Повідомляти про розміри предметів Написання слів за зразком
89.		Способи вимірювання SB p.91	Повідомляти про розміри предметів	Інші предмети англійською	tape measure, metre, measurement	How tall are...?	Читати та розуміти короткі тексти, складені на основі опрацьованого матеріалу	За зразком відтворювати графічний образ слова
90.		Транспорт SB p.92	Розуміти та виконувати вказівки	Розвиток творчих здібностей	umbrella, puddle, too late	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Описувати предмети (моделі швидкісних човнів, виконані дітьми)
91.		Повторення SB p.93						
8. Спортивний клуб (Sports club)								
92.		Спорт SB p.94	Називати види спорту Робити пропозицію	Уважно стежити за презентованою інформацією	sports club, badminton, baseball, basketball, football, hockey, table tennis, tennis, swimming, athletics, volleyball, forget, join	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Chant "Football, basketball" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Називати та описувати види транспорту Писати окремі слова
93.		Спорт SB p.95	Описувати види спорту	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	boring, fun	Riding's great.	Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
94.		Дозвілля SB p.96	Описувати види спорту Робити пропозицію	Стежити за презентованою інформацією	sport, activities	-ing	Пісня "Playing tennis is great fun" Розуміти основні ідеї віршованого тексту	Повторювати за прослуханим Написання короткого віршика за зразком



							Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	
95.		Спорт SB p.97	Запитувати та повідомляти про смаки та уподобання	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	like + ing So do I. Me too. I don't.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
96.		Спорт SB p.98	Висловлювати бажання Висловлювати здатність виконувати дії Залучати до виконання дії	Соціальна цінність: залучання до команди Стежити за презентованою інформацією	team, full, start, goal, well done, try harder	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Історія "The football club" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками Читати історію про себе, слідувати за малюнками	Інсценувати історію
97.		Спорт SB p.99	Висловлювати бажання Висловлювати здатність виконувати дії Залучати до виконання дії	Соціальна цінність: залучання до команди	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	o, oa, o_e [ɔʊ] A hippo and a goat with a hole in their boat.	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Повторювати за прослуханим Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
98.		Спорт SB p.100	Запитувати та повідомляти про смаки та уподобання	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при аудіюванні	Ставити питання та відповідати на них Написання невеликого повідомлення за зразком
99.		Спорт SB p.101	Описувати малюнок	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Описувати малюнок Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Написання речень за зразком
100.		Спорт SB p.102	Розповісти про зв'язок спорту та здоров'я Розуміти та виконувати вказівки	Інші предмети англійською	breathing, breathe in, breathe out, lungs, chest	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Написання окремих слів
101.		Спорт SB p.103	Розповісти про зв'язок спорту та здоров'я Розуміти та виконувати вказівки	Інші предмети англійською	on the spot, bar code	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати та розуміти короткі тексти, складені на основі опрацьованого матеріалу	Писати короткі речення за зразком
102.		Спорт SB p.104	Розуміти та виконувати вказівки	Розвиток творчих здібностей	match, trophy	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Описувати предмети (трофеї) Написати короткий твір
103.		Повторення SB p.105						
9. Плани на канікули (Holiday plans)								
104.		Дозвілля Канікули SB p.106	Розповідати про відпочинок	Уважно стежити за презентованою інформацією	holiday, plans, visit my cousins, go hiking, keep a scrapbook, help in the garden, build a tree house, read a comic, learn to swim, go camping, take riding lessons	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Chant "Give me a G" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Називати види діяльності на відпочинку Писати окремі слова



105.		Дозвілля Канікули SB p.107	Висловлювати прохання	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	tomorrow, morning, afternoon, evening	Can I...? Can we...?	Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
106.		Дозвілля Канікули SB p.108	Розповідати про відпочинок Висловлювати прохання	Стежити за презентованою інформацією	sandy	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "It's time for a holiday" Розуміти основні ідеї віршованого тексту Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Повторювати за прослуханим
107.		Дозвілля Канікули SB p.109	Розповідати про відпочинок	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Ставити питання та відповідати на них
108.		Дозвілля Канікули SB p.110	Розповідати про відпочинок Плани на відпочинок	Соціальна цінність: допомога людям Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Історія "Dream holiday" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати історію про себе, слідкувати за малюнками	Інсценувати історію
109.		Дозвілля Канікули SB p.111	Розповідати про відпочинок Плани на відпочинок	Соціальна цінність: допомога людям	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	s, z [z] The Zoo Keeper gives the lizards bananas for dinner	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Повторювати за прослуханим Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
110.		Дозвілля Канікули SB p.112	Вказувати на предмети	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні	Написання речень за зразком
111.		Дозвілля Канікули SB p.113	Описувати малюнок	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при аудіюванні Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Описувати малюнок
112.		Дозвілля SB p.114	Розповідати казку	Інші предмети англійською	fairy tale, story book, comic, magazine, characters, king, queen, dragon, witch, names of fairy tales	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти основні ідеї писемного тексту, з підтримкою невербальних засобів Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Ставити питання та відповідати на них Написання окремих слів
113.		Дозвілля SB p.115	Розповідати казку	Інші предмети англійською	troll, bridge, palace, cross	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати речення, засвоєні в усному мовленні Розуміти інструкції вчителя	Інсценувати казку Написання невеликого повідомлення за зразком
114.		Дозвілля Канікули SB p.116	Розуміти та виконувати вказівки	Розвиток уяви	cow, run away	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
115.		Повторення SB p. 117						
Додаткові уроки:								
116.		Halloween						
117.		Christmas						
118.		Ester						

Для додаткових уроків з лексики рекомендується використання: **Primary i-Dictionary, Primary i-Box, Cambridge Picture Dictionary**

Для домашнього читання рекомендуємо: **Cambridge Young Readers: Factbooks and Storybooks**

Для роботи з алфавітом та розвитку елементів письма рекомендуємо: **Cambridge Alphabet Book**

Додаткові ксерокопіювальні збірки: **NEW! Teaching Young Learners to Think, Get on Stage!, Grammar Songs and Raps**

Детальнішу інформацію та додаткові безкоштовні завдання Ви зможете знайти на сайті видавництва: [cambridge.org/ua/elt](https://www.cambridge.org/ua/elt)