

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

8-9 клас – Cambridge English: Preliminary (102 години)

Базовий НМК **“Complete PET”** by Emma Heyderman and Peter May,
Cambridge University Press

* Кожен з 12 модулів розрахований на 6 занять / уроків. Планування модулів складено на кожні три уроки (навчальний тиждень), допускається перерозподіл матеріалу всередині модуля на розсуд вчителя

** Детальний зміст і формат всіх частин іспиту - див. Додаток 2

Опис видів діяльності за форматами екзаменаційних завдань дається при першому виконанні цього завдання в даному курсі

*** Розділ «Фонетика», присвячений розвитку вимовних навичок, розміщений у графі «Усне мовлення» через брак місця для окремої графи

№ заняття	№ модуля за НМК	Тема модуля (тематика, назва модуля)	Лексика (основна тематика, функціональні прошарки)	Граматика	Розвиток умінь - за видами мовленнєвої діяльності **				
					Читання	Письмо	Аудіювання	Усне мовлення	
								Фонетика (Ф)***	
1		Вступний урок	Знайомство з форматом іспиту PET. Діагностичне тестування (в адаптованому екзаменаційному форматі)						
2-4*	1	Будинок, житло, спосіб життя Homes and habits		Прийменники часу Прислівники частотності Present Simple & Present Continuous State verbs	Reading Part 5 <i>four-option multiple-choice cloze</i> читання для вивчення <i>Читання короткого тексту, заповнення пропусків з даних варіантів a, b, c, d (лексика, граматичні форми)</i> Читання для ознайомлення		Listening Part 4 <i>true/false</i> аудіювання з повним розумінням заданої інформації <i>Розуміння на слух заданої інформації в діалозі, згода / незгода з твердженнями за змістом прослуханого (True/False; Yes/No)</i>		
5-7			House and home Обчислювальні і не обчислювальні іменники	<i>A few, a little, many, much, a lot of, lots of</i> Прийменники місця Порядок слів у питальних реченнях		Writing Part 1 <i>sentence transformations</i> перифраз <i>Читання речень (у складі зв'язного тексту) - кожне речення дано у двох варіантах; заповнення пропусків у другому реченні (1-3 слова) із збереженням точного</i>		Speaking Part 1 відповіді в діалозі-розпитуванні з екзаменатором <i>Відповіді на питання про себе (своє щоденне життя, свою сім'ю, захоплення, смаки і переваги)</i>	

						змісту; орфографічно правильне написання слів Написання електронного повідомлення		
8-10	2	Освіта, школа Student days	Take, sit, pass, fail, lose, miss, learn, teach, study	Past Simple Past Simple & Past Continuous	Reading Part 3 true/false пошукове читання Читання тексту і речень за змістом тексту, встановлення відповідностей між реченнями і змістом прочитаного тексту (True/False)		Listening Part 1 multiple choice (discrete) аудіювання з розумінням основного змісту Розуміння на слух основного змісту в коротких діалогах / монологів на різні теми, відповіді на питання - множинний вибір (картинки a, b, c)	
11-13			Earn, have, make, spend, take	Used to	Reading Part 1 three option multiple choice читання для ознайомлення Читання коротких текстів (вуличні знаки, записки, листівки, електронні повідомлення, SMS) на різні теми, відповідь на питання з даних варіантів a, b, c	Writing Part 2 short communicative message написання короткого повідомлення (записка, листівка, електронний лист) Написання короткого повідомлення вказаному адресатові за запропонованою ситуації (35-45 слів) – включаючи три задані пункти інформації Форми подяки, пояснення, вибачення, запрошення, пропозиції		Speaking Part 4 комбінований діалог Діалог (з іншим учнем) на ту ж тему, яка розвивалася при описі фотографії / ситуації (Speaking Part 3)
14	Units 1-2 Vocabulary and Grammar Review							
15-17	3	Вільний час, захоплення Fun time	Free time Приставки з від'ємним значенням		Reading Part 4 four option multiple choice пошукове читання Читання тексту, розуміння фактів і виражених думок / відносин; відповіді на запитання з даних варіантів a, b, c, d		Listening Part 2 multiple choice аудіювання з вибіркоким розумінням заданої інформації Розуміння на слух заданої інформації в повідомленні / інтерв'ю; відповіді на запитання або встановлення відповідностей між початком і кінцем речень-множинний вибір (a, b, c) за прослуханням текстом	

18-20			Phrasal verbs People's hobbies	Дієслова з наступним інфінітивом і герундієм (to V or V-ing)	Визначення мети автора тексту	Writing Part 1 <i>sentence transformations</i> перифраз		Speaking Part 2 комбінований діалог <i>Діалог з іншим учнем, обговорення описаної екзаменатором ситуації, обговорення можливостей її розвитку, спільне прийняття рішення (з опорою на картинки); в процесі обговорення вираз згоди / незгоди, висунення пропозицій</i> (Ф) Логічний наголос
21-24		Проміжне тестування у форматі іспиту Аналіз результатів, корекційна робота						
25-27		Резервні заняття						
28-30	4	Подорожі; пам'ятки Our world	Holiday activities <i>Travel, journey, trip</i> Прикметники для опису подорожей і пам'яток	Ступені порівняння прикметників <i>A bit, a little, much, far, a lot</i> <i>Not as ... as ...</i>	Reading Part 3 <i>true/false</i> пошукове читання			
31-33			Buildings and places	<i>Big/enormous</i> (якісні та відносні прикметники)		Writing Part 3 <i>a longer piece of continuous writing</i> написання листа <i>Написання відповіді на лист товариша (близько 100 слів) - за запропонованим фрагментом його листа, що містить тему і 1-2 запитання, на які необхідно відповісти</i>	Listening Part 3 <i>gap-fill</i> аудіювання з вибіркоким розумінням заданої інформації <i>Розуміння на слух заданої інформації в монологічному висловлюванні, заповнення пропусків в таблиці (notes) / тексті (слова, числа)</i>	Speaking Part 3 монологічне висловлювання - опис фотографії <i>Монологічне висловлювання за запропонованою фотографією / ситуацією, розуміння на слух висловлювання іншого учня за фотографією / ситуацією на ту ж тему</i>
34	Units 3-4 Vocabulary and Grammar Review							
35-37	5	Почуття і емоції, особисті думки, взаємини Feelings	Personal feelings, opinions, experiences Relations with others Прикметники на -ed/- ing Прикметники і прийменники	<i>Can, could, might, may</i> (модальні дієслова, що позначають здібності і можливості) <i>Should, shouldn't, ought to, must, mustn't, have to, don't have to</i> (модальні дієслова, що позначають повинність і дозвіл)			Listening Part 4 <i>true/false</i> аудіювання з повним розумінням заданої інформації	
38-40			Прикметники, що позначають емоційні стани та їх антоніми		Reading Part 5 <i>four-option multiple-choice cloze</i>	Writing Part 3 <i>a longer piece of continuous writing</i>		Speaking Part 3 монологічне висловлювання - опис фотографії

					читання для вивчення Використання контексту при заповненні пропусків у тексті	написання листа Союзи в додаткових реченнях причини і результату Офіційний і неофіційний стиль письма: кліше, вирази		Speaking Part 4 комбінований діалог
41-44		Проміжне тестування у форматі іспиту Аналіз результатів, корекційна робота						
45-48		Резервні заняття						
49-51	6	ТБ, розваги Leisure and fashion	Television programmes Going out	Present Perfect <i>Yet, already, just</i> <i>Since</i> и <i>for</i> Present Perfect or past Simple	Reading Part 2 <i>matching</i> читання для ознайомлення, пошукове <i>Читання з розумінням основного змісту п'яти коротких текстів з описом людей і восьми інших коротких текстів (про книжки, канікулах, музеях і пр.); співвіднесення текстів з описами людей</i>			
52-54			<i>Been/gone, meet, get to know, know, find out</i> Опис втрачених речей			Writing Part 2 <i>short communicative message</i> написання короткого повідомлення з висловленням подяки	Listening Part 1 <i>multiple choice (discrete)</i> аудіювання з розумінням основного змісту	Speaking Part 4 комбінований діалог
55	Units 5-6 Vocabulary and Grammar Review							
56-58	7	Транспорт; погода Out and about	Weather Transport Прислівники ступеня <i>Too/enough</i>	Вираз значення майбутнього часу: <i>will, going to</i> , Present Continuous, Present Simple	Reading Part 1 <i>three option multiple choice</i> читання для ознайомлення		Listening Part 2 <i>multiple choice</i> аудіювання з вибіркоким розумінням заданої інформації	
59-61			Складні слова Прийменники напрямку, <i>on foot/by car, etc</i>			Writing Part 1 <i>sentence transformations</i> перифраз		Speaking Part 2 Комбінований діалог (Ф) Слабкі форми <i>a/an, the, can, to, for</i>
62-64	8	Зовнішність, характер This is me!	Phrasal verbs	Підрядні речення умови (zero, first and second conditionals) <i>When, if, unless</i> + present, future	Reading Part 3 <i>true/false</i> пошукове читання		Listening Part 3 <i>gap-fill</i> аудіювання з вибіркоким розумінням заданої інформації	
65-67			Описание людей Приставки та суфікси	<i>So do I</i> та <i>Nor/Neither do I</i>		Пунктуація Writing Part 2 <i>short communicative</i>		Speaking Part 1 відповіді в діалозі- розпитуванні з

						message написання короткого повідомлення		екзаменатором
68	Units 7-8 Vocabulary and Grammar Review							
69-71	9	Здоров'я і заняття спортом; хвороби і нещасні випадки Fit and healthy	Health and exercise Illness and accidents Sports collocations	Підрядні речення означальні з <i>which, that, who, whose, when, where</i> (defining та non-defining relative clauses) Past Perfect Simple			Listening Part 4 <i>true/false</i> аудіювання з повним розумінням заданої інформації Вираз згоди, незгоди, прийняття рішення	
72-74					Reading Part 5 <i>four-option multiple-choice cloze</i> читання для вивчення	Writing Part 3 <i>a longer piece of continuous writing</i> написання розповіді Написання оповідання (близько 100 слів) з даного заголовку або даного початку Організація тексту Тимчасові форми дієслова в оповіданні		Speaking Part 2 комбінований діалог (Ф) Логічний наголос
75-76	Проміжне тестування у форматі іспиту Аналіз результатів, корекційна робота							
77-78	Резервні заняття							
79-81	10	Їжа; покупки A question of taste	Types of food and drink <i>Course, dish, food, meal, plate</i>	Спонукальні речення	Reading Part 2 <i>matching</i> читання для ознайомлення, пошукове		Listening Part 1 <i>multiple choice (discrete)</i> аудіювання з розумінням основного змісту	
82-84			Shops and services	<i>Have something done</i>		Writing Part 2 <i>short communicative message</i> написання короткого повідомлення Форми подяки, пояснення, вибачення, запрошення, пропозиції		Speaking Part 3 монологічне висловлювання - опис фотографії
85	Units 9 -10 Vocabulary and Grammar Review							
86-88	11	Природа, оточуюче середовище Conserving nature	The natural world The environment Суфікси іменників	Present Simple Passive, Past Simple Passive	Reading Part 4 <i>four option multiple choice</i> пошукове читання		Listening Part 2 <i>multiple choice</i> аудіювання з вибіркоким розумінням заданої інформації	
89-91				Ступені порівняння прислівників		Writing Part 3 <i>a longer piece of continuous writing</i>		Speaking Part 4 Комбінований діалог (Ф) Наголос у словах із

[illegible]