

**КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник:

***Your Space 2***

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Дом. завд.
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Письмо/Говоріння	
1.		Тест (Entry Test)							
<b>1. Люди (People)</b>									
2.		Я, моя сім'я, друзі SB p.8 <b>A. That's my life!</b>	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Уважно стежити за презентованою інформацією	Щоденні справи	Present Simple	Розуміти зміст тексту особистого характеру	Розповісти про щоденні справи	
3.		Я, моя сім'я, друзі SB p.9 <b>A. That's my life!</b>	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Уважно стежити за презентованою інформацією	Щоденні справи	Present Simple	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень Розуміти зміст тексту особистого характеру	Розповісти про інтереси друга	
4.		Я, моя сім'я, друзі SB p.10 <b>A. Language Space</b>	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Уважно стежити за презентованою інформацією	Щоденні справи	Present Simple [ɪz] [s] [z]	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Написати особисте повідомлення за зразком	
5.		Шкільне життя SB p.11 <b>A. Language Space</b>	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Уважно стежити за презентованою інформацією	Щоденні справи	Злічувальні/незлічувальні іменники too much, too many	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Описати шкільний вебсайт	
6.		Шкільне життя SB p.12 <b>B. I'm really tired</b>	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Домашні справи, обов'язки	Present Simple vs Present Continuous	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти партнерові про свої домашні обов'язки.	
7.		Шкільне життя SB p.13 <b>B. I'm really tired</b>	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Are you in trouble? That's a brilliant idea! Come on.	Present Simple vs Present Continuous	Розуміти основну тему дискусії	Розіграти ситуацію по телефону	
8.		Я, моя сім'я, друзі SB p.14 <b>B. Language Space</b>	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Знаходити і розуміти нову інформацію	Щоденні справи	Present Continuous vs Present Simple	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Скласти речення про свого друга	
9.		Я, моя сім'я, друзі SB p.15 <b>B. Language Space</b>	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Систематизувати відому інформацію	Фразові дієслова	Can very/really/quite	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Інсценувати діалоги за зразком	
10.		Я, моя сім'я, друзі SB p.16 <b>C. Skills</b>	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Використовувати адекватні матеріали для самостійного навчання	Опис людей	Повторення та узагальнення вивченого	Обмінюватися особистою інформацією	Описувати друга	
11.		Я, моя сім'я, друзі SB p.17 <b>C. Skills</b>	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Розвиток навичок самооцінки	Опис людей	Повторення та узагальнення вивченого	Обмінюватися особистою інформацією Розуміти основний зміст тексту	Описувати друга	
12.		Шкільне життя	Просити повторити	Ефективно	Повторення та	Повторення та	Вміти реагувати на	Вміти реагувати на	

	SB p.108 <b>Communication</b>	інформацію	співпрацювати під час парної роботи	узагальнення вивченого	узагальнення вивченого	твердження	твердження, відповідно до комунікативної ситуації		
13.	Web-zone								
14.	Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)								
15.	Тест (читання, аудіювання, письмо)								
<b>2. Подорож (Travel)</b>									
16.	Подорож SB p.18 <b>A. What was the problem?</b>	Запитувати та надавати інформацію про події, явища та факти	Уважно стежити за презентованою інформацією	Транспорт	Past Simple be There + was/were	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про себе за зразком		
17.	Подорож SB p.19 <b>A. What was the problem?</b>	Запитувати та надавати інформацію про події, явища та факти	Уважно стежити за презентованою інформацією	I've got loads. This morning was a disaster. That's so unlucky!	Past Simple be There + was/were	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про себе за зразком		
18.	Подорож SB p.20 <b>A. Language Space</b>	Запитувати та надавати інформацію про події, явища та факти	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення	Past Simple be	Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією		
19.	Подорож SB p.21 <b>A. Language Space</b>	Запитувати та надавати інформацію про події, явища та факти	Систематизувати відому інформацію	Повторення	There + was/were	Вміти реагувати на твердження	Розповісти про вечірку		
20.	Подорож SB p.22 <b>B. And then we waited...</b>	Описувати події	Уважно стежити за презентованою інформацією	Аеропорт	Past Simple	Детальне розуміння на слух та при читанні	Описувати свою подорож		
21.	Подорож SB p.23 <b>B. And then we waited...</b>	Описувати події	Уважно стежити за презентованою інформацією	Подорож	Past Simple	Детальне розуміння на слух та при читанні	Описувати свою подорож		
22.	Подорож SB p.24 <b>B. Language Space</b>	Описувати події	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення	Past Simple [d] [t] [ɪd]	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Розповісти про свою останню подорож		
23.	Подорож SB p.25 <b>B. Language Space</b>	Описувати події	Систематизувати відому інформацію	Час	Присвійні займенники	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Розповісти про свою останню подорож		
24.	Подорож SB p.26 <b>C. Skills</b>	Описувати події	Уважно стежити за презентованою інформацією	Тварини	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Написати власний блог про подорожі		
25.	Подорож SB p.27 <b>C. Skills</b>	Описувати події	Дізнатися про умови життя в різних країнах Розвиток навичок самооцінки	Тварини	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Написати власний блог про подорожі		
26.	Подорож SB p.109 <b>Communication</b>	Запитувати та надавати інформацію Розпитувати з метою роз'яснення	Соціальні правила поведінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної		

								ситуації	
27.		Web-zone							
28.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
29.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
<b>3. Герої (Heroes)</b>									
30.		Природа SB p.28 <b>A. Here's a hero!</b>	Описувати явища	Уважно стежити за презентованою інформацією	Стихійні лиха	Past Simple	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про події в минулому	
31.		Природа SB p.29 <b>A. Here's a hero!</b>	Описувати явища	Уважно стежити за презентованою інформацією	hero, save, life-saver, danger	Past Simple	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про події в минулому	
32.		Відпочинок і дозвілля SB p.30 <b>A. Language Space</b>	Запитувати та надавати інформацію Розпитувати з метою роз'яснення	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення	Past Simple negative	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією та будувати речення	
33.		Відпочинок і дозвілля SB p.31 <b>A. Language Space</b>	Запитувати та надавати інформацію Розпитувати з метою роз'яснення	Систематизувати відому інформацію	Повторення	Could [ɪ] [tʃ]	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Розпитувати товариша про вміння	
34.		Відпочинок і дозвілля SB p.32 <b>B. What did you do?</b>	Запитувати та надавати інформацію	Уважно стежити за презентованою інформацією	Почуття	Past Simple	Детальне розуміння на слух та при читанні	Будувати міні діалоги за зразком – питання та відповіді про належність предметів Розповісти, про те, що дізнався	
35.		Відпочинок і дозвілля SB p.33 <b>B. What did you do?</b>	Запитувати та надавати інформацію	Соціальні правила поведінки Міжособистісні стосунки	at Harry's place Oh dear! It wasn't my fault. a bit fed up What's up?	Past Simple	Детальне розуміння на слух та при читанні	Будувати міні діалоги за зразком – питання та відповіді про належність предметів Розповісти, про те, що дізнався	
36.		Відпочинок і дозвілля SB p.34 <b>B. Language Space</b>	Запитувати та надавати інформацію	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення попереднього матеріалу	Past Simple Questions and short answers	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Будувати міні діалоги за зразком	
37.		Відпочинок і дозвілля SB p.35 <b>B. Language Space</b>	Запитувати та надавати інформацію	Систематизувати відому інформацію Розуміти і зв'язувати звукові відрізки	Словотворення danger - dangerous	Past Simple Questions and short answers	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Будувати міні діалоги за зразком	
38.		Відпочинок і дозвілля SB p.36 <b>C. Skills</b>	Розповідати про людей	Уважно стежити за презентованою інформацією	knight, archer, chariot, sword, dragon, magician	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при читанні	Розповідати про історичні особистості	
39.		Відпочинок і дозвілля SB p.37 <b>C. Skills</b>	Розповідати про людей	Розвиток навичок самооцінки	Повторення попереднього матеріалу	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на	Розповідати про історичні особистості	

							слух		
40.		Відпочинки і дозвілля SB p.110 <b>Communication</b>	Описувати ситуації Висловлювати свої враження	Соціальні правила поведінки	Повторення попереднього матеріалу	Перепитування Короткі питання	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	
41.		Web-zone							
42.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
43.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
<b>4. Природа (Nature)</b>									
44.		Природа SB p.38 <b>A. We're faster than you</b>	Порівнювати об'єкти	Уважно стежити за презентованою інформацією	Природа	Порівняльний ступінь прикметників	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Порівняти людей	
45.		Природа SB p.39 <b>A. We're faster than you</b>	Порівнювати об'єкти	Уважно стежити за презентованою інформацією	Природа	Порівняльний ступінь прикметників	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Порівняти членів своєї родини	
46.		Природа SB p.40 <b>A. Language Space</b>	Розповідати погоду	Знаходити і розуміти нову інформацію	Прикметники	Порівняльний ступінь прикметників [ɒ] [əʊ]	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Порівняти різноманітні предмети та явища	
47.		Природа SB p.41 <b>A. Language Space</b>	Розповідати про погоду	Розуміти і зв'язувати звукові відрізки	Прикметники	as...as, not as...as	Вміти реагувати на твердження	Порівняти членів своєї родини	
48.		Природа SB p.42 <b>B. The highest mountain</b>	Розповідати про особливості природи, в тому числі своєї країни	Знаходити і розуміти нову інформацію	Географія	Найвищий ступінь прикметників	Детальне розуміння на слух та при читанні	Розповідати про географічні особливості своєї країни	
49.		Природа SB p.43 <b>B. The highest mountain</b>	Запитувати та надавати інформацію про географію	Систематизувати відому інформацію	Географія	Найвищий ступінь прикметників	Детальне розуміння на слух та при читанні	Розповідати про своє місто	
50.		Природа SB p.44 <b>B. Language Space</b>	Запитувати та надавати інформацію про своє дозвілля	Знаходити і розуміти нову інформацію	Прикметники	Найвищий ступінь прикметників	Розуміти зміст коротких повідомлень Вміти реагувати на твердження	Будувати міні діалоги за зразком	
51.		Природа SB p. 45 <b>B. Language Space</b>	Запитувати та надавати інформацію про своє дозвілля	Систематизувати відому інформацію	Прикметники Префікс un-	Найвищий ступінь прикметників	Вміти реагувати на твердження	Будувати міні діалоги за зразком	
52.		Природа SB p.46 <b>C. Skills</b>	Описувати тварин	Знаходити і розуміти нову інформацію	Тварини	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Будувати міні-діалоги	
53.		Природа SB p.47 <b>C. Skills</b>	Розповідати про екологічні проблеми в рідному місті	Розвиток навичок самооцінки	Тварини	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту	Написати повідомлення про проблеми навколишнього	

								середовища	
54.		Покупки SB p.111 <b>Communication</b>	Запитувати та надавати інформацію	Соціальні правила поведінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	
55.		Web-zone							
56.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
57.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
<b>5. На відкритому повітрі (Outdoors)</b>									
58.		Види діяльності та відпочинок SB p.48 <b>A. Can you swim?</b>	Розповідати про плани на відпочинок/вихідні	Уважно стежити за презентованою інформацією	Місця відпочинку	Present Continuous for future arrangements	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Побудувати міні діалоги за зразком	
59.		Види діяльності та відпочинок SB p.49 <b>A. Can you swim?</b>	Розповідати про плани на відпочинок/вихідні	Уважно стежити за презентованою інформацією	Really? mad about... anyway	Present Continuous for future arrangements	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень Вміти реагувати на твердження	Розповісти про свої плани на вихідні	
60.		Види діяльності та відпочинок SB p.50 <b>A. Language Space</b>	Розповідати про плани на відпочинок/вихідні	Знаходити і розуміти нову інформацію	Види діяльності	Present Continuous for future arrangements	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Розповісти про плани друга	
61.		Види діяльності та відпочинок SB p.51 <b>A. Language Space</b>	Розповідати про плани на відпочинок/вихідні	Систематизувати відому інформацію	Види діяльності	Present Continuous for future arrangements Робити пропозиції	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Побудувати міні діалоги за зразком	
62.		Види діяльності та відпочинок SB p.52 <b>B. I might stay in bed</b>	Повідомляти про свої плани на майбутнє	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Покупки	Present Continuous for future arrangements Робити пропозиції	Детальне розуміння на слух та при читанні	Побудувати міні діалоги за зразком	
63.		Види діяльності та відпочинок SB p.53 <b>B. I might stay in bed</b>	Повідомляти про свої плани на майбутнє	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Види діяльності	Present Continuous for future arrangements Робити пропозиції	Детальне розуміння на при читанні	Розповісти про свої плани на вечір	
64.		Дозвілля SB p.54 <b>B. Language Space</b>	Повідомляти про свої плани на майбутнє	Знаходити і розуміти нову інформацію	Види діяльності	May, might Present Continuous for future arrangements Наголос в слові	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Будувати висловлювання усно та письмово за зразком	
65.		Дозвілля SB p.55 <b>B. Language Space</b>	Повідомляти про свої плани на майбутнє	Систематизувати відому інформацію	Види діяльності Мовленнєві зв'язки та кліше	May, might Present Continuous for future arrangements	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Будувати висловлювання усно та письмово за зразком	
66.		Дозвілля SB p.56 <b>C. Skills</b>	Розповідати про події	Вміти робити нотатки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту	Розповісти співрозмовнику про різні види відпочинку	
67.		Дозвілля SB p.57 <b>C. Skills</b>	Запитувати та надавати інформацію про події та види діяльності	Розвиток навичок самооцінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Розповісти співрозмовнику про відпочинок у	

								минулому та плани на вихідні	
68.		Пропозиція SB p.112 <b>Communication</b>	Пропонувати щось та прийняти чи відхилити пропозицію	Соціальні правила поведінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	
69.		Web-zone							
70.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
71.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
<b>6. Кіберсвіт (Cyberworld)</b>									
72.		Дозвілля SB p.58 <b>A. You mustn't watch TV</b>	Обговорювати телевізійні програм	Уважно стежити за презентованою інформацією	ТВ програми	must have to	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про правила	
73.		Дозвілля SB p.59 <b>A. You mustn't watch TV</b>	Обговорювати різні види комунікації	Уважно стежити за презентованою інформацією	Види комунікації	must have to	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про свої обов'язки	
74.		Шкільне життя Повсякденні обов'язки SB p.60 <b>A. Language Space</b>	Розповідати про правила та обов'язки	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення	must have to	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Розповісти про правила поведінки в шкільній їдальні	
75.		Шкільне життя Повсякденні обов'язки SB p.61 <b>A. Language Space</b>	Розповідати про правила та обов'язки	Систематизувати відому інформацію	Повторення	must have to [hæv tə]	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Розповісти про свої повсякденні обов'язки	
76.		Шкільне життя SB p.62 <b>B. What should you do?</b>	Давати поради	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Комп'ютер	should Наказовий спосіб	Детальне розуміння на слух та при читанні	Обмінюватися інформацією про використання комп'ютера	
77.		Технології SB p.63 <b>B. What should you do?</b>	Давати поради	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Комп'ютер	should Наказовий спосіб	Детальне розуміння при читанні	Давати поради щодо використання Інтернету	
78.		Технології SB p.64 <b>B. Language Space</b>	Давати поради	Знаходити і розуміти нову інформацію	Комп'ютер	should	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Давати поради	
79.		Технології SB p.65 <b>B. Language Space</b>	Надавати інструкцію	Систематизувати відому інформацію	Комп'ютер Прикметники з суфіксами -ed/-ing	Наказовий спосіб	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Написати правила/інструкцію як користуватися електронною поштою	
80.		Технології SB p.64 <b>C. Skills</b>	Запитувати та надавати інформацію	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Комп'ютер	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на	Обмінюватися інформацією про використання комп'ютера	

							слух		
81.		Технології SB p.65 <b>C. Skills</b>	Запитувати та надавати інформацію	Розвиток навичок самооцінки	Комп'ютер	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Писати короткі повідомлення, смс	
82.		Висловлювання власної думки SB p.113 <b>Communication</b>	Висловити власну думку	Соціальні правила поведінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	
83.		Web-zone							
84.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
85.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
<b>7. Події (Events)</b>									
86.		Види діяльності та відпочинку SB p.68 <b>A. They were having fun</b>	Повідомляти про події в минулому	Уважно стежити за презентованою інформацією	Види текстів	Past Continuous	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Обмінюватися інформацією	
87.		Види діяльності та відпочинку SB p.69 <b>A. They were having fun</b>	Повідомляти про події в минулому	Уважно стежити за презентованою інформацією	I can't believe it! of course	Past Continuous	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти друзеві про те, чим займався на минулих вихідних	
88.		Види діяльності та відпочинку SB p.70 <b>A. Language Space</b>	Повідомляти про події в минулому	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення	Past Continuous	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією	
89.		Види діяльності та відпочинку SB p.71 <b>A. Language Space</b>	Повідомляти про події в минулому	Систематизувати відому інформацію	Повторення	Прислівники способу дії	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Перефразувати	
90.		Види діяльності та відпочинку SB p.72 <b>B. She was talking on the phone when</b>	Повідомляти про події в минулому	Вміти систематизувати інформацію	Види діяльності	Past Continuous vs Past Simple a/an, the	Детальне розуміння на слух та при читанні	Розповісти друзеві історію	
91.		Види діяльності та відпочинку SB p.73 <b>B. She was talking on the phone when</b>	Повідомляти про події в минулому	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Види діяльності	Past Continuous vs Past Simple a/an, the	Детальне розуміння на слух та при читанні	Розповісти друзеві історію	
92.		Види діяльності та відпочинку SB p.74 <b>B. Language Space</b>	Повідомляти про події в минулому	Знаходити і розуміти нову інформацію	Види діяльності	Past Continuous vs Past Simple [æ] [a:]	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	
93.		Види діяльності та відпочинку	Повідомляти про події в минулому	Систематизувати відому інформацію	Види діяльності Слова - зв'язки	a/an, the	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження,	

		SB p.75 <b>B. Language Space</b>						відповідно до комунікативної ситуації	
94.		Види діяльності та відпочинку SB p.76 <b>C. Skills</b>	Описати події	Розвиток навичок самооцінки Навчитися робити нотатки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації Розповісти історію	
95.		Види діяльності та відпочинку SB p.77 <b>C. Skills</b>	Описати події	Розвиток навичок самооцінки Навчитися робити нотатки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Написати історію	
96.		Дозволи та пропозиції SB p.114 <b>Communication</b>	Розпитувати з метою отримання дозволу та надання дозволу	Соціальні правила поведінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	
97.		Web-zone							
98.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
99.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
<b>8. Амбіції (Ambitions)</b>									
100.		Професії SB p.78 <b>A. I'm going to be a musician</b>	Повідомити про наміри	Уважно стежити за презентованою інформацією	Професії	be going to	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про свої плани на майбутнє	
101.		Професії SB p.79 <b>A. I'm going to be a musician</b>	Повідомити про наміри	Уважно стежити за презентованою інформацією	Професії	be going to	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про свої плани на майбутнє	
102.		Види діяльності SB p.80 <b>A. Language Space</b>	Повідомити про наміри	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	be going to	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Розповідати про наміри	
103.		Види діяльності SB p.81 <b>A. Language Space</b>	Повідомити про наміри	Систематизувати відому інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	[gəʊ]	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Розповідати про наміри	
104.		Види діяльності та відпочинку SB p.82 <b>B. He's going to be late</b>	Розповідати про події у майбутньому	Уважно стежити за презентованою інформацією	Музичні інструменти	be going to	Детальне розуміння на слух та при читанні	Занотовувати погоду Ставити питання та відповідати на них	
105.		Види діяльності та відпочинку SB p.83 <b>B. He's going to be late</b>	Розповідати про події у майбутньому	Уважно стежити за презентованою інформацією	I guess so. Hang on. It's going to be a nightmare! No worries!	be going to	Детальне розуміння на слух та при читанні	Занотовувати погоду Ставити питання та відповідати на них	



106.	Види діяльності та відпочинку SB p.84 <b>B. Language Space</b>	Розповідати про події у майбутньому	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	be going to (передбачення)	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Будувати висловлювання за зразком		
107.	Види діяльності та відпочинку SB p.85 <b>B. Language Space</b>	Розповідати про події у майбутньому	Систематизувати відому інформацію	get	be going to (передбачення)	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Будувати висловлювання за зразком		
108.	Види діяльності та відпочинку Свята SB p.86 <b>C. Skills</b>	Описати свято	Дізнатися про свята у Британії	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Описати свято		
109.	Види діяльності та відпочинку Свята SB p.87 <b>C. Skills</b>	Описати свято	Розвиток навичок самооцінки Навчитися виділяти ключові слова	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Описати свято (усно і письмово)		
110.	Погода SB p.115 <b>Communication</b>	Запитувати та вказувати напрямки	Соціальні правила поведінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації		
111.	Web-zone								
112.	Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)								
113.	Тест (читання, аудіювання, письмо)								
<b>9. Майбутнє (The Future)</b>									
114.	Географія SB p.88 <b>A. People will live on the Moon</b>	Повідомляти про майбутні дії	Уважно стежити за презентованою інформацією	Сонячна система	will	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про своє бачення майбутнього		
115.	Природа, клімат, технології SB p.89 <b>A. People will live on the Moon</b>	Повідомляти про майбутні дії	Уважно стежити за презентованою інформацією	Прикметники	will	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про своє бачення майбутнього		
116.	Природа, клімат, технології SB p.90 <b>A. Language Space</b>	Повідомляти про майбутні дії	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	will Стверджувальні та заперечні речення	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Ставити питання та відповідати на них		
117.	Природа, клімат, технології SB p.91 <b>A. Language Space</b>	Повідомляти про майбутні дії	Систематизувати відому інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	will Питання та короткі відповіді	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Ставити питання та відповідати на них		
118.	Технології та Інтернет	Повідомляти про	Уважно стежити за	Комп'ютер	First Conditional	Детальне розуміння на	Розповісти про свій		

		SB p.92 <b>B. ... it'll be really funny!</b>	майбутні дії	презентованою інформацією			слух та при читанні	новий вебсайт	
119.		Технології та Інтернет SB p.93 <b>B. ... it'll be really funny!</b>	Повідомляти про майбутні дії	Уважно стежити за презентованою інформацією	I don't get it! Come on! Very clever!	First Conditional	Детальне розуміння на слух та при читанні	Розповісти про свій новий вебсайт	
120.		Види діяльності SB p.94 <b>B. Language Space</b>	Повідомляти про майбутні дії	Знаходити і розуміти нову інформацію	Складені іменники	First Conditional	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	
121.		Види діяльності SB p.95 <b>B. Language Space</b>	Повідомляти про майбутні дії	Систематизувати відому інформацію	Складені іменники	First Conditional Питання	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	
122.		Технології з майбутнього SB p.96 <b>C. Skills</b>	Повідомляти про майбутні дії	Порівняти цінності та ідеали Розвиток навичок самооцінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Обговорювати дослідження Виразити свою точку зору, аргументувати її	
123.		Технології з майбутнього SB p.97 <b>C. Skills</b>	Повідомляти про майбутні дії	Розвиток навичок самооцінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Обговорювати дослідження Виразити свою точку зору, аргументувати її	
124.		Робота в команді SB p.116 <b>Communication</b>	Розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відповідей	Соціальні правила поведінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	
125.		Web-zone							
126.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
127.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							

#### 10. В моєму житті (In my life)

128.		Дозвілля SB p.98 <b>A. Have you ever?</b>	Розповідати про дозвілля	Уважно стежити за презентованою інформацією	Види діяльності	Present Perfect	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про свій досвід у минулому	
129.		Дозвілля SB p.99 <b>A. Have you ever?</b>	Розповідати про дозвілля	Уважно стежити за презентованою інформацією	Go on then. What a shame! It was a laugh!	Present Perfect	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про свій досвід у минулому	
130.		Дозвілля SB p.100 <b>A. Language Space</b>	Розповідати про дозвілля	Знаходити і розуміти нову інформацію	Види діяльності	Present Perfect Стверджувальні та заперечні речення	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Ставити питання та відповідати на них	
131.		Дозвілля SB p.101	Розповідати про дозвілля	Систематизувати відому інформацію	Види діяльності	Present Perfect Питання та короткі	Розуміти зміст тексту особистого характеру	Обмінюватися інформацією	

		<b>A. Language Space</b>				відповіді Інтонація	Вміти реагувати на твердження	Ставити питання та відповідати на них	
132.		Дозвілля SB p.102 <b>B. What is going to happen next?</b>	Ставити та відповідати на запитання Аргументувати свій вибір	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Ставити питання та відповідати на них	
133.		Дозвілля SB p.103 <b>B. What is going to happen next?</b>	Ставити та відповідати на запитання Аргументувати свій вибір	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Ставити питання та відповідати на них	
134.		Дозвілля SB p.104 <b>B. Language Space</b>	Ставити та відповідати на запитання Аргументувати свій вибір	Систематизувати відому інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	Порівняння Минулі часи	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Писати короткі повідомлення	
135.		Дозвілля SB p.105 <b>B. Language Space</b>	Ставити та відповідати на запитання Аргументувати свій вибір	Систематизувати відому інформацію	to, about, for	Теперішні часи	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Писати короткі повідомлення	
136.		Дозвілля SB p.106 <b>C. Skills</b>	Виразити свою точку зору Ставити та відповідати на запитання	Систематизувати відому інформацію Розвиток навичок самооцінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Розповісти про життя відомої особи	
137.		Дозвілля SB p.107 <b>C. Skills</b>	Виразити свою точку зору Ставити та відповідати на запитання	Систематизувати відому інформацію Розвиток навичок самооцінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Написати біографію відомої особи	
138.		Компліменти SB p.117 <b>Communication</b>	Робити компліменти	Соціальні правила поведінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	
139.		Web-zone							
140.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
141.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
142.		Заключний тест (Final test)							

**\*DVD – додаткових 10 годин**

**\*Ресурси для вчителя онлайн – додаткових 10 годин**

**Language check – 5 hours**

**Story – 8 hours**