

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____
 Підручник: *To the Top 4*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Module 1 Teen age A All about me	Обговорювати повсякденні дії, звички, дії, що відбуваються в момент мовлення	Життя підлітків	Вирази для висловлення вподобань	<i>Present simple vs. Present continuous</i>	Розмова про веб-сайт <i>Веб-сайт</i>	Інформація для особистого веб-сайту Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 2-3
	Module 1 Teen age B It's the law	Обговорювати законність різних дій	Вміння читати знаки	Правила і закони	<i>Past simple Used to</i>	Монолог Журнальна стаття	Доповнювати текст Складати речення Робота в групах	WB pp. 4-5
	Module 1 Teen age C Successful teens	Обговорювати тривалість дій	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Фразові дієслова	<i>Present perfect simple vs. Past simple</i>	Короткі монологи Інтерв'ю	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	WB pp. 6-7
	Module 1 Teen age D Going out	Обговорювати види розваг	Правила аргументації власної думки	Правила слововживання	<i>Present perfect simple – present perfect continuous</i>	Суперечка між братом і сестрою Журнальна стаття	Доповнювати текст Складати речення Дискусія	WB p. 8
	Module 1 Teen age E Learning zone	Обговорювати досвід шкільного життя	Правила ведення дискусій	Освіта <i>Collocationg</i>		Рекламне оголошення	Особистий лист Дискусія	WB p. 9
	Module 1 Teen age Revision	Обговорювати різні аспекти життя підлітків	Формування навичок самоконтролю	Вирази для висловлення вподобань Правила і закони Освіта	<i>Present simple Present continuous Past simple Used to Present perfect simple present perfect continuous</i>	Особистий лист <i>Freddy Adu: A successful teen</i>	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 10-11
	Culture page	Обговорювати британську систему освіти, порівнювати її з українською	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Освіта		<i>The British education system</i>	Діалогічне мовлення T-S	
	Test 1		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

To the Top 4 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Module 2 Travel A By sea	Розповідати про минулі події	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Подорожі Правила слововживання	<i>Past simple – past continuous</i>	Монолог Журнальна стаття	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	WB pp.12- 13
	Module 2 Travel B By rail	Вміння розповідати історії, висловлення почуттів	Розвиток мовної здогадки. Використання контексту для розуміння значення незнайомих слів	Залізничний транспорт Слова-зв'язки	<i>Past perfect simple – past perfect continuous</i>	Уривок з роману 'Around the World in Eighty Days'	Історія із заданими початком і кінцем Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 14- 15
	Module 2 Travel C By air	Обговорювати подорожі і транспортні засоби	Мовний запас, необхідний для повітряних подорожей	Повітряний транспорт	Ступені порівняння прикметників	Розмова тур агента з клієнтом Короткі діалоги	Доповнювати текст Складати речення Рольова гра	WB pp. 16- 17
	Module 2 Travel D By road	Описувати нещасні випадки	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Частини автомобіля Словосполучення дієслово + прийменник Фразові дієслова		Монолог Досвід автоподорожей	Доповнювати текст Складати речення Дискусія	WB p. 18
	Module 2 Travel E On foot	Запитувати і розуміти отриману інформацію	Різниця між діловим і вільним стилем мовлення	Типи відпочинку Словотворення: суфікси прикметників		Діловий лист	Діловий лист Дискусія Робота в парах	WB p. 19
	Module 2 Travel Revision	Обговорювати подорожі і транспортні засоби	Формування навичок самоконтролю	Подорожі Транспорт	<i>Past simple past continuous Past perfect simple past perfect continuous</i> Ступені порівняння прикметників	Читання з метою визначення головної ідеї	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 20- 21
	Song		Розвиток мовної здогадки. Використання контексту для розуміння значення незнайомих слів	Подорожі		<i>I'll leave it all behind</i>	Діалогічне мовлення T-S	
	Test 2		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 3 Team spirit A Team-mates	Обговорювати можливості, майбутні і вигадані ситуації	Правила ведення дискусій	Словотворення : заперечні префікси прикметників	<i>Conditional I Conditional II</i>	Розмова про вікторину <i>Are you a team player?</i>	Доповнювати текст Складати речення Дискусія	WB pp. 22-23
	Module 3 Team spirit B TV challenge	Обговорювати майбутнє, роботи припущення	Вміння переконувати співрозмовника	Телепередачі Порівняння з <i>as ... as</i>	<i>Will Going to Future perfect simple</i>	Коментар перегонів Уривок з телегідю Інтерв'ю	Доповнювати текст Складати речення Дискусія	WB pp. 24-25

To the Top 4 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Module 3 Team spirit C Hit the charts	Описувати людей, речі, місяця	Знаходити, розуміти і передавати нову інформацію	Шоу-бізнес	Складнопідрядні речення	Розповідь про музичні групи Телегра <i>Music source</i>	Стаття Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 26-27
	Module 3 Team spirit D Groups in nature	Обговорювати тварин	Обмін думками. Толерантність до чужих поглядів	Тварини		Журнальна стаття	Доповнювати текст Складати речення Дискусія	WB p. 28
	Module 3 Team spirit E Be a good sport	Обговорювати улюблені способи проведення дозвілля	Правила ведення суперечки. Аргументи «за» і «проти»	Спорт Словосполучення іменник + прийменник		Есе	Есе Дискусія Робота в парах	WB pp. 29-30
	Module 3 Team spirit Revision	Вміти робити описи	Формування навичок самоконтролю	Телепередачі Шоу-бізнес Тварини Спорт	<i>Conditional I</i> <i>Conditional II</i> <i>Will</i> <i>Going to</i> <i>Future perfect simple</i> Складнопідрядні речення	Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 31-32
	Culture page	Ознайомитись з історією хіп-хопу	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Шоу-бізнес		<i>The roots of Hip Hop</i>		
	Test 3		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 4 Action A Action freaks	Висловлювати і аргументувати власну думку	Ввічлива згода і незгода зі співрозмовником	Почуття Словотворення: суфікси іменників	Пасивний стан дієслів	Рекламні оголошення	Доповнювати текст Складати речення Дискусія Робота в парах	WB pp. 33-34
	Module 4 Action B Take action	Обговорювати проблеми і можливі шляхи їх вирішення	Новини. Реакція на них	Протести <i>Conversational English</i> Фразові дієслова Складені іменники	Пасивний стан дієслів	Розмова репортера з учасником акції протесту Діалог	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 35-36
	Module 4 Action C Action replay	Описувати ситуації та їх наслідки	Формування логічного мислення та зв'язного мовлення	Футбол і хуліганство	Підрядні речення результату та мети	Розмова про футбольний матч Короткі монологи Газетний репортаж про футбольний матч	Доповнювати текст Складати речення Робота в групах	WB pp. 37-38
	Module 4 Action D Action-packed	Обмінюватись думками, описувати почуття	Правила ведення дискусій	Вирази з прийменниками <i>in / out of</i>		Інтерв'ю Журнальна стаття	Доповнювати текст Складати речення Дискусія	WB pp. 39

To the Top 4(продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Module 4 Action E Lights, camera, action!	Обговорювати фільми	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Кіно		Анотація фільму	Анотація фільму Робота в парах	WB pp. 40-41
	Module 4 Action Revision	Обговорювати ситуації, їх наслідки, шляхи виходу з них	Формування навичок самоконтролю	Почуття Протести Футбол Кіно	Пасивний стан дієслів Підрядні речення результату та мети	<i>Surf the skies</i>	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 42-43
	Song		Розвиток мовної здогадки. Використання контексту для розуміння значення незнайомих слів		Слова, що римуються	<i>Action Freak</i>	Діалогічне мовлення T-S	
	Test 4		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 5 Being human A Then and now	Обговорювати теперішні і майбутні можливості	Побудова гіпотез	Життєві етапи Правила слововживання	Модальні дієслова	Журнальна стаття	Доповнювати текст Скласти речення Дискусія	WB pp. 44-45
	Module 5 Being human B We're only human	Обговорювати зобов'язання, заборони	Почуття та емоції при спілкуванні	Ідіоми	Модальні дієслова	Розмова друзів Журнальна стаття	Доповнювати текст Скласти речення Дискусія	WB pp. 46-47
	Module 5 Being human C Social beings	Висловлювати особисті преференції, вносити пропозиції	Повідомлення на автовідповідачі	Словосполучення дієслово + прийменник	<i>Would rather Had better Should</i>	Записи на автовідповідачі Суперечка між товаришами по кімнаті Розмова друзів Блог	Лист Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 48-49
	Module 5 Being human D One of a kind	Обговорювати зв'язки між минулими і теперішніми подіями	Читання між рядків	Словотворення: суфікс іменників <i>-ness</i> , суфікси прикметників <i>-ful, -less</i>		Уривок з роману 'Frankenstein'	Доповнювати текст Скласти речення Дискусія	WB p. 50
	Module 5 Being human E Helping people	Описувати події	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Вирази зі словами <i>put, set</i>		<i>Chinese New Year</i>	Стаття Робота в парах	WB pp. 51-52
	Module 5 Being human Revision	Описувати події, визначати зв'язки між ними	Формування навичок самоконтролю	Життєві етапи Ідіоми Вирази зі словами <i>put, set</i>	Модальні дієслова <i>Would rather Had better Should</i>	<i>Yumel</i>	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 53-54

To the Top 4 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Culture page	Обговорювати благодійність	Здатність привести до спільного знаменника різні культури			<i>The Prince's Trust</i>		
	Test 5		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 6 Time A Telling the time	Називати кількість	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Прислів'я про час Правила слововживання	Обчислювані і не обчислювані іменники	Розмови в різних ситуаціях Журнальна стаття	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 55-56
	Module 6 Time B Wrong place, wrong time	Розповідати про минулі події, підводити підсумки	Формули висловлення жалю	Британська і американська англійська	<i>Conditional III</i>	 Журнальна стаття	Опис реальної події Дискусія	WB pp. 57-58
	Module 6 H2O C On time	Висловлювати жаль, побажання	Міжкультурні відмінності	Вирази зі словом <i>time</i>	<i>Wish / if only</i>	Радіопередача Розмова підлітків Розмова друзів Комікс	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 59-60
	Module 6 Time D Time to read	Висловлювати преференції	Спілкування з продавцями	Типи книжок Прикметники із закінченнями – <i>ed, -ing</i>		 Журнальна стаття	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах Дискусія	WB p. 61
	Module 6 Time E Long time no see	Домовлятися про зустріч	Запрошення	Словотворення: суфікси іменників		Анотації книжок Читання з метою визначення головної ідеї	Особистий лист Робота в парах	WB pp. 62-63
	Module 6 Time Revision	Обговорювати час, запрошувати, домовлятися про зустріч	Формування навичок самоконтролю	Вирази зі словом <i>time</i> Типи книжок	Обчислювані і не обчислювані іменники <i>Conditional III</i> <i>Wish / if only</i>	 Особистий лист <i>Highlander. There can be only one</i> <i>Out of time</i>	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 64-65
	Song		Розвиток мовної здогадки. Використання контексту для розуміння значення незнайомих слів		Слова, що римується		Діалогічне мовлення T-S	
	Test 6		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 7 Colour A A colourful world	Обговорювати наміри, мету дій	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Ідіоми з назвами кольорів Правила слововживання	Інфінітив <i>-ing form</i>	Розмови в різних ситуаціях Журнальна стаття	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 66-67

To the Top 4(продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Module 7 Colour B Good looks	Описувати зовнішність людей	Висловлення зацікавленості та здивування	Зовнішність	Непряма мова (стверджувальні речення)	Діалог про можливість стати моделлю	Доповнювати текст Складати речення Робота в групах	WB pp. 68-69
	Module 7 Colour C Time for a change	Описувати кімнати	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Кольори Предмети домашнього вжитку	Непряма мова (запитання, команди, прохання)	Монолог Розмова про психологічний тест	Лист Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 70-71
	Module 7 Colour D In style	Обговорювати причини своїх дій	Формування логічного мислення та зв'язного мовлення	Дієслова, що вживаються в непрямій мові		Монологи Журнальна стаття	Доповнювати текст Складати речення Дискусія	WB p. 72
	Module 7 Colour E Creating atmosphere	Висловлювати свою думку	Вміння приймати рішення і відповідати за них	Правила слововживання		Репортаж про ресторан	Доповідь Робота в парах	WB pp. 73-74
	Module 7 Colour Revision	Описувати зовнішність людей, інтер'єри	Формування навичок самоконтролю	Зовнішність Кольори Предмети домашнього вжитку	Інфінітив <i>-ing form</i> Непряма мова	<i>The Wearing of the Green</i>	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 75-76
	Culture page	Ознайомитись з інформацією про Нью- Йорк	Здатність привести до спільного знаменника різні культури			<i>New York! New York!</i>		
	Test 7		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 8 Consumer society A Cash in hand	Обговорювати ціни та гроші	Культура спілкування з продавцями	Гроші <i>Conversational English</i>	Казутив	Розмова з продавцем Діалог про покупку мобільного телефону	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	WB pp. 77-78
	Module 8 Consumer society B Eco-products	Описувати ситуації та їх наслідки	Емоційне підсилення розповіді	Екологічно чисті продукти Фразові дієслова	<i>All / both / neither / none / either Both ... and..., neither ... nor ..., either ... or ...</i>	Нові слова та сталі вирази Журнальна стаття	Доповнювати текст Складати речення Дискусія	WB pp. 79-80
	Module 8 Consumer society C Bargain hunting	Розуміти оголошення, в тому числі	Висловлення здивування, тривоги, радості	Правила слововживання	Кличні речення	Опис Ейфелевої вежі Розмова з туристичним гідом <i>Millau Viaduct: the tallest bridge in the world!</i>	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 81-82

To the Top 4 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Module 8 Consumer society D Commercial break	Обговорювати відомих людей	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Слова, які виступають різними частинами мови		Оголошення в супермаркеті Розмова в супермаркеті Радіопередача	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	WB p. 83
	Module 8 Consumer society E Satisfaction guaranteed?	Вміти скаржитись	Різниця між діловим і вільним стилями мовлення	Словотворення: заперечні префікси		Журнальна стаття	Діловий лист Робота в парах	WB pp. 84-85
	Module 8 Consumer society Revision	Обговорювати рекламу, ціни на товари, скарги	Формування навичок самоконтролю	Гроші Екологічно чисті продукти	Казутив <i>All / both / neither / none / either</i> <i>Both ... and..., neither ... nor ...,</i> <i>either ... or ...</i> Кличні речення	Лист-скарга	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 86-87
	Song		Розвиток мовної здогадки. Використання контексту для розуміння значення незнайомих слів		Слова, що римуються	<i>The shopaholic</i>	Діалогічне мовлення T-S	
	Test 8		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Final test		Ефективно використовувати знання, отримані протягом року	Узагальнення лексичного матеріалу, вживання у відповідному контексті	Узагальнення граматичного матеріалу			