

## КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: *Join Us for English 1*

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо	
	<b>UNIT 1 Welcome!</b>	Привітатися, представитися, запитати і надати інформацію про ім'я та вік, попрощатися	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вираження зацікавленості	Повторення лексичного матеріалу попереднього рівня What's your name? How old are you? Hello! Bye-bye Pink, yellow, blue, red, green, orange Bag, book, pen, pencil, pencil case, rubber Lion, cat, elephant, crocodile, mouth Числівники 1-10	Повторення матеріалу 1 класу	Розуміння міні-діалогів	Доповнення речень	АВ pp.2-7
	<b>UNIT 2 In the classroom</b>	Запитувати і надавати особисту інформацію	Особливості виконання групових видів роботи	Числівники 1-12 How are you? I'm OK. I'm fine. Thank you. How many? What's your phone number? butterfly	Множина іменників	Розуміння міні-діалогів, коротких текстів	Написання чисел, назв предметів шкільного вжитку	АВ pp.8-13 Portfolio p.4
	<b>UNIT 3 Colours</b>	Розпізнавати предмети за кольором, рахувати	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Кольори Black, white, brown Take a ball. Throw the ball to your friend. Look up. The ball comes back.	Наказовий спосіб дієслів. Використання інтонаційних засобів для спілкування	Пісня <i>The Butterfly</i>	Написання слів і коротких речень	АВ pp.14-21 Portfolio p.5
	<b>Books, books, books</b> PB pp.20-21	Описувати улюблену книгу	Читання – навчання через задоволення	My favourite book is...	Інтонація стверджувальних речень	Читання коротких текстів	Опис улюбленої книги	
	<b>UNIT 4 My House</b>	Називати предмети домашнього вжитку, описувати домівку	Навички співпраці у парних іграх	Bedroom, bathroom, living room, kitchen, garden, under the table, on the chair, in the cupboard, under the bed	Прийменники місця	Розуміння прослуханого тексту з опорою на ілюстрації	Написання назв предметів домашнього вжитку	АВ pp.18-23 Portfolio pp.6-7
	<b>Revision 1</b> АВ pp.24-25	Називати і описувати предмети шкільного і домашнього вжитку	Особливості виконання письмових робіт	Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Читання запитань і відповіді на них	Написання коротких речень	

## Join Us for English 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо	
	<b>Christmas</b> PB pp.62-64	Розповідати про святкування Різдва	Повага до традицій інших народів	We Wish you a Merry Christmas and a Happy New Year From... To...	Відпрацювання звуків, копіювання інтонацій	Слухати та співати різдвяну пісню	Підписання різдвяної листівки	
	UNIT 5 <b>A B C, Food for Me!</b>	Розповідати і розпитувати про уподобання щодо їжі	Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети	Do you like chicken? Yes, I do. No, I don't. Come with me. Let's have some tea. It's my birthday! A party for you and me. Here's party hat for you. Orange juice, cheese, chips The alphabet	Короткі відповіді	The Alphabet Song	Написання назв страв, букв	AB pp.26-31 Portfolio pp.8-9
	UNIT 6 <b>Clothes</b>	Розповідати про одяг, висловлювати своє ставлення	Особливості висловлення емоцій та почуттів	Sweater, skirt, jeans, socks, shoes, T-shirt	Множина іменників Неозначений артикль <i>a</i>	Пісня <i>Toby and Tina's New Clothes</i>	Написання нових слів	AB pp.32-35 Portfolio pp.10-11
	<b>School Uniforms</b> PB pp.40-41	Розповідати про шкільну форму в своїй школі і школах Британії	Повага до традицій, дотримання дисципліни	Sweater, skirt, jeans, socks, shoes, T-shirt	Множина іменників Неозначений артикль <i>a</i>	Читання і розуміння коротких текстів		
	<b>Easter</b> PB pp.65	Розповідати про святкування Великодня	Повага до традицій інших народів	Happy Easter Love...	Особливості конструкцій, що використовуються у вітальних листівках		Підписання листівки до Великодня	
	UNIT 7 <b>At the Circus</b>	Розповісти про іграшки, їх колір, кількість	Уміння уважно слухати	Числівники 11-20	Утворення числівників за допомогою суфікса <i>-teen</i> та його модифікацій	Розвито навичок аудіювання через групові ігри	Написання назв іграшок	AB pp.38-43 Portfolio p.12
	UNIT 8 <b>Pets</b>	Розповісти про домашніх улюбленців	Навички підтримання бесіди	Budgie, cat, dog, fish, frog, mouse, rabbit Where is it? Have you got a pet? Yes, I have. No, I haven't. Fly like a budgie. Run like a rabbit. Swim like a fish. Eat like a mouse. Sit like a dog. Roar like a lion.	Присвійні форми з <i>'s</i> Вживання прикметників	Розуміння прослуханого тексту з опорою на ілюстрації, визначення правдивої та неправдивої інформації	Написання нових слів та використання їх у реченнях	AB pp.44-49 Portfolio pp.13-14

### Join Us for English 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо	
	<b>UNIT 9</b> <b>A Birthday Party</b>	Розповісти про святкування дня народження, вік, називати місяці	Особливості святкування дня народження в різних країнах	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December Calendar, presents, candles, birthday cake Happy birthday! How old are you? I'm 9. When's your birthday? In June. You here the doorbell. Say hello to your friends. Open your presents. Cut the cake. Take a big bite.	Прийменники часу	Читання коротких текстів	Орфографія назв місяців Опис святкування дня народження	АВ рр. 50-53 Portfolio p.15
	<b>Happy Birthday!</b> PB pp.60-61	Запросити друзів на день народження, запропонувати частування та розваги	Загальнокультурні та сімейні традиції святкувань	Invitation, balloons, party popper, marshmallows, chocolate biscuits, crisps	Присвійні форми з 's Прийменники часу	Читання коротких текстів	Написання запрошення на день народження	
	<b>Revision 2</b> AB pp.54-56	Називати і описувати предмети домашнього і шкільного вжитку, їжу, місяці, розповідати про себе	Особливості виконання письмових робіт	Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Читання коротких текстів, відпрацювання навичок аудіювання	Робота над орфографією	