

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік 2010/2011 Семестр I,II Вчитель \_\_\_\_\_ Клас 7 Підручник: Junior Plus 3

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання <b>Cahier d'exercice(CE)</b>
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання Livre d'eleve(LE)	Письмо/Говоріння	
	<b>DOSSIER 0</b> <b>Alors, raconte</b>	Привітатися, представитися, розповісти про свої канікули	Порівняння різних канікул	Je suis allé, j'ai lu des romans d'aventures	Present,Passé,Futur	Прослуховування діалогів (LE):p.6 ex.1,2	Розповісти про канікули товаришів на базі прослуханих діалогів (LE): page 6	Написати про канікули за зразком
	<b>Regarde autour</b>	Ознайомлення з тестом	Розвиток навичок самостійної роботи	<i>Je connais bien mes amis, elle est nouvelle</i>	Повторення passé compose, les pronoms toniques: moi,toi	Прочитати запитання (LE): page 7	Відповіді на запитання до тесту (LE): page 7ex.4	Copier les questions (CE): p.4ex.1
	<b>Fait divers</b>	Розвиток техніки читання(схожі слова)	Ознайомлення з новими ЛО	<i>Fais divers, les accidents, autocar, touristique,spectaculaire</i>	Les mots interrogatifs	Читання запитань до тексту (LE): page 8	Відповіді на запитання (LE): page 8 ex.6,7	(CE): p.5ex.2
	<b>Decouvre ton livre</b>	Навчитися описувати структуру книги	Ознайомитися з кожним розділом	Il y a combine de dossiers? Ecouter, travailler, observer, comparer	Present negation	Прочитати речення (LE): page 8	Дати відповіді (LE): page 8 ex.9	(CE): p.6ex.3,4
	<b>DOSSIER 1</b> <b>Introduction</b>  <b>Sensations...Emotions</b>	Навчитися виражати емоції	Ознайомлення з виразами	<i>Elle a froid,chaud,sommeil,faim,soif Copain/copine</i>	Вирази з avoir	Прослухати розповіді (LE): page 9	Охарактеризувати підлітків (CE): p.7ex.1	(CE): p.7ex.2,3 (CE): p.19
	<b>Copains,copines</b>	Говорити про свої смаки, захоплення	Розвиток уяви	<i>Expressions de l'opinion et de la caracterisation (il est brun,musclé)</i>	L'affirmation avec si	Прослухати розповіді (LE): page 10 ex.2	Опис смаків підлітків на базі прослуханих текстів (LE): page 10 ,11	(CE): p.8ex.1-3
	<b>Copains,copines</b>	Навчитися складати резюме про характери підлітків	Презентація товаришів та порівняння з фото.	<i>Expressions de l'opinion et de la caracterisation (il est brun,musclé)</i>	L'affirmation avec si		(CE): p.9ex.4,6	(CE): p.9ex.5,7,8
	<b>Les phobies de Noémie</b>	Розповісти про свої звичаї	Вживання граматичних конструкцій	<i>Petit/petite,,roux/rousse</i>	Утворення Le genre des adjectifs Il est + adj	Прослухати пісню «Pour ma fête» (LE): page 12	Дати відповіді на базі прослуханої пісні (LE): page 12 ex.2	(CE): p.10ex.1,2
	<b>Les phobies de Noémie</b>	Вивчити риси характеру	Уміння висловлювати свої думки	<i>Franco/franche,beau/belle, vieu/vieille</i>	Закріплення Le genre des adjectifs (винятки)	(LE): page 12	Тренувальні вправи (CE): p.10ex.3	Написати про смаки свого друга

	<b>On s'aimera</b>	Навчитися вживати новий граматичний час Le future simple	Думки підлітків	On habitera, j'irai, je ferai, je serai	Утворення Le future simple	Прослухати правило вживання Le future simple (LE): page 13	Назвати закінчення, провідні ти дієслова (LE): page 13 ex.3	(CE): p.11 ex.1-3 (CE): p.11 ex.4,5
	<b>BD Demain peut-être</b>	Описувати ситуації на базі коміксів	Закріплення мовленевих навичок	<i>Demain, après demain, samedi prochain, le mois prochain</i>	Les pronoms personnels C.O.I.	Прочитати комікси (LE): page 14	Скласти діалог-запрошення з виразами часу (CE): p.12 ex.1,2	(CE): p.13 ex.3-7
	<b>Sons at rythmes</b>	Навчитися вимовляти правильно фонетичні звуки	Розуміння на слух звуків	Petit pot de beurre	Les sons: [o] chaud, [oe], [ø], [o]	Прослухати та читати вірш "Un jour" (LE): page 15	Назвати фонетичні звуки p.15 (CE): p.14 ex.2,3,5,6	(CE): p.14 ex.1.4.7 Вивчити вірша та розповіді вдвох
	<b>Atelier de lecture Lire, quels plaisir</b>	Розвиток навичок читання	Мотивація читання для тих, хто не любить читати	<i>Rasoir, livre rasoir, balayage, humour</i>	<i>Imperatif le present</i>	Прочитати текст (LE): page 16 ex.1-2	Дати відповіді на базі прочитаного тексту: page 12 ex.2	(CE): p.15 ex.1-2
	<b>Projet T-shirt personnalisé</b>	Закріплення лінгвістичних знань набутих в Dossier 1	Презентація гумору та творчості у вивченні франц. мови	<i>Закріплення вивченої лексики</i>	<i>Закріплення граматичних конструкцій</i>	Прочитати текст (LE): page 17 ex.1-2	Пояснити умову проєкта/ розмалювати футболку	
	<b>Infos Le futuroscope</b>	Опис атракціонів на базі карти Франції	Ознайомлення з культурою Франції	<i>Ecran, relief, effets, spéciaux</i>	<i>Il faut réserver</i>	Прочитати проєкт (LE): page 18-19 ex.1-2	Дати відповіді (LE): page 19	(CE): p.16 test
	<b>TEST Тематичне оцінювання</b>	Контроль навичок аудіювання, читання, письма, мовлення.	Розвиток навичок самостійної роботи	Контроль ЛО (CE): p.19	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Тест на усне розуміння діалогу на базі вивчених ГО та ЛО.	Контроль навичків письма (CE): p.17 ex.1,2 (CE): p.18 ex.1-5 Контроль навичків мовлення Test (LE): p.20 ex.1-6	
	<b>DOSSIER 2 Introduction On est allés au Maroc</b>	Опис ілюстрацій	Ознайомлення з видами транспорту під час подорожі	Un voyage, aller en voiture, prendre taxi	Вживання Passé composé	Прочитати ілюстрації (LE): page 21	(CE): p.21 ex.1,2,3 відповіді	Вивчити види транспорту
	<b>Situations Les péripéties d'une touriste en Egypte</b>	Навчитися уважно слухати та описувати ситуації	Розширення знань про Єгипет	<i>En avion, en autocar, en jeep, en bus en metro</i>	Expressions de temps	Прослухати та прочитати листа (LE): page 22	Відповісти на запитання на базі прослуханого тексту (LE): page 22	(CE): p.22 ex.1-2
	<b>Les péripéties d'une touriste en Egypte</b>	Розповісти про програму туру	Ознайомлення з пам'ятниками Єгипту	Caire, le mausolée de l'Aga, Khan	Passé composé a la forme negative	Прочитати програму (LE): page 23	Відповісти на запитання (LE): page 23	(CE): p.23 ex.4.5

	<b>Journal Intime</b>	Навчитися висловлювати свої думки	Ознайомитися з елементами аналізу та структури тексту	Cafét, prof,sympa,récré	Abreviation Les pronoms relatifs:qui/que	Читання правила (LE): page 24	(CE): p.24 ex.1 ,2	(CE): p.24 ex.3,4
	<b>Chez Mixam's</b>	Навчитися починати розповідь		<i>Il faisait froid/c'était jeudi</i>	La situation( Imparfait), L'action  L'adverbe Y	Прослухати та прочитати текст  (LE): page 25	(LE): page 25ex.2,3	(CE): p.26 ex.1-3
	<b>Jour de pluie (BD)</b>	Описувати ситуації на базі коміксів	Закріплення мовленевих навичок	Comme d'habitude, on va dehors	La forme négative : ne...rien,ne...personne,ne...j amaïs, no...plus	Прочитати комікси (LE): page 26	Дати відповіді (LE): page 26 (CE): p.27 ex.1	(CE): p.27 ex.2,3
	<b>Sons et rythmes</b>	Навчитися вимовляти правильно фонетичні звуки	Розуміння на слух звуків	Quatre coqs coquets croquent quatre coquille croquantes	Les sons: [b],[d],[g],[p],[t],[k],[f]	Прослухати пісні "Adrenaline,Vas-y" (LE): page 27 Прочитати скоромовки (LE): page 27	(CE): p.28 ex.1-6	(CE): p.28 ex.7 Вивчити скоромовки
	<b>Atelier de lecture "Internet"</b>	Навчитися класифікувати інформацію	Ознайомлення з можливостями інтернету	Start up,MP3,bourse	<i>Закріплення граматичних конструкцій</i>	Прочитати текст (LE): page 28	Відповісти на запитання (LE): page 28	(CE): p.29 ex.1,2
	<b>Projet Spécial BD</b>	Навчитися складати комікси	<i>Гра-як метод ефективного навчання.</i>	<i>Лексика попередніх уроків</i>	Повторення вивчених конструкцій	Читання завдань (LE):p.29	Розповісти про свою історію та дати назву.	
	<b>Infos Les moyens de transport</b>	Розширити знання з історії транспорту	Різноманітні види транспорту	<i>Première locomotive, le Premier metro, automobile</i>	Present,Passé,Futur, La forme négative : ne...rien,ne...personne,ne...j amaïs, no...plus	Читання текстів (LE):p.30-31	Відповісти на запитання (LE):p.30-31	(CE): p.30
	<b>TEST Тематичне оцінювання</b>	Контроль навичок аудіювання,читання, письма,мовлення.	Розвиток навичок самостійної роботи	Контроль ЛО (CE): p.33	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Тест на усне розуміння діалогу на базі вивчених ГО та ЛО.	Контроль навичків письма (CE): p.31ex,1,2 (CE): p.32ex,1-6 Контроль навичків мовлення Test (LE): p.32ex.1-8	
	<b>DOSSIER 3 (dossiers 1-2) Junior magazine Le sense de l'amitié</b>	Висловити свої думки на базі тесту	Розвиток монологічного мовлення	L'ami,copain/copine	Present,Passé,Futur, La forme négative : ne...rien,ne...personne,ne...j jamais, no...plus	Прочитати зміст (LE):p.33 (CE): p.35 ex.1,2 Прочитати тест (LE):p.34	Розповісти ,що зацікавило, яким рубрікам надають перевагу, і чому? Відповіді (LE):p.34	(CE): p.36 ex.3,4

	<b>Jeu: la roulette de l'avenir</b>	Гра-як розвиток монологічного мовлення	Організація креативної роботи в групі	Закріплення набутих знань	Present,Passé,Futur	Прочитати умови гри (LE):p.35	Відповісти на запитання (LE):p.35	(CE): p.37 ex.5,6
	<b>BD</b>	Розповісти історію застосовуючи різноманітні фрази	Ознайомлення з непрямою мовою		Le style indirect	Прочитати комікси (LE):p.36	Відповісти на запитання (LE):p.36	(CE): p.38 ex.7,8,9
	<b>DOSSIER 4 Introduction Un air de famille</b>	Ознайомлення з новими ЛО	Сімейний альбом	Anniversaire, mariages, communions		Прочитати слова до фото: (LE):p.37	Дати відповіді (LE):p.37 (CE): p.39 ex.1-3	(CE): p.39 ex.4-6 (CE): p.51 слова
	<b>L'anniversaire de papé</b>	Навчитися поздоровляти, дякувати	Опис ситуацій	Fare un discours, Joyeux anniversaire	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Прослухати ситуації (LE):p.38	Відповісти на запитання (LE):p.38,39 (CE): p.40 ex.1	Створити вітальну листівку (CE): p.40 ex.2
	<b>Agence de voyages M.Lauracle</b>		Ознайомитися з новими ГО	Du calme, du repos, des montagnes,des forêts	Le pronom en	Прочитати тест (LE):p.40 ex.1	Відповісти на базі прослуханого тексту (CE):p.41 ex.1,2	(CE):p.41 ex.3
	<b>Une drôle d'histoire</b>	Ознайомлення з новим часом	Розвиток уваги	Ils avaient, ils étaient	Утворення: L'imparfait	Прочитати правило (LE):p.41	Відповісти на запитання (LE):p.41 (CE):p.42 ex.1,2	(CE):p.42 ex.3 (CE):p.43 ex.4,5
	<b>Fini,le stress (BD)</b>	Навчитися порівнювати L'imparfait та Passe compose.	Тренування двох часів	Avant,un jour,maintenant	Порівняння L'imparfait та Passe compose.	Прочитати історії (LE):p.42 ex.1	Відповісти на запитання (LE):p.42 La dictée(texte de la BD)	(CE):p.44 ex.1,2
	<b>Sons et rythmes</b>	Навчитися вимовляти правильно фонетичні звуки	Особливості франц.мови в звуках	Moi,toi,bruit,fuit,lune,dune	Les sons: [wa],[wi],[i],[u]	Прослухати пісню "Adelaide" (LE): page 43 Прочитати скоромовки (LE): page 43	(CE): p.46 ex.1,4	(CE): p.46 ex.2,3 Вивчити скоромовки
	<b>Atelier de lecture</b>	Розвиток техніки читання	Ознайомлення з поезією Ж.Превера	Qu'ont-ils en commun? Que presente-il?	<i>Закріплення граматичних конструкцій</i>	Прочитати вірш"Dejeuner du matin» J.Prevert (LE): page 44	Відповісти на запитання (LE): page 44	(CE): p.29 ex.1,2

	<b>Atelier de lecture</b>	Опис персонажів в "Petit prince» A.de Saint Exupéry	Ознайомлення з творами А.С.Екзюпері	Повторення вивченого лексичного матеріалу	Повторення вивчених граматичних конструкцій	Прочитати l'extrait de le "Petit prince» A.de Saint Exupéry	Відповісти на запитання (LE): page 44	(CE): p.47 ex.1,2
	<b>Projet Poesie en fête</b>	Інтерпретація поеми перед аудиторією	Організація роботи в групі	<i>Décor,maquillage,masques, marionettes ,gestes,musique</i>	Повторення вивчених конструкцій	Читання завдань (LE):p.45	Розповісти вірш"Dejeuner du matin» J.Prevert	
	<b>Infos Fêtes et traditions</b>	Опис традиційних свят Франції	Ознайомлення з французькими традиціями	Fête, 14 juillet,8 mars, NOËL		Прочитати текст (LE): page 47	Відповісти на запитання (LE): page 47	(CE): p.48
	<b>TEST Тематичне оцінювання</b>	Контроль навичок аудіювання,читання, письма,мовлення.	Розвиток навичок самостійної роботи	Контроль ЛО (CE): p.51	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Тест на усне розуміння діалогу на базі вивчених ГО та ЛО.	Контроль навичків письма (CE): p.49ex,1,2 (CE): p.50ex,1-4 Контроль навичків мовлення Test (LE): p.48ex.1-5	
	<b>DOSSIER 5 Devine la nationalité</b>	Навчитися класифікувати національності	Ознайомлення з назвами країн та національностями	Allemand/e,chinois/e, Grec/que	Le feminin des adjectifs de nationalité	Прочитати національності (LE): page 49	Асоціювати національності з кожною ілюстрацією (LE): page 49	(CE): p.53 ex.1-8
	<b>Séjours linguistiques</b>	Розвиток діалогічного мовлення	Дати рекомендації	Les recommandations de parents,fais pas de bêtises !		Прослухати та прочитати тексти (LE): page 50	(CE): p.54 ex.1	(CE): p.54 ex.2 (CE): p.65 слова
	<b>Séjours linguistiques</b>	Охарактеризувати думки різних людей	Розвиток монологічного мовлення	<i>Expression des opinions</i>	Quand + futur	Прослухати та прочитати тексти (LE): page 51	Складання програми за зразком (LE): page 51	(CE): p.55 ex.4,5
	<b>Saviez-vous que...</b>	Ознайомитися з ступенями порівняння прикметників	Розвиток навичок пошуку	Curiosités européennes	Le comparatif et le superlatif des adjectifs	Прочитати тексти (LE): page 52	Відповісти на запитання (LE): page 52	(CE): p.56 ex.1,2
	<b>Saviez-vous que...</b>	Навчитися вживати ступені порівняння прикметників	Уважно стежити за інформацією	Повторення назв країн	Le comparatif et le superlatif des adjectifs (винятки)	Прочитати винятки (LE): page 53	Відповісти по тесту (LE): page 53 (CE): p.56 ex.3,4	(CE): p.57 ex.5

	<b>Julia Cowers(BD)</b>	Розповісти історію застосовуючи різноманітні фрази	Розвиток мовленевих навичок	Etre en train de, venir de, aller	Les différent moments de l'action Si+present+future Quand + futur	Прочитати тексти (LE): page 54 ex.1	Скласти фрази з si (LE): page 54 ex.2  (CE): p.58 ex.1,2	(CE): p.59 ex.3-5
	<b>Sons et rythmes</b>	Навчитися вимовляти правильно фонетичні звуки	Особливості франц. мови в звуках	Cœur, peur, une	Les sons: [y],[ø],[œ]	Прослухати "petits mots tendres" (LE): page 55 Прочитати скоромовки (LE): page 55	(CE): p.60 ex.1,2	(CE): p.60 ex.3 Вивчити скоромовку
	<b>Atelier de lecture</b> <b>Lettre à l'auteur</b>	Техніка написання листа	Ознайомлення з листом в деталях	Повторення ЛО у мовленні		Прочитати тексти (LE): page 56 ex.1,2	Відповісти на запитання на базі прочитаного листа (LE): page 56	(CE): p.61 ex.1
	<b>Projet</b> <b>Voyage à travers l'Europe</b>	Організувати подорож по Європі	Організація творчої роботи в групі	Bon voyage!	Повторення вивчених конструкцій	Читання завдань (LE):p.57	Розповісти про подорож до Європи	(CE): p.62 1-5 речень
	<b>Paris : promenade sur les bords de la Seine</b>	Спостерігати ілюстрації, назвати видатні місця	Ознайомлення з історичними пам'ятниками	La Tour Eiffel, le Musée d'Orsay, le musée de Louvre, Notre Dame	Повторення вивчених конструкцій	Прочитати видатні місця Парижу (LE):p.58	Відповісти на запитання на базі ілюстрацій (LE): page 59	(CE): p.62 6-14 речень
	<b>TEST</b> <b>Тематичне оцінювання</b>	Контроль навичок аудіювання, читання, письма, мовлення.	Розвиток навичок самостійної роботи	Контроль ЛО (CE): p.65	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Тест на усне розуміння діалогу на базі вивчених ГО та ЛО.	Контроль навичків письма (CE): p.63 ex.1,2 (CE): p.64 ex.1-3 Контроль навичків мовлення Test (LE): p.60 ex.1-8	
	<b>DOSSIER 6 (dossiers 4-5)</b> <b>Junior magazine</b> <b>« Es-tu facile à vivre »</b>	Висловити свої думки на базі тесту	Розвиток монологічного мовлення	L'ami, copain/copine	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Прочитати зміст (LE):p.61 Прочитати тест "Es-tu facile à vivre" (LE):p.62	Розповісти, що зацікавило, яким рубрікам надають перевагу, і чому? (CE): p.67 ex.1,2	(CE): p.68 ex.3,4
	<b>Jeu: As- tu le don de l'observation?</b>	Гра-як розвиток монологічного мовлення	Організація творчої роботи в класі	Закріплення набутих знань	Повторення вивчених часів	Прочитати умови гри, порівняти два малюнки Прочитати Témoignages (LE):p.63	Відповісти на запитання (LE):p.63 (CE): p.67 ex.1	(CE): p.67 ex.2

	<b>BD LULU MIMI</b>	Розповісти історію застосовуючи різноманітні фрази	Розвиток навичок мовлення	Rira bien qui rira le dernier	Повторення вивчених часів	Прочитати комікси (LE):p.64	Відповісти на запитання (LE):p.64	(CE): p.70 test
	Підсумкова робота							
	<b>Контроль говоріння</b>							
	<b>Контроль усного мовлення</b>							
	<b>Контроль аудіювання</b>							
	<b>Контроль читання</b>							
	<b>Резервні уроки</b>							